Piano Giovani di Zona di VALLE DI FIEMME
piano operativo giovani anno 2012
Sommario

N-Euro People (FIE_8_2012) 1

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
FIE_8_2012	
2	**Titolo del progetto**
"N-Euro People"	
3	**Riferimento del compilatore 2**
	Nome: Camilla
	Cognome: Turrini
	Recapito telefonico: 3472106203
	Recapito e-mail: cam.gigia@hotmail.it
	Funzione: Coordinatrice tavolino giovani
4	**Soggetto proponente 3**
4.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?**
○	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
◉	Altro (specificare) Tavolo giovanile informale
5	**Soggetto responsabile 4**
5.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
◉	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5.2	**Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**
Comune di Panchià	
5.3	**Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**
Panchià	

6	Collaborazioni
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?
◉	SI
○	NO
6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti
☒	Comune
☐	Associazione (specifica tipologia)
☐	Comitato/gruppo organizzato locale
☒	Gruppo informale
☐	Cooperativa
☐	Oratorio/Parrochia
☐	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
☒	Istituto scolastico
☐	Pro Loco
☒	Altro (specificare) Centro di aggregazione giovanile L'idea
7	Durata del progetto
7.1	Quale è la durata del progetto?
◉	Annuale
○	pluriennale
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni

		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	15/09/2011	25/10/2011
2	organizzazione delle attività	10/02/2012	28/02/2012
3	realizzazione	15/03/2012	30/11/2012
4	valutazione	01/12/2012	30/12/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Incontri formativi: Centro di aggregazione giovanile L'Idea - Viaggio Istituzionale a Bruxelles

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
☐	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
☐	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
☐	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
☐	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
☐	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
☒	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
☒	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
☐	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all’età adulta e l’autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall’affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, cultura e creatività
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
○	Economia, ambiente e sostenibilità
◉	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
☐	Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☒	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Sostenere la formazione e/o l'educazione
☐	Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
☐	Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
☐	Sostenere la transizione all'età adulta
☐	Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☒	Favorire il dialogo inter-generazionale
☐	Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supportare la genitorialità
☐	Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☐	Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	Conoscere l'Unione Europea e le sue istituzioni
2	Diventare in età adulta cittadini europei attivi e consapevoli
3	Favorire ed intensificare il senso di appartenenza al "Paese Europa"attraverso la partecipazione attiva in un percorso di comtatto diretto con l'Istituzione Europea.
4	
5	
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☐	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☐	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☐	Eventi
☒	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☐	Animazione
☐	Redazione giornalistica/Rivista
☐	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Il nostro progetto nasce dall'esigenza di avvicinare i giovani alle istituzioni in quanto il rapporto tra giovani e istituzioni è solitamente di disaffezione, disinteresse ed in alcuni casi addirittura di disgusto. Con questo progetto, pensiamo quindi di guidare i giovani verso una posizione di impegno attivo, cercando di togliere anche il preconcetto che la politica sia tutta "immondizia". Il progetto è destinato ai giovani dai 18 ai 25 anni ed i partecipanti sono tenuti a partecipare a tutti gli incontri preparatori affinché nasca un gruppo preparato per la parte pratica, ovvero il viaggio in sé. Noi, attraverso questo progetto, vorremmo anche colmare le frequenti lacune che si hanno sulla politica in quanto non sempre viene presentata in maniera corretta e fedele. Grazie a questo progetto avremo la possibilità di entrare in stretto contatto con le istituzioni dell'Unione Europea. E tutto questo per costruire e diventare noi stessi cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto sarà strutturato in 4 fasi:

Elaborazione del percorso ed organizzazione del progetto: alcuni giovani saranno coinvolti nella strutturazione del progetto e negli aspetti organizzativi e formativi. L'intento è quello di responsabilizzare ulteriormente il gruppo di giovani coinvolto, dando nuove possibilità e responsabilità. I giovani che saranno responsbili del progetto sono gli stessi che si sono occupati della progettazione.

Incontri formativi e di preparazione: prevedono un primo approccio con il processo di unificazione europea da un punto di vista storico, una successiva panoramica delle Istituzioni Europee e l'analisi dei collegamenti esistenti tra realtà regionali ed Europee. Tutte tematiche che servono comunque per partire preparati. Gli incontri saranno aperti a tutti anche se i posti disponibili per la parte oltre confine sono 21 (+ due accompagnatori e due organizzatori responsabili del progetto); qualora i partecipanti agli incontri formativi come ci si auspica saranno in numero maggiore sarà compito degli organizzatori del progetto istituire una commissione per individuare i 21 partecipanti. (gli eventuali colloqui motivazionali verranno fatti dopo la parte formativa affinchè essendo la partecipazione ad essa requisito fondamentale ci sia una partecipazione il più alta possibile).

Gli incontri sono articolati su tre fasi in cui interverranno altrettanti relatori:

1. Dott.ssa Antonella Baccolo:
Varranno toccate le tematiche relative alla storia dell'Unione Europea e gli aspetti giuridici della costituzione del parlamento europeo.

2. Dott. Rodaro Vittorino, Direttore ufficio Provincia Autonoma di Trento a Bruxelles.
Il ruolo della Provincia Autonoma di Trento in Europa ed i rapporti con il Parlamento europeo.

3. Dott. Kessler Giovanni, Direttore Generale Ufficio europeo per la Lotta Antifrode.OLAF.
L' Euroregione del Tirolo, la sua nascita, il suo significato ed il suo ruolo all'interno dell'Europa.

Viaggio istituzionale a Bruxelles: luogo della sede dell'UE, dove si potrà vivere un'esperienza unica di conoscenza delle Istituzioni, attraverso incontri con parlamentari e funzionari della Commissione Europea e per mezzo delle visite al Parlamento Europeo. Ad accoglierci e guidarci per l'intero periodo a Bruxelles ci sarà: Flavia Borsani, Dottoressa Laureata allo IULM di Milano, ex traduttrice in 8 lingue c/o Parlamento Europeo di Bruxelles ove attualmente riesiede, e professionalmente impegnata nell'organizzazione di percorsi progettuali inerenti alle tematiche psicologiche e sociali.

Il viaggio istituzionale sarà articolato come segue:

Periodo: 26-30 settembre 2012.

26 settembre 2012 - Partenza da Milano Linate ore 14.00 - Arrivo a Bruxelles ore 15.35 (volo diretto)
Sistemazione in Hotel (Hotel Best Western City Centre) e visita guidata al centro storico di Bruxelles.

27 settembre 2012 - Intera giornata dedicata alla visita alle istituzioni europee: presso la Camera del Parlamento Europeo è previsto un incontro con Giovanni Kessler al fine di dare continuità all'incontro tenuto sul nostro territorio e visitare sempre accompagnati dalla nostra guida Flavia Borsani la Camera Parlamentare del Parlamento Europeo, il Consiglio dell'Unione Europea e la Commissione Europea.

28 settembre 2012 - Al mattino è previsto un incontro con una delegazione di Parlamentari Europei, l'incontro è stato appositamente studiato post-vista alle strutture Parlamentari al fine di sfruttare meglio l'incontro avendo già chiara l'organizzazione dell' Istituzione Europea. Al pomeriggio è prevista una visita guidata a Lovanio, piccola cittadina del Belgio che dista soli 30 Km da Bruxelles anch'essa istituzionalmente nota per la sua Università fondata nel 1425.

29 settembre 2012 - Giornata dedicata alla visita guidata a Marcinelle, tristemente nota per la tragedia mineraria dell'8 agosto 1956 dove persero la vita 262 persone di cui 136 connazionali.

30 settembre 2012 - Mattino: incontro con Dott. Rodaro Vittorino, già incontrato nella fase preparatoria, quest'incontro sarà l'occasione per trarre delle conclusioni sulla visita istituzionale ed approfondire ulteriormente il ruolo della PAT in Europa. Pomeriggio: pomeriggio libero e rientro in Italia con partenza da Bruxelles alle ore 19.25 ed arrivo a Milano Linate previsto per le ore 20.55.

Per la progettazione ed organizzazione del viaggio, ci siamo rivolti all'agenzia viaggi "Fiemme Reservation" di Cavalese, per il transfer ed alloggio; in merito ai contenuti formativi presso Bruxelles invece è stata attivata una sinergia con l'Istituto di istruzione La Rosa Bianca di Cavalese, grazie al supporto della Vicepreside Dott.ssa Patrizia Sacchi. La stessa Vicepreside sarà accompagnatrice durante l'esperienza in terra belga.

Conclusione: verranno fatti due incontri di restituzione; uno a scuola sotto forma di Assemblea d'Istituto ed uno in cui si prevede l'organizzazione di una serata pubblica in cui i partecipanti potranno testimoniare attraverso fotografie, racconti e diapositive digitali, la loro esperienza e l'idea di Europa che si sono costruiti durante il diretto contatto con le istituzioni.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Il risultato principale che puntiamo ad ottenere attraverso questo progetto è che i giovani siano più consapevoli delle istituzioni europee e si comportino, anche in età adulta, sempre più da cittadini attivi. Gli altri obiettivi che ci siamo posti sono: - far conoscere ai giovani quali sono e come funzionano le Istituzioni Amministrative dell'Unione Europea - dare la possibilità al gruppo di giovani proponenti di sperimentarsi nell'organizzazione ed attuazione del progetto in questione - permettere la conoscenza di persone impegnate a vario titolo nella vita "politica" del territorio locale e europeo affinché i giovani maturino una maggiore consapevolezza - occasione unica per i giovani di visitare Bruxelles ed entrare in contatto con le realtà istituzionali favorendone quindi una conoscenza diretta - ridurre la distanza tra giovani e istituzione

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Conoscere le Istituzioni Europee attraverso un percorso di formazione e informazione prima ed un'esperienza a Bruxelles poi è il concept del progetto; un progetto realizzato in toto dal gruppo di giovani costituenti il tavolino informale. Il progetto aperto a tutti i giovani della valle mira alla responsabilizzazione civica frutto di un percorso di conoscenza circa le Istituzioni europee, le loro funzioni e la loro storia.

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☒	Giovani 20-24 anni	
☒	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 23
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☒	Giovani 20-24 anni	
☒	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☒	Tutta la cittadinanza	N
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☒	Bacheche pubbliche
☒	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☒	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☐	Lettere cartacee
☒	Passaparola
☒	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☐	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
◉	SI
○	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Osservazione del livello di interesse di partecipazione e di coinvolgimento dei giovani (indici statistici di partecipazione)
2	Colloquio di valutazione con i coordinatori del progetto
3	Questionario finale di gradimento
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait 100	100
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait 100	100
4	Compensi | n. ore previsto Tariffa oraria forfait 100	100
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	100
6	Viaggi e spostamenti	5000
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	6900
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese – Specificare 0	0
10	Assicurazione	1100
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	13.400,00

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	**Importo Euro**
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	5.000
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	**5.000,00**
	DISAVANZO A - B	**8.400,00**

18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	**Importo Euro**
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comune di Panchià (1.000)+Comunità Terr. (1.350)	2.350
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) Bim	300
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali	1.550
4	Autofinanziamento	0
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	**4.200,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
8.400,00 **Euro**	2.350 **Euro**	1.850,00 **Euro**	4.200,00 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	27,98 **%**	22,02 **%**	50,00 **%**