



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

CLD\_4\_2017

### 2. Titolo del progetto

Nuove dipendenze, rilancio giovanile

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Lorenzo
Cognome	Paoli
Recapito telefonico	3466487848
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com
Funzione	RTO - REFERENTE TECNICO ORGANIZZATIVO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Cles

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Cles

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

**Comune**

**Associazione (specificare tipologia) Promozione sociale**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

**Cooperativa**

**Oratorio/Parrocchia**

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

**Istituto scolastico**

**Pro Loco**

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 11/04/2017	Data di fine 14/04/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 08/05/2017	Data di fine 18/05/2017
Realizzazione	Data di inizio 22/05/2017	Data di fine 09/12/2017
Valutazione	Data di inizio 27/12/2017	Data di fine 28/12/2017

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni del Piano (Comune di Cles, Ville d'Anania, Bresimo, Cis, Livo, Rumo)

**9 Ambiti di attività****9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**

**X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività**

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

**X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale**

**10. Area tematica****10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

**X Educazione e comunità**

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
<b>X Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni</b>
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
<b>X Sostenere la transizione all'età adulta</b>
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
<b>X Favorire il dialogo inter-generazionale</b>
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 Creare spazi di confronto sul tema delle dipendenze
2 Mettere in relazione giovani e adulti sul tema delle dipendenze
3 Divulgare in maniera completa i dati raccolti nel corso del 2016
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto nasce dalla necessità di proseguire il lavoro iniziato nel corso del 2016 sulle "nuove dipendenze" dei giovani. Il proficuo lavoro svolto ha mostrato la necessità di continuare sviluppando il proprio impegno su questo tema. In particolare si rende necessario continuare il lavoro creando spazi di confronto, sia con gli stakeholders che con i giovani ed i loro genitori.

Un altro bisogno per continuare il lavoro sulle dipendenze è quello di rielaborare i dati e le enormi informazioni che sono state raccolte durante lo scorso anno per poter rendere più fruibili i dati. In questo modo la stessa presentazione avrà insiti aspetti partecipativi e di cambiamento, seguendo così i fondamenti della participatory action research e dell'empowerment peer education. L'analisi dei dati e l'individuazione di modalità efficaci per comunicarli, permetterà ai giovani, adeguatamente seguiti e guidati, di riflettere sulle problematiche da trattare e di diffondere nella comunità messaggi di cambiamento.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è uno sviluppo di quanto svolto nel 2016. Quest'anno si è deciso di puntare sulla divulgazione dei contenuti, lavorando con i ragazzi sull'analisi di quanto emerso dal lavoro svolto precedentemente e sull'individuazione di strategie ed attività che proseguano nella lotta alle dipendenze nei giovani. Ci si concentrerà quindi sull'analisi dei dati e sull'individuazione di modalità efficaci per comunicarli. Questo permetterà ai giovani adeguatamente seguiti e guidati, di riflettere sulle problematiche da trattare e di diffondere nella comunità messaggi di cambiamento. Ipotizziamo, per l'anno 2017, il coinvolgimento di 15 giovani delle scuole superiori e la creazione di tre "dettagli di ricerca" su tematiche distinte. Gli incontri con i giovani per la creazione di questi estratti, in cui potranno lavorare sia sul piano descrittivo (testi, contenuti essenziali...) sia sul piano grafico (immagini, grafici), saranno 8 di tre ore ciascuno. Nello specifico il progetto vedrà i ragazzi lavorare con la psicologa Lorenza Dallago su diverse tematiche. I giovani saranno divisi in tre gruppi da 5 e dovranno analizzare i dati emersi dal progetto del 2016 cercando di renderli fruibili alla popolazione. Per fare questo durante gli 8 incontri dovranno elaborare dei testi, dei contenuti essenziali, dei video o delle immagini che permettano la facile consultazione dei dati. In questa fase saranno seguiti nelle attività: sarà quindi per loro un modo per apprendere nuove strategie comunicative ed affinare le proprie abilità di esposizione. (In questa fase è previsto un compenso per 45 ore di intervento su 72 previste. Tot. spesa 2250€)

Una sfida che ci poniamo è quella di innescare, nella nostra comunità, una nuova forma di dialogo tra giovani ed adulti. Vorremmo che i giovani non si sentissero passivi verso messaggi derivanti dagli adulti, ma attivi nella costruzione di significati e di visioni comuni con i propri genitori e con gli altri adulti significativi. Per questo si è pensato di veicolare i risultati della ricerca, creando dei momenti di dialogo e confronto su temi specifici (es. l'uso e l'abuso di alcol e di tecnologie).

In particolare in questa seconda fase del progetto si effettueranno dei workshop con la presenza di genitori e figli, dove i primi illustreranno i risultati dell'indagine ai secondi.

In un primo momento verranno messe in luce credenze e visioni di giovani ed adulti separatamente per poi passare ad un confronto/scambio di idee e opinioni.

In questo modo si cercherà di aprire le porte al dialogo ed alla comunicazione tra adulti e giovani su temi spesso considerati imbarazzanti o difficili da affrontare assieme, ma su cui è necessaria un'apertura ed un confronto sincero per attenuare condotte a rischio da parte dei giovani. L'attuazione di questi spazi sarà gestita da operatori formati che inizialmente creeranno tre gruppi per età a cui daranno delle domande stimolo per la riflessione e la discussione sul tema, successivamente i due gruppi dovranno confrontarsi sulle conclusioni emerse. Questo sarà il momento centrale di condivisione e dialogo tra giovani ed adulti, in cui verrà dato spazio a similarità e contrasti nella visione di tematiche così rilevanti per la salute ed il benessere quali le sostanze (in particolare l'alcol) e le tecnologie. L'idea è quella di far emergere credenze sottostanti ai comportamenti e valori aggregati a questi, per favorire una maggior comprensione tra generazioni diverse. Solo esplicitando credenze e valori rispetto a queste condotte da ambo le parti, si darà modo di comprendere le motivazioni, le paure, la valenza attribuita ai comportamenti, e nel contempo di aumentare l'interesse verso la lettura del dato reale, creando un terreno comune su cui continuare a discutere nel privato. Speriamo quindi di riuscire ad aprire una porta comunicativa che potrà essere utilizzata da adulti ed adolescenti nella loro quotidianità.

In questa fase del progetto, oltre ai 15 ragazzi individuati di realizzare il lavoro iniziale del progetto, verranno coinvolti anche gli adulti come partecipanti attivi. (Tot. 70 persone). Per questa fase è previsto l'intervento di due formatrici per un totale di 16 ore ciascuna. Tot. spesa 800€ ciascuna.

Per l'annualità 2017 si prevede l'istituzione di tre spazi di confronto. Per incentivare la partecipazione gli incontri inizieranno in orario pre-serale, verrà offerto uno spuntino-cena e infine un momento di intrattenimento per tutti.

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Ci si attende che aumenti nella nostra comunità il dialogo fra giovani ed adulti. Il risultato principale di questo progetto sarà quello di attivare i giovani nei confronti della comunità e dei propri pari.

Altro risultato sarà quello di sviluppare e divulgare quanto emerso dal progetto 2016, sia per la cittadinanza che creando spazi di confronto.



#### 14.4 Abstract

Il progetto tratta di dipendenze nei giovani, analizzando sia quelle da sostanze che le dipendenze legate alla tecnologia o alle abitudini. Il progetto svilupperà quindi quanto fatto nel 2016 in maniera decisa, valorizzando i dati raccolti e proponendo un metodo di lavoro concreto, fatto di incontri e di spazi di confronto.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**

##### 15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

**Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

**X Adolescenti 15-19 anni**

**X Giovani 20-24 anni**

**X Giovani 25-29 anni**

**X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni**

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 70**



**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 1000**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Valutazione fra gli amministratori e il tavolo
2 Incontro di valutazione finale con gli Stakeholders
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) Servi audio/luci per serate	€ 500,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto 16 ore tariffa oraria 50€ forfait 800	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto 45 ore tariffa oraria 50€ forfait 2250	€ 2250,00
4. Compensi n.ore previsto 16 ore tariffa oraria 50€ forfait 800	€ 800,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 350,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 5000,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€ 0,00

**Totale B:** € 0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 5000,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del piano, Cles, Ville d'Anaunia, Bresimo, Cis, Rumo, Livo	€ 2500,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 2500,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5000,00	€ 2500,00	€ 0,00	€ 2500,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %