



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

REN\_9\_2017

### 2. Titolo del progetto

OPPORTUNITY CATCHERS

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	LAYLA MARA
Cognome	RAVESE
Recapito telefonico	3393580643
Recapito e-mail	info@pigirenbu.it
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperativa</b>
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

**Cooperativa**

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

L'ANCORA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

TIONE DI TRENTO

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

**SI**

**NO**



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

**Associazione (specificare tipologia) VIRTUS GIUDICARIESE E BRENTA VOLLEY**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

**Pro Loco**

**Altro (specificare) BIBLIOTECA DI PINZOLO, BIBLIOTECA DI TIONE, LA GIOVANE RENDENA**

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 07/11/2016	Data di fine 25/11/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 15/05/2017
Realizzazione	Data di inizio 16/05/2017	Data di fine 31/12/2017
Valutazione	Data di inizio 04/12/2017	Data di fine 29/12/2017

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

La sede del progetto sarà il Centro MeTe, in Viale Dante 14 a Tione di Trento, anche se talvolta alcune attività verranno svolte nei territori che saranno definiti a seconda delle richieste che perverranno.



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

### X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

### X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

### X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



## 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

#### *Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

#### **X Sostenere la formazione e/o l'educazione**

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

#### **X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale**

#### **X Sostenere la transizione all'età adulta**

Altro (specificare)

#### *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

## 12. Obiettivi specifici

### 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Valorizzare le competenze dei giovani che si renderanno disponibili per tale progettualità.

2 Rendere manifesti i bisogni talvolta latenti del territorio, facendo rete con enti ed associazioni che usufruiscano di questa rete di giovani per gestire le loro attività.

3 Dare la possibilità di fare un'esperienza organizzativa e lavorativa, partendo dall'attivazione delle risorse intercettate per dare risposta alle esigenze che si presenteranno.

4 Far conoscere alla realtà della comunità le risorse "giovani" che essa ha al suo interno, volenterose nel mettersi a servizio dei bisogni territoriali e a disposizione nel darvi risposta mediante un'attività di volta in volta strutturata e designata ad hoc.

5 Sviluppare le potenzialità che il mondo giovanile esprime, trovando di volta in volta gli "esperti" adatti per ogni circoscritta proposta progettuale.



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Con la scopo di mettere al centro della relazione la persona, i suoi bisogni e i suoi interessi per il raggiungimento delle proprie mete personali e partendo dai due punti specificati dai criteri, per cui si intende mirare a “valorizzare le conoscenze ed esperienze dei giovani nella vita di comunità” e stimolare una “presa di coscienza da parte delle comunità locali dell’esigenza di sviluppare le potenzialità che il mondo giovanile esprime”, gli operatori del Centro MeTe, aperto nel 2014 su iniziativa de L’Ancora, avendo raccolto le disponibilità dei quattro giovani della zona interessati a ragionare insieme, hanno colto la necessità di dare vita al presente progetto. Negli anni precedenti si è rilevata la necessità di dare risposte ad alcuni bisogni (baby sitting, affiancamento compiti ...) che non hanno trovato riscontro sul territorio. Tale progetto evidenzia due bisogni:

- dare un opportunità ai giovani di sperimentarsi in campo lavorativo
- dare risposta a bisogni non ancora soddisfatti che la comunità ha evidenziato attraverso una serie di richieste .

Finalità principale è quella di coinvolgere una cerchia di giovani che, in veste di “cacciatori di opportunità”, creino un database di disponibilità raccolte tra coetanei giudicariesi, da mettere in rete con le richieste che emergono dal territorio. Ciò sarà possibile mediante l’attivazione di una banca dati di ragazzi diplomati e/o universitari che hanno manifestato la voglia di mettersi a disposizione, negli intervalli compatibili con le esigenze di studio, per aree di competenza/interesse e per un periodo limitato e definito di tempo per rispondere a specifiche e circostanziate richieste che possano pervenire dal territorio.

Si tratta di un’idea nata dall’intento di attivare risorse “giovani” di cui le Giudicarie siano in possesso, creando una rete di cui gli “Opportunity Catchers” detengano il ruolo di tessitori e connettori.

Il ruolo degli enti partner sarà non solo di supporto informale al progetto, bensì prevede una collaborazione attiva nella promozione degli “Opportunity Catchers” quali collaboratori che consentano alle medesime associazioni di fruire di tale database, ove necessitassero nel corso delle loro attività di giovani che risultino ivi inseriti, beneficiando delle disponibilità raccolte per creare opportunità di lavoro limitate nel tempo. Si prevede l’organizzazione di un momento di restituzione ai partecipati e ai fruitori dell’attività



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Innanzitutto l'attività da realizzare concernerà la pubblicità del progetto, che verrà realizzata mediante:

- newsletter e spazi dedicati sul sito del Centro MeTe e sui siti degli enti e associazioni che collaboreranno attivamente in questo progetto, sia nel sostenerlo e darne visibilità, sia nell'affidare agli "Opportunity Catchers" attività per le quali sia previsto il coinvolgimento di risorse "giovani";
- post sul profilo Facebook del Centro MeTe e delle realtà in rete con i "cacciatori di opportunità";
- flyer e cartoline che diano visibilità al progetto in toto ma anche ai singoli servizi offerti, che verranno attivati fruendo dei giovani registrati nel database;
- momenti conviviali ed eventi promozionali mirati al coinvolgimento dei giovani zonali e alla raccolta di adesioni al presente progetto.

Per far sì che tale progettualità prenda piede in modo strutturato e proficuo, inizialmente si farà in modo di supervisionare per un periodo stabilito di 4-6 mesi quest'equipe (complessivamente si ipotizza un impegno di circa 320 ore fatte dai ragazzi) attraverso incontri settimanali, dando loro l'opportunità di sperimentarsi in autonomia ma coadiuvati dalla Dott.ssa Elisa Vender, la quale monitorerà nel tempo l'attività svolta previo compenso pari a 1000 €. Tale fase di avviamento sarà caratterizzata dalla costituzione del suddetto database, parallelamente allo svolgimento di momenti formativi quali incontri incentrati sui seguenti temi e svolti dai relatori segnalati, previo compenso indicato in corrispondenza:

- la sicurezza sul lavoro come da D. Lgs. 81/08 (Eco Spes Tione - 250 €);
- le metodiche di pubblicizzazione e marketing aziendali (Dott.ssa Paola Pedergrana - 250 €);
- le strategie di fundraising (Dott. Pietro Scarpa Direttore di Arti.Co Impresa Sociale - 250 €);
- il mercato del lavoro giudicariense (Dott. Luca Salvaterra - 250 €).

Tali incontri saranno aperti a tutti i giovani coinvolti nel progetto.

Fase indispensabile per l'operosità dei giovani coinvolti sarà la ricerca, all'interno della realtà giudicariense, di attività di cui la popolazione del territorio esprima il bisogno come ad esempio:

- baby sitting,
- supporto compiti,
- affiancamento e supporto ad attività sportive o culturali
- altri servizi richiesti da realtà pubbliche o private, individuati dagli Opportunity Catchers.

Sarà proprio partendo dalla rilevazione di tali esigenze che gli "Opportunity Catchers", fungendo da veri e propri "cacciatori", avranno l'obiettivo di darne risposta mediante l'attivazione di giovani competenti e selezionati ad hoc attinti dall'apposito database dedicato, che si occuperanno di strutturare l'incrocio tra la domanda e l'offerta, attivando la risorsa che ne darà risposta.

I criteri per l'individuazione dei giovani saranno i seguenti:

- Età: avere dai 16 ai 29 anni
- Non avere un'occupazione stabile
- Essere domiciliati nella Comunità delle Giudicarie
- Essere autonomi negli spostamenti sul territorio

Inoltre dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Età: avere dai 19 ai 29 anni
- Essere in possesso di un diploma di scuola superiore
- Avere alcune competenze base nel campo dell'organizzazione, del lavoro di equipe e relazionali

Saranno inoltre previsti momenti conviviali ed eventi mirati alla promozione del progetto, durante i quali dare l'opportunità ai ragazzi di farsi a loro volta portavoce delle attività da essi promosse.

Il costo del progetto, per il periodo iniziale dalla durata stimata di un anno, verrà a coprire tutte le spese del gruppo degli "Opportunity Catchers", ma si prospetta che a seguire tale equipe di giovani divenga autosostenuta sotto il profilo economico dalle entrate che si registreranno grazie all'attivazione di progettualità che prevedano compartecipazioni alle spese da parte degli enti promotori.



#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

La definizione dei risultati attesi, altro importante tassello del presente progetto, si traduce nel raggiungimento di un coinvolgimento quanto più radicato tra i giovani del territorio all'interno delle attività per le quali le realtà territoriali possano risultare bisognose di risorse funzionali all'attuazione e allo svolgimento di percorsi specifici.

Il numero dei giovani giudicariesi coinvolti e registrati nel database, rapportato al numero di coloro che verranno attivati come collaboratori, costituisce infatti uno degli strumenti di valutazione previsti. Insieme a ciò verrà poi considerato come parametro indicativo della buona riuscita del progetto e della radicalità dello stesso nel territorio giudicariese il numero di attività lavorative avviate. Non da meno importanti saranno poi i dati che verranno raccolti mediante i questionari di soddisfazione relativi al servizio offerto, i quali verranno sottoposti ai diretti interessati destinatari/usufruttori.

#### 14.4 Abstract

Il progetto "Opportunity Catchers" viene proposto con l'intento di accompagnare un gruppo di diplomati/universitari del territorio nella creazione di un database di disponibilità raccolte tra i giovani giudicariesi, definite da caratteristiche e propensioni personali nonché dai rispettivi percorsi di studi, distinte per aree di competenza/interesse.

Ciò consentirà di mettere a conoscenza ed a disposizione del territorio i nominativi raccolti, per incrociare i bisogni che emergeranno dalla realtà

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

**Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni**

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 4**



<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 30</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
<b>X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni</b>
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 50</b>



**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**

**17.2 Se sì, quali?**

1 Questionario di soddisfazione del servizio offerto

2 Numero di giovani giudicariesi coinvolti nel database rapportato al numero dei collaboratori attivati

3 Numero di attività lavorative avviate

4

5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartolibreria, momenti conviviali	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 320 tariffa oraria 10 forfait	€ 3200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1000	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 25 forfait	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 1000,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) rimborso spostamenti tutor e/o relatori	€ 200,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: €6700,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** € 0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 6700,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) COMUNI DEL PIANO	€ 3000,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare) entrate dalle attività che si avvieranno, che perverranno da enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo o da soggetti privati giudicariesi che necessiteranno di usufruire delle collaborazioni dei giovani aderenti a tale progetto	€ 700,00
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** € 3700,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 6700,00	€ 3000,00	€ 700,00	€ 3000,00
percentuale sul disavanzo	44.7761 %	10.4478 %	44.7761 %