



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

PRI\_1\_2015

### 2. Titolo del progetto

Occupa l'estate 2015

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Irene
Cognome	Grazzi
Recapito telefonico	3495380089
Recapito e-mail	pgzprimiero@libero.it
Funzione	REFERENTE TECNICO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
<input checked="" type="checkbox"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

**X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni**

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comunità di Primiero

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Tonadico

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

**Comune**

**Associazione (specificare tipologia) operanti in ambito sociale**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

**Cooperativa**

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 12/03/2015	Data di fine 01/06/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2015	Data di fine 12/09/2015
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2015	Data di fine 16/10/2015
Valutazione	Data di inizio 11/09/2015	Data di fine 20/11/2015

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

8 Comuni di Primiero



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

**X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale**

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

**X Altro (specificare) Avvicinamento al mondo del lavoro**



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<b>X Sostenere la formazione e/o l'educazione</b>
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
<b>X Sostenere la transizione all'età adulta</b>
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
<b>X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)</b>
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 Conoscenza degli Enti territoriali all'interno dei quali i giovani opereranno, favorendo un avvicinamento alle istituzioni ed una maggiore consapevolezza del contesto territoriale
2 Orientare e formare in merito "ai temi del lavoro" attraverso il percorso formativo precedente l'assunzione
3 Promuovere occasioni di sperimentazione ed avvicinamento al mondo del lavoro favorendo autonomie e l'arricchimento del curriculum
4 Avvicinare ed attivare le amministrazioni locali rispetto al problema dell'occupazione giovanile e ad una visione dei giovani come risorsa
5 Coinvolgimento di tutti i Comuni e la Comunità nel progetto e promozione di un ruolo attivo e collaborativo tra gli stessi

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?****X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

**X Altro (specificare) Lavorative****14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

In un contesto di Valle come quello di Primiero il tema giovani e occupazione rimane centrale e urgente.

Anche attraverso "Primierotti nel Mondo", progetto di analisi inserito nel Piano di Zona 2014, emergono ulteriori elementi del quadro delle prospettive di lavoro che offre il territorio, alla spendibilità delle competenze appartenenti al mondo giovanile ed alla sempre maggiore tendenza ad 'uscire', nel tentativo di cercare occupazione e condizioni di autonomia e crescita professionale che la Valle non è in grado di offrire.

E' evidente che attraverso azioni di sensibilizzazione e soprattutto di creazione di opportunità, si possa in qualche modo generare un processo di 'riattivazione' con la speranza che le ricadute possano agire a cascata sul territorio. Si è quindi ritenuto fondamentale proseguire in questa direzione e sviluppare 'Occupa l'estate 2015' con questa prospettiva e con la possibilità di puntare ulteriormente sulla valorizzazione di competenze spendibili per la promozione e lo sviluppo del territorio, attraverso la creazione di nuovi profili occupazionali.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Nella fase di progettazione si prevede di dialogare con le Amministrazioni per la rilevazione delle necessità interne agli Enti per l'occupazione dei giovani durante il periodo estivo. In parallelo l'intento è quello di sviluppare il ventaglio di realtà nelle quali i giovani potranno svolgere esperienze di volontariato come sperimentato nel 2013; a tale scopo si contatteranno le Associazioni-Cooperative che operano sul territorio in ambito sociale.

In questa fase saranno inoltre valutati i contenuti del percorso formativo antecedente alla selezione e rivolto a tutti gli iscritti.

Le caratteristiche strutturali del progetto non subiranno modifiche sostanziali:

la diversificazione degli ambiti rimane fondamentale per dare la possibilità a giovani con diversa tipologie di formazione di cogliere questa occasione formativa e professionalizzante. L'aspetto innovativo di quest'anno e l'introduzione di un nuovo ambito di occupazione che si ritiene possa essere strategico:

promuovere l'occupazione di giovani in profili che li vedano impegnati nella promozione del territorio, si avvicina a quella che è la vocazione del territorio stesso (quella turistica); si inserisce in quello che è lo sbocco di uno dei percorsi presenti nell'offerta formativa locale (Liceo turistico); offre un supporto agli enti locali che possono ampliare le proprie proposte culturali-turistiche; dà l'occasione ai giovani coinvolti di conoscere il territorio e le risorse in esso presenti.

La figura dell'"operatore locale del turismo", è un'ambiziosa sperimentazione che potrebbe ampliare le opportunità di impegno anche a giovani che fino ad ora non sono stati coinvolti nel progetto 'Occupi l'estate', e l'occasione per alcune realtà di realizzare piccole azioni di promozione turistica.

Varrà inoltre mantenuta la una fascia d'età ben definita come negli anni precedenti, 18 – 24, al fine di contare su un'autonomia lavorativa dei giovani occupati ed un effettivo supporto nelle attività delle Amministrazioni, oltre che l'accezione di 'occasione di sperimentazione ed avvicinamento al mondo del lavoro.

Nel mese di maggio è prevista la promozione del progetto e la stesura dell'avviso pubblico, che avrà come scadenza per le iscrizioni la metà di giugno.

Il percorso formativo è previsto nella seconda metà di giugno e verrà strutturato in incontri pomeridiani, nei quali si prevede di affrontare 3/4 diverse tematiche (ancora da definire), volte all'avvicinamento al mondo del lavoro ed all'incontro con le realtà nelle quali potranno svolgere le loro esperienze. Il percorso è rivolto a tutti gli iscritti con 'obbligo' di presenza ai fini della selezione.

Si procederà in seguito con la selezione, utilizzando i criteri sperimentati negli anni precedenti per l'individuazione dei giovani più adatti alle esigenze richieste per lo svolgimento dei diversi incarichi, criteri che si sono dimostrati funzionali e garanzia di una "selezione" sulle attitudini e l'impegno dimostrato durante la formazione (presenza). Si prevedendo quindi diverse graduatorie sulla base delle diverse tipologie di incarichi. Occupazione:

I 7/8 giovani selezionati (con pacchetti di 140 o 160 ore per un totale di 1120) saranno occupati indicativamente nei mesi di luglio e agosto, per un impegno

ripartito a seconda degli incarichi ed al luogo in cui saranno svolti (Comunità o Comuni).

Durante il periodo occupazionale si prevedono momenti di monitoraggio per valutare il corretto inserimento presso gli enti e l'andamento dei lavori.

Sarà inoltre richiesto ai giovani selezionati di individuare una realtà di volontariato, tra quelle individuate in fase di sviluppo e presentate durante la formazione, per lo svolgimento di 20 ore di volontariato all'interno del contesto, con un accordo del periodo e delle attività con l'organizzazione stessa.

Valutazione finale:

Al termine del percorso verrà richiesta una relazione in merito all'incarico svolto chiedendo di evidenziare, non solo le attività svolte nel concreto, ma un rimando sul percorso nel globale e delle riflessioni più ampie sul tema del lavoro.

Si cercherà inoltre di stimolare i giovani occupati nell'elaborazione di progettualità o riflessioni in merito al possibile sviluppo delle attività da loro svolte.

Si prevedono dei momenti di incontro-confronto con il Tavolo.



#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Rimane la prospettiva dell'offerta di occupazione estiva per giovani che abbiano diverse competenze da spendere nei diversi ambiti di impegno che saranno previsti, far vivere un'esperienza anche formativa in un Ente istituzionale del proprio territorio, di conseguenza l'avvicinamento ad una dimensione percepita con distanza dai giovani; l'occasione di imparare da un contesto diverso da quelli in cui generalmente un giovane si sperimenta ed apprende, rendersi utili per il proprio paese.

Con l'aggiunta del nuovo profilo occupazionale si allarga ulteriormente questa prospettiva; l'intento è quello di offrire una risorsa per la valorizzazione del territorio, che possa portare all'ampliamento delle attività di promozione a livello turistico-culturale. Sgiovani vorrebbe raggiungere ed aprire l'opportunità di 'occupazione estiva' anche ad un'ulteriore fascia di giovani.

La prospettiva del progetto è anche quella di avvicinare i giovani alle realtà di volontariato presenti sul territorio. Un contatto importante e spesso richiesto dalle realtà che trovano difficoltà ad avere nuove forze giovani a proprio interno; questa occasione potrebbe favorire oltre che un avvicinamento anche un successivo "aggancio" ed impegno.

#### 14.4 Abstract

Il progetto "Occupa l'estate" prevede di offrire un'opportunità occupazionale che possa rivelarsi utile e significativa per i giovani e l'Ente che li accoglie. A seguito di un percorso formativo aperto ed ad una selezione, il progetto prevede di occupare part time 7/8 giovani dai 18 ai 24 anni, in attività collegate a diversi "profili" o settori di cui si occupano gli Enti del territorio, oltre che l'impegno presso realtà di volontariato presenti sul territorio.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**



<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<b>X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 35</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<b>X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 50</b>



## 16. Promozione e comunicazione del progetto

### 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Articoli su quotidiani, riviste, bollettini</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Bacheche pubbliche</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cartelloni/manifesti/locandine/volantini</b>
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Passaparola</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)</b>
Telefonate / SMS
Altro (specificare)

## 17. Valutazione

### 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

**SI**  
 **NO**

### 17.2 Se sì, quali?

1 Questionario somministrato ai partecipanti alla formazione
2 Momenti di monitoraggio con i giovani selezionati e le realtà coinvolte
3 Momento di restituzione-valutazione all'interno del tavolo.
4
5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 1120 tariffa oraria 10 forfait	€ 11200
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 300
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: € 11500,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

**Totale B:** €0,00

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	€ 11500,00
--	------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Tavolo	€ 5450
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Valli Primiero e Vanoi	€ 300
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale:** €5750,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 11500,00	€ 5450,00	€ 300,00	€ 5750,00
percentuale sul disavanzo	47.3913 %	2.6087 %	50 %