



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

PRT\_4\_2017

### 2. Titolo del progetto

Oltre i Confini

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Alessia
Cognome	Rossi
Recapito telefonico	3492230616
Recapito e-mail	aleeerossi95@hotmail.it
Funzione	Progettista

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Gruppo informale</b>
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Faedo

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Faedo

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

**Associazione (specificare tipologia) Associazioni di volontariato sul territorio**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

**Oratorio/Parrocchia**

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 20/10/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/01/2017	Data di fine 30/03/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2017	Data di fine 30/06/2017
Valutazione	Data di inizio 01/07/2017	Data di fine 31/07/2017

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Faedo, Roverè della Luna, San Michele all'Adige, Mezzocorona, Mezzolombardo, Nave



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

### **X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus**

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

### **X Educazione e comunità**

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<b>X Sostenere la formazione e/o l'educazione</b>
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
<b>X Altro (specificare) promuovere l'integrazione sociale</b>

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
<b>X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)</b>
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 Promuovere le conoscenze in materia di disabilità per abbattere gli stereotipi, i pregiudizi e sfatare i miti
2 Promuovere l'inclusione sociale attraverso momenti di condivisione tra persone disabili e non.
3 Favorire la progettazione e la collaborazione attiva fra organizzatori e associazioni no profit e giovani presenti sul territorio
4
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

 **Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)** **Eventi (convegni, concerti, ecc)**

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

 **Animazione**

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

"Oltre i confini" nasce dall'idea di un gruppo di ragazzi di Faedo, San Michele e Salorno i quali hanno notato che la disabilità non è lontana dal loro contesto di vita, ma anzi, i disabili, sono persone tra noi. Si è notato però che sono molto poche le attività ed i momenti di sensibilizzazione, destinati ai giovani e alla comunità nel suo complesso, volti a favorire l'incontro e l'inclusione sociale. Spesso la disabilità è avvertita ancora come un tabù, queste persone considerati distanti, ma in realtà sono estremamente vicini a noi. A testimonianza di ciò è bene ricordare che L'Organizzazione Mondiale della Sanità sostiene che : " Qualsiasi persona, in qualsiasi momento della vita può avere una condizione di salute che, in un ambiente sfavorevole, diventa disabilità" (OMS 2002).

E 'necessario quindi promuovere un cambio di prospettiva e per farlo è fondamentale fare leva soprattutto sulle generazioni più giovani.

Noi la disabilità la viviamo quotidianamente, chi al lavoro, chi in casa propria e chi sui libri, aspettando di diventare un professionista che ci possa lavorare assieme.

A Faedo già da qualche mese è attiva una collaborazione con Anffas.

Nel mese di aprile è stata aperta a tutti gli abitanti di Faedo la possibilità di partecipare ad un corso di due ore dove due educatori hanno spiegato la realtà di Anffas e quanto sia vasto e ancora carico di pregiudizi il mondo della disabilità.

Durante il mese di agosto è stata svolta un'attività chiamata "Luoghi di sport". Con questa iniziativa due professionisti del CONI, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, hanno organizzato delle attività ludico-sportive per avvicinare la cittadinanza al mondo dello sport.

E' stato coinvolto il Gruppo Giovani di Anffas di Trento denominato "Cresciamo insieme".

Dopo aver partecipato attivamente anche noi all'iniziativa ci siamo resi conto che sarebbe bello continuare un percorso insieme, per valorizzare ed avvicinare la popolazione alla disabilità. Dimostrando che le persone disabili possono essere veramente attive nella società grazie ad un ambiente favorevole.



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è diviso in cinque momenti.

1) La prima serata introduttiva verrà svolta nella Sala Consiliare di Faedo alla fine di aprile. Interverranno i responsabili di "Liberamente Insieme" e "Cresciamo Insieme": Gianluca Primon educatore professionale e Francesca Dorigatti, pedagoga.

Successivamente intervengono i ragazzi di "Liberamente Insieme", Elisabeth Wegher, psicologa referente per le comunità alloggio di Trento e due ragazzi che stanno svolgendo Servizio Civile presso Anffas di Trento.

"Liberamente Insieme per Anffas Trentino" è un'Organizzazione di Volontariato nata il 02 aprile 2008 con lo scopo di dare voce e rappresentare il Volontariato a favore delle persone con disabilità seguite principalmente da Anffas Trentino Onlus.

Il Progetto "Cresciamo Insieme" prevede la presa in carico educativa di soggetti giovani adulti con disabilità mentale medio-lieve che generalmente hanno già effettuato un precedente percorso terapeutico al "Paese di Oz".

2) Presso il cinema di Mezzolombardo ai primi di maggio verrà proiettato il film "Quasi Amici", l'abbiamo scelto perché rispecchia la disabilità vista in maniera positiva.

3) La settimana dopo verrà proiettato presso il teatro di Roverè della Luna il film "Inside I'm dancing", scelto perché aiuta molto a riflettere sulla disabilità motoria. Al termine di entrambi i film seguirà un breve dibattito.

4) Un sabato pomeriggio nel mese di maggio verrà proiettato a Faedo (o Nave) il film per i bambini "L'incredibile storia di Winter il delfino", scelta vincente secondo noi per dimostrare ai bambini che la disabilità esiste, ma si può benissimo convivere assieme e che se tutti siamo pronti all'accettazione si svilupperà un ambiente favorevole.

5) Il progetto si concluderà il 20 maggio con una camminata che toccherà i paesi di San Michele all'Adige e Mezzocorona e terminerà presso l'Oratorio di San Michele all'Adige dove ci sarà il pranzo, l'animazione per i bambini e verranno condivise brevi riflessioni con gli adulti sul tema della disabilità. Abbiamo scelto un percorso pianeggiante perché possano partecipare anche persone sulla carrozzina o che fanno fatica a camminare in tratti ripidi.

Nelle giornate in cui verranno proiettati i film verrà messo a disposizione il bus navetta che si fermerà in tutti i Paesi presenti nella Piana Giovani.

Per il film "Quasi Amici" e "Inside I'm dancing" verranno richiesti 1,50 euro a testa per la visione. Per partecipare alla camminata la quota di iscrizione sarà di 5 euro.

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Questo progetto vorremmo che fosse un inizio di un percorso che porti ad una bella inclusione sociale.

A Faedo una ragazza con sindrome di Down lavora presso la Famiglia Cooperativa del paese; il nostro desiderio è che siano sempre di più i nostri coetanei con disabilità che possano entrare nel mondo del lavoro senza essere visti come poverini o diversi.

Per favorire l'inclusione sociale giovanile noi abbiamo deciso di chiamare per il nostro progetto persone che la disabilità la vivono quotidianamente, ne sono prova i ragazzi di "Liberamente Insieme" e altri ragazzi che parteciperanno attivamente all'organizzazione.

Crediamo nelle risorse di questi ragazzi e vorremmo che vengano valorizzate e potenziate in un mondo in cui molto spesso la persona disabile viene sminuita ed esclusa.

Ci piacerebbe vedere più apertura verso la disabilità, notare nei parchi sempre più giochi accessibili a persone disabili, e creare un ambiente dove le persone disabili possano partecipare attivamente nella realtà delle associazioni del proprio paese.

Nella prima serata saranno presenti due ragazzi del Servizio Civile presso Anffas, è stata una scelta voluta da tutti noi per dimostrare quanto siano importanti certe esperienze nella vita. Nel nostro gruppo di organizzatori è presente una ragazza che l'anno scorso ha svolto il Servizio Civile presso una struttura di Anffas e l'esperienza è stata così toccante che ha deciso di cambiare corso di studi, passando da cuoca a OSS.

**14.4 Abstract**

Il progetto mira a sensibilizzare la popolazione e i giovani in particolare sul tema della disabilità e sui passi da fare per includerla e accettarla nelle nostre vite. Il progetto si compone di più momenti: uno informativo per approfondire il tema, uno che prevede la proiezione di film che aiutano a riflettere sulla disabilità e infine una camminata con pranzo finale accessibile a tutti anche a persone su carrozzina.

**15. Target****15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

**Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni**

**Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 10**

**15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?**

**Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**

**Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)**

**Adolescenti 15-19 anni**

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

**Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni**

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 30**





**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 100**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

**Lettere cartacee**

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Conteggio dei partecipanti al progetto
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) macchina pop corn	€ 100,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) pranzo e bevande	€ 250,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 600,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Ambulanza	€ 200,00
12. Altro 2 (specificare) Animazione	€ 100,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A:** € 1450,00



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 180,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 180,00**

**DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 1270,00**

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni del Tavolo	€ 695,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 695,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1270,00	€ 695,00	€ 0,00	€ 575,00
percentuale sul disavanzo	54.7244 %	0 %	45.2756 %