



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIPRO_10_2018

2. Titolo del progetto

Oltre la barriera del suono: corso di formazione sulla sordità per giovani professionisti

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Francesca
Cognome	Baruffaldi
Recapito telefonico	0461235329
Recapito e-mail	trento@ens.it
Funzione	referente progetto

4. Soggetto proponente

4.1 Qual è il soggetto proponente il progetto?

Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordi ONLUS sezione provinciale di Trento

5. Soggetto responsabile

5.1 Qual è il soggetto responsabile del progetto?

Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordi ONLUS sezione provinciale di Trento

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Ente Nazionale per la protezione e l'assistenza dei Sordi ONLUS sezione provinciale di Trento

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

X NO

6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?



7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/05/2018	Data di fine 30/06/2018
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/07/2018	Data di fine 02/09/2018
Realizzazione	Data di inizio 03/09/2018	Data di fine 30/11/2018
Valutazione	Data di inizio 03/12/2018	Data di fine 31/12/2018

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comune di Trento

9. Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
X Altro specificare Disabilità uditiva

11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro specificare



12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Sensibilizzare sull'accessibilità alla comunicazione per le persone sorde

2 Formare giovani professionisti sull'esperienza della sordità

3 Creare una rete di professionisti che conoscano il mondo della sordità

4

5

13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro specificare

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'ENS di Trento è una ONLUS presente a livello nazionale e provinciale che si occupa della tutela e assistenza delle persone sorde per favorire la loro inclusione dal punto di vista sociale, educativo e lavorativo. Nella PAT si stimano circa 450 persone riconosciute sorde e un numero molto maggiore di persone con sordità parziali.

Il 90% dei bambini sordi nasce in una famiglia udente che non sa come educare il proprio figlio per apprendere a parlare, leggere e scrivere e spesso l'adulto sordo presenta ritardi nella lingua parlata e scritta che rendono più difficile la sua autonomia comunicativa e lavorativa, nonché nell'ambito sociale.

La sordità è una disabilità spesso invisibile che ha un impatto sulla qualità della vita sottostimato perché porta a difficoltà di comunicazione e integrazione sociale se non è adeguatamente presa in carico. Molto spesso una persona sorda è in difficoltà di fronte alle persone udenti che non conoscono questa disabilità, anche nel caso in cui si rivolga a liberi professionisti. È capitato più volte nei casi di una pratica per divorzio, ristrutturazioni delle loro abitazioni, diagnosi medica in cui è particolarmente importante che la persona si senta a suo agio. Senza contare le situazioni di emergenza come un ricovero urgente dal punto di vista sanitario o psichiatrico. In questi casi servirebbero delle accortezze che rendano accessibile il contesto ma spesso non sono conosciute dalle persone udenti.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Proponiamo un progetto di formazione e sensibilizzazione rivolto a giovani professionisti di area legale, sanitaria, socio-psico-pedagogica ed edile. L'obiettivo è dare strumenti conoscitivi per abbattere le barriere della comunicazione tra sordi e udenti, al fine di superare le difficoltà delle persone sorde che si rivolgono a dei professionisti. Il corso prevede, oltre a nozioni teoriche, la partecipazione attiva degli iscritti in forma laboratoriale. L'idea finale è che i professionisti riescano a comprendere in prima persona l'esperienza di essere sordo per essere maggiormente pronti a rispondere ai bisogni di questa popolazione. Il corso prevede massimo 15 iscritti e una durata di 10 ore divise in 5 incontri da 2 ore ciascuno. Il corso si svolgerà nell'arco dei mesi da settembre a novembre 2018 presso la sede dell'ENS di Trento. Il relatore è la Dott.ssa Marta Venturini, Psicologa Clinica in formazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale di Bolzano, iscritta all'ordine degli psicologi del Veneto e libera professionista. Il coordinamento e organizzazione del progetto sarà a cura della Dott.ssa Francesca Baruffaldi, Psicologa Clinica iscritta all'ordine degli psicologi della Provincia di Trento e dipendente dell'ENS di Trento. Entrambe le figure sono specializzate nell'ambito della sordità e dell'inclusione delle persone sorde.

Per l'incarico di relatore è previsto un compenso forfettario di 900,00 € comprensivo di 10 ore di formazione e 7,5 ore di preparazione del materiale didattico.

Per l'incarico di organizzazione/coordinamento è previsto un compenso forfettario di 480,00 € per la progettazione, promozione e raccolta iscrizione dei partecipanti, supervisione del materiale didattico e rendicontazione conclusiva.

E' un corso innovativo mai sperimentato in Trentino che risponde ad un bisogno reale del territorio. Il budget richiesto è contenuto perché è possibile utilizzare gli spazi dell'ENS di TRENTO per ottimizzare le risorse. Crediamo che l'iniziativa possa dare visibilità ai giovani professionisti che prenderanno parte al corso che potrebbero diventare in seguito punto di riferimento per la comunità dei sordi trentini, in un'ottica di rete territoriale.

Il presente bando ci sembra un'ottima occasione per creare maggiori sinergie fra la nostra associazione e i professionisti del territorio che, a vario titolo, potrebbero entrare in relazione con le persone sorde. Crediamo possa essere un'opportunità di sensibilizzazione e informazione mirata, che rientra a pieno titolo nella nostra mission.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con il presente progetto, ci aspettiamo di poter coinvolgere almeno una quindicina di giovani professionisti di area legale, sanitaria, socio-psico-pedagogica ed edile in un corso di formazione altamente specializzato sul tema della sordità e dell'abbattimento delle barriere alla comunicazione per le persone sorde. L'obiettivo primario è creare maggiore consapevolezza nei partecipanti attraverso delle attività teoriche e laboratoriali e creare una rete sul territorio di esperti che possono essere punti di riferimento per le persone sorde del Trentino.

14.4 Abstract

L'ENS di Trento organizza un corso di formazione e sensibilizzazione rivolto a giovani professionisti di area legale, sanitaria, socio-psico-pedagogica ed edile. L'obiettivo è dare strumenti conoscitivi per abbattere le barriere alla comunicazione fra persone sorde e udenti e i pregiudizi sulla disabilità uditiva, in un percorso di attività teorica e laboratoriale che si configura come un innovativo progetto mai organizzato in precedenza nel territorio provinciale.



15. Target
15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro specificare

Numero organizzatori 2

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni

X Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altro specificare

Numero partecipanti attivi 15



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altri specificare

Numero fruitori 50

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro specificare

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di gradimento
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 900,00	€ 900,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) progettazione grafica	€ 300,00
12. Altro 2 (specificare) coordinamento/organizzazione	€ 480,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 200,00

Totale A: € 2280,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 300,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 300,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 1980,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali) Ordini e Collegi della PAT	€ 800,00
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 800,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1980,00	€ 800,00	€ 0,00	€ 1180,00
percentuale sul disavanzo	40.404 %	0 %	59.596 %