



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

BVS\_8\_2015

### 2. Titolo del progetto

Orti sinergici tra ambienti e comunità

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Massimo
Cognome	Zappini
Recapito telefonico	3336727238
Recapito e-mail	zappala1985@gmail.com
Funzione	Giovane socio

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) sportiva dilettantistica

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva dilettantistica

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione Multiverso Olistico

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Commezzadura

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

### X Comune

Associazione (specificare tipologia)

### X Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

### X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

### X Pro Loco

X Altro (specificare) Assessorato pari opportunità Comunità di Valle; SGS di Malè

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2014	Data di fine 10/11/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2015	Data di fine 15/05/2015
Realizzazione	Data di inizio 16/05/2015	Data di fine 30/10/2015
Valutazione	Data di inizio 02/11/2015	Data di fine 27/11/2015

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Malè e Caldes



<b>9 Ambiti di attività</b>
<b>9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</b>
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
<b>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</b>
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
<b>X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</b>
<b>X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</b>
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10. Area tematica</b>
<b>10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</b>
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
<b>X Economia, ambiente e sostenibilità</b>
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



**11. Obiettivi generali:**

**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**

*Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

**X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio**

**X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva**

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

*Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

**X Favorire il dialogo inter-generazionale**

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

**12. Obiettivi specifici**

**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Sviluppare un contesto di socialità in cui i ragazzi ritrovino valori come: condivisione, pazienza, umiltà, rispetto, accettazione ed armonia favorendo lo scambio e la cooperazione tra comuni limitrofi.

2 Integrare l'attività con momenti di incontro/confronto e spazi ludico-ricreativi di sviluppo e cura delle relazioni.

3 Promuovere un contesto di scambio intergenerazionale, attraverso il riconoscimento del proprio ruolo in rapporto a quello di anziani e genitori, valorizzando la forza del contesto familiare come opportunità reciproca di crescita, tra passato, presente e futuro.

4 Acquisizione ed accrescimento delle competenze nella gestione della terra e delle pratiche agricole nel rispetto degli equilibri dell'ecosistema agricolo locale.

5 Acquisizione di conoscenze relative alle opportunità di salute e benessere fornite dalla Natura.



### 13. Tipo di attività

#### 13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

### 14. Descrizione del progetto

#### 14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'orto sinergico e comunitario non è solo un luogo dove produrre auto-sostentamento e cibo sano, ma anche un luogo dove incontrarsi per vivere insieme l'esperienza di lavorare la terra e dividerne i frutti, per socializzare, apprendere e trascorrere diversamente il tempo insieme... anche alla Natura.

I giovani parteciperanno ad un percorso di consapevolezza a contatto con la Natura, confrontandosi anche con gli attori locali che ancora si occupano della nostra terra. La proposta è stata strutturata e calibrata sul contesto: gli orti che i partecipanti realizzeranno rappresentano uno degli elementi costituenti un sistema di coltivazione sinergica, che potrà svilupparsi negli anni in relazione all'interesse della popolazione, divenendo parte integrante dell'identità territoriale.

E' questo il senso profondo del percorso iniziato nel 2014 con "Giovani Sinergici per una Nuova Terra" che, in questo nuovo progetto che stiamo presentando, evolve ed accresce la propria originalità, grazie all'esperienza vissuta, introducendo come elementi innovativi:

- la dimensione della famiglia ed il ruolo dell'anziano per lo scambio intergenerazionale (RICONOSCERE E RICONOSCERSI NEI RUOLI)
- coinvolgimento di partecipanti del 2014 come operatori attivi del progetto (APPLICAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE)

- creazione di un percorso di attività che integra aspetti diversi di agricoltura sinergica e di rapporto con la Natura (LA NATURA OFFRE ED INSEGNA)

- approfondimento sul tema dell'alimentazione consapevole (SIAMO CIÒ CHE MANGIAMO)

- coinvolgimento di vari target di destinatari (giovani 11-14, giovani 15-19, giovani 20-24, giovani 25-29, adulti ed anziani) (IL SENSO DELLA COMUNITÀ)

- cooperazione di territori limitrofi attraverso un programma itinerante (L'UNIONE FA LA FORZA)

- introduzione di nuovi elementi di coltivazione sull'orto esistente di Caldes (AUMENTO DELLA BIODIVERSITÀ)

- approfondimento tecnico specifico per i più appassionati (PASSIONE E PROFESSIONE)

Sintetizzando i principi agricoli che saranno trasmessi attraverso il percorso sono: 1. Nessuna lavorazione e compattazione del suolo, poiché la terra si lavora da sola 2. Nessun concime chimico, poiché il suolo lasciato a se stesso conserva ed aumenta la propria fertilità 3. Nessun diserbo, poiché le erbe indesiderate non vanno eliminate ma controllate 4. Nessuna dipendenza da prodotti chimici, poiché la natura se lasciata fare è in equilibrio perfetto.

#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.



Percorso rivolto a un massimo di 60 partecipanti per un totale di 237h.  
Periodo di realizzazione maggio-ottobre 2015.

Le attività porteranno alla realizzare di 1 nuovo orto sinergico comunitario a Malè, nonché all'evoluzione del già esistente a Caldes. Gli orti saranno accomunati dallo scambio intergenerazionale ma sviluppando ciascuno una propria identità e caratterizzazione (e.=ore esperti, t.=ore tutor):

- Malè (target: 15-29) - Tra identità e relazionalità (coinvolgimento genitori e saggi)
- Caldes (target: 11-18) - La Natura insegna (ripresa ed evoluzione dell'orto già realizzato)

I ragazzi saranno invitati a partecipare sui diversi territori, in un percorso itinerante fatto di didattica, sperimentazione, laboratori (creativi e di apprendimento), scambio e attività esperienziali volte alla creazione di un gruppo di lavoro ed all'individuazione ed espressione delle potenzialità personali.

Nel progetto di ogni orto sono previsti dei tutoraggi (per seguirne lo sviluppo e gestione creativa e anche perché in alcuni casi un solo operatore non può materialmente seguire tre orti o alcune attività complesse). Osservata la passione e serietà che ha caratterizzato molti ragazzi e genitori che l'anno scorso hanno seguito la nascita di questo percorso, per la sua evoluzione nel 2015 si è pensato ad un loro coinvolgimento nella fase tutoraggio. Visto anche l'entusiasmo di alcuni che hanno dato la loro disponibilità.

#### PROGRAMMA:

##### 1. Conoscere e conoscersi: creazione del gruppo

Il progetto sui due orti, prevede delle attività simili ma contestualizzate, in considerazione delle specifiche richieste avanzate dai quattro comuni che hanno richiesto lo sviluppo di questi percorsi. Prima di tutto verranno proposte delle attività esperienziali volte alla creazione del gruppo per Conoscersi e Conoscere "Tra ambienti e comunità". Infatti non esiste solo un ambiente esterno da sperimentare (il territorio), ai ragazzi verranno proposti anche esercizi, giochi, attività rivolte all'ambiente "interno". Questo per promuovere una crescita personale che porti i ragazzi a individuare quegli archetipi e metafore che si "sposano" col lavoro sensibile, diligente, ecologico e sostenibile sulla terra. Determinazione, costanza, pazienza, umiltà, perseveranza, attenzione sono solo alcuni dei valori che saranno ricercati.

Formatori

MONICA RAVELLI: 14 ore formazione

MASSIMO ZANINELLI: 14 ore formazione

##### 2. Basi teoriche

Ovviamente verrà portato avanti un aspetto didattico del Conoscere queste nuove tecniche agro culturali che permettono di approcciarsi con delicatezza, armonia, equilibrio e rispetto alla Terra. Intesa proprio come essere vivente, come Gaia, come macrocosmo che ci alimenta e ci sostiene, come utero-madre che accoglie ciò che gli affidiamo (semi, piante), lo conserva, nutre e cura per ridonarcelo in abbondanza.

MASSIMO ZANINELLI: 4 ore formazione

##### 3. RIALLESTIMENTO E BIODIVERSITA'

L'orto di Caldes, nato nel 2014, verrà riallestito aumentandone la biodiversità e quindi arricchendolo con nuove coltivazioni come piccoli frutti e parte verticale dell'orto.

MONICA RAVELLI: 6 ore formazione

MASSIMO ZANINELLI: 6 ore formazione

##### 4. ARREDO ORTO

Saranno dunque realizzati gli orti sinergici con le loro tecniche agro culturali e i loro "arredi".

MONICA RAVELLI: 8 ore formazione

MASSIMO ZANINELLI: 8 ore formazione



#### 5. ATTIVITA' SPECIALI

I partecipanti a tutti e due gli orti verranno dunque invitati a riunirsi per seguire:

- Intrecci sociali e creativi: laboratorio esperienziale di creazione di cestini con gli elementi recuperati in natura

MASSIMO ZANINELLI: 8 ore formazione

- Virtù e Natura a cui seguirà Potenzialità e Natura: percorsi esperienziali di crescita

MONICA RAVELLI: 24 ore formazione

- Fitoalimurgia e fito-floriterapia: riconoscimento e uso di erbe e piante spontanee per alimentazione e benessere

ANTONELLA TOMASI: 8 ore formazione

- Alimentazione consapevole: il nutrimento dal punto di vista fisico, energetico, emozionale, spirituale, etico, ambientale, sociale

MASSIMO ZANINELLI: 4 ore formazione

- Dismissione e condivisione: ultimo raccolto, preparazione orti per l'inverno, ritrovo, scambi e condivisione collettiva dei tre orti

MASSIMO ZANINELLI: 3 ore formazione

#### Tutoraggio

Nel progetto di ogni orto sono previsti dei tutoraggi (per seguirne lo sviluppo e gestione creativa e anche perché in alcuni casi un solo operatore non può materialmente seguire tre orti o alcune attività complesse). Osservata la passione e serietà che ha caratterizzato molti ragazzi e genitori che l'anno scorso hanno seguito la nascita di questo percorso, per la sua evoluzione nel 2015 si è pensato ad un loro coinvolgimento nella fase tutoraggio. Visto anche l'entusiasmo di alcuni che hanno dato la loro disponibilità. Attorno al tutoraggio saranno sviluppate varie attività e laboratori.

MONICA RAVELLI: 47 ore di tutoraggio

MASSIMO ZANINELLI: 47 ore di tutoraggio

#### Esperti:

- Monica Ravelli, laureata in scienze della formazione, esperta di formazione "lifelong learning", progettista e life coach.
- Massimo Zaninelli, esperto di agricoltura sinergica, naturopata, iridologo ed operatore olistico.
- Antonella Tomasi, esperta di fito-floriterapia, fitoalimurgia e naturopata, con esperienza nella gestione di laboratori didattici sulle piante.

NOTA: l'impianto di irrigazione è di tipo 'goccia a goccia' è costituito da una serie di tubi flessibili in plastica degradabile.

### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

L'aspettativa del progetto riguarda:

- Diffusione di un modello sostenibile e comunitario di coltivazione.
- Creazione di una rete di orti.
- Valorizzazione di una cultura del ben-essere.
- Un rapporto più rispettoso e consapevole con la Natura.
- Una crescita consapevole.
- Una socialità costruttiva.
- Produzione di ortaggi completamente bio ed a km0.
- Sviluppo di sinergie relazionali sul territorio.

### 14.4 Abstract

La proposta progettuale prevede il coinvolgimento di un gruppo di giovani dai 11 ai 29 anni nel processo di realizzazione e cura di due orti sinergici comunitario grazie all'aiuto di esperti ed appassionati di diverse età e tradizioni agricole. Un percorso che unisce il piacere di riavvicinarsi alla natura imparando a condividere frutti ed esperienze.





**15. Target**

**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

**Adolescenti 15-19 anni**

Giovani 20-24 anni

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 14**

**15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?**

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

**Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)**

**Adolescenti 15-19 anni**

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 40**



**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

**Tutta la cittadinanza**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 150**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

Bacheche pubbliche

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**



17.2 Se sì, quali?
1 Numero di partecipanti alle diverse fasi di progetto
2 Strumenti di autovalutazione distinti in base alle attività proposte
3 Incontro finale di valutazione
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria, paglia, impianto irrigazione, piante, trapianti, semi, materiali per laboratori (corde, listarelle di legno, fil di ferro)	€ 1000,00
4. Compensi n.ore previsto 52 tariffa oraria 37,5 forfait	€ 1950,00
4. Compensi n.ore previsto 47 tariffa oraria 37,5 forfait	€ 1762,50
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 37,5 forfait	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 47 tariffa oraria 18,5 forfait	€ 869,50
4. Compensi n.ore previsto 47 tariffa oraria 18,5 forfait	€ 869,50
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 300,50
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

**Totale A: € 7052,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 400,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

**Totale B: € 400,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 6652,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano, Consorzio BIM Adige, Comunità di Valle	€ 3326,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 3326,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 6652,00	€ 3326,00	€ 0,00	€ 3326,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %