

---

**Piano Giovani di Zona di ROVERETO**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

PARLIAMO AL ...PARLAMENTO! SESSIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI A ..... 1  
ROVERETO (ROV\_5\_2012)



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
ROV_5_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"PARLIAMO AL ...PARLAMENTO! SESSIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO GIOVANI A ROVERETO"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome Luciano
	Cognome Di Maio
	Recapito telefonico 0464 45218
	Recapito e-mail progettogiovani@comune.rovereto.tn.it
	Funzione docente
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Liceo A. Rosmini di Rovereto	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Rovereto	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="culturale educativa"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/02/2012	02/04/2012
2	organizzazione delle attività	03/04/2012	07/05/2012
3	realizzazione	08/05/2012	09/05/2012
4	valutazione	10/05/2012	31/05/2012

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Liceo Rosmini di Rovereto

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input checked="" type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Sensibilizzare i giovani (studenti del liceo Rosmini e i partecipanti dalle altre scuole) alle tematiche di carattere europeo. 2 Approfondire temi specifici di attualità (come preparazione alla simulazione di sessione) 3 Aumentare le capacità di confronto costruttivo, con una ricaduta positiva a partire dalla vita di classe, a quella di istituto, per giungere poi al ruolo di cittadini attivi. 4 Far conoscere da vicino il funzionamento delle istituzioni europee 5 Affrontare gli aspetti organizzativi dell'evento, compresa la documentazione e pubblicizzazione
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

Il Trentino è da molti anni sensibile alle tematiche europee. Rovereto, in particolare con la fondazione Campana dei Caduti e con l'Osservatorio dei Balcani si è sempre mostrata realtà aperta al confronto su tematiche internazionali. In questo contesto così favorevole, il progetto PEG (Parlamento Europeo dei Giovani) diviene un'iniziativa efficace, per portare l'istituzione dentro le scuole, e non le scuole dentro l'istituzione.

A differenza dei tradizionali progetti, ormai ben consolidati e apprezzati, di visita al Parlamento Europeo di Strasburgo, il PEG permette ai giovani di prendere parte attiva all'iniziativa, creando un vero compito di realtà, portando l'istituzione dentro le scuole. Un gruppo di studenti che già da mesi ha costituito una sorta di redazione della scuola, potrà cimentarsi nel ruolo di documentaristi dell'iniziativa.

Il Liceo di Rovereto ha sempre svolto parte attiva nella promozione di scambi con l'estero, settimane linguistiche, promozione delle certificazioni e iniziative di contatto con le istituzioni europee, anche per rendere gli studenti protagonisti consapevoli della cittadinanza europea.

L'European Youth Parliament coordina le associazioni nazionali di 34 Paesi europei che coinvolgono ogni anno oltre 20 mila studenti in circa 100 forum nazionali e internazionali. Oggi EYP è una delle più estese piattaforme di dibattito politico, di incontro culturale, di educazione civico-giuridica per i giovani di tutta Europa.

In Italia il progetto educativo del PEG è aperto a tutte le scuole superiori di secondo grado italiane, ed è riconosciuto come iniziativa volta alla valorizzazione delle eccellenze da parte del Ministero per l'Istruzione, l'Università e la ricerca ai sensi del D.D.G. del 28 maggio 2009. Il PEG si propone di incoraggiare lo sviluppo di una mentalità indipendente attraverso incontri sui grandi temi sociali e politici, che permettono ai giovani partecipanti il confronto reciproco e la libera espressione delle proprie idee. Tutte le risoluzioni sono poi discusse nella fase ultima e ufficiale costituita dall'Assemblea Generale, una simulazione molto fedele dei lavori del Parlamento Europeo. In questa occasione sono invitati a partecipare le classi terze degli Istituti superiori di Rovereto, i rappresentanti delle istituzioni locali, ai quali saranno consegnate le risoluzioni votate come migliori dagli stessi giovani partecipanti.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Il progetto si articola in due giornate (8/9 maggio 2012) e in tre fasi principali:

1. Ice-breaking

Insieme di attività strutturate di carattere ludico-ricreativo guidate dai chairperson (facilitatori), mirate a far conoscere e socializzare i delegati. Si tiene il pomeriggio del primo giorno.

2. Mock Resolution e GA preparation

Simulazione di dibattito assembleare presentata dai Chairperson, in cui si spiegano le procedure dell'Assemblea Generale e si rispondono alle domande dei partecipanti in materia. si tiene nel tardo pomeriggio del primo giorno (17.30/18.30)

3. Assemblea generale

Per lo svolgimento del PEG si deve seguire un regolamento ben preciso che deve essere seguito affinché la Sessioni risulti valida.

Ogni delegazione presenta e difende la propria risoluzione in merito all'argomento assegnato, durante un dibattito di 34 - 40 minuti. I dibattiti sono strutturati secondo il regolamento del PEG, e si svolgono interamente in inglese. La conduzione dell'Assemblea Generale è di competenza della Presidential Board. Si tiene il secondo giorno, fino a chiusura dell'evento.

Partecipano ai lavori i ragazzi che frequentano il terzo anno delle superiori. La sede sarà il Liceo Rosmini di Rovereto e le scuole partecipanti al PEG sono per Rovereto il Liceo Rosmini e il Liceo Internazionale Arcivescovile di Rovereto.

Sono state invitate a partecipare, in qualità di uditori, gli alunni delle terze degli altri Istituti di Rovereto. Non si hanno ancora i numeri definitivi.

Programma di PEG Rovereto:

8 maggio

fino alle 13.30 - arrivi partecipanti Istituti fuori territorio (Padova, Treviso, Bolzano, Trieste)

13.30 - 17.30 preparazione Mock Resolution

17.30 - 19.30 preparazione Assemblea Generale, nonché pianificazione della risoluzione presentata da ciascun istituto.

9 maggio

8.30 - 10.30 Assemblea generale (tre dibattiti)

11.00 - 13.00 Assemblea generale (tre dibattiti)

14.00 - 16.00 Assemblea generale (tre dibattiti)

16.00 - 17.30 Cerimonia di chiusura

---

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Si prevede che l'iniziativa abbia effetti in vari ambiti:

1. **Consapevolezza delle conoscenze delle lingue straniere**, per poter avviare un dialogo costruttivo come cittadini attivi dell'Europa unita
2. **Consapevolezza del lavoro delle istituzioni europee**, con il difficile compito di mediare le varie esigenze nazionali e trovare soluzioni che possano portare al bene comune di così tante realtà geografiche e culturali
3. **Avvicinare i giovani alle istituzioni europee**, anche come possibile sbocco professionale (alcuni ex studenti del nostro liceo lavorano da anni negli uffici di Bruxelles)
4. **Dare continuità e potenziare il progetto di cittadinanza attiva**, già in uso nel nostro Liceo da circa 5 anni, che ha l'obiettivo di far conoscere le istituzioni ai giovani, a partire dalla realtà comunale, per passare attraverso quella provinciale, regionale e nazionale, fino a giungere a quella europea
5. Con le apposite **attività di team building** apprendere le modalità di conduzione del lavoro di gruppo, del rispetto dei ruoli, dell'interazione per giungere alla presa di decisioni
6. **Coinvolgere le varie scuole del territorio** in un'ottica di network delle istituzioni educative e dando così la possibilità a ragazzi di vari istituti di collaborare insieme (due istituti di Rovereto che partecipano al PEG e altri Istituti, non si hanno ancora le adesioni di quanti, parteciperanno alle Assemblee Generali).

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

L'iniziativa che il liceo Rosmini intende promuovere, ha l'obiettivo di introdurre i giovani alla cittadinanza attiva avvicinandoli alla vita istituzionale e ai temi della convivenza europea, organizzando una sessione del PEG (Parlamento Europeo Giovani) presso il liceo di Rovereto per portare il progetto sul territorio locale, con la volontà di rendere Rovereto un punto di riferimento per le attività dell'Associazione organizzatrice rivolte all'Italia e il Triveneto.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	80
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	80
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Relazione finale del progetto
2	Questionario degli studenti partecipanti
3	
4	
5	

<b>18</b>	<b>Piano finanziario del progetto</b>		
<b>18.1</b>	<b>Spese previste</b>		
	<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>
1	Affitto Sale, spazi, locali		0
2	Noleggio Attrezzatura stabile		0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili materiale di cancelleria		500
	n. ore previsto 50 Tariffa oraria 40 forfait		2000
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait		0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita		0
5	Pubblicità/promozione		0
6	Viaggi e spostamenti		0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti		3500
8	Tasse / SIAE		0
9	Rimborsi spese - Specificare spese facilitatori		1000
10	Assicurazione		0
11	Altro 1 - Specificare		0
12	Altro 2 - Specificare		0
13	Altro 3 - Specificare		0
14	Altro 4 - Specificare		0
15	Valorizzazione attività di volontariato		0
	<b>Totale A</b>		<b>7.000,00</b>

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
<b>Totale B</b>			<b>0,00</b>
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>7.000,00</b>
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>			
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Rovereto		2750
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		1500
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
<b>Totale</b>			<b>4.250,00</b>
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse
7.000,00 Euro		2750 Euro	1.500,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		39,29 %	21,43 %
			Contributo PAT
			2.750,00 Euro
			39,29 %

