



Tavolo delle Politiche Giovanili
Comprensorio di Primiero

COMUNITA' IN VIAGGIO

Piano di Zona Giovani Primiero 2010

Dicembre 2009

Introduzione

Se si ricerca la parola "comunità" su un vocabolario di italiano, tra i vari concetti proposti, è possibile trovare una definizione simile a questa: "Insieme di persone unite tra loro da rapporti sociali, morali, valori condivisi, interessi generali e consuetudini comuni", spesso il significato culturale di questo termine coincide con quello di società locale. La comunità degli individui è struttura aperta, evolutiva. Legato a quanto appena esposto, è sicuramente il cosiddetto "senso di appartenenza" che si concretizza nella partecipazione: essa comporta l'identificazione di un soggetto in un gruppo ed il sentirsi parte di un insieme, si esprime negli stili di vita condivisi e nelle "regole" che danno ordine e senso. L'evoluzione di questo sentire è ciò che si può definire la partecipazione matura, che si risolve nel "prendere parte a ...", questo esprime la mobilitazione, l'intervento costruttivo e la fiducia nella reciprocità. Senso di appartenenza e partecipazione alla vita della comunità sono concetti fondamentali alla base del lavoro fatto in questi anni attraverso il Tavolo delle Politiche Giovanili; ecco perché le definizioni proposte portano ad una riflessione sul percorso fatto fino ad ora e sul futuro di questo "strumento". Ci si trova ora in un momento di inevitabile cambiamento dovuto all'appuntamento con le elezioni comunali, che segneranno mutamenti nella composizione delle Amministrazioni e conseguentemente dei componenti del Tavolo che rappresentano gli 8 Comuni della Comunità. Questo cambiamento sarà un banco di prova per testare la stabilità di questo "strumento", che deve "sopravvivere" indipendentemente dai soggetti che fino ad ora l'hanno recepito, implementato e sviluppato. Sarà quindi un passaggio delicato per definire il ruolo che le politiche giovanili si sono "ritagliate" in questi anni, valutare se ne sia stata recepita la valenza fondamentale per lo sviluppo sostenibile della comunità e quanto la comunità stessa se ne senta seriamente responsabile.

"La comunità possibile è degli inquieti, non degli appagati".

A che punto siamo

"Comunità possibile...o.." è il quinto Piano di Zona promosso dal Tavolo Politiche Giovanili della Comunità di Primiero; cinque anni di lavoro sul e con il territorio che hanno portato all'attivazione di svariate collaborazioni e progetti. Il percorso del Tavolo Politiche Giovanili ha il via nel mese di luglio 2005; il comprensorio di Primiero è stato individuato dalla Provincia Autonoma di Trento come uno dei territori nei quali avviare un "progetto pilota" per sperimentare questa nuova strategia di lavoro e sviluppo.

La partenza è segnata da una spinta a "fare" dalla quale si è creata una positiva identità di concretezza e vivacità che ha portato però ad evidenziare la necessità di sviluppare esperienza e definizione dei ruoli. Nel corso degli anni le competenze-conoscenze acquisite hanno portato allo

sviluppo di un metodo di lavoro più chiaro ed al coinvolgimento di diversi soggetti che, a vario titolo, hanno collaborato con il Tavolo e reso questa realtà sempre più credibile e conosciuta. Un primo importante risultato è stata la previsione di un capitolo finanziario a favore delle azioni di politiche giovanili da parte di tutte le Amministrazioni Comunali; fondamentale è stata la spinta che il Tavolo ha dato alla nascita di nuove Associazioni giovanili che già dopo i primi anni si sono costituite per promuovere nuove iniziative e sperimentazioni, trovando stimoli e motivazioni nella partecipazione attiva alle politiche del Tavolo.

Molte le collaborazioni alcune delle quali extraregionali; in questi anni sono state inoltre elaborate alcune Tesi universitarie che a loro interno parlano del Tavolo Politiche Giovanili del Comprensorio di Primiero, questo è indicativo dell'importanza ed interesse sviluppato rispetto a questo tema.

Negli ultimi anni sono stati proposti progetti che hanno spaziato in diversi ambiti di possibile interesse per i giovani; lo stesso Comprensorio si è fatto promotore all'interno del Tavolo di alcuni progetti di avvicinamento alle Istituzioni che al periodo formativo hanno affiancato importanti viaggi nelle sedi delle varie istituzioni nazionali (Roma), europee (Bruxelles) e internazionali (Vienna). A questi progetti si sono poi aggiunte proposte di vario tipo suggerite in molti casi da stesse associazioni giovanili del territorio. Le proposte sono state spesso di carattere culturale (corsi di ballo, regia, Festival teatrali, concerti e cineforum), volti alla scoperta e alla valorizzazione del territorio (luoghi di particolare interesse storico) e altre proposte di viaggio (campeggi e altre gite formative). Nel corso degli anni sono stati numerosi i progetti a sostegno di campagne per il consumo critico e consapevole degli alcolici, ma anche l'offerta per occasioni formative di vario genere. L'offerta tramite il Tavolo, permette inoltre di mantenere i costi contenuti grazie ai finanziamenti locali e provinciali, permettendo l'accesso alle proposte di tutti i giovani interessati.

Negli anni il Tavolo delle Politiche Giovanili è diventato quindi importante riferimento per la popolazione giovanile del Comprensorio di Primiero che l'ha visto via via diventare un interlocutore accessibile, importante tramite tra il mondo dei giovani e le istituzioni.

Solo nell'ultimo anno sono stati raggiunto tutti i giovani del territorio, grazie a diverse pubblicazioni ed articoli, coinvolgendone direttamente 1.350 (tra iscritti ai corsi e spettatori stimati agli eventi), i risultati in termini di partecipazione sono da ritenersi sicuramente sopra le aspettative. Considerando le caratteristiche del target di riferimento, oltre alle difficoltà che spesso si osservano in riferimento al coinvolgimento dei giovani, si può affermare che la forte motivazione alla base del lavoro di questi anni ha condotto ad ottimi risultati.

Dal 2005 ad oggi i 36 componenti del Tavolo e Referenti si sono impegnati a valutare ed appoggiare 48 progetti inseriti nei 5 Piani di Zona attivati, proposti da 18 Enti ed Associazioni presenti sul territorio, per i quali sono stati spesi complessivamente 196.000,00€ ca.

Da sempre il Tavolo ha investito le proprie energie umane ed economiche per la valorizzazione del protagonismo dei giovani sul territorio anche nel tentativo di invertire le tendenze degli ultimi anni

che vedono i giovani sempre più spesso lasciare il territorio per investire le proprie energie e competenze altrove. La volontà alla base del Piano Zona Giovani rimane quindi quella di intervento nell'ambito della socializzazione e formazione dei giovani del territorio, con attenzione agli ambiti più critici dello sviluppo territoriale. È importante proseguire su questa strada puntando allo sviluppo ed all'arricchimento delle tematiche che i diversi progetti hanno trattato fino ad ora, ad esempio avvicinandosi ulteriormente alla tematica giovani e lavoro. Le prospettive sono quindi quelle di dare maggiore stabilità a questo strumento, passando anche attraverso alla formazione dei componenti e dei soggetti direttamente coinvolti, tanto più in prospettiva di un rinnovo della composizione del Tavolo e di una possibile "ripartenza".

Il Piano 2010

A partire dal mese di aprile è iniziata la "raccolta" delle idee progettuali per il 2010; la tempistica delle attività del Tavolo di quest'ultimo anno (2009) è in linea con quanto previsto dal regolamento, questo è segno di una maturazione del metodo di lavoro che porta a presentare il Piano di Zona Giovani annuale con un opportuno anticipo rispetto agli anni precedenti.

Questo documento programmatico presenta a suo interno 19 progetti con varie tonalità e sfumature che cercano di raggiungere un equilibrio tra contenuti, destinatari, obiettivi ed aspetti finanziari. L'esperienza di questi anni ha portato a "giocare" con strategie di coinvolgimento assodate e proposte più "audaci". È visibile infatti come siano presenti diverse azioni che, attraverso l'utilizzo delle esperienze di viaggio, vogliono raggiungere il maggior numero di giovani e di obiettivi, la metafora del viaggio è un filo che unisce idealmente questi progetti a quelli più particolari o con collocazione più specifica.

Il tema per l'anno 2010 del Piano di Zona Giovani della Comunità di Primiero sarà quindi "il viaggio".

Il viaggio viene da un lato inteso come percorso volto alla conoscenza del sé; è proprio in questo periodo della vita che lentamente ma inesorabilmente si va delineando nei giovani la consapevolezza di se stessi, dei propri interessi e del proprio ruolo all'interno della comunità. La maturazione dei giovani necessita di stimoli prima ancora che di indicazioni e imposizioni. È necessario poter ampliare l'offerta sul territorio per permettere loro di re-inventarsi e ricollocarsi all'interno della nuova società, non solo sul piano lavorativo ma anche culturale e sociale. Si propone quindi una sorta di viaggio dentro se stessi per scoprire vocazioni, esigenze e proporre alternative valide alla fuga verso le grandi città.

Da un altro punto di vista, il viaggio viene invece inteso nella sua accezione più intuibile: il viaggio come *movimento*, come conoscenza di luoghi e realtà "altre" nel mondo. Ecco allora ripetersi la proposta dei viaggi finalizzati all'avvicinamento alle Istituzioni. A questo genere di esperienza

complessa si affiancano invece progetti già rodati come il campeggio studio sulle coste croate o altre iniziative simili rivolte ai più giovani.

Ed infine vi è un'ultima tipologia di viaggio. Un *percorso verso l'alterità* che ci circonda, che è diventata parte integrante del nostro tessuto territoriale. Un viaggio alla scoperta di nuovi paesi, culture e tradizioni senza muovere un solo passo.

Queste tre accezioni, il viaggio come *conoscenza di sé*, come *movimento* e come incontro con *l'alterità* sono per la verità tre aspetti di un'unica dimensione, quella della *crescita, del diventare, dell'acquisire identità*. Quest'ultima infatti non è mai conservazione del già dato, ma lenta, progressiva e faticosa costruzione che avviene solo nello scambio tra il sé e l'altro da sé. Sappiamo che la mente del viandante è diversa da quella del sedentario: quest'ultimo accumula, costruisce recinti e edifica musei, il primo ha storie da raccontare.

Con i nostri giovani abbiamo allora costruito possibilità di esperienze e di incontri perché su questi sentieri possano prodursi "racconti".

Si possono inoltre distinguere diverse parole chiave che mettono in luce le caratteristiche ed il carattere delle azioni proposte:

- **Cittadinanza attiva**
- **Creatività**
- **Lavoro**
- **Territorio**
- **Volontariato**
- **Integrazione**
- **Storia**
- **Attualità**

I progetti inseriti nel Piano di Zona 2010 contengono uno o molteplici degli elementi sopra elencati; gli ambiti in cui possono essere suddivisi sono quindi una struttura che non identifica integralmente l'azione, ma solo la finalità che in prevalenza caratterizza il progetto stesso.

Elenco progetti suddivisi in ambiti:

Formazione:

VIENNaPRIMIERO, Giovani energie in movimento, Vibrazioni, Il colore della voce, A B Cinema, Linux, Attività sportiva di montagna, Alla scoperta del proprio clown, Mondo ex e tempo de dopo, English grest, Corso di danza rinascimentale, Corso di musica rinascimentale, Medioevando 2010.

Aggregazione:

Brenta camp, Summer school, Enader Uord, Locride 2010

Servizi:

Sportello mobile, Giovani e lavoro oggi

Sportello mobile 2010

Periodo di realizzazione

Gennaio – dicembre 2010

Motivazioni

Lo sportello mobile è un servizio gestito da uno o più operatori (in questo caso il Referente Tecnico) che svolgono varie mansioni volte al contatto ed alle relazioni con i giovani della Valle, coinvolgendoli e portandoli a conoscenza delle azioni del Tavolo e delle risorse del territorio. La presenza di un giovane – adulto significativo risulta strategica e necessaria per guidare giovani e/o gruppi nell'elaborazione di progetti con l'obiettivo di accrescere conoscenze ed autonomia procedurale. Le attività di collegamento tra Politiche Giovanili, giovani e territorio, rendono lo sportellista un vero e proprio operatore del Tavolo, intento che viene favorito dalla partecipazione dello stesso ad alcuni dei progetti del Piano di Zona; tale strategia si è dimostrata opportuna ed essenziale per mantenere il contatto diretto con i giovani instaurando relazioni di fiducia e confronto. La parte "mobile" appena descritta, si integra con l'attivazione di un luogo stabile, "sportello", che rappresenti un punto di riferimento per recuperare informazioni sui progetti inseriti nel Piano di Zona, quelli proposti dalla Provincia ed ulteriori iniziative rivolte ai giovani; per iscrizioni o proposte e come luogo di ascolto-incontro-orientamento verso un corretto utilizzo delle risorse già presenti sul territorio. È inoltre emersa la necessità di un luogo fisico dove realizzare momenti di incontro per la progettazione e la formazione, luogo diversamente organizzato rispetto ad uno spazio aggregativo per adolescenti.

Descrizione del progetto

Il personale dello sportello effettuerà quindi delle ore "front office" di apertura al pubblico (presenza presso il "Centro le Reti" ogni primo venerdì del mese dalle 15 alle 18 per un totale di 36 ore) e delle ore di "back office" in cui potrà lavorare sulla promozione e sviluppo del Piano di Zona e del territorio. Il totale delle ore previste per tali attività è di 160 ore.

Per riassumere in modo schematico, le attività legate allo "Sportello mobile" sono:

- Fornire delle informazioni rispetto alle attività del Piano di Zona ed altre iniziative rivolte ai giovani, attraverso il "Centro le Reti", articoli, pubblicazioni e pagine web;
- Partecipare ad alcuni progetti rivolti ai giovani promossi dal Tavolo e dalla Provincia;
- Organizzare incontri con gruppi di giovani del territorio;
- Collaborare con gruppi di giovani guidandoli nella creazione di nuovi progetti ed iniziative;
- Mantenere e sviluppare i contatti con la Provincia, promuovendo le iniziative dell'Assessorato alla Politiche Giovanili e coinvolgendo nella partecipazione dei giovani del territorio;
- Favorire i collegamenti e l'utilizzo corretto delle risorse presenti sul territorio;
- Collaborare con il servizio "Le Reti";
- Promuovere lo sviluppo del Piano di Zona e del territorio.

L'Amministrazione comprensoriale provvederà, con apposito atto di indirizzo, alla definizione delle modalità per la realizzazione del progetto. In particolare con il citato provvedimento saranno definiti tutti gli aspetti legati alla fissazione dei criteri ed indirizzi per l'individuazione del/i soggetto/i preposti alla gestione dello sportello medesimo, che avverrà secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge vigenti.

Obiettivi

- Favorire l'incontro, il confronto e la comunicazione fra e con i giovani;
- Agevolare la partecipazione e lo sviluppo dei progetti del Piano di Zona;
- Creare un punto di riferimento per i giovani e la comunità;
- Orientare ad un utilizzo corretto delle risorse presenti sul territorio;

- Promuovere sviluppo e crescita personale e professionale;
- Informare rispetto alle tematiche ed alle proposte rivolte al mondo giovanile.

Destinatari

Giovani compresi fra gli 11 ed i 29 anni e le loro famiglie; soggetti coinvolti a vario titolo in attività rivolte ai giovani del territorio.

Possibili sviluppi futuri

Dalle relazioni e contatti con i giovani coinvolti nei progetti promossi dal Tavolo possono nascere nuove idee progettuali e nuove collaborazioni; la rete di soggetti coinvolti attivamente potrebbe quindi ampliarsi ulteriormente. L'utilizzo dello sportello presso il "Centro le Reti" si è definito nel corso del tempo prevalentemente come luogo di incontro e progettazione; la sua collocazione non è di fatto congeniale alla funzione di spazio informativo in quanto non è accessibile in modo immediato dai giovani. A tal proposito un possibile sviluppo futuro per la parte informativa potrebbe essere quello di progettare una "bacheca dedicata" in un luogo di passaggio, o uno spazio su web (es. Facebook).

Soggetto responsabile

Comprensorio di Primiero

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Operatori	€ 3.000,00
Spese pubblicitarie	€ 100,00
Totale uscite	€ 3.100,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.450,00
Iscrizioni	
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 100,00
Fondi propri	
Totale entrate	€ 1.550,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.550,00
---	-------------------

Corso di DANZA RINASCIMENTALE

Durata del progetto

Dal 16 gennaio al 31 marzo 2010

4 incontri per un totale di 18 ore.

n° 2 sabati pomeriggio e n° 2 venerdì sera cena a tema

Sabato 13 febbraio 2010

Pomeriggio: spettacolo - sfilata dei corsisti accompagnati da un gruppo strumentale

sera: cena a tema con spettacolo dei corsisti accompagnati da un gruppo strumentale

Motivazioni

Ormai da quattro anni il carnevale è tramite per coinvolgere attivamente gruppi di giovani promuovendo momenti di aggregazione positivi in alternativa al bar. Visto il successo delle precedenti edizioni, si intende riproporre un corso di danza attraverso il quale affrontare tematiche legate alla storia locale in modo semplice ed accattivante. Si ritiene fondamentale promuovere occasioni di incontro e confronto tra i giovani offrendo loro stimoli positivi che ne valorizzino il protagonismo

Descrizione

In Primiero il tema del carnevale del 2010 sarà "medioevo"; diverse associazioni ed Istituti scolastici attiveranno delle iniziative collaterali che coinvolgeranno bambini e adulti. Si è ritenuto importante ed opportuno coinvolgere anche i giovani del territorio attraverso la collaborazione con il Comitato Storico Rievocativo di Primiero. Si intende proporre ai giovani un modo insolito ed accattivante per avvicinarli alla conoscenza di questo periodo ricco di spunti e vicende della storia locale; oltre alla danza, è infatti previsto l'avvicinamento a questo tema attraverso il canale musicale, questo progetto si integra quindi con altre iniziative inserite nel Piano di Zona 2010: Musica Rinascimentale e Miniere a Fumetti.

Attraverso il corso di danza rinascimentale i ragazzi avranno la possibilità di imparare coreografie e balli di gruppo, questi momenti divertenti e di condivisione sono importanti per creare nuove relazioni e modi di passare il tempo insieme. Il gruppo, oltre a cimentarsi nel ballo, potrà sfilare indossando i costumi dell'epoca forniti dal comitato ed esibirsi nelle danze imparate durante il corso, animando la piazza durante le manifestazioni carnevalesche.

I medesimi diventeranno quindi i protagonisti di questo evento che si concluderà con una cena a tema.

L'insegnante che terrà il corso, con particolari competenze storico – artistiche, avrà modo di approfondire il periodo storico preso in considerazione attraverso lo studio degli usi e dei costumi dell'epoca.

Obiettivi

Oltre alle finalità sopra descritte di valenza didattica e formativa, il corso proposto persegue i seguenti obiettivi:

- conoscenza di musiche, danze, usi e costumi di altra epoca;
- sviluppo delle capacità ritmiche e motorie;
- formazione di un repertorio di giochi e danze tradizionali;
- perdita di inibizioni che condizionano l'espressività;
- capacità di inserire il risultato dell'apprendimento in un contesto più ampio ed articolato;
- valorizzazione di capacità e talenti personali;
- rispetto delle regole, padronanza di sé e razionalità nei comportamenti.

Destinatari

Ragazzi dal terzo anno delle superiori ai 29 anni.

Il numero ideale di partecipanti al corso dovrebbe essere da un minimo di 10 ad un massimo di 30.

Possibili sviluppi futuri

La collaborazione avviata con il comitato storico rievocativo di primiero, già impegnato nell'organizzazione di manifestazioni rievocative a carattere periodico nell'ambito territoriale, permetterà ai giovani che lo desiderano di dare il proprio contributo nelle attività di volontariato promosse dal comitato stesso.

Soggetto responsabile

Associazione Scuola Musicale di Primiero

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso formatore	€ 1.370,00
Gruppo musicale	€ 750,00
Rimborso spese gruppo animazione	€ 900,00
SIAE	€ 300,00
Pulizia costumi	€ 200,00
Materiale di consumo	€ 100,00
Spese organizzative	€ 360,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 20,00
Totale uscite	€ 4.000,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.950,00
Iscrizioni (10€)	€ 100,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	
Totale entrate	€ 2.050,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.950,00
---	-------------------

Corso di MUSICA RINASCIMENTALE

Periodo di realizzazione

N° 10 incontri pomeridiani o serali di 2/3 ore ciascuno, previsti dal 3 febbraio al 26 giugno 2010.

Motivazioni

La musica è tra i canali preferenziali attraverso il quale i giovani comunicano, crescono e si relazionano; un utilizzo non convenzionale di questo "strumento", oltre ad avere le ricadute positive classiche, può essere un percorso per avvicinare i giovani a nuove conoscenze e mondi. Il progetto vuole dare la possibilità ad alcuni giovani di Primiero di avvicinarsi alla musica rinascimentale attraverso lo studio di strumenti antichi. Tra la fine del '400 ed nel '500, periodo che prende il nome di rinascimento, si è visto principalmente un notevole sviluppo della musica vocale, ma anche l'evoluzione di certi strumenti utilizzati nel medioevo; è infatti in questo periodo che strumenti sia a corda che a fiato si perfezionano e vanno a formare varie famiglie, nelle quali lo strumento è presente in varie dimensioni e timbri. Nel rinascimento la scelta degli strumenti necessari all'esecuzione di un brano non era fatta in precedenza, ma al momento dell'esecuzione, in base al luogo, al numero dei musicisti e agli strumenti a disposizione. È interessante notare come queste caratteristiche ben si adattino al carattere mutevole e "liquido" dei giovani che avvicinandosi ad una dimensione così lontana possono trovare passioni, impegni e nuovi orizzonti di senso.

Descrizione del progetto

Il percorso si integra con altri progetti inseriti nel Piano di Zona Giovani 2010; prevede una breve panoramica storica, attraverso una lettura in chiave musicale del periodo storico di passaggio tra Medioevo e Rinascimento, e delle lezioni per imparare ad utilizzare strumenti musicali antichi anche in funzione di animazione di momenti di rievocazione ed animazione. In passato gli strumenti erano suddivisi in 3 classi: strumenti a fiato, a corda e a tastiera; il percorso consigliato per coloro che vogliono avvicinarsi alla musica rinascimentale, è quello di iniziare con lo studio di strumenti a fiato, quali:

- il flauto dolce (strumento a fiato costituito in legno con imboccatura a becco)
- il cromorno (strumento a fiato a forma ricurva, ad ancia incapsulata, con canna cilindrica a 6 o 7 fori).

oltre a questi strumenti a fiato le musiche devono essere accompagnate da strumenti a percussione di vario genere.

Il corso si strutturerà quindi in un percorso di 10 lezioni, di circa 3 ore l'una, per l'avvicinamento del gruppo agli strumenti e per l'apprendimento all'utilizzo degli stessi; momenti di gruppo per le prove di brani da suonare in pubblico e possibili jam sessions per sperimentazioni e mescolanze. È quindi previsto che al termine del percorso il gruppo collabori con Amministrazioni ed Associazioni locali, oltre che con la Scuola Musicale, per l'animazione di feste, eventi e momenti rievocativi.

Obiettivi

il corso proposto persegue i seguenti obiettivi:

- Studio e pratica di alcuni strumenti antichi del periodo rinascimentale
- Formare un repertorio di musiche e danze tradizionali
- Capacità di inserire il risultato dell'apprendimento in un contesto più ampio ed articolato
- Valorizzazione di capacità e talenti personali
- Creare nuove relazioni attraverso la musica
- Avvicinare i giovani a nuove discipline e conoscenze
- Promuovere la cultura della musica nelle sue svariate forme
- Motivare un gruppo di giovani ad apprendere un diverso modo di fare musica portandoli ad essere animatori attivi nella propria comunità
- Stimolare curiosità e rispetto degli strumenti attraverso l'utilizzo degli stessi

- Arricchire le proposte culturali e formative che offre il territorio
- Promuovere nuove occasioni di impegno e partecipazione giovanile

Possibili sviluppi futuri

Collaborare con realtà locali impegnate nell'organizzazione di manifestazioni rievocative a carattere periodico nell'ambito territoriale; permetterà ai giovani di dare il proprio contributo nelle attività di volontariato promosse dal comitato stesso attraverso intrattenimenti musicali. I gruppi che suonano musiche rinascimentali sono molto richiesti in tutta Italia per l'animazione di feste ed eventi; se i giovani coinvolti fossero motivati e correttamente supportati, potrebbero essere richiesti ed impegnati in questa attività per diverse occasioni anche fuori valle. Questo potrebbe diventare anche un'occupazione alternativa soprattutto per i mesi estivi, con la possibilità di conoscere nuove realtà e portare un pezzo della propria realtà in altri paesi.

Destinatari

Ragazzi dal primo anno delle superiori ai 29 anni.

Il numero ideale di partecipanti al corso dovrebbe essere di 4 per lo studio del flauto, 4 per lo studio del cromorno ed alcuni per la parte delle percussioni per un totale di 10/12 partecipanti.

Soggetto responsabile

Associazione Scuola Musicale di Primiero

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso formatore	€ 1.675,00
Materiale di consumo	€ 50,00
Spese organizzative	€ 150,00
Ammortamento acquisto beni strumentali*	€ 1.172,80
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 16,00
Totale uscite	€ 3.063,80

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 881,90
Iscrizioni (10€)	€ 80,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	€ 610,00
Totale entrate	€ 985,50

Residuo di spesa per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.491,90
--	-------------------

* Per la realizzazione del progetto si ritiene necessario procedere all'acquisto degli strumenti indispensabili per il corso: un quartetto di cromorni per un costo di € 2.988,06 e un quartetto di flauti per un costo di € 2.876,00 per una spesa complessiva pari a € 5.864,06.

L'acquisto degli strumenti musicali è motivato dalla difficile reperibilità degli stessi in forma di noleggio. Non solo la posizione periferica della Valle di Primiero implicherebbe viaggi estremamente lunghi e dispendiosi ma l'ipotesi è ulteriormente complicata dalla rarità degli strumenti: la Scuola Musicale di Primiero, soggetto promotore dell'iniziativa, si è infatti prodigata per cercare una soluzione alternativa senza risultato.

Ciò considerato, l'assemblea del Tavolo ha approvato l'inserimento tra le voci in uscita della percentuale di ammortamento annua pari al 20% per ogni quartetto acquistato.

MEDIOEVANDO 2010

Periodo di realizzazione

Estate-Autunno 2010

Motivazioni

In linea con altri progetti inseriti nel Pzg 2010, in cui si propone un riavvicinamento dei giovani alle radici storiche del proprio territorio, vorremmo proporre un percorso che, all'approfondimento delle vicende storiche, affianchi l'occasione per i giovani di sviluppare abilità pratiche e artistiche anche tramite il confronto con un'importante personalità del panorama artistico italiano come Fabio Vettori. Crediamo che il progetto possa inoltre offrire stimoli importanti anche per lo sviluppo intra-generazionale, prevedendo ruoli adeguati alle diverse fasce d'età che valorizzino il contributo originale di ognuno alla buona riuscita del progetto.

Descrizione del Progetto

L'idea è quella di approfondire con i ragazzi il periodo riguardante le miniere di Primiero e di produrre con loro "un quaderno attivo" contenente testi, immagini, giochi, disegni su questa tematica sia in formato cartaceo sia in formato digitale usufruendo di Power Point. Si è scelto di utilizzare quale base di lavoro il volumetto elaborato dal Comitato Storico Rievocativo dal titolo "Storia di un tesoro ritrovato": si semplificheranno i testi scritti arricchendoli di fotografie di monumenti e siti dell'epoca presa in considerazione, effettuate durante alcune uscite sul territorio. Con l'aiuto dell'artista Vettori, i ragazzi inventeranno un personaggio che presenterà le varie parti del quaderno attivo trasformandosi all'occorrenza in protagonista o guida.

Il progetto vedrà coinvolto Fabio Vettori che avrà un ruolo di supervisore e guida nella redazione del quaderno attivo. L'artista trentino presenzierà in tre giornate articolate come segue: 1° GIORNATA incontro con i ragazzi e condivisione del progetto; 2° GIORNATA lavori e verifica del progetto; 3° GIORNATA raccolta dei lavori. Il percorso, monitorato e accompagnato dagli educatori, si realizzerà nei locali dello Spazio Giovani e sul territorio locale.

Si intende attivare una collaborazione con il Comitato Storico Rievocativo di Primiero che vedrà coinvolti in primis i ragazzi iscritti al progetto i quali si attiveranno nella costruzione di un evento tematico e riferito al periodo riguardante le miniere.

Tale progetto diviene un'occasione per riflettere, recuperare e ridare importanza all'identità storica locale.

Obiettivi

- Contribuire alla formazione della cultura storica dei giovani partendo dalla storia locale per acquisire maggior consapevolezza di sé e della propria identità territoriale.
- Ricerare attraverso il "quaderno attivo" modalità piacevoli per spiegare e rielaborare contenuti storici non sempre di facile comprensione.
- Visitare ed apprezzare luoghi e monumenti significativi presenti nel territorio, per avere una visione completa e degli strumenti adeguati volti ad affrontare questo lavoro di ricerca storica.
- Con l'aiuto di un esperto, avvicinarsi al mondo del fumetto inventando un personaggio adatto a rappresentare in modo accattivante il periodo storico esaminato.
- Rievocare il periodo storico preso in esame attraverso la ricostruzione di "una piazza medioevale" dove giochi e tradizioni saranno presentati dai ragazzi che diventeranno protagonisti attivi del progetto.

- Coinvolgere giovani helper nell'ottica di avvicinare ragazzi più grandi a rendersi protagonisti di azioni a favore di quelli più piccoli.

Destinatari

Il progetto è rivolto a ragazzi dagli 11 ai 29 anni. Non è richiesta alcuna competenza specifica per partecipare. Numero minimo di partecipanti: 15 ragazzi.

Possibili sviluppi futuri

- Si auspica innanzitutto il re-investimento all'interno delle scuole del "quaderno attivo", in modo tale che possa diventare strumento piacevole e fruibile anche per avvicinare i bambini più piccoli alla storia locale.
- In secondo luogo, si spera di incentivare la partecipazione dei ragazzi anche ad eventuali altre manifestazioni curate dal Comitato Storico Rievocativo.

Soggetto responsabile

Associazione Provinciale per i Minori-Onlus

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso formatore	€ 1.200,00
Stampa 300 quaderni attivi	€ 1.560,00
Spese pubblicitarie	€ 240,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 30,00
Totale uscite	€ 3.030,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.200,00
Iscrizioni (10€)	€ 150,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 240,00
Fondi propri	
Totale entrate	€ 1.590,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.440,00
---	-------------------

Concorso fotografico VIBRAZIONI

Periodo di realizzazione

Da febbraio ad agosto 2010

Motivazioni

Il progetto si inserisce nel contesto più ampio di un lavoro di documentazione della realtà territoriale ed umana del Primiero.

Documentare il presente significa costruire un pezzo del nostro passato, prima ancora che diventi passato. Un atto che, fra dieci o vent'anni, avrà acquisito un valore elevato sotto il profilo storiografico, di memoria e culturale.

Una documentazione viva è un racconto del presente che ne sappia cogliere l'anima, le emozioni, gli aspetti più intimi, che sappia soprattutto mettersi in sintonia con la realtà rappresentata, uscendo magari dagli schemi abituali della documentazione tradizionale per sperimentare formule nuove.

Il concorso fotografico sarà inoltre collegato al corso di fotografia "Ritratti" promosso nel mese di novembre 2009. "Vibrazioni" è giunto ormai alla sua quarta edizione; partendo dal più lontano e riconosciuto aspetto che caratterizza il territorio: le montagne, è stato intrapreso un percorso "ad imbuto", avvicinandosi idealmente al centro della comunità montana: i suoi abitanti. Dagli alberi agli scorci di paese, il passaggio successivo è breve ed obbligato; ecco che il tema del concorso di quest'anno diventano le persone e gli abitanti della Valle.

Descrizione del progetto

Il progetto si articola in più fasi:

-A fine febbraio verranno coinvolti i giovani partecipanti al corso di fotografia "Ritratti" e raccolte le iscrizioni al concorso (massimo di tre foto a testa);

-Le foto dei partecipanti verranno valutate da una giuria composta da giovani ed adulti appassionati e professionisti (alcuni dei quali scelti tra i partecipanti al corso di formazione sui "ritratti fotografici" organizzato nel mese di novembre). In questo modo anche il momento della valutazione può diventare formativo;

-Nel mese di marzo, in occasione della Festa della montagna che si terrà a Fiera di Primiero, è prevista la premiazione del concorso e l'inaugurazione della mostra itinerante nel centro storico di Fiera.

-Nei mesi seguenti, la mostra fotografica comprendente una parte delle immagini partecipanti al concorso, diventerà itinerante e sarà esposta a rotazione in tutti i paesi della Valle che vorranno accoglierla.

Obiettivi

L'obiettivo principale è quello di far affiorare aspetti che possano caratterizzare "l'essere giovani di una Valle"; fotografare se stessi e/o i propri compagni contestualizzando lo scatto nell'ambiente in cui si vive richiede un lavoro introspettivo ed un'osservazione-riflessione più profonda del luogo in cui si vive. Ad animare il territorio non sono solo gli esseri umani, ma anche gli animali e gli insetti, si prevede quindi che le foto possano catturare aspetti di vita anche di questi "compaesani". Come si evince dalle motivazioni, si ritiene inoltre che documentare la realtà territoriale ed umana del Primiero significa costruire un pezzo del nostro passato; si vuole pertanto stimolare la partecipazione di scatti che ritraggono anche persone anziane, per tale motivo il concorso potrebbe prevedere anche una categoria "over 30".

Un altro obiettivo è promuovere l'interesse per la fotografia tra i giovani, che dovranno dimostrare fantasia, originalità, tecnica nel valorizzare attraverso l'immagine fotografica le emozioni della montagna.

Destinatari

Tutti i giovani dai 14 ai 29 anni (categoria "Under 29")

Possibili sviluppi futuri

Attivarsi affinché il concorso fotografico diventi un appuntamento annuale cambiando il tema, che dovrà comunque essere sempre legato al nostro territorio, coinvolgendo sempre di più i giovani come protagonisti attivi. Proporre uscite per visitare mostre fotografiche a tema naturalmente precedute da alcune lezioni preparatorie. Realizzare nuovi corsi fotografici per mantenere l'interesse che i numerosi partecipanti della passate edizioni hanno dimostrato. Qualsiasi evento relazionato al mondo della fotografia che possa dare stimoli diversi ai giovani di Primiero, creando percorsi alternativi alle proposte standard della Valle.

Soggetto responsabile

Associazione Ri-Crea

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Acquisto pannelli	€ 3.200,00
Stampa volantini	€ 300,00
Premi partecipanti	€ 100,00
Valorizzazione del volontariato	€ 150,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 60,00
Totale uscite	€ 3.810,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.455,00
Iscrizioni (10€)	€ 300,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 300,00
Fondi propri	
Totale entrate	€ 2.055,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.755,00
---	-------------------

ENADER UORD ²

Periodo di realizzazione

Tra il 19 ed il 25 aprile 2010

Motivazioni

ATTENZIONE HO GIUSTIFICATO I MARGINI

Già da alcuni anni l'associazione Tonadighi Strighi organizza delle attività, in modo particolare concerti musicali, mostre, spettacoli teatrali in occasione della Giornata della liberazione: il 25 aprile, occasione per riflettere sul nostro passato, sulle libertà individuali e collettive conquistate, per discutere ed impegnarsi nella difesa dei diritti umani. "La festa della liberazione Rock" coinvolge ogni anno molti giovani nell'organizzazione dell'evento che, con il supporto degli adulti significativi volontari, curano i contenuti delle proposte, l'allestimento delle mostre, il service durante il concerto e l'animazione. L'attiva collaborazione e partecipazione dei giovani hanno reso questo evento tra i più attesi e graditi; attraverso il un canale preferenziale ("festa" e musica") si è in grado di coinvolgere ed appassionare i giovani anche a contenuti di spessore.

Alla manifestazione partecipano anche associazioni di volontariato come Emergency, Gruppo Amici dell'Africa... Sempre notevole è stata la partecipazione dei giovani in modo particolare ai concerti musicali.

Descrizione del progetto

Tra 19 e 24 aprile (presumibilmente): Concerto di Cisco vox , ex front man del gruppo folk rock "Modena city ramblers" presso auditorium Fiera di Primiero.

Cisco è da sempre un artista impegnato sia sul fronte artistico che personale nella difesa dei diritti individuali, dell' impegno nella costruzione di una società più civile, democratica, interculturale oltre ogni forma di razzismo, ghetizzazione, disimpegno, mediocrità culturale. Tematiche e musiche presentate saranno certo di stimolo per una ri- discussione delle proprie convinzioni e non solo momento di semplice divertimento. Si prevede un incontro tra l'artista ed i giovani locali, momento di confronto e scambio attraverso il quale possano essere affrontati i temi ed i messaggi riportati nelle sue canzoni ed alla base della festa del 25 aprile.

Il 25 aprile: Festa della Liberazione: concerto con la partecipazione delle rock, blues e reggae band locali formate esclusivamente da giovani. Oltre ai giovani che si esibiranno durante la serata, altri ragazzi sono coinvolti nella preparazione dell'evento, dalla pubblicizzazione, al service, fino alla conclusione dell'evento.

Obiettivi

- Offrire contenuti culturali, storici e politici
- Rafforzare la memoria storica dei giovani
- Individuare nella memoria storica un attuale strumento d'azione
- Sensibilizzare, riflettere criticamente intorno alle tematiche dei diritti dell'uomo
- Affrontare criticamente e consapevolmente qualsiasi forma di revisionismo, razzismo, qualunquismo
- Promuovere cittadinanza attiva e consapevole anche attraverso l'organizzazione della stessa manifestazione

Destinatari

Il progetto non è pensato per un pubblico esclusivamente giovanile, sarà aperto a tutta la popolazione.

Possibili sviluppi futuri

Nell'eventualità che le attività abbiano un buon riscontro e suscitino un adeguato interesse, soprattutto tra i giovani, è intenzione riprendere ogni anno, in occasione dei suddetti momenti, dei percorsi simili ricorrendo ad esperienze musicali, teatrali oppure a dibattiti, incontri con l'autore, testimonianze, mostre d'arte/fotografiche, ...

Soggetto responsabile

Associazione Tonadighi Strighi.

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Rimborso gruppo Cisco (con service)	€ 10.000,00
Affitto auditorium+tecnico+riscaldamento	€ 600,00
Vitto e alloggio (10 persone)	€ 1.000,00
Rimborso gruppi musicali locali	€ 500,00
Service gruppi locali	€ 500,00
SIAE	€ 800,00
Noleggio bagni chimici	€ 300,00
Punto ristoro (panini e bibite)	€ 1.800,00
Spese pubblicitarie	€ 800,00
Marche da bollo e autorizzazioni	€ 150,00
Totale uscite	€ 16.450,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 4.725,00
Iscrizioni (10€)	€ 3.000,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	€ 2.000,00
Totale entrate	€ 9.725,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 6.725,00
---	-------------------

ViennaPrimiero

Periodo di realizzazione

Giugno - settembre 2010

Motivazioni

Alla base di questo progetto ci sono due aspetti centrali: il proseguo di un percorso avviato ormai 4 anni fa, che ha l'intento di avvicinare i giovani alle Istituzioni, e la riproposizione dell'idea progettuale realizzata da un gruppo di giovani del territorio, che rappresenta un "gruppo pilota" formato principalmente da universitari-lavoratori.

Il Tavolo Politiche Giovanili della Comunità di Primiero ha rilevato l'esigenza di promuovere i valori della cittadinanza attiva e della partecipazione alla vita sociale della comunità stessa; un percorso con tali finalità, soprattutto l'avvicinamento alle istituzioni da parte dei giovani, richiede tempi lunghi e svariate attività ben ponderate. Dal lavoro di questi anni si sono ottenuti risultati anche visibili e concreti: oltre all'attivazione di gruppi giovanili che promuovono progetti e collaborano con il Tavolo, la maggior parte dei giovani della Valle che si sta impegnando politicamente a livello locale e regionale, sono giovani che hanno preso parte ai progetti promossi in questi anni. La strada è ancora lunga, si ritiene quindi fondamentale proseguire con queste proposte, che negli ultimi anni sono appunto realizzate direttamente da un gruppo sempre più ampio di giovani che diventa responsabile del progetto dall'ideazione all'implementazione. VIENNaPRIMIERO 2010 è quindi la riproposizione del progetto che questo gruppo di giovani più grandi ha sperimentato nel 2009 e che proporrà ad un gruppo di ragazzi più giovani: uno scambio tra giovani generazioni dove i più grandi assumono anche la responsabilità ed il ruolo di guida per i più "piccoli".

Nel 2009 gli iscritti al progetto di avvicinamento alle Istituzioni Europee sono stati più di 70, circa 50 hanno seguito interamente il percorso; si ritiene quindi opportuno coinvolgere questi giovani nella fase successiva: l'avvicinamento alle Organizzazioni Internazionali.

Descrizione

Questo progetto, che segna un ulteriore sviluppo dei progetti "Ragion di Stato" ed "Euregio", ha lo scopo di portare un piccolo contributo verso la riduzione di quel gap fra conoscenza mediatica e comprensione profonda della realtà internazionale, che oggi appare sempre più visibile. Verso il superamento di quella conoscenza diffusa che, spesso, nasconde visioni parziali o convinzioni pregiudiziali.

Questo progetto rappresenta l'unione di due idee nate da alcuni giovani del territorio, oltre alle tematiche principali, la conoscenza delle istituzioni anche a livello internazionale, ulteriore aspetto centrale è l'avvicinare i giovani al proprio territorio ed alla realtà locale, riscoprendo storie, memorie e radici.

La Valle di Primiero racchiude molte storie legate a uomini, lavori e tradizioni; tra le vicende più note c'è sicuramente quella di Luigi Negrelli, illustre "ingegnere" trentino pioniere della ferrovia e ingegnere civile di levatura mondiale. Molteplici studi e ricerche su Luigi Negrelli hanno coinvolto la comunità Primierotta, i giovani della Valle hanno comunque una conoscenza relativa di questo argomento.

La "riscoperta di Negrelli" e le tematiche internazionali trovano un punto di contatto a Vienna, luogo in cui è presente una delle sedi dell'Onu e che in passato è stata al centro della vita di Negrelli. S'intende pertanto proporre un percorso alternativo di approfondimento e sviluppo di queste tematiche, coinvolgendo i giovani in momenti formativi e laboratori creativi, conducendoli, tra le altre cose, nella capitale Austriaca.

Il progetto è suddiviso in tre parti:

Prima parte: fase organizzativa.

S'intende coinvolgere un gruppo di ragazzi che hanno preso parte al progetto Euregio 2009 che, collaborando con i Referenti Tecnici ed altri giovani del "gruppo pilota", possano coinvolgersi attivamente nella realizzazione del progetto.

Seconda parte: momenti formativi

Dopo un primo incontro di presentazione del progetto, per sviluppare ed approfondire le tematiche al centro di questo progetto ed in preparazione al viaggio, verranno organizzati dei momenti formativi che possano arricchire le conoscenze dei partecipanti.

Nello specifico la formazione potrà realizzarsi attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, workshop tematici e laboratori; i temi su cui potranno svilupparsi gli incontri sono:

- Panoramica ed incontri con soggetti coinvolti nelle Amministrazioni Pubbliche locali e regionali;
- Il "nuovo" Tavolo delle Politiche Giovanili della Comunità di Primiero: dalle elezioni comunali ai cambiamenti e nuovi assetti, importanza e significato della partecipazione attiva;
- Ruolo e funzioni delle organizzazioni internazionali;
- Storia delle organizzazioni internazionali;
- Missioni di pace e rifugiati;
- I valori della Cooperazione;
- Energie rinnovabili
- Diritti fondamentali;
- Laboratorio creativo;
- Panoramica sulla vita e le opere di Luigi Negrelli;
- Appartenenza e radici: Primiero - Trentino - Italia – Austria;

Terza parte: 4 giorni a Vienna

La terza parte consisterà in un viaggio di studio presso la sede delle Nazioni Unite, a Vienna, proponendosi con ciò di entrare, anche fisicamente nelle problematiche affrontate durante la prima fase. Il viaggio, della durata di 4 giorni, prevede una serie di incontri presso l'ONU ed alcune Organizzazioni ad esso collegate, sono inoltre possibili incontri presso altre rappresentanze (OSCE, FRA, OPEC) oltre che la visita ai luoghi simbolo della presenza di Negrelli nella capitale Austriaca (la città racchiude in se parte della storia di Negrelli, la sua tomba, tratti di ferrovia, nonché il testamento scientifico della sua geniale progettazione a Suez). Si prevede quindi un'incontro con un'esperta presso il Museo della Tecnica per una panoramica sulla storia di Negrelli e per la visione di alcuni documenti storici.

Ulteriori approfondimenti e visite potranno essere centrati su tematiche artistiche, come ad esempio la visita all'importante Museo Albertina, Schonbrun, Belvedere, o relative ad ulteriori punti di contatto tra le radici storiche della Valle di Primiero e l'Austria.

I partecipanti verranno accompagnati da uno o da entrambi i Referenti Tecnici del Tavolo e da minimo due Rappresentanti istituzionali dell'ente organizzatore, i quali si faranno carico di assicurare la buona riuscita dell'iniziativa e parteciperanno al viaggio a titolo gratuito. Eventuali altre persone adulte che accompagneranno il gruppo saranno tenute al versamento della quota di compartecipazione individuata in € 150,00 e prevista per l'iscrizione al viaggio, a parziale abbattimento dei costi posti a carico del Comprensorio.

Obiettivi

- Avvicinare i giovani al proprio territorio ed alle risorse in esso presenti, ciò può avere ricadute di promozione turistica... (anche legato a questo aspetto il titolo del progetto che se letto in dialetto diventa: vien a Primiero)
- Agevolare processi di analisi e critica dei media e della realtà proposta dai mezzi di comunicazione

- Stimolare una cultura della pace
- Favorire la partecipazione attiva
- Promozione del territorio e scoperta-utilizzo delle risorse (umane e strutture) in esso presenti
- Stimolare i giovani a riflettere su temi internazionali
- Riscoperta della storia locale
- Attivazione di una rete di soggetti che collaborino nella creazione ed implementazione del progetto
- Stimolare la creatività
- Accrescere conoscenze, esperienze ed autonomie personali

Destinatari

Dai 17 ai 29 giovani della Valle dai 17 ai 29 anni

Possibili sviluppi futuri

Dalle creazioni e proposte elaborate dei partecipanti nel corso del progetto potrebbero svilupparsi nuove attività e spazi di partecipazione. Dalla rete di soggetti coinvolti possono nascere nuovi progetti.

Soggetto responsabile

Comunità di Primiero

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso per esperti formatori	€ 600,00
Acquisto materiale per laboratori	€ 350,00
Viaggio (trasporto, alloggio, visite)	€ 13.800,00
Supporto organizzativo	€ 1.000,00
Totale uscite	€ 15.750,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 5.075,00
Iscrizioni (150€)	€ 5.600,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	
Totale entrate	€ 10.675,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 5.075,00
---	-------------------

Mondo ex e tempo del dopo

Periodo di realizzazione

Primavera 2010 (orientativamente marzo-maggio)

Motivazioni

Come Associazione crediamo da tempo che la strada per l'integrazione e la realizzazione di un territorio realmente interculturale parta da vicino. Per questo, si è pensato di strutturare un percorso che accompagni i ragazzi alla conoscenza della ex-Jugoslavia.

Questo paese è vicino alla comunità primierotta da diversi punti di vista:

- Sono circa 250km tra Primiero ed il confine orientale. Solo 15 anni fa quelle zone sono state teatro di uno dei conflitti più violenti su territorio europeo nel secondo dopo guerra ma ben poco si sapeva e ancora si sa delle dinamiche e dei cambiamenti che si sono sviluppati in quel periodo e delle cicatrici ancora visibili su quel territorio.
- La Croazia, paese che fino al 1991 è stata parte integrante della Jugoslavia, è ormai diventata meta familiare per le vacanze di molti primierotti. Pochi sono però quelli che ne conoscono la storia travagliata, a partire dall'appartenenza italiana di una parte di essa (fino all'odierna città di Rijeka) fino ai cambiamenti radicali degli anni novanta.
- Una parte dei nostri giovani, tramite un progetto delle Politiche Giovanili "Summer School" si sta avvicinando ormai da due anni a quel territorio, alla sua lingua e alle sue tradizioni. Sarebbe importante poter fornir loro ulteriori chiavi di lettura della zona e qualche fondamento linguistico.
- L'ex-Jugoslavia è stata, nei primi anni del novecento, sicuro approdo per il percorso migratorio di un cospicuo numero di Primierotti che in questo nuovo territorio dell'Impero Asburgico hanno trovato lavoro, casa ed una nuova prospettiva per il futuro, in un'epoca in cui gran parte dei nostri avi era costretta alla migrazione per sopravvivere.
- Da ultimo, ma non per importanza, sul territorio valligiano vive ormai da quasi vent'anni una consistente comunità di origini jugoslave (bosniaci, serbi e croati). Si tratta di oriundi primierotti che nella nostra comunità hanno trovato sicuro rifugio dalla barbarie della guerra e che con gli anni sono diventati parte integrante della vita sociale ed economica del territorio.

Un percorso tematico sulla ex-Jugoslavia diventa quindi spunto per una serie di riflessioni in linea con le attività e le finalità della nostra associazione: la conoscenza dell'altro, la convivenza tra i popoli, la valorizzazione delle comunità migranti presenti sul territorio, l'approccio ad un turismo responsabile e consapevole e l'importante riflessione anche sul passato migratorio delle nostre zone, in un periodo in cui risulta importantissimo recuperare la memoria storica per poter avere una chiave di lettura più serena e consapevole sugli attuali flussi migratori in Italia.

Convinti inoltre che il futuro si costruisca partendo dalle nuove generazioni, vorremmo proporre questo percorso all'interno del Piano Zona Giovani, per poter coinvolgere i giovani come risorsa per un futuro predisposto all'accoglienza e come tramite di valori all'interno delle famiglie.

Descrizione del progetto

Il progetto è strutturato su diversi livelli ed articolato in attività distribuite in circa tre mesi.

Il percorso inizia con la proposta di un breve corso base di lingua croata rivolto ai giovani. La conoscenza della lingua è veicolo fondamentale per l'integrazione; apprendere i fondamenti della lingua croata può avere per i ragazzi un duplice valore: innanzitutto un valore pratico per agevolare future visite nel territorio della ex-Jugoslavia dimostrando, anche come turisti, un interesse che vada oltre la mera fruizione di strutture vacanziera. Dall'altro, la difficoltà dell'approccio con una lingua abbastanza complessa agevola l'empatia con compagni migranti che si trovino ad affrontare la stessa difficoltà con la lingua italiana, con ripercussioni positive anche sul livello dell'integrazione e dell'accoglienza in ambito scolastico.

Al corso di lingua vengono poi affiancate una serie di attività culturali volte ad approfondire la conoscenza del paese ed anche il ruolo della cooperazione trentina in quelle zone. Le attività spazieranno da incontri formativi sul piano storico, sociale e politico ad incontri e riflessioni sul piano letterario con particolare attenzione alla realtà della letteratura migrante.

Si prevedono infine incontri che approfondiscano il legame tra il nostro territorio e la ex-Jugoslavia, con particolare attenzione al processo migratorio primierotto e alla realtà complessa della gestione del confine orientale nel corso del '900.

In particolare si prevedono:

- Due incontri di approfondimento storico sulla realtà della ex-Jugoslavia dai primi del novecento ai giorni nostri
- Un incontro con rappresentanti dell'“Osservatorio sui Balcani” di Rovereto: il ruolo della cooperazione trentina.
- Un incontro formativo sul tema della convivenza etnico-religiosa.
- Una serata dedicata alle mappe-migratorie: noi e loro, la migrazione primierotta in Bosnia Erzegovina ed il rientro degli oriundi.
- Il confine orientale: le complesse vicende storiche a pochi chilometri dalla nostra Valle.
- Una serata cineforum: l'avvicinamento all'altro attraverso storia, musica ed immagini.
- Gruppo di lettura. La letteratura migrante della ex-Jugoslavia: breve introduzione e proposta di lettura.
- Incontro con l'autore migrante Božidar Stanišić.
- Una piccolo rinfresco finale del corso di croato con riflessione guidata sulle tradizioni alimentari.

Obiettivi

Il progetto si pone diversi obiettivi:

- Incentivare nei giovani l'interesse per la conoscenza dell'altro e l'empatia per il prossimo.
- Offrire stimoli originali di riflessione sulla tematica fondamentale della convivenza tra i popoli.
- Proporre l'apprendimento di una lingua che difficilmente rientra nelle offerte dei corsi di lingua locali.
- La valorizzazione di una delle comunità migranti più numerose presenti sul territorio.
- Favorire l'approccio ad un turismo responsabile e consapevole.
- Proporre spunti di riflessione anche sul passato migratorio delle nostre zone.
- Favorire il dialogo tra le varie realtà del territorio primierotto e provinciale (Focus Group Immigrazione, Istituto Comprensivo, Biblioteca Intercomunale, Decanato, Presidio Slow Food Feltrino e Primiero, Osservatorio sui Balcani, eventuali altre Associazioni locali interessate).

Destinatari

Destinatari del corso di lingua croata sono i giovani dai 15 ai 29 anni. Si prevede un numero di iscritti minimo di 6 alunni.

Le serate formative, le conferenze ed il gruppo di lettura si prevedono invece aperte ad un pubblico di ogni età, convinti che anche il confronto generazionale e la messa in comune del proprio bagaglio formativo e culturale possa aiutare i giovani nel percorso.

Possibili sviluppi futuri

Ci auguriamo innanzitutto che il progetto possa avere una ricaduta positiva sul territorio ed in particolare sui giovani favorendo una maggior apertura e predisposizione all'accoglienza.

Come possibile proseguo dell'esperienza si valuta:

- L'organizzazione di un viaggio sul territorio balcanico tramite percorsi di turismo responsabile, aggregazione a progetti di cooperazione trentina attivi in zona, scambi interculturali con ragazzi del luogo.

- La possibilità di suscitare interesse anche da parte di altre comunità migranti presenti sul territorio che propongano un percorso simile di avvicinamento al loro paese d'origine.

Soggetto responsabile

Associazione traME e TEra

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Insegnante corso di croato	€ 700,00
Compenso e rimborso formatori	€ 600,00
Incontro con l'autore	€ 600,00
Noleggio/Acquisto DVD	€ 20,00
SIAE cineforum	€ 30,00
Momento conclusivo del corso	€ 150,00
Cancelleria e fotocopie	€ 150,00
Spese pubblicitarie	€ 80,00
Valorizzazione del volontariato	€ 150,00
Spese organizzative	€ 50,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 12,00
Totale uscite	€ 2.542,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.241,00
Iscrizioni (10€)	€ 60,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	
Totale entrate	€ 1.301,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.241,00
---	-------------------

IL COLORE DELLA VOCE – Corso di lettura interpretativa.

Durata del progetto

6 incontri di 2,5 ore ciascuno una volta settimana per un totale di 15 ore. Periodo di realizzazione: Aprile-Maggio 2010.

Motivazioni

L'idea di proporre un corso di lettura interpretativa nasce dalla passione per la lettura, con l'intento di stimolare ed aumentare l'interesse verso questo campo. Per scoprire inizialmente un nuovo modo di leggere, più divertente, più personale e accattivante e di riflesso un modo alternativo di esprimersi. La lettura ad alta voce (o semplicemente l'esposizione di argomenti e programmi educativi) nella maggior parte dei casi non riesce a suscitare interesse e non coinvolge, appassionando, chi ascolta se svolto in maniera disarmonica e priva di espressione. Quando un adulto legge con piacere, comunica attraverso il proprio atteggiamento, che leggere è qualcosa di bello, emozionante e divertente. Quindi non si tratta solo di comunicazione verbale, ma anche di un importante livello di comunicazione non verbale che integra la lettura in modo più completo

Descrizione del progetto

L'esperienza proposta mira a sviluppare la sensibilità dei partecipanti nell'interpretazione del testo scritto, al fine di trovare chiavi di lettura che ne valorizzino i contenuti ed il ritmo, per renderne chiara ed efficace la comunicazione. Un buon risultato dipende dal colore e dall'intensità della voce, che vengono scelti anche in relazione ai destinatari della lettura.

Il programma sarà eseguito in sei lezioni e verranno sviluppati i seguenti punti:

- Presentazione dei partecipanti e messa in gioco.
- Training corporeo
- Esercizi di comunicazione, concentrazione e ascolto
- Respirazione e Voce (Tono, Volume, Tempo, Ritmo)
- Le pause (corpo e lettura)
- La comunicazione attraverso il gesto
- Training vocale e scoperta dei risuonatori
- Prendere confidenza con i brani da leggere
- La voce a più voci nel gruppo
- Il gramelot
- Improvvisazioni
- Cenni di dizione

Obiettivi

L'obiettivo principale è quello di suscitare nei ragazzi la voglia di mettersi in gioco e di superare le proprie eventuali timidezze dando la possibilità all'insegnante e agli altri componenti del gruppo di entrare in contatto con ogni singolo partecipante. Tutto questo per affrontare il percorso con serenità e ottenere i migliori risultati gratificanti per ognuno.

Inoltre, considerato il fatto che i ragazzi, al giorno d'oggi, hanno una modalità di comunicazione di massa, fanno difficoltà ad esternare la loro personalità e le relazioni diventano sempre più impersonali, crediamo che il corso di lettura espressiva possa dare un contributo importante nello scoprire nuovi modi di proporsi agli altri ed arricchire personalmente la propria espressività.

Il corso ha inoltre il fine di coinvolgere i giovani partecipanti in momenti di animazione che possano vederli protagonisti nell'espressione di ciò che hanno appreso durante il percorso formativo; si intende quindi favorire lo sviluppo di collaborazioni con chi in Valle organizza attività di animazione attraverso la lettura espressiva.

Destinatari

Questo progetto potrebbe interessare giovani che lavorano in ambito educativo, ragazzi appassionati che vogliono riscoprire un altro aspetto molto interessante dell'incantato mondo della lettura ed infine anche giovani genitori che sono amanti di libri e storie e che vorrebbero trasmettere questo amore ai propri figli attraverso la magia di chi sa ben animare un racconto.

Il corso è indirizzato a giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni. Il numero di partecipanti minimo è fissato a 6, quello massimo è 18. I partecipanti saranno tenuti a versare un piccolo contributo per l'iscrizione, in modo da essere responsabilizzati verso l'impegno e la costanza che l'esperienza richiede.

Possibili sviluppi futuri

Il corso potrebbe risultare una buona "base" di partenza per un futuro corso avanzato di lettura interpretativa o come laboratorio di avvicinamento ad un corso di teatro.

Nella realtà di valle i ragazzi che effettueranno tale corso, una volta concluso potranno proporre la loro capacità interpretativa nei confronti di un testo a bambini (in occasione di manifestazioni, organizzando una serie di incontri presso la biblioteca, ecc.) oppure rivolgendosi e intrattenendo anziani, adulti e ragazzi con difficoltà nella lettura.

Soggetto responsabile

Associazione Blausterne

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso esperto formatore	€ 760,00
Acquisto materiale di cancelleria	€ 150,00
Spese pubblicitarie	€ 80,00
Valorizzazione del volontariato	€ 100,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 12,00
Totale uscite	€ 1.102,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 521,00
Iscrizioni (10€)	€ 60,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	
Totale entrate	€ 581,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 521,00
---	-----------------

AVVIAMENTO ATTIVITA' SPORTIVA DI MONTAGNA

Periodo di realizzazione

Inizio a primavera 2010 (aprile maggio inizio giugno) ripresa in autunno 2010 (settembre ottobre novembre)

Motivazioni

Con il cambio del direttivo all'interno dell'U.S. Vanoi, si è deciso di investire sempre maggiori risorse nel coinvolgimento dei giovani nelle attività proposte.

Per questo è stata colta immediatamente l'occasione di proporre una collaborazione con il Tavolo delle Politiche Giovanili, sperando che il progetto proposto possa da un lato coinvolgere un bacino d'utenza sempre più ampio che conosca il nostro gruppo e possa far riferimento per l'attività sportiva anche alla Valle del Vanoi. Dall'altro convinti dell'importanza che può rivestire per i giovani un'iniziativa che stimoli i ragazzi alla conoscenza del proprio territorio, togliendoli dalla solita routine di computer, giochi elettronici e televisione.

Descrizione del progetto

Il progetto prevede la realizzazione di un insieme di attività inerenti la conoscenza della montagna.

Un corso di arrampicata indoor nella palestra comunale di Canal San Bovo, attrezzata con una parete

artificiale. L'arrampicata può essere definita come la salita di un ostacolo, di qualsiasi natura su cui si è sviluppata in tutte le sue forme. Si tratta di una disciplina complessa, caratterizzata sia da un aspetto

fisico motorio che da una importante componente psicologica. Il corso è strutturato in otto lezioni.

Le lezioni verranno tenute da un istruttore qualificato che avvierà i ragazzi a questa nuova disciplina.

Inoltre sono previste delle uscite pratiche con descrizione della flora e della fauna esistenti nelle zone dove si svolgerà l'attività.

Un corso di trekking, basato sul camminare nel territorio sia lungo percorsi tracciati che liberi. Strutturato in quattro lezioni da effettuare nel territorio montano, tenute da una guida alpina locale.

I ragazzi imparano ad avere rispetto dell'ambiente che attraversano, evitano di fare rumore, rispettano i sentieri, imparano alcune regole di comportamento, tipo non lasciare rifiuti, non cogliere specie botaniche protette, non accendere fuochi ecc.

Un corso di orientamento, dove verrà insegnato loro il territorio sul quale ci si muoverà, in particolare i sentieri segnati, la posizione di eventuali punti di riferimento, l'altimetria e l'orientamento generale rispetto ai punti cardinali. Il tutto sarà strutturato in quattro lezioni anch'esse da effettuarsi nel territorio, tenute da un Istruttore.

Un breve corso di due ore dove viene insegnato ai ragazzi il riequilibrio motorio ed emozionale. Questo mini corso aiuterà i ragazzi a superare momenti di tensione, panico, ansia con la tecnica del

rilassamento, tale sistema può essere adottato sia sotto il profilo sportivo, scolastico, e di vita quotidiana.

Il corso sarà tenuto da un operatore qualificato e si svolgerà nella palestra comunale di Canal San Bovo.

Obiettivi

Stimolare la partecipazione dei ragazzi a delle attività sportive montane nel nostro territorio.

Promuovere un'occasione di aggregazione fra tutti i giovani del Comprensorio dove viene offerta la possibilità di incontrarsi per svolgere dell'attività fisica e per imparare.

Queste discipline inoltre mettono i ragazzi alla prova con se stessi mostrando i propri limiti sbloccando le proprie paure, ed acquistando fiducia in se stessi.

Nello stesso tempo i ragazzi riscoprono la conoscenza del proprio territorio, che ultimamente con l'introduzione della tecnologia ed internet è rimasta in secondo piano.

Destinatari

Il Target di età è compreso fra gli 11 e i 19 anni , con un minimo di 10 ragazzi.

Possibili sviluppi futuri

Le attività hanno l'obbiettivo di preparare i ragazzi in modo tale da permettergli di muoversi in armonia e sicurezza nell'ambiente montano in cui vivono.

Inoltre ci permetterà, attraverso questo avvio, di capire quale indirizzo sportivo potrà essere ripetuto e potenziato in futuro.

Soggetto responsabile

Unione Sportiva Vanoi

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso istruttore arrampicata e trekking	€ 2.520,00
Compenso istruttore orientamento	€ 840,00
Compenso istruttore riequilibrio me	€ 150,00
Spese affitto palestra	€ 180,00
Valorizzazione del volontariato	€ 300,00
Affitto attrezzature	€ 500,00
Spese pubblicitarie	€ 200,00
Assicurazione	€ 900,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 60,00
Totale uscite	€ 5.650,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 2.475,00
Iscrizioni (30€)	€ 300,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 200,00
Fondi propri	
Totale entrate	€ 2.975,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 2.675,00
---	-------------------

Progetto LOCRIDE 2010

Periodo di realizzazione

Prima fase: aprile – maggio 2010

Seconda fase: settembre 2010

Terza fase: dicembre 2010

Motivazioni

Tanti sono i pregiudizi nei confronti delle realtà che si trovano oltre lo Schener (fuori dal nostro chiuso territorio) e la causa principale di questi pregiudizi è la mancanza di una adeguata conoscenza. La Locride si presta bene ad un progetto di apertura degli orizzonti in quanto è una realtà sufficientemente diversa per risultare stimolante, ma non così diversa da essere incomprensibile. Inoltre, grazie alla pluriennale esperienza della diocesi di Trento non è stato difficile trovare gli spunti e i contatti per rendere significativo tale progetto.

Descrizione del progetto

Prima fase: serie di 3 INCONTRI PREPARATORI

- Testimonianza dei 4 ragazzi che hanno fatto l'esperienza nel 2009. Riflessione sui valori che ci spingono a questa condivisione partendo dalla frase di Gesù: "Ama il prossimo tuo come te stesso".
- Cooperazione e sviluppo del territorio: storia e valore dell'esperienza trentina. Una classe Istituto Superiore Degasperi si è offerta di collaborare per lo sviluppo di un progetto collegato al tema della Cooperazione ed a questo progetto. Relatore: da definire
- La storia della reciprocità tra Trentino e Locride. Relatore: Pizzolli don Rodolfo delegato vescovile per la pastorale sociale e del lavoro

Seconda fase: VISITA DEI RAGAZZI DELLA LOCRIDE

Un gruppo di giovani provenienti dalla Calabria condivideranno con alcuni giovani di Primiero momenti di formazione, riflessione e conoscenza:

- Visita a Trento e incontro con l'assessore provinciale alla solidarietà e alla cooperazione della provincia di Trento
- Camminata in montagna
- Due incontri di formazione:
 1. Cittadinanza attiva in Primiero e Locride: stessi valori ma concretizzazioni diverse. Relatore: da definire
 2. Economia e lavoro nella legalità. Relatore: prof. Tiziano Salvaterra
- Visita alle cooperative dei piccoli frutti, al caseificio sociale e incontro con il presidente della Cassa Rurale Primiero-Vanoi
- Conoscenza del territorio:
 - l'ecomuseo come valorizzazione di cultura e territorio (percorso sull'acqua)
 - stanza del sacro
 - museo della grande guerra
 - Palazzo delle Miniere
 - Villa Welsperg
 - Val Canali e San Martino
 - Tempo di scambio con i giovani primierotti

Terza fase: VISITA DEI RAGAZZI DI PRIMIERO-VANOI

Il gruppo di giovani coinvolto nelle prima fasi prenderà parte ad un viaggio in Calabria che prevede:

- Incontro con le autorità locali:
 - politiche (sindaco di Monasterace)

- scolastiche
- religiose
- Visita ad una realtà del commercio equo-solidale in collaborazione con la sezione locale della cooperativa Mandacarù
- Visita ad associazioni impegnate a contrastare il fenomeno mafioso;
- Lavori di gruppo con il gruppo giovani di Monasterace per un confronto diretto;
- Collaborazione con la parrocchia di Monasterace per un'esperienza di animazione oratoriale;
- Visita ad alcuni siti di interesse storico-paesaggistico.
- Entroterra di Monasterace:
 - Città di Stilo: la città di sale
 - Santuario della grotta a santa Maria di Stella
 - Comunità terapeutica per tossicodipendenti di Bivongi
- Visita alla Calabria
 - La città di Reggio Calabria con il museo dei bronzi di Riace
 - San Luca e il triangolo dell' 'ndrangheta: il cento p. Puglisi e la comunità "Exodus".
 - La città di Gerace: capolavoro medievale non intaccato dal tempo

Obiettivi

- Conoscere meglio la realtà della Calabria:
 - ambiente
 - tessuto sociale
 - risorse
 - difficoltà
- Conoscere il fenomeno mafioso e le modalità per contrastarlo
- Aderire ad azioni di riscatto donando il nostro tempo gratuitamente (azioni di volontariato)
- Promuovere la reciprocità accogliendo un gruppo di giovani calabresi nelle parrocchie del Primiero-Vanoi
- Promuovere la consapevolezza delle risorse e delle carenze del nostro territorio
- Concretizzare i valori cristiani della non violenza, della giustizia, della fraternità

Destinatari

Da 30 a 40 ragazzi\ve di Primiero dai 15 ai 29 anni

Da 15 a 25 ragazzi\ve della Locride dai 15 ai 29 anni

Possibili sviluppi futuri

Dal gruppo di giovani coinvolti potrebbero nascere nuovi progetti di scambio ed approfondimento delle tematiche affrontate durante il percorso. È inoltre possibile che si crei una sinergia che porti al proseguo di questa esperienza riproponendo la stessa anche nei prossimi anni.

Soggetto responsabile

Parrocchia di San Bartolomeo Canal San B

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Rimborso realtori (I FASE)	€ 300,00
Affitto sale (I FASE)	€ 200,00
Pernottamento (IIFASE)	€ 1.600,00
Pasti 65 ragazzi x 5€ (II FASE)	€ 2.600,00
Ingresso musei e mostre (II FASE)	€ 1.000,00
Relatori (II FASE)	€ 200,00
Pullman Primiero – Locride (III FASE)	€ 6.600,00
Pernottamento e pasti 40 ragazzi x 15€ (III FASE)	€ 4.800,00
Totale uscite	€ 17.300,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 3.675,00
Iscrizioni :	
30 x 50€ (ragazzi Primiero-II FASE)	€ 1.500,00
15 x 50€ (ragazzi Locride-II FASE)	€ 750,00
30 x 150€ (ragazzi Primiero III FASE)	€ 4.500,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri (Pernottamento a Primiero-II FASE)	€ 1.600,00
Totale entrate	€ 12.025,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 5.275,00
---	-------------------

A B Cinema 2

Periodo di realizzazione

Aprile – Giugno 2010

Motivazioni

Considerato il successo in termini di frequenza e di attenzione riscontrato nella precedente edizione, si ritiene opportuno dare la possibilità a nuovi utenti di acquisire le nozioni base del linguaggio-cinema, per consentire loro di diventare fruitori più attenti e, in alcuni casi, produttori di opere proprie. Stimolo ulteriore al riproporre il progetto è la possibilità di contribuire, attraverso la formazioni dei ragazzi in materia, alla realizzazione del nuovo progetto di Web-Tv previsto nell'ambito delle politiche giovanili a livello provinciale. Acquisendo infatti le competenze necessarie, sarà infatti possibile l'eventuale partecipazione del gruppo al progetto con un intervento interamente gestito dai partecipanti.

Descrizione del progetto

Corso di 24 ore (distribuite in incontri della durata di 2 e 3 ore cadauno).

Il corso prevede la costante alternanza di lezioni teoriche e lezioni pratiche. Le prime saranno finalizzate all'esplicitazione delle regole che costituiscono la base del linguaggio-cinema, inteso come cinema narrativo classico. Tale analisi sarà possibile a partire da un continuo confronto tra concetti ed esemplificazioni video-registrate tratte dall'intera storia del cinema. Ognuna di queste lezioni sarà seguita da un incontro di carattere pratico: in tal modo i concetti emersi in sede teorica saranno riaffrontati da un punto di vista empirico. Ecco che alcune lezioni saranno dedicate all'esperienza del set: verranno girate scene in grado di enucleare le problematiche emerse nei precedenti incontri prettamente teorici. Nel far ciò i partecipanti, a turno, rivestiranno i diversi ruoli che popolano il set, tra i quali quello di regista. Assieme, infine, si monterà il girato cercando di comprendere pregi ed errori delle strategie registiche attuate.

Obiettivi

Il ciclo di lezioni intende fornire ai partecipanti alcuni strumenti teorici e tecnici indispensabili alla realizzazione di prodotti audiovisivi, concentrandosi in particolare sull'aspetto registico. Ciò si renderà possibile in primo luogo attraverso una riflessione concettuale sugli elementi cardine della grammatica del cinema (l'inquadratura e i suoi parametri, i rapporti tra inquadrature...), e secondariamente mediante un'attività pratica che consentirà ai partecipanti di sperimentare in prima persona l'esperienza della regia.

Destinatari

Il corso è indirizzato a giovani di età compresa tra i 14 e i 29 anni. Sulla base dell'esperienza maturata nella precedente edizione, si ritiene che il numero di partecipanti minimo debba essere 5 mentre quello massimo 10, data l'impossibilità di lavorare proficuamente con un numero superiore di persone nelle lezioni di carattere pratico. In caso di eccedenza di adesioni la preferenza andrà ai più giovani. I partecipanti saranno tenuti a versare un piccolo contributo per l'iscrizione, in modo da essere responsabilizzati verso l'impegno e la costanza che l'esperienza richiede.

Possibili sviluppi futuri

L'auspicio è quello di incrementare nei partecipanti la passione per il cinema sia come spettatori - maggiormente consapevoli - sia come produttori di opere proprie. Nella misura in cui il corso A B Cinema diventerà un appuntamento ricorrente di anno in anno, sarà possibile realizzare un corso parallelo di livello avanzato, rivolto in particolare (ma non esclusivamente) a chi abbia già

partecipato al corso base. Tale corso avanzato potrebbe sostanziarsi, ad esempio, nella produzione di un cortometraggio girato e montato dai partecipanti e seguendo più da vicino le 3 fasi principali che segnano la realizzazione di un prodotto audiovisivo narrativo (sceneggiatura, produzione, montaggio). In alternativa si potrebbero presentare in modo autonomo corsi specifici che affrontino uno alla volta le tematiche relative alla sceneggiatura e al montaggio.

Infine, il corso già di per se stesso apre alla possibilità di organizzare concorsi di cortometraggi, dal momento che l'obiettivo che esso si prepone è quello di stimolare i partecipanti a cimentarsi nella creazione di prodotti audiovisivi, fornendo gli strumenti basilari per farlo.

Soggetto responsabile

Associazione Blausterne

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso esperto formatore	€ 1.020,00
Noleggio attrezzatura tecnica	€ 500,00
Acquisto materiale di consumo	€ 150,00
Spese pubblicitarie	€ 80,00
Valorizzazione del volontariato	€ 100,00
Spese organizzative	€ 50,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 30,00
Totale uscite	€ 1.930,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 890,00
Iscrizioni (30€)	€ 150,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	
Totale entrate	€ 1.040,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 890,00
---	-----------------

GIOVANI E LAVORO OGGI ... Flessibilità = Precarietà?

Periodo di realizzazione

Primavera 2010 o in alternativa Autunno 2010

Motivazioni

Da sempre le Acli sono vicine alle problematiche del lavoro. Il lavoro rappresenta infatti una delle fondamentali fedeltà del movimento e le Acli intendono continuare ad essere un punto di riferimento importante per i lavoratori e offrire loro servizi e forme di tutela, anche in considerazione delle difficoltà e della precarietà che oggi presenta il mondo del lavoro.

Le Acli si sono radicate a Primiero a partire dagli anni '50, quando anche nel nostro territorio, iniziava un lento processo di cambiamento dello sviluppo economico volto anche a frenare il fenomeno dell'emigrazione. Venivano infatti aperti proprio in quegli anni degli importanti cantieri per la costruzione di dighe per la produzione di energia elettrica e questo richiedeva la presenza in loco di servizi stabili ai lavoratori.

Il processo di sviluppo a più di cinquant'anni di distanza è molto cambiato, ma sempre attuale è il bisogno di assistenza e tutela dei lavoratori.

Le Acli non intendono però limitarsi ad offrire solo dei servizi, ma hanno anche l'obiettivo di contribuire a diffondere una nuova cultura nei confronti del lavoro. E' importante infatti capire come il lavoro è cambiato e soprattutto promuovere lo sviluppo di nuove competenze di tipo strategico, oggi indispensabili a tutti coloro che si preparano ad entrare nel mondo del lavoro in modo più o meno stabile. Proprio per questo da qualche anno a Trento è stato avviato il progetto "Casa Sociale e del Lavoro", un servizio rivolto in modo particolare proprio ai giovani.

La Presidenza Acli di Primiero intende, attraverso questa proposta, far conoscere il servizio ed in futuro promuovere, se si ritiene utile, un riferimento periodico anche sul nostro territorio.

La Casa Sociale e del Lavoro offre assistenza ai giovani, e non solo, per quanto riguarda l'ingresso e la permanenza nel mondo del lavoro, dalla presentazione di candidature e curriculum alla specifica spiegazione dei contratti, dall'informazione presso istituti professionali e scuole, all'organizzazione di incontri e serate informative e di approfondimento

Ma la Casa Sociale e del Lavoro non è solo un Info point, bensì anche un insieme di attività ideate e condivise dai Giovani delle ACLI del Trentino.

E' un luogo sia fisico – Via Roma, 57 a Trento - che ideale, dove confrontarsi e trovare un appoggio e informazioni o magari un punto di riferimento dove condividere e realizzare progetti e idee.

E' un'azione continua, trasversale alle tematiche sociali e attenta agli avvenimenti quotidiani, capace di cogliere argomenti e temi dell'attualità su cui poi lavorare.

E' un ambiente informale ma gradevole e organizzato con professionalità e competenza.

Descrizione del progetto

La proposta in oggetto si articola in quattro incontri, due di carattere tecnico-informativo e due a valenza culturale/artistica con lo scopo di avvicinare i giovani alle tematiche del mondo del lavoro e comprendere l'evoluzione e la trasformazione in atto. Gli incontri saranno realizzati preferibilmente il venerdì sera per facilitare la partecipazione.

1 Incontro

ECONOMIA SVILUPPO LAVORO E SOCIETA'

Trasformazione del lavoro e riflessi nell'organizzazione sociale

Relatore: in via di definizione

2 Incontro

GIOVANI E LAVORO

Modalità di ricerca attiva del lavoro*

Contenuto del curriculum vitae

Competenze trasversali di tipo strategico oggi necessarie per entrare e restare nel mondo del lavoro

Relatori: esperti Casa Sociale del Lavoro di Trento

3 Incontro

IL LAVORO ATTRAVERSO IL CINEMA

Percorso per immagini nella trasformazione sociale

Relatore: Gianluigi Bozza critico cinematografico, già Dirigente Servizio Cultura PAT, Presidente Enaip Trentino

4 Incontro

Film sul tema della precarietà del lavoro: "GIORNI E NUVOLE" regista Silvio Soldini

Introduce: Gianluigi Bozza critico cinematografico, già Dirigente Servizio Cultura PAT, Presidente Enaip Trentino

Obiettivi

Il progetto intende avvicinare i giovani al complesso ed articolato mondo del lavoro, alle sue regole, ma anche favorire la conoscenza della sua evoluzione nel tempo. Tutto questo con l'obiettivo di sviluppare un approccio più consapevole e più competente, requisito oggi indispensabile per giocarsi positivamente l'esperienza del lavoro.

Pur vivendo in un'epoca caratterizzata dalla facilità di trovare informazioni, tutto questo non è sufficiente e molte volte non basta neppure essere preparati professionalmente per inserirsi stabilmente e con soddisfazione nel mondo del lavoro. E' importante dunque rendere consapevoli i giovani che è necessario sviluppare atteggiamenti di flessibilità, di apertura, di disponibilità, di consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Risulta infatti indispensabile riuscire a mettersi in gioco per sapersi riposizionare in continuazione nel contesto professionale di appartenenza. In caso contrario si fatica a crescere professionalmente in un mondo del lavoro in continua e veloce trasformazione.

Nella nostra epoca, molto spesso un lavoratore è destinato a cambiare diversi lavori o comunque ci sono grandi cambiamenti nello stesso tipo di lavoro. E' necessario quindi sviluppare capacità di: fronteggiare gli imprevisti, capacità relazionali, saper mantenere la propria autostima; occorre quindi essere "identità capaci di tenere insieme se stesse mentre esse stesse si modificano" (G. Batini). Oggi solo chi sa di più di quello che fa, ha le risorse per cambiare!

Destinatari

I giovani dai 16 ai 30 anni che intendono acquisire maggiore consapevolezza e competenze che facilitino l'entrata nel mondo del lavoro.

Numero minimo: 12 partecipanti.

Possibili sviluppi futuri

Per il futuro si possono ipotizzare altri temi di approfondimento come:

- aspetti legati ai diversi tipi di contratti di lavoro
- strumenti ed azioni di sviluppo dell'autoimprenditorialità
- strumenti e metodi di auto-formazione
- competenze comunicative e relazionali
- sviluppo autostima
- organizzazione e modelli organizzativi
- il lavoro di gruppo
- mobbing
- parità uomo-donna oggi sul lavoro
- sviluppo di competenze trasversali utili per una crescita professionale
- altro.....

Accanto a tematiche specifiche si potrebbero proporre momenti di carattere culturale, laboratori, simulazioni di colloqui di lavoro, visite a particolari contesti produttivi non presenti sul nostro territorio, altro.

Soggetto responsabile

Il progetto è finanziato interamente dalle Acli Trentine.

ENGLISCH GREST

Periodo di realizzazione

2 settimane (dal lunedì al venerdì) consecutive da determinare tra 15 giugno e 15 luglio 2010

Motivazioni

La parrocchia di Canal san Bovo organizza da anni il grest estivo con scopo di far socializzare i bambini divisi nelle diverse frazioni del comune, e per occupare i ragazzi più grandi, non ancora in età di lavoro, nell'animazione di questi ultimi. Aggiungere un obiettivo ulteriore alla collaborazione dei giovani aiutanti, e dare un carattere innovativo al grest, sono elementi alla base della proposta per il 2010; quest'anno si vuole offrire un'ulteriore possibilità di crescita nell'utilizzo del tempo divertente del gioco apprendendo la lingua inglese con tecniche già consolidate in altre analoghe esperienze.

La lingua inglese è oggi molto importante per evidenti motivi, ma i ragazzi della valle per il loro carattere chiuso faticano a praticarlo pur conoscendone vocaboli e regole.

Per i giovani aiutanti sarà una possibilità di sperimentarsi nell'animazione con un'ulteriore obiettivo, quello dell'apprendimento ed il rinforzo della lingua Inglese; con questa prospettiva si spera di coinvolgere un numero più elevato di ragazzi che diventino attivi collaboratori nella attività del grest estivo. È infatti visibile come sempre meno giovani si rendono disponibili a spendere il proprio tempo per la propria comunità; dare un esplicito contenuto formativo al volontariato può spingere i giovani e le famiglie alla partecipazione al progetto.

Per i ragazzi delle medie che non hanno molte occasioni di socializzazione con i coetanei del comprensorio potrà essere una possibilità per aprirsi a nuove amicizie e scambi che potranno caratterizzare in seguito nel loro percorso di studi.

Descrizione del progetto

Il progetto si propone di attivare un gruppo di giovani dei primi anni delle superiori nell'animazione dei ragazzi che nell'anno 2009-'10 hanno frequentato le scuole medie inferiori; saranno pertanto coinvolti in una proposta accattivante e nello stesso tempo formativa da un punto di vista didattico oltre che educativo. Il gruppo di giovani animatori sarà impegnato nell'animazione dei ragazzi dal mattino al primo pomeriggio con attività ludiche e laboratori. Nelle ore del mattino si attiverà una collaborazione con "Language Network" di Feltre e le attività che si proporranno saranno in lingua inglese. I giovani aiutanti dovranno affiancare gli insegnanti durante le attività, questo permetterà anche a loro di apprendere e rinforzare l'utilizzo-comprensione della lingua.

Il pomeriggio fino alle 16.00 le attività avranno scopo aggregativo partendo dai valori cristiani. I giovani aiutanti, supportati da alcuni volontari che da sempre collaborano per la realizzazione del grest, si occuperanno dell'organizzazione di giochi che sviluppino le capacità di raggiungere un obiettivo collaborando con gli altri. Giochi che spingano il ragazzo/a a dare il meglio di sé. Giochi che necessitino dello sforzo fisico per rafforzare la salute del corpo.

Tra le varie attività saranno inoltre proposte due uscite con la presenza dell'insegnante di madre lingua: uscita sulla conoscenza del linguaggio cinematografico e delle sue tecniche con la visita al parco "Gli alberi parlanti", meta indicata anche per i giovani aiutanti, e, la seconda, una giornata al parco acquatico "La conca verde".

Le metodologie proposte dalla scuola con insegnanti di madre lingua, sviluppano soprattutto la capacità di esprimersi in una lingua straniera e possono essere applicate a ragazzi con gradi di avanzamento diverso nella conoscenza della grammatica; questo rende la proposta utile sia per i giovani aiutanti che per i partecipanti al grest.

Se i ragazzi crescono con i valori del volontariato e nel coraggio di praticare una lingua straniera, anche se un po' insicuri di pronuncia e regole, crescono anche nell'autostima e nel programmare progetti ambiziosi per la loro vita.

Obiettivi

L'attività in oggetto sarà inserita in un contesto che racchiude svariati obiettivi educativi tra i quali:

- Coinvolgere un gruppo di giovani nell'animazione delle attività del grest
- Offrire un'occupazione utile ed allo stesso tempo formativa ai giovani dei primi anni delle superiori
- Far crescere la conoscenza della lingua inglese in un ambiente di svago e divertimento
- Far acquisire autostima nell'uso di una lingua straniera e nel proporsi obiettivi impegnativi
- Far crescere nel coraggio di dialogare senza inibizioni e la paura di sbagliare
- Offrire un'occasione di fraternità fra coetanei del comprensorio
- Offrire un ambiente non competitivo e non giudicante dove crescere insieme

Destinatari

Ragazzi dai 11 ai 16 anni del comprensorio di Primiero

Possibili sviluppi futuri

In fase di valutazione si prenderà in considerazione di rendere questa esperienza stabile e di unirla di più al percorso scolastico. Se fosse possibile si potrebbe proporre un soggiorno all'estero.

Soggetto responsabile

Parrocchia san Bartolomeo di Canal san Bovo

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso due insegnanti	€ 1.440,00
Rimborso spese di viaggio	€ 600,00
Totale uscite	€ 2.040,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.020,00
Iscrizioni	
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€
Fondi propri	
Totale entrate	€ 1.020,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.020,00
---	-------------------

SUMMER SCHOOL

Periodo di realizzazione

Giugno-Agosto 2010

Motivazioni

L'iniziativa viene riproposta per il terzo anno consecutivo visto l'apprezzamento dimostrato sia dagli studenti partecipanti che dalle famiglie, i quali hanno sottolineato in particolare, il fatto che l'abbinamento di scuola estiva con una vacanza marina abbia motivato sia lo studio che lo stare insieme in una situazione di collaborazione e rispetto reciproco.

Descrizione del progetto

La Summer School consiste in una settimana di scuola estiva con la presenza e l'assistenza di docenti accompagnatori, suddivisi per ambiti disciplinari. Si tratta quindi di una vacanza-studio, in cui si uniscono momenti di lezione, ripasso ed approfondimento tematico, soprattutto in preparazione degli esami per colmare le carenze formative riportate nella pagella di giugno, a momenti di relax in cui prevalgono le attività sportive e marine e le visite guidate.

Le giornate sono scandite da orari ben precisi in cui gli aspetti didattico-formativi hanno la prevalenza, mentre le attività ludico-sportive sono a libera adesione. Il gruppo partecipa alle simulazioni didattiche all'aperto, alle attività di approfondimento proposte dai docenti, inoltre viene aiutato ad interagire con una realtà ed una cultura diversa. Il tutto viene proposto per creare un clima motivante e sereno, adeguato ad un apprendimento più efficace e ad una ricerca di nuove strategie di apprendimento e di insegnamento.

Obiettivi

- Stimolare i ragazzi allo studio durante il periodo estivo
- Aprirsi verso l'altro e la sua cultura
- Favorire i processi di socializzazione
- Acquisire autonomia organizzativa
- Elevare gli standard di apprendimento e rafforzare
- Acquisire capacità di lavorare in gruppo, di rispettare orari, regole, organizzazione, consegne
- Imparare che un contesto culturale diverso è fonte di interesse e di crescita personale

Destinatari

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti dalla 1° alla 4° superiore, iscritti all'Istituto superiore di Primiero (anche residenti in Veneto), oppure residenti nei comuni di Primiero (anche se iscritti in altre scuole superiori). Si prevede la partecipazione di circa 40 studenti.

Possibili sviluppi futuri

Il progetto costituisce fonte di interesse e di crescita personale e intellettuale, perché imparare a convivere con la diversità in un contesto culturale nuovo e non consueto rappresenta un forte momento di crescita per gli studenti, ma anche per le persone del luogo. In futuro è pensabile instaurare un possibile scambio culturale con la comunità italiana e/o con una istituzione scolastica di pari grado.

Soggetto responsabile

Istituto di istruzione di Primiero

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Trasporto	€ 2.000,00
Costi campeggio	€ 4.000,00
Assicurazione	€ 1.000,00
Quota accompagnatore viaggio	€ 100,00
Totale uscite	€ 7.100,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.550,00
Iscrizioni (Costi capeggio)	€ 4.000,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€
Fondi propri	
Totale entrate	€ 5.550,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.550,00
---	-------------------

Brenta Camp 2010

Periodo di realizzazione

Estate 2010 – 2 giornate (date da decidere in relazione al programma di attività estive locali)

Motivazioni

L'Associazione Ri-Crea è formata da giovani locali che, con il supporto di adulti competenti, promuovono attività ricreative per i bambini-ragazzi del territorio; questa iniziativa nasce quindi dalle esperienze maturate negli ultimi anni, volte ad offrire costantemente nuove possibilità di aggregazione e divertimento, e dalla volontà di accrescere le competenze-esperienze dell'Associazione stessa. Iniziative come questa vogliono ampliare le proposte educative e ricreative presenti sul territorio facendo conoscere nuove realtà e condividendo momenti di scambio e sviluppo reciproci.

Descrizione del progetto

Il progetto "Brenta Camp 2010" vuole essere una prima fase di un più lungo percorso di crescita di questo tipo di iniziative.

L'attività consiste in un "campeggio atipico", in questa prima edizione si prevede un'uscita di due giorni ed un pernottamento, caratterizzato da alcuni elementi che rappresentano una novità assoluta per la Valle del Primiero.

In breve: come emerge dal nome, l'attività troverà collocazione lungo e sul fiume Brenta, inoltre le due giornate avranno come tema centrale lo sport come momento di aggregazione positiva.

Il programma di massima prevede:

- Fase preparatoria: momento in cui gli operatori ed i giovani aiutanti condividono il programma e preparano insieme alcuni aspetti delle attività.
- Primo giorno: si raggiunge il paese di Caldonazzo (TN) con l'autobus, da qui si percorre la ciclabile della "Valsugana" in direzione Bassano fino al paese di Cismon (VI). I partecipanti si sistemano in una struttura del posto dove trascorreranno la notte.
- Secondo giorno: mattinata dedicata alla disciplina del rafting, i partecipanti si cimenteranno in questo sport. Nel pomeriggio è prevista breve escursione finale nei dintorni di Bassano. Ritorno in Valle per la serata.
 - Fase conclusiva: incontro tra operatori e giovani aiutanti dedicato alla valutazione dell'esperienza ed alla rilevazione di nuove idee e progetti.

Obiettivi

- Sviluppare momenti aggregativi e di condivisione diversi, mediante l'avvicinamento a discipline sportive;
- conoscenza di nuovi sport (rafting) e pratica di discipline conosciute in contesti non abituali (bicicletta);
- far avvicinare i ragazzi di varie età alla natura, in modo giocoso e stimolante, per promuovere conoscenza e senso di appartenenza al territorio;
- promuovere attività e stili di vita positivi in ottica collaborativa e cooperativa;
- approfondire le regole di comportamento in situazioni non usuali e fuori dal contesto della Valle (es.: come muoversi su una pista ciclabile);
- coinvolgere e responsabilizzare, con il ruolo di accompagnatori, un gruppo di adolescenti che hanno partecipato ad altre iniziative del Tavolo Politiche Giovanili;
- formare un gruppo stabile di ragazzi che possa esprimere le proprie esigenze, bisogni e curiosità per la progettualità di futuri interventi di questo tipo;
- sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani;

- sperimentarsi in nuove iniziative che permettano una crescita complessiva del nostro territorio.

Destinatari

Ragazzi dagli 11 ai 16 anni (nati dal 1994 al 1999).

Per realizzare l'attività sono necessari minimo 12 partecipanti.

Si prevede un numero indicativo di un accompagnatore ogni 5 partecipanti.

Possibili sviluppi futuri

Questa iniziativa vuole essere una prima fase di un più ampio progetto a livello territoriale. Si desidera infatti creare un gruppo di ragazzi che possa esprimere in libertà i bisogni di una fase pre-adolescenziale, dimostrando l'importanza di esperienze fuori dal contesto locale.

Oltre a prevedere possibili altre iniziative di questo tipo nel 2011, la volontà è quella di approfondire e sviluppare il tema dello sport come strumento di conoscenza del territorio. È da ipotizzare la possibilità di estendere l'iniziativa anche in termini di durata, proponendo dei "campeggi anomali" (ad esempio completamente in bici). I partecipanti potranno inoltre diventare i futuri accompagnatori di queste iniziative.

Soggetto responsabile

Associazione RI-Crea

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Rafting (35€ a persona)	€ 1.000,00
Trasporti	€ 1.000,00
Assicurazione	€ 200,00
Vitto	€ 650,00
Alloggio	€ 350,00
Spese pubblicitarie	€ 100,00
Valorizzazione del volontariato	€ 300,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 60,00
Totale uscite	€ 3.660,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 1.580,00
Iscrizioni (25€)	€ 300,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 100,00
Fondi propri	
Totale entrate	€ 1.980,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.680,00
---	-------------------

Giovani Energie in Movimento

Periodo di realizzazione

Autunno 2010 (settembre – ottobre – novembre)

Motivazioni

Il progetto "Giovani Energie in Movimento" nasce dal lavoro di 3 anni di un gruppo formato da circa 30 giovani di diverse età provenienti da diverse realtà del territorio. I percorsi di avvicinamento alle Istituzioni promossi dal Tavolo Politiche Giovanili del Comprensorio di Primiero hanno portato all'attivazione di questo gruppo che elabora questo progetto per approfondire la conoscenza delle Istituzioni Europee ed il collegamento territoriale trattando tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale, economica e sociale. La sostenibilità è una tematica estremamente attuale e molto discussa anche nella Valle di Primiero (es. Free Oil Zone); la volontà è quella di conoscere quanto sta sviluppandosi nel territorio, i temi in agenda ed i collegamenti con quanto esiste in altre realtà nazionali ed europee. I risultati di questi progetti dal punto di vista dello sviluppo di conoscenze, competenze di cittadinanza attiva e dei rapporti umani stanno segnando l'intero gruppo di partecipanti che vogliono continuare a collaborare e cooperare elaborando nuovi progetti, portando ricadute positive nel territorio. È emersa inoltre la volontà di "chiudere il cerchio" del percorso di avvicinamento alle Istituzioni, comprendendo la meta Strasburgo e gli incontri con alcuni rappresentanti politici all'interno del progetto.

Questo progetto prevede l'attivazione di un ampio gruppo di giovani che si occuperà dell'intera gestione dell'iniziativa; è pertanto opportuno segnalare che la volontà del gruppo è quella di formalizzare la costituzione di una Associazione giovanile che possa diventare, nel corso dell'anno, il soggetto responsabile.

Descrizione del progetto

Durante tutto il 2010 il gruppo di giovani promotori definirà i contenuti ed il programma delle attività, successivamente alla fase organizzativa, il progetto si dividerà in tre fasi: un percorso di conoscenza ed approfondimento che precederà il viaggio formativo a Friburgo e Strasburgo, ed un momento conclusivo di restituzione.

MOMENTO FORMATIVO RESIDENZIALE

L'esperienza della formazione residenziale del progetto "VIENNaPRIMIERO" è stata considerata molto positiva; gli incontri di approfondimento e le attività in programma durante il weekend saranno centrate sulle seguenti tematiche:

Sostenibilità ambientale

Possibili contenuti: Ambiente ed energie rinnovabili, tematica generale che può essere presentata, insieme alla proposta del teleriscaldamento, durante una visita guidata all' ACSM (Azienda Consorziale Servizi Municipalizzati) o ad una centrale presente sul territorio. Eventuale intervento di un rappresentante della FIAT. Laboratorio artistico con l'utilizzo di materiali di riciclo o laboratorio "tecnico" per la creazione di un pannello solare. Incontri con esperti (possibili formatori Francesco Della Giacoma, Bressanini). Buone pratiche di alcuni Comuni Italiani ed aspetti riguardanti il Protocollo di Kyoto.

Sostenibilità economica

Possibili contenuti: Cena con cibi a KM ZERO (possibilmente autoprodotta) con discussione riguardante questa tematica. Capacità di un sistema economico di generare reddito e lavoro all'interno di un territorio, ovvero capacità di creare valore aggiunto. Economia di varietà e nuove figure professionali, imprenditorialità giovani. Aspetti di macroeconomia da affrontare possibilmente con un Docente Universitario.

Sostenibilita' sociale

Possibili contenuti: Tematiche legate ai diritti Umani (possibile formatore Roberto Belloni) Ecoturismo come turismo giovane e responsabile e nuovi sbocchi lavorativi per i giovani e per il territorio; come spendere nel territorio le competenze e le conoscenze dei giovani promuovendo la loro permanenza in Valle. Incontro con gli allievi dell'ENAIP per una lezione sulla loro esperienza legata alle fonti alternative.

Istituzioni: Viene proposto un ulteriore momento dedicato alla conoscenza delle istituzioni attraverso l'incontro con soggetti del panorama politico che possano dare dei rimandi sul tema della sostenibilità ambientale e le azioni politiche previste e promosse sul territorio.

VIAGGIO FORMATIVO

Quanto appreso durante il weekend formativo sarà essenziale per l'osservazione, la decodifica e l'interazione con persone e luoghi che saranno al centro del viaggio; alcune delle proposte per gli incontri a Friburgo sono:

- Visita guidata al quartiere ecologico con spiegazioni tecniche relative alla tematica dell'energia e delle fonti rinnovabili.
- Visita all'ISES (International Solar Energy Society)
- Visita all'Istituto per l'Ecologia Applicata
- Visita all'Istituto di Ricerca Ambientale
- Incontri sul tema dell'ecoturismo, ciclabili e stile di vita della città di Friburgo
- Fiume Dreisam
- Visita all'Eco-Stadio
- Visita alla Solar Fabrik

Per la parte relativa all'avvicinamento alle istituzioni, alcune delle proposte per gli incontri a Strasburgo sono:

- Parlamento Europeo (incontro con Rappresentante Istituzionale che possa preferibilmente avere competenze su tematiche ambientali)
- Corte Europea di Diritti dell'Uomo
- Consiglio d'Europa

In oltre

- Lezione di storia lungo la "Linea Maginot"
- Visita guidata alla città e Musei

RESTITUZIONE

Si prevedono incontri di restituzione aperti alla collettività, e/o rivolti ad altri giovani del territorio dove saranno invitati anche gli Amministratori; questi momenti saranno utili per un'analisi a posteriori del progetto, risultati attesi ed effettivi, per proporre un resoconto dell'esperienza ed alcune riflessioni che possano essere spunti utili per lo sviluppo del territorio o per nuovi progetti.

Obiettivi

- Avvicinare i giovani al proprio territorio ed alle risorse in esso presenti;
- Avviare un percorso di responsabilizzazione e crescita del gruppo attraverso la presa in carico formale del progetto;
- Stimolare una cultura della pace;
- Favorire la partecipazione attiva di altri giovani non ancora coinvolti;
- Promozione del territorio e scoperta-utilizzo delle risorse (umane e strutture) in esso Presenti
- Stimolare i giovani a riflettere su temi internazionali e sui collegamenti-conseguenze nel proprio territorio;
- Sensibilizzazione rispetto alle tematiche ambientali;
- Attivazione di una rete di soggetti che collaborino nella creazione ed implementazione del progetto;

- Stimolare creatività e collaborazione;
- Accrescere conoscenze, esperienze ed autonomie personali.

Destinatari

Un gruppo minimo di 35 (max 45) giovani con accompagnatori Istituzionali

Possibili sviluppi futuri

Il progetto tratta in particolar modo tematiche di sviluppo sostenibile, centrando in modo anche concreto aspetti variegati che possono portare allo sviluppo di nuove idee e collaborazioni all'interno del territorio. In particolar modo, trattare queste tematiche avvicina i giovani all'idea di costruzione di nuovi orizzonti per il futuro della Valle, luogo in cui possono crearsi nuovi spazi di impiego e prospettive di vita.

Soggetto responsabile

Comprensorio di Primiero

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Viaggio (trasporto, alloggio, visite)	€ 12.300,00
Struttura residenziale	€ 800,00
Vitto residenziale	€ 1.000,00
Formatori	€ 900,00
Materiale per laboratori	€ 400,00
Assicurazione	€ 300,00
Supporto organizzativo	€ 850,00
Totale uscite	€ 16.550,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 5.125,00
Iscrizioni (180€)	€ 6.300,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	
Fondi propri	
Totale entrate	€ 11.425,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 5.125,00
---	-------------------

Corso Base Sistema Operativo GNU/Linux

Periodo di realizzazione

Autunno 2010

Motivazioni

Una Valle isolata come il Primiero deve approfondire e riuscire a sviluppare competenze e capacità peculiari per la conformazione territoriale che lo contraddistingue. L'importanza di comunicare con gli altri da casa propria è essenziale, questo non è sempre possibile quando mancano gli strumenti per farlo. È da questa riflessione che emerge come lo strumento informatico debba essere necessariamente conosciuto nei suoi molteplici aspetti, non sembra pertanto trascurabile la conoscenza del movimento open source. Il corso sarà tenuto da un giovane esperto locale; questa scelta nasce dalla volontà di promuovere le competenze di giovani con il tentativo di creare nuove possibilità di lavoro valorizzando le risorse del territorio. Queste breve analisi riassume l'importanza di accumulare competenze specifiche che permettano ai giovani del territorio di emergere anche in contesti competitivi esterni allo stesso oppure di mettersi in gioco per la crescita generale della Comunità.

Descrizione del progetto

Il corso prevede 5 lezioni di due ore ciascuna e una serata conclusiva aperta a tutti gli interessati; Il programma di massima:

- **PRIMA LEZIONE:** introduzione alla filosofia GNU/Linux con cenni sulla nascita del movimento open source, del concetto di software libero e cos'è Linux. Cosa sono le distribuzioni e in cosa si differenziano tra loro.

Avvicinamento al Sistema Operativo GNU/Linux (nella fattispecie si approfondirà Kubuntu) con panoramica del desktop KDE, descrizione del menu del desktop. Esposizione dell'organizzazione delle directory nei sistemi GNU/Linux e del funzionamento di Dolphin come gestore dei files. Cenni del funzionamento dei permessi nei documenti, il funzionamento del sistema di lettura dei dispositivi esterni come i CD-Rom, DVD, chiavette usb. Esercitazione incentrata sul cambiamento e personalizzazione del Desktop e delle impostazioni di sistema lato utente.

- **SECONDA LEZIONE:** panoramica dei principali programmi per la produttività di uso comune (videoscrittura, gestione immagini, posta elettronica, navigazione internet) nel sistema GNU/Linux kubuntu.

Uso delle principali funzioni del programma di posta elettronica (thunderbird) con creazione account di posta elettronica.

Esercitazione con il browser open source firefox, navigazione a tab, gestione dei download, installazione componenti aggiuntivi. Download di files con formati diversi che si possono reperire in rete (ad esempio *.doc, *.excel, *.jpeg, *.zip, *.tar.gz, *.pdf, ecc...), ordinare e gestire i documenti scaricati con Dolphin e capire il programma adatto ad ogni formato.

Approfondimento dell'uso del desktop con la personalizzazione della barra, aggiunta applet, shortcut.

- **TERZA LEZIONE:** Esercitazione pratica con il programma Open Office ricreando un documento assegnato. L'esercitazione comprende il trattamento di testo semplice, modifica di alcune caratteristiche elementari, la creazione di un grafico dal foglio di calcolo di Open Office Calc e l'inserimento con formattazione di una semplice tabella. Infine viene inserito l'indice automatico e fatta una stampa in formato pdf.

- **QUARTA LEZIONE:** approfondimento del programma openoffice con la creazione di presentazioni multimediali, uso dei programmi di gestione del desktop, della configurazione delle stampanti, uso di programmi per la riproduzione video, la gestione delle librerie musicali, riproduzione cd audio, masterizzazione cd/dvd, editing video..

- **QUINTA LEZIONE:** lezione incentrata sulla installazione e rimozione programmi nei sistemi Ubuntu utilizzando i permessi di amministratore del sistema, dove reperire informazioni in rete. Cenni di cos'è la shell di comando e gestione approfondita del sistema Operativo in particolare come funziona il sistema di installazione. Descrizione della organizzazione delle directory in un sistema GNU/Linux, i permessi applicati ai documenti, i filesystem ed i problemi di compatibilità dei formati e filesystem. Differenziazioni nelle pacchettizzazioni dei programmi nelle tra le diverse distribuzioni. Dimostrazione delle potenzialità 3D dei desktop GNU/Linux.

- **SERATA CONCLUSIVA** (oppure mezza giornata): si prevede un momento pubblico che può essere inserito nel programma della manifestazione nazionale "Linux Day". Il desiderio è quello di dare alcuni rimandi fondamentali della filosofia open source all'intera comunità cercando di evidenziare l'importanza dello sviluppo di una cultura di questo tipo, soprattutto in contesti geograficamente "chiusi" come il nostro.

Obiettivi

- promuovere percorsi formativi finalizzati alla conoscenza dei sistemi operativi open source e delle tecnologie digitali;
- promuovere l'interesse informatico tra i giovani dai 14 ai 30 anni residenti in Valle;
- crescita e valorizzazione del territorio attraverso lo strumento informatico quale collegamento con il resto del mondo;
- sviluppare capacità informatiche ma anche relazionali e organizzative rispetto all'evento "Linux Day".

Destinatari

Ragazzi dai 14 ai 29 anni

Per avvio corso è previsto un numero minimo di 8 partecipanti.

Possibili sviluppi futuri

Attivarsi affinché questo corso diventi un appuntamento ripetibile negli anni e implementabile in termini di argomenti e di partecipanti. L'obiettivo ultimo nel medio lungo periodo sarebbe quello di riuscire a portare sul territorio la possibilità di una certificazione open source (es.: ECDL Open Source). Questo corso vuole essere solo il primo passo in questa direzione che non necessariamente dovrà essere portata avanti dalla nostra realtà associativa, la quale desidera soprattutto sensibilizzare rispetto all'esistenza, alle potenzialità e allo sviluppo di queste tecnologie. I giovani partecipanti dovranno mettersi comunque in gioco già a partire da questo progetto, cercando di organizzare la serata conclusiva rendendosi, in questo modo, protagonisti attivi e non solo beneficiari.

Soggetto responsabile

Associazione RI-Crea

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso formatore	€ 700,00
Materiale cancelleria	€ 100,00
Affitto struttura	€ 100,00
Spese pubblicitarie	€ 300,00
Valorizzazione del volontariato	€ 100,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 16,00
Totale uscite	€ 1.316,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ 318,00
Iscrizioni (180€)	€ 80,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 300,00
Fondi propri	
Totale entrate	€ 698,00

Disavanzo per il quale si chiede il contributo provinciale	€ 618,00
---	-----------------

Alla scoperta del proprio clown

Periodo di realizzazione

Fine ottobre – fine novembre 2010

Motivazioni

L'idea è nata per festeggiare i 25 anni di presenza dell'AVULSS (Associazione per il Volontariato nelle Unità Locali Socio Sanitarie) a Primiero. Vogliamo offrire qualcosa di nuovo per costruire relazioni significative e diverse fra volontari di varie Associazioni, giovani e persone che soffrono o si trovano in situazione di bisogno nel nostro territorio.

Descrizione del progetto

Il percorso prevede momenti formativi che saranno organizzati in pomeriggi e giornate; è inoltre previsto un momento residenziale per condividere e poter affrontare approfonditamente le seguenti tematiche ed attività:

- Training fisico esercizi -con la musica
- Esercizi di relazione e coordinamento
- La maschera del clown, le maschere quotidiane
- La voce
- Il corpo comico
- Humor e guarigione: come costruire un rapporto più sereno con se stessi e con gli altri attraverso esercizi e giochi: ridere far ridere
- Immaginazione, curiosità, fantasia: strumenti di conoscenza profonda di se stessi e del mondo
- Improvvisazioni: alla scoperta del carattere del proprio clown
- Condivisioni al termine degli incontri.

Obiettivi

1° Il progetto si propone di creare un rapporto più sereno e significativo con se stessi e con gli altri, attraverso l'uso dell'immaginazione, dell'umor e del gioco, in termini generali il potenziamento delle capacità – competenze comunicative e relazionali dei partecipanti, ponendo particolare attenzione agli aspetti della comunicazione corporea, con l'obiettivo di saper ascoltare e leggere il linguaggio del corpo e coglierne tutti i messaggi, le sfumature che passano nell'interazione a livelli diversi da quelli verbali e razionali. Presupposti per costruire strumenti efficaci per una gioiosa relazione di aiuto con persone che vivono nel disagio o in ambiti di sofferenza.

2° - Promuovere nei giovani i valori del volontariato facilitando l'incontro fra generazioni

Destinatari

Giovani dagli 11 ai 29 anni che saranno accompagnati durante il percorso da eventuali volontari Avulss che ne diano la disponibilità.

Possibili sviluppi futuri

Il gruppo di persone formate porta fra la gente il suo grande cuore allegro, che sa riunire intorno a sé chi soffre in un clima di amicizia, calore umano e giocosità, crea un'atmosfera sciocca dove il riso esce facilmente, dove non si prende troppo sul serio, dove la vita diventa incredibilmente leggera per un istante. Entrando in quella leggerezza e profondità per ritrovarci amici, fratelli, sorelle, bambini, esseri umani consapevoli.

- Realizzare azioni condivise finalizzate a portare un sorriso sul territorio
- Raggiungere le persone sole, i bambini, classi con bambini in difficoltà di relazione, case di riposo, centri riabilitativi
- Facilitare la comunicazione interculturale per fare cadere barriere e ostacoli.

Soggetto responsabile

Associazione A.V.U.L.S.S. di Primiero-Vanoi

PIANO FINANZIARIO

Descrizione uscite	Importo
Compenso formatore	€ 2.640,00
Rimborso spese (vitto, alloggio, trasporto)	€ 700,00
Spese pubblicitarie	€ 150,00
Affitto stanze	€ 200,00
Riscaldamento	€ 100,00
Assicurazione	€ 300,00
Copertura Iva quote di iscrizione	€ 20,00
Totale uscite	€ 4.110,00

Descrizione entrate	Importo
Contributi comunali	€ -
Iscrizioni (10€)	€ 100,00
Incassi	
Enti esterni	
Enti del territorio (Cassa Rurale)	€ 150,00
Fondi propri	€ 2.000,00
Totale entrate	€ 2.250,00

Somma per la quale si chiede il contributo provinciale	€ 1.860,00
---	-------------------

QUADRO FINANZIARIO RIEPILOGATIVO

Progetto	TOTALE uscite	Iscrizione, incassi e contributi di terzi	DISAVANZO	Enti del territorio e fondi propri	Contributi comunali	Contributi provinciali
Sportello Mobile	€ 3.100,00	-	€ 3.100,00	€ 100,00	€ 1.450,00	€ 1.550,00
Corso di danza rinascimentale	€ 4.000,00	€ 100,00	€ 3.900,00	-	€ 1.950,00	€ 1.950,00
Corso di musica rinascimentale	€ 3.063,80	€ 80,00	€ 2.983,80	€ 610,00	€ 881,90	€ 1.491,90
Medioevando nel 2010	€ 3.030,00	€ 150,00	€ 2.880,00	€ 240,00	€ 1.200,00	€ 1.440,00
Concorso fotografico Vibrazioni	€ 3.810,00	€ 300,00	€ 3.510,00	€ 300,00	€ 1.455,00	€ 1.755,00
Enader Uord 2	€ 16.450,00	€ 3.000,00	€ 13.450,00	€ 2.000,00	€ 4.725,00	€ 6.725,00
VIENNaPRIMIERO	€ 15.750,00	€ 5.600,00	€ 10.150,00	-	€ 5.075,00	€ 5.075,00
Mondo ex e tempo del dopo	€ 2.542,00	€ 60,00	€ 2.482,00	-	€ 1.241,00	€ 1.241,00
Il colore della voce	€ 1.102,00	€ 60,00	€ 1.042,00	-	€ 521,00	€ 521,00
Attività sportiva di montagna	€ 5.650,00	€ 300,00	€ 5.350,00	€ 200,00	€ 2.475,00	€ 2.675,00
Locride 2010	€ 17.300,00	€ 6.750,00	€ 10.550,00	€ 1.600,00	€ 3.675,00	€ 5.275,00
A B Cinema 2	€ 1.930,00	€ 150,00	€ 1.780,00		€ 890,00	€ 890,00
Giovani e lavoro oggi	-	-	-	-	-	-
English Grest	€ 2.040,00	-	€ 2.040,00	-	€ 1.020,00	€ 1.020,00
Summer School	€ 7.100,00	€ 4.000,00	€ 3.100,00	-	€ 1.550,00	€ 1.550,00
Brenta Camp	€ 3.660,00	€ 300,00	€ 3.360,00	€ 100,00	€ 1.580,00	€ 1.680,00
Giovani Energie in Movimento	€ 16.550,00	€ 6.300,00	€ 10.250,00	-	€ 5.125,00	€ 5.125,00
Corso di linux	€ 1.316,00	€ 80,00	€ 1.236,00	€ 300,00	€ 318,00	€ 618,00
Alla scoperta del proprio clown	€ 4.110,00	€ 100,00	€ 4.010,00	€ 2.150,00	-	€ 1.860,00
	€ 112.503,80	€ 27.330,00	€ 85.173,80	€ 7.600,00	€ 35.131,90	€ 42.441,90
			100,0%	9%	41,2%	49,8%

SOMMARIO

INTRODUZIONE	2
A CHE PUNTO SIAMO	2
IL PIANO 2010	4
SPORTELLLO MOBILE 2010.....	4
CORSO DI DANZA RINASCIMENTALE	10
CORSO DI MUSICA RINASCIMENTALE.....	13
MEDIOEVANDO 2010.....	16
CONCORSO FOTOGRAFICO VIBRAZIONI	19
ENADER UORD ²	22
VIENNAPRIMIERO	25
MONDO EX E TEMPO DEL DOPO.....	29
IL COLORE DELLA VOCE – CORSO DI LETTURA INTERPRETATIVA.....	33
AVVIAMENTO ATTIVITA' SPORTIVA DI MONTAGNA	36
PROGETTO LOCRIDE 2010.....	39
A B CINEMA 2	42
GIOVANI E LAVORO OGGI ... FLESSIBILITÀ = PRECARIETÀ?	45
ENGLISCH GREY	48
SUMMER SCHOOL.....	51
BRENTA CAMP 2010	53
GIOVANI ENERGIE IN MOVIMENTO	56
CORSO BASE SISTEMA OPERATIVO GNU/LINUX	60
ALLA SCOPERTA DEL PROPRIO CLOWN	62
QUADRO FINANZIARIO RIEPILOGATIVO	65