

# **PIANO GIOVANI 2010**



Per compiere grandi  
passi  
non dobbiamo solo agi-  
re,  
ma anche sognare,  
non solo pianificare,  
ma anche credere.  
(Anatole France)

**Comuni di: Terragnolo, Vallarsa,  
Trambileno**



## PREMESSA

L'anno che si è concluso è stato difficile per molti aspetti, quello che doveva essere un piano di stabilizzazione ha mostrato invece le lacune esistenti. L'investimento maggiore avvenuto negli anni precedenti su ragazzi sulla strada dell'autonomia è stato appagante dal punto di vista della loro presa di responsabilità e il loro impegno, ma dall'altro ha portato ad un vuoto strutturale del Tavolo che ora fatica ad avvicinarsi ai giovani delle fasce basse. L'insuccesso in termini di partecipazione di alcune attività svolte durante l'anno ha inasprito tali aspetti in quanto non ha permesso al Tavolo di reclutare "nuove leve". Da tempo comunichiamo le nostre difficoltà riguardanti la mancanza di luoghi di aggregazione, da segnalare è anche l'assenza di edifici scolastici come le scuole medie, che in altri piani sono centrali nella promozione delle iniziative e nel coinvolgimento dei ragazzi più giovani. Rovereto catalizza gli interessi culturali, sociali ed economici della popolazione delle Valli del Leno ed è quindi difficoltoso arrivare a genitori e ragazzi delle nostre valli in mancanza di strutture frequentate quotidianamente nei nostri territori. Proprio per questo si è scelto di programmare le iniziative con una maggiore presenza interna ai vari comuni prevedendo momenti di incontro in ognuno di essi.

Gli intenti del nostro Tavolo rimangono invariati rispetto all'anno scorso, il legame con il territorio prevale in tutti e tre i Comuni come il valore condiviso da cui cominciare il nostro lavoro. Un territorio vastissimo e molto frammentato, ma che non mette in discussione la sua identità e la sua unicità rispetto ad altre zone. Assumono una rilevanza particolare nel piano 2010 i progetti di *peer education*, tale metodologia si intende come strategia educativa volta ad attivare comunicazioni all'interno dei gruppi di pari status basate sul coinvolgimento, la partecipazione ed il potere dei soggetti interessati, essa può davvero risultare per l'operatore dell'informazione un'opportunità per aprire nuovi spazi progettuali.

## COMPOSIZIONE DEL TAVOLO

Valentina Chiasera ha sostituito Manica Giulio in qualità di rappresentante giovani di Vallarsa, e da giugno a dicembre ha svolto anche il ruolo di operatore info point. Claudio Angheben e Tiziana Gibelli sono usciti dal Tavolo.

<b>TAVOLO GIOVANI DI ZONA "PUNTO IN COMUNE": Vallarsa, Terragnolo, Trambileno</b>		
<b>NUMERO PARTECIPANTI</b>	<b>COMUNI E ASSOCIAZIONI</b>	<b>NOMINATIVO RAPPRESENTANTE DELL'ASSOCIAZIONE NEL TAVOLO</b>
<b>COMUNE DI VALLARSA:</b>		
1	ASSESSORE POLITICHE GIOVANILI	<b>ORNELLA MARTINI</b>
2	PARROCCHIA VALLARSA	<b>DON ANDREA FAVA</b>
3	RAPPRESENTANTE GIOVANI VALLARSA	<b>VALENTINA CHIASERA</b>
4	CASSA RURALE DI ROVERETO	<b>ROBERTO ARLANCH</b>
<b>COMUNE DI TRAMBILENO:</b>		
6	ASSESSORE POLITICHE GIOVANILI	<b>CHIARA COMPER</b>
7	CONSIGLIERE COMUNALE	<b>NADIA BISOFFI</b>
8	RAPPRESENTANTE GIOVANI TRAMBILENO	<b>MARCO DEL BIANCO</b>
<b>COMUNE DI TERRAGNOLO:</b>		
9	CONSIGLIERE COMUNALE	<b>MONICA STEDILE</b>
10	CONSIGLIERE COMUNALE	<b>MANUEL GANASSINI</b>
11	RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONI TERRAGNOLO	<b>DANIELE LANARO</b>

## OBIETTIVI DEL PIANO 2010

Gli **obiettivi annuali** che come Tavolo di lavoro ci prefiggiamo sono:

- ❖ maggiore coinvolgimento dei giovani nelle attività;
- ❖ investire sulla fascia d'età bassa della popolazione giovanile, ad oggi lasciata scoperta nelle attività del piano;
- ❖ sostegno nella formazione di gruppi che possano essere propositivi verso il Tavolo;
- ❖ aumentare la collaborazione tra i giovani e le Associazioni dei tre Comuni;
- ❖ sostenere i giovani in percorsi di autonomia;

Gli obiettivi sopra citati vogliono essere pochi e basati sulla realtà, affinché risultino veramente realizzabili per tutti i componenti del Tavolo.

### **A lungo termine:**

- ∞ localizzare e delocalizzare le attività che si intendono realizzare rispettando la storia di ogni realtà, valorizzando le risorse esistenti e sfruttando le strutture e gli spazi presenti, con l'obiettivo di uscire da un'ottica di paese chiuso in se stesso, muovendosi in un'ottica sovracomunale di valle;
- ∞ ridurre le distanze culturali e territoriali tra i giovani dei Comuni partecipanti;
- ∞ sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità e al Paese di origine;
- ∞ sviluppare attività di incontro e di socializzazione;
- ∞ aiutare a produrre e sostenere idee, progetti dei giovani e delle associazioni a favore dei giovani stessi

## ANALISI DEL CONTESTO

Il contesto geografico e strutturale dei tre comuni rimane pressoché invariato, a livello socio economico possiamo dire che le osservazioni contenute nella relazione dei Patti territoriali del 2005 è ancora rimasta invariata, troviamo:

- *bassa densità demografica;*
- *accentuata dispersione e frazionamento sul territorio dei nuclei abitati;*
- *difficile accessibilità rispetto ai maggiori centri urbani della Provincia;*
- *condizioni orografiche e climatiche limitative.*

E' conseguente una sostanziale debolezza del sistema socio-economico. Tali condizioni del territorio sono state ribadite a più riprese e riteniamo quindi inutile soffermarci ancora su tali caratteristiche.

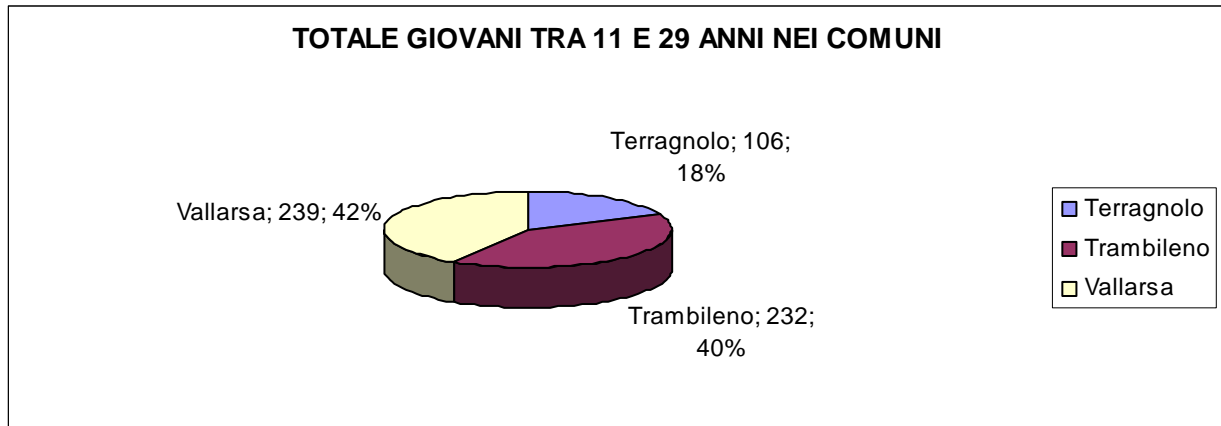
Da segnalare a livello sociale la presenza di un nuova associazione sportiva giovanile che gestisce in Vallarsa una palestra, la presenza dell'associazione Banda Bassotti a Terragnolo ed il difficile percorso di consolidamento del Gruppo Giovani di Trembileno.

POPOLAZIONE	TOTALE POPOLAZIONE 11/2004	TOTALE POPOLAZIONE 11/2009	VARIAZIONI
<b>Terragnolo</b>	785	759	-26
<b>Trambileno</b>	1279	1375	96
<b>Vallarsa</b>	1409	1361	-48
	<b>3473</b>	<b>3495</b>	<b>22</b>

Confrontando i dati sulla popolazione di novembre 2009 con quelli dello stesso mese del 2004, emerge una leggera diminuzione della popolazione nei comuni di Vallarsa e Terragnolo, mentre viene evidenziato un aumento di abitanti nel comune di Trambileno. Ovviamente sono dati parziali e non ci permettono di andare a sondare i motivi di tali variazioni, ma ci aiutano a descrivere la realtà locale.

Andando ad approfondire la realtà giovanile, troviamo questa situazione:

POPOLAZIONE	TOTALE POPOLAZIONE	GIOVANI		TOTALE GIOVANI
		11 ai 15	15 ai 29	
Terragnolo	759	27	79	106
Trambileno	1375	61	171	232
Vallarsa	1361	51	188	239
	<b>3495</b>			<b>577</b>



## PROGETTI 2010...

<b>1. INFO POINT E PROMOZIONE</b>	
<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune Vallarsa, ente capofila del Piano.
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Tavolo Giovani "Punto in Comune".
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Per quest'anno il progetto di InfoPoint non prevede delle ore di sportello in quanto negli anni si è valutata la non adeguatezza di tale strumento rispetto alle caratteristiche del territorio. Le mansioni dell'operatore saranno sempre: pubblicità e promozione, tenere i contatti con giovani e associazioni del territorio, seguire i progetti (anche fisicamente), occuparsi degli aspetti organizzativi legati alla realizzazione dei progetti, essere presente nelle attività comunali (es. una festa per comune) che possono servire a stringere contatti con la popolazione e con i giovani, aggiornare il sito internet.</p> <p>Una volta al mese il direttivo del Tavolo potrà effettuare un incontro con l'operatore per monitorare la situazione e dare eventuali linee di indirizzo. L'operatore dovrà presentare al tavolo due relazioni: a giugno e a novembre 2010. Crediamo inoltre sia importante potenziare gli strumenti di pubblicizzazione: oltre al volantinaggio, che dovrà essere comunque specifico sulle attività, riteniamo sia indispensabile sfruttare anche i nuovi mezzi di comunicazione giovanile come internet. Il Tavolo ha deciso di inserire nella scheda anche delle spese per la formazione dell'operatore, in modo che esso possa arricchire le sue capacità professionali. Anche se non strettamente collegato in questa scheda, inseriamo al suo interno le spese assicurative che poi verranno utilizzate per un'assicurazione sui partecipanti totali del piano.</p>
<b>SPAZI:</b>	Sale e spazi messi a disposizione dai Comuni
<b>TEMPI:</b>	Anno 2010
<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i giovani tra gli 11 e i 29 anni delle Valli del Leno;</li> <li>• genitori dei ragazzi;</li> <li>• associazioni e in generale chi ruota attorno al mondo giovanile.</li> </ul>
<b>MOTIVAZIONI</b>	Nella nostra zona, manca un punto di riferimento per i giovani, un luogo che possa fungere da catalizzatore dei bisogni e delle informazioni che riguardano il mondo giovanile.



<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire uno spazio di ascolto dei bisogni giovanili al nostro territorio;</li> <li>• Facilitare la comunicazione tra giovani e istituzioni;</li> <li>• Valorizzare le proposte giovanili e le iniziative per gli stessi;</li> <li>• Essere da punto di riferimento e di sostegno per i soggetti promotori delle iniziative;</li> <li>• Coinvolgere anche i giovani "ombra" delle nostre comunità;</li> <li>• Seguire i giovani in percorsi di autonomia e di crescita.</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>			
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Operatore info point		10.000,00 €
	Promozione		3.500,00 €
	Formazione operatore		2.500,00 €
	Rimborsi spesa benzina e telefono		1.500,00 €
	Materiale, varie (spese postali, antivirus computer, rinnovo a acquisto dominio internet e operatore pc)		1.065,00 €
	Assicurazione		700,00 €
	<b>TOTALE</b>		<b>19.265,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>19.265,00 €</b>
<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>9.632,50 €</b>	

## 2. CORSO X ANIMATORI

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Vallarsa
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Giorgia Police e Sara Campana in collaborazione con il Comune di Trambileno
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il progetto si propone di strutturare un percorso di avvicinamento ai temi della animazione. Visto il successo rilevato dai precedenti corsi tenutasi nel comune di Vallarsa si vuole proporre un percorso simile anche per i ragazzi di Trambileno e Terragnolo. Nei precedenti corsi il luogo di svolgimento degli stessi si è rilevato fortemente ostacolante per la partecipazione allo stesso da parte dei ragazzi degli altri comuni. Si vuole quindi dare un taglio più territoriale all'attività al fine di rispondere all'esigenza di creare gruppi giovanili attivi nei vari comuni che possano essere punto di riferimento nell'organizzazione di iniziative future. Il progetto è strutturato in due moduli.</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMO MODULO</b></p> <p>Prevede la preparazione di un gruppo di ragazzi sull'effettuazione di un laboratorio creativo con bambini più piccoli. Nel laboratorio chiamato "Sperimentando il colore", il gruppo di ragazzi verrà preparato alla creazione dei colore a base naturale ed il loro utilizzo in attività per i più piccoli. Con la guida dell'insegnante organizzeranno l'attività per svilupparla con i bambini.</p> <p>La proposta nasce dal Gruppo Giovani del Comune di Trambileno nella convinzione che l'esperienza con il colore possa essere vissuto in modo positivo e gioioso ed avere una funzione facilitante della relazione con i bambini. Inoltre tale iniziativa presenta dei connotati ecologici in quanto si tratta di composti più o meno fluidi ottenuti con frutta e verdura come purea di carote, more e mirtilli, zafferano, peperoncino o altro ancora. La prima fase terminerà con un laboratorio fatto dai giovani in compresenza con l'insegnante e l'organizzazione di una mostra con l'esposizione dei lavori dei bambini.</p> <p style="text-align: center;"><b>SECONDO MODULO</b></p> <p><b>FASE 1:</b></p> <p>L'inizio del progetto sarà caratterizzato da un'esperienza formativa in realtà residenziale, ipoteticamente a Maso S. Giuseppe di Terragnolo, della durata di 3 giorni. Verranno fornite competenze sull'animazione. L'approccio adottato privilegerà l'impiego di metodologie attive (simulazioni, role playing, ...). I temi centrali saranno il significato di essere animatore, l'apprendimento di tecniche di gioco, il lavoro in equipe, la gestione del gruppo e la capacità di leggere situazioni relazionali. Tutte le tematiche lasceranno ampio spazio alla rie-</p>

	<p>laborazione sia dell'esperienza provata nell'attività, sia di esperienze vissute nel proprio percorso "animatorio".</p> <p><b>FASE 2:</b> La fase successiva prevede la realizzazione di 3-4 interventi animativi sia in contesti strutturati , come la realizzazione di un laboratorio o la gestione di uno spazio ludico-animativo presso la colonia comunale, o altri contesti in cui è possibile inserire il lavoro animativo dei ragazzi. Questa modalità permetterà ai ragazzi di sperimentarsi e mettersi in gioco rispetto alle competenze acquisite nel fase 1, evidenziando particolari problematiche emerse nell'attuazione delle stesse.</p> <p><b>FASE 3:</b> La fase 3, articolata in 2 incontri, uno a metà e l'altro a fine percorso che permetterà di condividere con il gruppo momenti positivi o difficili emersi nella fase 2. Dalla rielaborazione dei contesti animativi, delle metodologie attuative e dei vissuti dei ragazzi si prenderà spunto per migliorare e contestualizzare le capacità richieste ad un animatore il secondo modulo prevederà un percorso di formazione di un gruppo che possa essere poi impiegato all'interno del comune.</p>
<b>SPAZI:</b>	Spazi messi a disposizione dalle amministrazioni comunali
<b>TEMPI:</b>	<p>Tra gennaio e maggio i due corsi e da giugno a settembre la messa "alla prova" dei ragazzi.</p> <p><i>1. Formazione di base</i> Si tratta di un momento dedicato agli operatori che poi andranno a proporre, gestire ed organizzare il Laboratorio sul Colore. Un minimo di quattro incontri della durata di circa 2 ore e <math>\frac{1}{2}</math>.</p> <p><i>2. Presentazione alla comunità</i> Un incontro pubblico che descriva il progetto nel suo insieme, finalità e modalità, valenza della proposta e tempistica di realizzazione. Ogni partecipante avrà a disposizione del materiale esplicativo e le modalità di iscrizione con tempi, orari e costi.</p> <p><i>3. Primo modulo con i bambini</i> Verranno individuati i due gruppi di riferimento, il primo per bimbi dai 3 ai 5 anni (max 10 partecipanti) ed il secondo per bimbi dai 5 ai 7 anni (max 15 partecipanti). Si proporranno i primi quattro incontri (circa 2 ore e <math>\frac{1}{2}</math>) gestiti direttamente dall'esperta.</p> <p><i>4. Secondo modulo con i bambini</i> A cura dei ragazzi del Gruppo Giovani che avranno oramai acquisito competenza e sicurezza nel gestire il Laboratorio, nel capire criticità e punti di forza, nel proporre ed sostenere la dinamicità della risposta dei piccoli partecipanti e delle loro famiglie. La durata di questo periodo sarà non inferiore ai sei incontri.</p> <p><i>5. Breve formazione e restituzione del percorso:</i> Si tratta di un incontro di circa 2 ore dedicato ai ragazzi del Gruppo Giovani che ope-</p>

	<p>rano nel Laboratorio, finalizzato alla preparazione dell'allestimento per l'Esposizione finale dei lavori realizzati dai bambini.</p> <p><i>6. Esposizione collettiva</i></p> <p>Si proporranno un minimo altri due incontri con i bambini partecipanti al Laboratorio per preparare l'allestimento della Mostra Espositiva di fine corso; si cercherà il coinvolgimento e la collaborazione delle famiglie per valorizzare in modo adeguato l'impegno e il percorso compiuto da ogni bimbo.</p>		
<b>DESTINATARI</b>	<p>Ragazzi/e dai 16 ai 29 anni. Il gruppo di minimo 5 persone. Destinataria del progetto sarà indirettamente tutta la popolazione.</p>		
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>Si è manifestata nella comunità, in particolare tra i genitori, la necessità di creare dei punti di aggregazione per fasce d'età attualmente scoperte e di creare professionalità in un gruppo di ragazzi del posto che possano in vari momenti di vita comunitaria proporre questa esperienza.</p>		
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• creare gruppi di ragazzi operativi nei tre comuni per attivare reti di collaborazione;</li> <li>• fornire specifiche professionalità relative agli argomenti trattati;</li> <li>• risponde ad un'esigenza del territorio;</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>2. CORSO PER ANIMATORI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	<b>1^ modulo</b>		
	Compenso esperta		720,00 €
	Materiale vario per laboratori di colore		600,00 €
	Affitto locale Maso S. Giuseppe		1.620,00 €
	Organizzazione della mostra		500,00 €
	<b>2^ modulo</b>		
	Materiale laboratori		450,00 €
	Compenso operatori		2.200,00 €
	Iscrizioni 15 euro per 5 persone per corso	150,00 €	
	<b>TOTALE</b>	<b>150,00 €</b>	<b>6.090,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>5.940,00 €</b>
<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>2.970,00 €</b>	

### 3. CRESCERE IN SICUREZZA

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune Vallarsa
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	<u>Giovani di Vallarsa e Trambileno</u> : Bazzanella Giorgio, Del Bianco Marco, Gerola Fabrizio, Patoner Roberto (Trambileno) Darra Fabrizio, Plazzer Massimo (Vallarsa)
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Da qualche tempo il Tavolo si stava interrogando sulle modalità con cui agganciare i ragazzi della fascia delle scuole medie. Le difficoltà, come più volte abbiamo esplicitato derivano dalla mancata presenza di strutture scolastiche e centri di aggregazione giovanile. Le attività che valorizzano il territorio e la responsabilità sociale hanno fino ad oggi avuto grande riscontro tra la popolazione giovanile dei nostri comuni, ed è per questo che proponiamo un progetto che affronti tali temi nello specifico.</p> <p>Sarà centrale nel progetto la sensibilizzazione alla partecipazione al proprio territorio. Attraverso la peer education sarà possibile trasmettere le possibilità per accrescere la responsabilità sociale e divenire cittadini attivi e consapevoli. Il progetto è rivolto ai ragazzi tra gli 11 e i 17 anni dei tre comuni. Attraverso le lezioni e gli incontri con i ragazzi, gli istruttori e gli esperti insegneranno ai ragazzi nozioni di primo soccorso e sicurezza. Gli incontri saranno alternati da attività pratiche e si prevede la realizzazione di un momento residenziale formativo modello campus (campeggio sul Pasubio).</p> <p>Un ulteriore sviluppo del progetto prevede degli incontri aperti al pubblico che il gruppo di ragazzi che ha seguito l'attività, realizzerà al fine di mostrare agli altri giovani le competenze acquisite. Al termine del percorso formativo si prevede l'organizzazione di un evento aperto al pubblico (Giornata della Sicurezza) nel quale i ragazzi dimostreranno la loro abilità con delle dimostrazioni. Nella giornata saranno ancora affrontati temi riguardanti la sicurezza. Nello specifico le attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una prima idea potrebbe riguardare l'evento del recente sisma in Abruzzo. Attraverso le immagini e le testimonianze di chi ha lavorato in quelle zone si potranno portare problematiche e sensazioni di chi ha operato tra le macerie ed un eventuale visita nei paesi colpiti (Paganica e dintorni) al fine di vedere dal vivo i lavori e le opere svolte, sia nei primi momenti dopo il sisma che successivamente, dai volontari trentini. Attraverso l'intervento di esperti esterni si potrà parlare del terremoto, delle cause che hanno portato alla tragedia, della prevenzione da fare per evitare altri simili eventi. All'interno potrebbero esserci per esempio dimostrazioni pratiche con le unità cinofile.</li></ul> <p>Una seconda proposta potrebbe essere quella di "conoscenza del terri-</p>

	<p>torio" attraverso un percorso che analizzi in toto i due comuni in tutti i suoi periodi dell'anno con le possibilità storico/escursionistiche ma anche i pericoli, analizzando le difficoltà che i tecnici del soccorso (in generale della PC) si trovano a sopperire durante gli interventi concludendo con un mini campeggio sul Pasubio (2-3giorni) comprensivo di gara finale di orienteering tra i partecipanti. Il campeggio favorirà l'aggregazione tra i partecipanti e sarà la sede per l'effettuazione delle escursioni e la conoscenza del territorio. Saranno proposti corsi teorico/pratici sulla sicurezza in montagna: invernale ed estiva, su sentiero o su roccia (magari sfruttando la nuova palestra di roccia di Moscheri) con la collaborazione di esperti alpinisti e istruttori qualificati.</p>		
<b>SPAZI:</b>	messi a disposizione dai comuni di Trambileno e Vallarsa		
<b>TEMPI:</b>	durata annuale dalla data di approvazione del piano al 31/12.		
<b>DESTINATARI</b>	Ragazzi dagli 11 ai 17 anni.		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Attraverso questo progetto possiamo responsabilizzare un gruppo di ragazzi nel diventare promotori di campagne informative su temi importanti.		
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto si propone di trasmettere ai ragazzi nozioni a diversi livelli in materia di sicurezza, antincendio, primo soccorso, con lo scopo di avvicinare i giovani al volontariato e dare loro nozioni che contribuiscono a farne un buon cittadino.</li> <li>• creare unione tra i ragazzi dei vari comuni;</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>3. CRESCERE IN SICUREZZA</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Campeggio sul Pasubio: materiale, alimentari, allestimento campo		€ 2.000,00
	Viaggio a Paganica (trasporti e alloggio)		€ 6.000,00
	Iscrizione al viaggio a Paganica (30 €)	900,00 €	
	Corso educazione alla montagna (materiali, organizzazione delle uscite)		€ 1.000,00
	Compenso istruttore corso di roccia		€ 500,00
	Corso Orienteering (materiali e schede didattiche)		€300,00
	Rimborsi istruttori SPA		€ 750,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 900,00</b>	<b>€ 10.550,00</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>€ 9.650,00</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>€ 4.825,00</b>

## 4. VUOI CONOSCERE SOLO LA TUA VALLE?

NO GRAZIE!!!!

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Vallarsa
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Gasperini Giorgia e Matassoni Luisa per Vallarsa, Tomas Prezzi per Trambileno
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>La prima fase è volta a trovare delle persone interne ai vari comuni che hanno contatto (perché genitori, animatori o catechisti) con ragazzi delle medie e che hanno la possibilità di portare avanti un percorso con loro. Per Trambileno e Vallarsa abbiamo già trovato delle persone disponibili, è da definire la partecipazione dei ragazzi di Terragnolo. Tale gruppo di "coordinamento" avrà il compito di coinvolgere i ragazzi delle medie in ogni comune a realizzare una presentazione (che può essere svolta in varie modalità) sulla propria valle/comune, nelle caratteristiche storiche-culturali, dovranno essere delle persone di riferimento che seguiranno il percorso ed usufruiranno di "esperti" solo per confronto su parti tecniche e per tutoraggio. Essendo un'attività che prevediamo di sviluppare per tutto l'anno, e che a seconda della risposta dei ragazzi potrebbe continuare anche in futuro, abbiamo pensato di gestire i gruppi in modo che possano trovare una continuità. Per i coordinatori (uno per comune) è previsto un rimborso spese per il coordinamento.</p> <p>Una volta trovati i gruppi, verrà svolto un incontro di "plenaria" dove tutti avranno informazioni generali sul progetto. Ed anche in itinere verrà svolto almeno un incontro tra i gruppi per condividere l'esperienza e riflettere su criticità.</p> <p>In Trambileno il gruppo dei ragazzi realizzerà una rappresentazione teatrale a partire da eventi, vissuti di guerra e la storia del Forte di Pozzacchio. Il percorso verrà denominato "teatrando la storia," tale idea nasce dall'attuale valorizzazione e recupero del Forte di Pozzacchio, un luogo che è stato centrale durante la guerra come punto strategico e che tutt'ora si conserva integro e si presta alla sua visita.</p> <p>In Vallarsa il percorso partirà dalle idee e desideri del gruppo di ragazzi, si ipotizza la realizzazione di un musical.</p> <p>La terza fase prevede che i ragazzi, una volta completata l'iniziativa svolgano le presentazioni del loro lavoro. Saranno invitati a partecipare al momento gli altri gruppi.</p> <p>Una delle giornate sarà conclusa con una festicciola a tema, con animazione e balli di gruppo, in modo da far scaturire divertimento e</p>

	interesse tra loro. La fine vera e propria del progetto prevederà una giornata, all' esterno dei comuni, ad un parco divertimenti, oppure in caso di impossibilità con una serata con pizza e musica. A carico dei partecipanti l'eventuale ticket d' ingresso al parco dei divertimenti.		
<b>SPAZI:</b>	Gli incontri si svolgeranno nei tre comuni, in sale disponibili		
<b>TEMPI:</b>	Inizierà in primavera e si svolgerà durante l'anno		
<b>DESTINATARI</b>	Circa 30 ragazzi dagli 11 ai 16 anni		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Negli ultimi anni nel nostro piano di zona i ragazzi compresi in quest'età sono esclusi dalle proposte attivate dallo stesso piano. Quindi noi vorremmo creare una possibilità a questi ragazzi di partecipare a un progetto che li renda partecipi in prima persona della vita del piano di zona.		
<b>OBIETTIVI:</b>	Vorremmo che i ragazzi delle tre valli avessero delle possibilità, serie, per conoscersi tra loro e nello stesso momento conoscere il territorio che li circonda. Inoltre, per conoscere la presenza del piano giovani e delle sue attività, in modo che in futuro possano essere partecipi e creare nuovi progetti di interesse comune a tutti e tre le valli, in modo che le tre valli diventino con il passare del tempo sempre più unite.		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>VUOI CONOSCERE SOLO LA TUA VALLE? NO GRAZIE!!</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Rimborso chilometrico e trasporto pullmino		1.500,00 €
	Materiali vari, cancelleria...		1.000,00 €
	Compensi per esperti di teatro/musical e vari 1.500,00 x teatro 2.500,00 per musical		4.000,00 €
	Luci, audio, siae		1.500,00 €
	Iscrizioni 30€ x 30	900,00 €	
	Rimborso spese per coordinamento dei tre gruppi		2.400,00 €
	<b>TOTALE</b>	<b>900,00 €</b>	<b>10.400,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>9.500,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>4.750,00 €</b>



## 5. I ZUGHI DE NA' VOLTA

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Vallarsa,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Associazione Banda Bassotti
<b>DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'</b>	<p>L'associazione denominata "Banda Bassotti" si è costituita l'anno scorso e durante l'anno ha svolto numerose iniziative e stretto moltissime collaborazioni con altri gruppi ed associazioni locali. Tale associazione è formata da una trentina di ragazzi residenti nel comune, che intendono effettuare una serie di iniziative per altri giovani e la comunità intera.</p> <p>L'associazione è nata dall'esigenza di creare un gruppo unito di ragazzi nel comune, che portino avanti una serie di attività per i loro coetanei e per la comunità, in particolare al fine di svolgere attività che valorizzino il territorio.</p> <p>L'evento dei Giochi d'epoca svolto nel 2009 ha visto una numerosa partecipazione ed ha riscosso un notevole successo tra la comunità, la quale per un intero pomeriggio ha rivissuto tramite i ricordi, momenti della propria infanzia. Partendo da questo, il gruppo vuole sviluppare nuovamente tale evento, la festa sarà caratterizzata da una serie di giochi tipici d'un tempo tra cui la corsa con i sacchi, la corsa con i trampoli, il lancio dei ferri di cavallo, il gioco delle biglie ecc... Il fine dell'attività oltre a quello di creare un momento di svago e d'aggregazione tra i giovani dei vari comuni e della comunità del paese stesso, è quello di mettere a confronto due diverse generazioni. Ottenendo così, tramite il divertimento anche un momento di riflessione, riguardo al periodo vissuto dai nostri nonni, alla diversità dei giochi d'una volta rispetto a quelli d'oggi, alla trasformazione del modo di vivere, a come sono cambiati i momenti di svago dei ragazzi ecc... Il progetto prevede anche la realizzazione di una serie di incontri su tale tema, non incentrato solo sull'aspetto del gioco ma sul recupero delle tradizioni, dei modi di vivere e degli aspetti socio culturali che hanno caratterizzato il territorio.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgere il maggior numero di giovani in primis di Terragnolo e poi degli altri comuni del Piano;</li> <li>• Attivare momenti di aggregazione nel paese, in cui prima di oggi non erano presenti gruppi giovani formalmente costituiti;</li> <li>• Valorizzare il territorio montano;</li> <li>• Valorizzare la partecipazione attiva dei giovani;</li> </ul>
<b>SPAZI:</b>	sale di attività comunale/ parrocchiali per le riunioni, gli eventi su tutto il territorio comunale;
<b>TEMPI:</b>	tutto l'anno a partire dalla data di approvazione del progetto.

<b>DESTINATARI</b>	Giovani e tutta la comunità di Terragnolo e oltre.		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Il progetto è nato dall'esigenza di attivare momenti di aggregazione comunitari che coinvolgano più generazioni. Il gruppo di ragazzi ha manifestato il desiderio di approfondire le tematiche inerenti vecchi mestieri, e antiche usanze, tali tematiche rendono partecipi alle iniziative non solo i ragazzi ma anche le persone più adulte e anziane.		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>5. I ZUGHI DE NA' VOLTA</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Promozione delle varie iniziative		300,00 €
	Materiali (cancelleria, giochi, vari...)		1.000,00 €
	Alimentari per momenti socializzativi e di festa		420,00 €
	Compenso esperti per incontri		1.000,00 €
	<b>TOTALE</b>		<b>2.720,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>2.720,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>1.360,00 €</b>

## 6. PROGRAMMAZIONE WEB e WEB DESIGN

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Vallarsa
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Luigi Comper e Elisa Urbani
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Visto il buon risultato del corso "open source" il progetto 2010 si pone come continuazione del primo progetto.</p> <p>Il corso si dividerà in due parti.</p> <p>La prima parte verterà sulla programmazione orientata allo sviluppo di pagine web e la costruzione di siti internet. La seconda verterà sulla realizzazione di una veste grafica per un sito dinamico o applicazione web realizzata ad esempio in PHP (o altra tecnologia "equivalente").</p> <p>E' solo una bozza ma il programma potrebbe svilupparsi più o meno in questo modo:</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMA PARTE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introduzione alla programmazione</i> Cosa sono gli algoritmi, il codice sorgente, il programma compilato</li> <li>2. <i>La logica della programmazione</i> Flow chart, Linguaggio di progetto</li> <li>3. <i>Compilatori e interpreti</i> C, C++, Java, PERL, Python, PHP</li> <li>4. <i>Scrittura del codice</i> Introduzione al C, Introduzione al PERL, Introduzione al PHP</li> <li>5. <i>Cos'è il browser e come funziona</i></li> <li>6. <i>Programmazione lato client</i> HTML, Javascript, Le applett(java)</li> <li>7. <i>Cos'è il web server</i> Apache, IIS</li> <li>8. <i>Programmazione lato server</i> PHP, Ajax,</li> <li>9. <i>Cos'è il server di database: Mysql,</i></li> <li>10. <i>Programmazione di database</i> Strutturare un database, Il linguaggio SQL, La query create (database/table), La query insert, La query delete, La query select, join delle tabelle.</li> <li>11. <i>PHP/mysql</i> Utilizzare query SQL all'interno di una pagina PHP</li> </ol>

## SECONDA PARTE

### PRIMA PARTE: "Separazione tra contenuti e presentazione grafica"

Argomenti/esercitazioni:

- ⇒ strutturazione delle pagine: dalla scelta di un DTD (*Document Type Definition*: definizione del tipo di documento) appropriato alla corretta stesura e validazione di un documento XHTML (*eXtensible HyperText Markup Language*: linguaggio di marcatura di ipertesti estensibile);
- ⇒ utilizzo del CSS (*Cascading Style Sheet*: fogli di stile a cascata) per applicare e modificare rapidamente e con consistenza la grafica un'applicazione web;
- ⇒ applicazione di stili CSS per una o più applicazioni realizzate durante il corso, per migliorarne l'aspetto estetico, l'accessibilità e l'usabilità (paginazione risultati, tabelle, form, ecc.).

are open source:

- *editor testuale (Notepad++ o jEdit)*
- *browser liberi (Firefox)*

### SECONDA PARTE: "Grafica per il web"

Argomenti/esercitazioni:

- l'uso delle immagini sul web (risoluzione, formati, conversione, ottimizzazione);
- istruzioni CSS relative alle immagini (posizionamento, bordi, uso dei background ripetuti, realizzazione di "rollover" senza l'uso di Javascript, personalizzazione di elenchi puntati e altri elementi HTML);
- tendenze grafiche del "Web 2.0": esercitazioni pratiche sulle applicazioni realizzate durante il corso.

are open source:

3. *programma di fotoritocco libero (GIMP o sua variante GimpShop)*
4. *tool online per generare e/o ottimizzare immagini*

### TERZA PARTE: "Accessibilità: normative, linee guida e benefici"

Argomenti/esercitazioni:

- l'adozione dei cosiddetti "web standards" per garantire l'usabilità e l'interoperabilità ("device independence") delle applicazioni web;
- l'ottimizzazione per i motori di ricerca e gli altri benefici economici derivanti da questo approccio (riduzione costi di

	<p>mantenimento, allargamento dell'audience, ecc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• validazione del codice XHTML e CSS delle applicazioni realizzate e test sui browser più diffusi.</li> </ul> <p>Software open source:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>estensioni Firefox (Web Developer, Firebug)</i></li> <li>• <i>tool online per la validazione del codice e per testare l'accessibilità</i></li> <li>• <i>altri browser (Google Chrome, Safari, Opera)</i></li> </ul>																											
<b>SPAZI:</b>	Sala multimediale di Vallarsa																											
<b>TEMPI:</b>	4 ore a settimana per un totale di 40 ore per la prima parte, 30 ore per la seconda (parte grafica)																											
<b>DESTINATARI</b>	10 ragazzi/e dai 16 ai 30 anni																											
<b>MOTIVAZIONI</b>	Completare l'attività 2009 riguardante il corso "OPEN SOURCE" e avvicinare i giovani a internet non solo come strumento di ricerca, ma capirne anche il funzionamento in modo più profondo																											
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Far capire ai partecipanti come avviene la scrittura di software, capire come funziona un sito internet e capire come è possibile implementarlo;</li> <li>○ far comprendere gli aspetti fondamentali per le vesti grafiche del sito web;</li> <li>○ far comprendere aspetti importanti legati all'accessibilità e usabilità del sito (vedi per disabili ecc...)</li> </ul>																											
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>6. PROGRAMMAZIONE WEB E WEB DESIGN</b></th> </tr> <tr> <th><b>DESCRIZIONE</b></th> <th><b>ENTRATE</b></th> <th><b>USCITE</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Collegamento internet</td> <td></td> <td>60,00 €</td> </tr> <tr> <td>Iscrizione 80,00 a xs x 10</td> <td>800,00 €</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esperto prima parte</td> <td></td> <td>1.600,00 €</td> </tr> <tr> <td>Esperto seconda parte (40€/h Iva compresa)</td> <td></td> <td>1.200,00 €</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALE</b></td> <td><b>800,00€</b></td> <td><b>2.860,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>DISAVANZO</b></td> <td></td> <td><b>2.060,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>CONTRIBUTO P. A. T.</b></td> <td></td> <td><b>1.030,00 €</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>6. PROGRAMMAZIONE WEB E WEB DESIGN</b>			<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	Collegamento internet		60,00 €	Iscrizione 80,00 a xs x 10	800,00 €		Esperto prima parte		1.600,00 €	Esperto seconda parte (40€/h Iva compresa)		1.200,00 €	<b>TOTALE</b>	<b>800,00€</b>	<b>2.860,00 €</b>	<b>DISAVANZO</b>		<b>2.060,00 €</b>	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>1.030,00 €</b>
<b>6. PROGRAMMAZIONE WEB E WEB DESIGN</b>																												
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>																										
Collegamento internet		60,00 €																										
Iscrizione 80,00 a xs x 10	800,00 €																											
Esperto prima parte		1.600,00 €																										
Esperto seconda parte (40€/h Iva compresa)		1.200,00 €																										
<b>TOTALE</b>	<b>800,00€</b>	<b>2.860,00 €</b>																										
<b>DISAVANZO</b>		<b>2.060,00 €</b>																										
<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>1.030,00 €</b>																										

## 7. NEW LIFE

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Vallarsa,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Sacchetti Brunella
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il progetto si pone come un'esperienza unica ed importante per lo sviluppo della creatività e della manualità dei ragazzi. Il campo della modellistica è un laboratorio creativo che offre moltissime possibilità di sperimentazione e per liberare la fantasia, attraverso il percorso i ragazzi saranno in grado di abbandonare gli schemi mentali e personalizzare piccoli indumenti, borse o abiti. L'esperienza della creazione delle proprie idee ed il concretizzarsi dei pensieri saranno ottimi strumenti per il rafforzamento dell'autostima.</p> <p>Apprendendo delle capacità di base per la lavorazione dei tessuti e la loro composizione, il percorso sarà certamente un punto di partenza stimolante. L'inizio del percorso avverrà tramite un incontro aperto al pubblico, dove la formatrice darà le prime informazioni base e cercherà di recepire le aspirazioni e le motivazioni dei partecipanti. Il progetto prevede due moduli: il primo intende essere il punto di partenza del percorso, che verrà svolto in modo da essere accattivante e di aggancio del gruppo di ragazzi. Tale prima parte si svolgerà nel 2010 e prevederà un corso intensivo, con una settimana in estate di "full immersion" per dare ai ragazzi le basi operative che possano diventare motivo di ulteriore sviluppo delle loro aspirazioni e di conseguenza del progetto. Subito dopo proseguirà con una serie di incontri per definire il progetto 2011. Si è scelto tale divisione per valutare l'interesse dei giovani verso tali argomenti.</p>
<b>SPAZI:</b>	Preferibilmente a Raossi
<b>TEMPI:</b>	Il primo modulo si svolgerà nell'estate del 2010
<b>DESTINATARI</b>	Minimo 5 ragazzi/e tra i 17 e i 29 anni
<b>MOTIVAZIONI</b>	Il progetto risponde alla necessità dei ragazzi di trovare nuove forme di espressione e creatività.
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppo della creatività;</li><li>• sviluppo delle capacità manuali;</li><li>• Rafforzamento dell'autostima;</li></ul>

<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>7. NEW LIFE</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Tavoli da lavoro e altri materiali		
	Macchine per cucire e materiali vari		1.260,00 €
	Quota di iscrizione 120,00 €	600,00 €	
	Compenso per formatrice		3.840,00 €
	<b>TOTALE</b>	<b>600,00 €</b>	<b>5.100,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>4.500,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>2.250,00 €</b>

## 8. OrientAscuola

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Vallarsa;
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Tavolo Giovani Punto in Comune
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>Nell'ultimo anno si è sentita l'esigenza nelle nostre comunità, di fornire un supporto ai ragazzi in ambito scolastico. Per questo motivo il progetto nasce come sostegno della famiglia nel fornire un sostegno nell'orientamento dei figli nel percorso di studio ed istituire dei luoghi dove i ragazzi possano studiare ed incontrare i propri coetanei. Il progetto è pensato per rispondere a varie esigenze espresse dalla comunità dei tre comuni: il supporto scolastico; il sostegno psico- sociale di genitori nell'affrontare i compiti educativi verso i figli; il sostegno psicologico dei ragazzi nel gestire le scelte legate allo studio; favorire momenti e spazi di studio per i ragazzi; favorire in contemporanea momenti di aggregazione negli spazi prescelti con attività ludico ricreative che spezzino la "routine" dello spazio compiti.</p> <p>Tre sono i focus dell'intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ in primis i ragazzi, che saranno i soggetti principali a cui è dedicato questo progetto, al fine di sostenerli nelle studio e nella socializzazione, quest'ultima risulta nei territori del piano a rischio al termine delle scuole elementari per la frequentazione di scuole diverse a Rovereto dalle medie in poi;</li><li>■ le famiglie, che possono trovare nel progetto un valido aiuto e delle figure di riferimento che possono guidare i genitori nell'educazione dei figli;</li><li>■ la comunità, che attualmente risulta indebolita dalla mancanza di gruppi giovanili, carenza data dalla frammentarietà non solo del territorio ma anche dei percorsi scolastici dei ragazzi;</li></ul> <p>Le attività di socializzazione hanno il fine di aiutare lo sviluppo di relazioni positive tra i ragazzi. A tali spazi per i ragazzi si aggiungeranno degli incontri per i genitori, i temi degli stessi saranno: "Orientarsi ed orientare"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⤴ La consapevolezza di sé;</li><li>⤴ Conoscere le proprie attitudini e abilità;</li><li>⤴ Conoscere le proprie competenze;</li><li>⤴ Conoscere i propri interessi;</li><li>⤴ Conoscere le proprie caratteristiche di personalità;</li><li>⤴ Selezionare, identificare ed usare le informazioni disponibili: gli strumenti dell'offerta di lavoro</li><li>⤴ strumenti della domanda di lavoro.</li></ul>



	Date le difficoltà date dalla struttura del nostro territorio si è deciso di svolgere le attività sui tre comuni separatamente, pur prevedendo degli spazi di comunicazione e di incontro tra i tre comuni in almeno tre momenti dell'anno. Ovviamente questa condizione ha causato la previsione di più ore di lavoro per gli operatori, che dovranno essere presenti in tutti e tre i comuni almeno una volta settimana.		
<b>SPAZI:</b>	messi a disposizione delle amministrazioni comunali		
<b>TEMPI</b>	Durante l'anno 2010		
<b>DESTINATARI</b>	Giovani in età scuola media e superiore		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Attualmente non esistono spazi di questo tipo nella nostra zona e i ragazzi sono costretti a cercare nel territorio di Rovereto questi momenti di incontro.		
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare spazi di interazione tra giovani di età diversa;</li> <li>• Favorire l'aggregazione tra i giovani;</li> <li>• Dare un sostegno a genitori che hanno figli di età media superiore, perché possano trovare un luogo sicuro per i loro figli in orario extra scolastico;</li> <li>• Coinvolgere i giovani in attività dedicate loro;</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>8. ORIENTASCUOLA</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.		1.000,00 €
	Iscrizione 10,00 x 40xs	€ 400,00	
	Compenso operatori (25€/h per tutto l'anno tre volte a settimana, una per comune, tot. 320 ore annue)		8.000,00 €
	Esperti incontri		5.465,00 €
	<b>TOTALE</b>	<b>400,00 €</b>	<b>14.465,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>14.065,00 €</b>
	<b>QUOTA A CARICO DELLA P.A.T.</b>		<b>7.032,50 €</b>



## PIANO GIOVANI PUNTO IN COMUNE 2010

N. PR	TITOLO	USCITE	ENTRATE	DISAVANZO	QUOTA PAT IN PROGETTO	TERRAGNOLO	VALLARSA	TRAMBILENO	FOND VALLARSA
1	INFO POINT E PROMOZIONE	€ 19.265,00	€ -	€ 19.265,00	€ 9.632,50				€ 350,00
2	ANIMATORI	€ 6.090,00	€ 150,00	€ 5.940,00	€ 2.970,00	€ 5.000,00	€ 21.500,00	€ 7.000,00	€ 350,00
3	CRESCERE IN SICUREZZA	€ 10.550,00	€ 900,00	€ 9.650,00	€ 4.825,00	<b>€ 33.850,00</b>			
4	VUOI CONOSCERE SOLO LA TUA VALLE? NOGRAZIE!!	€ 10.400,00	€ 900,00	€ 9.500,00	€ 4.750,00				
5	I ZUGHI DE NA VOLTA	€ 2.720,00	€ -	€ 2.720,00	€ 1.360,00				
6	PROGRAMMAZIONE WEB E GRAFICA	€ 2.860,00	€ 800,00	€ 2.060,00	€ 1.030,00				
7	NEW LIFE	€ 5.100,00	€ 600,00	€ 4.500,00	€ 2.250,00				
8	ORIENTASCUOLA	€ 14.465,00	€ 400,00	€ 14.065,00	€ 7.032,50				
		<b>€ 71.450,00</b>	<b>€ 3.750,00</b>	<b>€ 67.700,00</b>	<b>€ 33.850,00</b>				