



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIPRO_5_2016

2. Titolo del progetto

PROGETTO SCUOLA E LEGALITA'

3. Riferimenti del compilatore

Nome	FRANCESCA
Cognome	MILARDI
Recapito telefonico	3312786039
Recapito e-mail	fmilardi@notariato.it
Funzione	referente Gi.Pro

4. Soggetto proponente

4.1 Qual e il soggetto proponente il progetto?

Associazione GiPro

5. Soggetto responsabile

5.1 Qual e il soggetto responsabile del progetto?

Associazione GiPro

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione non riconosciuta

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?

CONSIGLIO NOTARILE DI TRENTO E ROVERETO E ORDINE DEGLI AVVOCATI DI TRENTO, Scuole superiori



7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 02/05/2016	Data di fine 31/05/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/06/2016	Data di fine 15/09/2016
Realizzazione	Data di inizio 16/09/2016	Data di fine 01/12/2016
Valutazione	Data di inizio 02/12/2016	Data di fine 31/12/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

presso le scuole di TRENTO E COMUNI LIMITROFI

9. Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale



10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
X Altro specificare FORMAZIONE ED ORIENTAMENTO AL LAVORO

11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro specificare



12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 FAVORIRE LA CONOSCENZA DELLA PROFESSIONE DELL'AVVOCATO E DEL NOTAIO, IL LORO RUOLO, LA LORO FUNZIONE

2 GENERARE LA CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE DELLE PROFESSIONI LEGALI

3 DARE INDICAZIONE SUI PERCORSI FORMATIVI PER DIVENTARE NOTAIO E AVVOCATO

4

5

13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

X Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

X Diffusione / promozione informazioni sui giovani

X Altro specificare REALIZZAZIONE DI UN VIDEO ILLUSTRATIVO DEL PROGETTO

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'obiettivo che ci si prefigge è quello di generare la necessaria consapevolezza del ruolo del professionista non solo nel ristretto ambito delle proprie aspirazioni e della ricerca di una realizzazione personale, ma anche e soprattutto in un contesto sociale in rapida evoluzione, talvolta persino ostile al professionista, nella sua versione classica, e restio a riconoscere la necessità e l'importanza di qualsiasi forma di attività preparatoria, controllo preventivo ed assistenza qualificata che vengono svolte dal professionista stesso.

Il progetto si propone di rispondere al bisogno di conoscenza da parte dei giovani delle principali figure professionali nell'ambito giuridico illustrandone le funzioni, gli ambiti di competenza ed operatività, nonché le nuove prospettive possibili per i giovani che vogliono avvicinarsi alle professioni di magistrato, avvocato e notaio. Il contesto nel quale il progetto verrà sviluppato sarà quello delle scuole superiori con preferenza per le classi finali, in quanto più prossime alla scelta del percorso universitario, e la finalità è non solo quella di essere di supporto per la scelta del singolo studente, ma di creare, sviluppare ed incrementare senso civico e consapevolezza del ruolo e delle funzioni svolte dai professionisti dell'ambito giuridico.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto intende valorizzare al massimo il dialogo con i destinatari del messaggio, ed è pertanto strutturato nella forma di un ciclo di incontri con gli studenti, con impegno congiunto dei professionisti coinvolti, che – a titolo gratuito - condurranno discussioni quanto più possibile lontane dall'idea tradizionale di lezione frontale, aprendosi a qualsiasi forma di scambio con gli interlocutori, attraverso l'illustrazione dei fondamentali rudimenti dell'educazione civica e delle scienze giuridiche visti dalla prospettiva del professionista (o aspirante tale) del settore legale con particolare riferimento alla figura dell'avvocato e del notaio. In concreto, saranno organizzati, con il coordinamento delle scuole interessate che ospiteranno i professionisti coinvolti direttamente nelle aule, degli incontri con le singole classi (uno per classe) della durata di 2/3 ore, cercando di preferire le classi degli studenti più prossimi alle scelte del percorso universitario. E' auspicabile la presenza degli insegnanti che potranno supportare i professionisti nel dialogo con gli studenti e facilitare la mediazione, al fine di consentire il più possibile che si instauri un rapporto diretto tra il professionista e i singoli studenti che saranno invitati a fare domande e porre quesiti.

Nel corso degli incontri sarà consegnato agli studenti materiale illustrativo del progetto.

E' inoltre, prevista, nel corso di uno di questi incontri, la realizzazione di un video che illustri il progetto e che possa essere poi utilizzato per pubblicizzare l'evento che ci si auspica di poter ripetere anche nei prossimi anni.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Da un lato, la riaffermazione del ruolo del professionista nella società, veicolata dalla diffusione di conoscenze che in modo semplice, e dunque in linea con le attuali prassi di riduzione, semplificazione ed estrema velocizzazione nella veicolazione dei messaggi, consentano di comprendere l'enorme valore della mediazione operata, nel settore legale (ma non solo), da professionisti estremamente preparati - in quanto sottoposti a regole per l'accesso alla professione sempre più rigide - che con il proprio lavoro generano rilevanti esternalità positive.

L'efficace sistemazione dei rapporti giuridici, la certezza dei relativi traffici, e l'effetto deflattivo del contenzioso sono frutto del lavoro qualificato e scrupoloso di avvocati e notai, e costituiscono indubitabile beneficio per l'intera collettività, nell'ottica della certezza dei rapporti giuridici e del buon andamento dell'amministrazione della giustizia; valori che nel sentire comune tendono a darsi per scontati, o addirittura si disconoscono, proprio in ragione della insufficiente sensibilizzazione sul tema.

Dall'altro, è indubbia la necessità di accettare le molteplici sfide del futuro, e di conseguenza l'adeguamento delle abitudini di lavoro, dei procedimenti e delle strutture ai rinnovati canoni del moderno contesto socio-culturale.

Proprio nella prospettiva indicata, appare più che opportuno destinare il progetto agli studenti delle scuole superiori, nel tentativo di suscitare l'interesse di chi è in procinto di affrontare la scelta sul proprio futuro.

Risposta alla domanda 18.3: L'Ordine degli avvocati e dei notai daranno un contributo aggiuntivo al progetto rispetto a quanto tutti gli Ordini e Collegi della PAT versano al GIPRO per sostenere tutte le iniziative del POG

14.4 Abstract

Il ciclo di incontri mira alla divulgazione del concetto di legalità e della sua relazione con le professioni legali, il tutto calibrato per gli studenti delle scuole medie superiori.



15. Target
15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

X Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro specificare

Numero organizzatori 4

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

X Giovani 30-34 anni

X Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altro specificare

Numero partecipanti attivi 10



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Giovani 30-34 anni

Giovani 34-39 anni

Altri adulti significativi

Altri specificare INSEGNANTI

Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro specificare

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 SCHEDE DI VALUTAZIONI CONSEGNATE AGLI STUDENTI DURANTE GLI INCONTRI
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 1500,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare) REALIZZAZIONE VIDEO PUBBLICITARIO	€ 1000,00
12. Altro 2 (specificare) EVENTO DI PRESENTAZIONE PROGETTO	€ 1000,00
13. Altro 3 (specificare)	€ 0,00
14. Altro 4 (specificare)	€ 0,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 350,00

Totale A: € 3850,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€ 0,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3850,00
--	-----------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali) Ordini e Collegi della PAT	€ 400,00
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali) ORDINE NOTAI TRENTO E ROVERETO E AVVOCATI DI TRENTO	€ 1000,00
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€
Altro (specificare)	€ 0,00
Altro (specificare)	€ 0,00

Totale: € 1400,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3850,00	€ 400,00	€ 1000,00	€ 2450,00
percentuale sul disavanzo	10.3896 %	25.974 %	63.6364 %