



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

LZ_4_2017

2. Titolo del progetto

Partecipazione e Legalità

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Elena
Cognome	Malfatti
Recapito telefonico	342 841 5951
Recapito e-mail	pianogiovanilaviszambana@gmail.com
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Lavis

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Lavis

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale, sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Biblioteca intercomunale

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 31/10/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2017	Data di fine 30/04/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 30/09/2017
Valutazione	Data di inizio 01/10/2017	Data di fine 15/10/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Lavis, Zambana, Trento



<p>9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</p>
<p>La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività</p>
<p>X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus</p>
<p>Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità</p>
<p>L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche</p>
<p>Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo</p>
<p>Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione</p>
<p>X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali</p>
<p>Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale</p>

<p>10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</p>
<p>Cittadinanza attiva e volontariato</p>
<p>Arte, cultura e creatività</p>
<p>Musica e danza</p>
<p>Teatro, cinema e fotografia</p>
<p>Tecnologia e innovazione</p>
<p>X Educazione e comunità</p>
<p>Sport, salute e benessere</p>
<p>Economia, ambiente e sostenibilità</p>
<p>Conoscere e confrontarsi con il mondo</p>
<p>Altro (specificare)</p>

**11. Obiettivi generali:****11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?***Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)**X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)**

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**

1 Affinare - sulla base di attitudini e competenze in emersione nel gruppo dei partecipanti - strumenti di educazione e prevenzione secondo ottiche proprie della cittadinanza consapevole e responsabile - ambiente, integrazione, legalità.

2 Alimentare e/o consolidare legami isonomici fra giovani e territorio, favorendo il costituirsi di forme di risonanza dialogica fra i differenti soggetti componenti la comunità.

3 Costituire un laboratorio permanente sui temi della partecipazione che si proponga di elaborare autonomamente percorsi progettuali e/o di incidere sulle decisioni inerenti le politiche giovanili dei territori del Piano.

4 Comporre una sorta di "archivio concettuale" in via di costituzione inerenti gli approcci dell'animazione socio-culturale e la progettazione partecipata.

5 Ipotesi di lavoro per un esito / proposito auspicabile: elaborazione autonoma del gruppo dei partecipanti di un successivo progetto inerente la partecipazione (es: Desiderio ed Impegno. Composizione di Mappe di Desideri dei Giovani di Lavis e Zambana)



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

X Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

X Diffusione / promozione informazioni sui giovani

X Altro (specificare) Laboratori teorico-pratici sul tema della partecipazione responsabile

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Al termine del primo anno del percorso progettuale dell'attuale PGZ di Lavis e Zambana ed a seguito di incontri formali ed informali, sia con e fra Giovani che fra Partecipanti al Tavolo di lavoro, i temi della Partecipazione -e, preliminarmente, della possibile ed auspicabile propositività giovanile sono decisamente emersi come snodi essenziali e problematici.

Altrettanto significative si erano precedentemente rivelate le tappe di un percorso di progressivo avvicinamento alle Istituzioni italiane ed europee che si era declinato prevedendo incontri dedicati alle istituzioni locali, secondo una progressione concentrica: Comune, Provincia, Regione, Stato, e proponendo nel corso degli anni visite presso le Sedi istituzionali europee (Parlamento e Commissioni) a Bruxelles, Lussemburgo e Strasburgo, la Sede dell'EuRegio a Bolzano e la Sede dell'Organizzazione delle Nazioni Unite a Vienna.

Si avverte, pur se talvolta in modi ed intenzioni genericamente diffusi, l'opportunità di:

contribuire a promuovere ulteriormente relazioni coesive all'interno di gruppi -particolarmente informali- di giovani presumibilmente motivati a delineare, esplorare e consolidare strumenti e strategie di partecipazione effettivamente propositiva sul territorio.

contribuire -costituendo una sorta di laboratorio progettuale- alla ri-considerazione delle attuali forme di intervento delle 'Politiche giovanili' territoriali. Temi presumibilmente in emersione: Lavoro, Alloggio, Coinvolgimento effettivo nelle decisioni in ambito politico-culturale contribuire a riconsiderare valenze e contenuti valoriali intimamente connessi alla sfera dell'impegno estesamente 'politico', esplorando le dimensioni -ideali, ma in divenire nel progressivo svolgersi quotidiano- di Gemeinschaft (Comunità) e Gesellschaft (Società).

Parole-Chiave:

Partecipazione. Polarità Democrazia|sonomia. Responsabilità. Legalità. Capitale-Lavoro-Bilancio sociali. Società|Comunità. Protagonismo giovanile e Vita quotidiana. Insomma... Politica.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

4 Incontri coordinati dalla Dott.ssa Elisa Agosti ed inerenti le tematiche della 'Partecipazione/Cittadinanza attiva' e della possibilità di mutare progressivamente almeno una qualche porzione dell'esistente. Incontri-Laboratorio interattivi propedeutici a processi di progressiva autonomia propositiva dei Giovani partecipanti.

Nel corso del primo Incontro si procederà ad un'analisi delle attese dei partecipanti, individuando bisogni/desideri in progressiva emersione. Nei successivi si enucleeranno i temi della Progettazione partecipata. Sale comunali di Lavis e Zambana.

1 Incontro con un/a Referente dell'Agenzia provinciale per Politiche giovanili della PAT. Sala comunale di Lavis o Zambana, oppure Ufficio PAT, in cui si chiederà di illustrare gli snodi del gatekeeping in-informativo sociale e le sue possibili esplicitazioni relativamente alle declinazioni dell'engagement giovanile - es. Il Servizio civile, l'essere propositivamente responsabili in contesti formali ed informali, le connotazioni dell'impegno estesamente 'politico'.

1 Incontro -in collaborazione con l'Associazione 'Sulle Regole'- al termine del percorso progettuale con il Dott. Gherardo Colombo -ex-Magistrato Pool 'Mani Pulite'.

("Democrazia... implica che ciascuno di noi assuma un ruolo consapevole ed attivo, non accontentandosi di delegare chi lo rappresenta. Per governare una società complessa occorre infatti stabilire principi, regole, finalità, limiti, ma anche educare -ed educarsi- alla cittadinanza"). Sala dell'Auditorium comunale di Lavis o Zambana.

Ipotesi: Fine-settimana di ri-elaborazione e riflessione metacognitiva (a questo proposito sono stati inseriti € 200,00 per l'affitto di uno spazio atto a modalità residenziali nel caso in cui non sia possibile reperirne uno a titolo gratuito).

1 Incontro pubblico -coordinato dalla Dott.ssa Elisa Agosti- di rielaborazione e presentazione di itinerari concettuali ed ipotesi di lavoro considerati percorribili emersi dal percorso progettuale. Una sorta di evento aurorale di esposizione e rielaborazione in progress dedicato ai temi affrontati, che preveda la partecipazione di diversi attori presenti territorialmente (Giovani, Adulti, Amministratori, Imprenditori locali, Referenti dell'Associazione, ...)

L'impegno della dott.ssa Agosti è quantificato in ore 12 per € 50,00/h, per un tot. di € 600,00.

Ai ragazzi sarà chiesta una quota di compartecipazione simbolica pari ad € 10,00 ciascuno.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Contribuire a riconoscere la 'realtà effettuale' di un territorio, delineando strumenti e strategie di approccio ai temi della partecipazione consapevole e responsabile.

Contribuire alla proposizione di un confronto dialogico fra soggetti presenti territorialmente.

Contribuire alla composizione di un laboratorio progettuale permanente, che auspicabilmente prelude alla formazione delle costituenti Consulte Giovani e/o si proponga di ri-considerare le attuali forme di intervento delle 'Politiche giovanili' territoriali.

Auto-Produzione -singolarmente o in gruppi- di materiale documentario di tipologia variegata (Cartaceo, Slides, Brevi Video, Foto, Prose) che possa costituire una sorta di 'Archivio

concettuale' in via di costituzione di forme di Progettazione partecipata.



14.4 Abstract

“Se il senso della realtà esiste, allora ci dev’essere anche qualcosa che chiameremo senso dell’apossibilità. Il senso della possibilità si potrebbe anche definire come la capacità di pensare tutto quello che potrebbe essere” [Musil, UsQ]
Educare, o -meglio- ‘Ri-Conoscersi’ in forme di cittadinanza consapevole e responsabile.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

X **Giovani 20-24 anni**

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X **Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X **Adolescenti 15-19 anni**

X **Giovani 20-24 anni**

X **Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 20



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 200

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Questionario relativo al percorso progettuale nel suo complesso e alle singole occasioni di incontro
2 Mappe concettuali - autoriflessioni
3 Tutti i partecipanti produrranno - singolarmente o in gruppi - materiale documentario di tipologia variegata (cartaceo, slides, brevi video, foto, prose)
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 200,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto 12 tariffa oraria 50,00 forfait	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€ 200,00
9. Rimborsi spese (specificare) Formatore Associazione 'Sulle Regole'	€ 200,00
10. Assicurazione	€ 200,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1800,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 200,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 200,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 1600,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni	€ 800,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 800,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1600,00	€ 800,00	€ 0,00	€ 800,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %