



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

FIE\_3\_2017

### 2. Titolo del progetto

Polis 2017

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	Marta
Cognome	Luchini
Recapito telefonico	3494403622
Recapito e-mail	pgzvaldifiemme@live.it
Funzione	RTO

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperativa</b>
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

**Cooperativa**

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

ADAM 099 Società cooperativa sociale

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento, frazione Gazzadina

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

**SI**

**NO**



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Associazione culturale Nave d'Oro di Predazzo

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/10/16	Data di fine 15/11/16
Organizzazione delle attività	Data di inizio 18/12/16	Data di fine 31/03/17
Realizzazione	Data di inizio 01/04/17	Data di fine 31/12/17
Valutazione	Data di inizio 01/11/17	Data di fine 31/12/17

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Predazzo, Cavalese, Trento, Roma



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



## 11. Obiettivi generali:

### 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

#### *Obiettivi legati ai giovani*

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

#### **X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva**

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

#### **X Sostenere la formazione e/o l'educazione**

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

#### *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale*

Favorire il dialogo inter-generazionale

#### **X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani**

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

## 12. Obiettivi specifici

### 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Ridurre la distanza tra giovani ed istituzioni

2 Favorire la conoscenza diretta dei luoghi istituzionali in cui prendono vita il sistema democratico e politico locale e nazionale

3 Favorire e stimolare la partecipazione attiva dei giovani ai processi decisionali e politici e alla gestione dei beni comuni, offrendo la possibilità di avere un contatto diretto con le varie istituzioni locali e nazionali

4 Accrescere nelle istituzioni locali, attraverso un rinnovato rapporto con i giovani, la consapevolezza di poter e dover essere stimolo e supporto ad una loro partecipazione attiva alla vita della comunità

5 Contribuire alla formazione di una futura classe dirigente



<b>13. Tipo di attività</b>
<b>13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?</b>
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
X Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

<b>14. Descrizione del progetto</b>
<b>14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati</b>
<p>Il progetto POLIS 2017 si colloca dentro due degli ambiti definiti prioritari dal Tavolo per le politiche giovanili della Val di Fiemme: la cittadinanza attiva e l'educazione civica.</p> <p>Il progetto è rivolto ad adolescenti e giovani dai 15 ai 29 anni residenti in Val di Fiemme, in particolare nel Comune di Predazzo.</p> <p>Quali sono i bisogni che si sono rilevati e per i quali vorremmo attivarci?</p> <p>Dal frequente contatto con i giovani che abbiamo potuto conoscere in molte iniziative fin qui svolte, abbiamo riscontrato un diffuso disinteresse per quanto riguarda la politica, intesa come partecipazione a diverso titolo al governo della cosa pubblica, anche in chi si impegna generosamente a servizio della comunità nel volontariato.</p> <p>Questa distanza tra giovani e politica è dovuta, a nostro avviso, soprattutto alla mancanza di strumenti che consentano loro di capire il funzionamento delle istituzioni e dei processi decisionali, nonché la preziosità della partecipazione attiva e consapevole. Il grave deficit di informazione e formazione in questo campo provoca un progressivo e crescente allontanamento dei giovani dai contesti e dalle situazioni in cui sarebbe importantissima la loro partecipazione e di conseguenza anche la loro mancata realizzazione in una dimensione fondamentale per l'essere umano, quella del cittadino attivo e responsabile.</p> <p>Si prevede che vi siano al massimo 25-30 partecipanti che verranno selezionati in base all'ordine di arrivo delle domande, sino ad un massimo di 30 partecipanti.</p> <p>Tra i destinatari indiretti evidenziamo la Comunità civile ed istituzionale di Predazzo e della Val di Fiemme e le varie realtà, in particolare le realtà partner del progetto, entro le quali i giovani partecipanti hanno modo di vivere la loro cittadinanza attiva, sia continuando a fare quello che già facevano ma con altra consapevolezza e con una visione globale del mondo, sia sperimentandosi in nuove modalità di cittadinanza attiva.</p> <p>Trattandosi di un percorso formativo, nel caso il progetto venga approvato, si verificherà la possibilità di farlo riconoscere come un ambito di attuazione dell'alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Sono previsti 12 incontri che dureranno in media 2.5 ciascuno, salvo le uscite presso il consiglio Provinciale a Trento e il viaggio a Roma. A parte la 5° tappa che si svolgerà presso la sede della Comunità di Valle a Cavalese, la 8° tappa che si svolgerà a Trento presso il Consiglio Provinciale e la 9° tappa che si svolgerà a Roma presso le sedi di alcune istituzioni nazionali, gli altri 9 incontri si svolgeranno a Predazzo, principalmente presso il Municipio.</p> <p>Molti ragazzi, pur impegnati nel sociale, risultano non avere alcuna consapevolezza delle dinamiche politiche che li circondano e questo percorso è nato proprio per poter colmare queste lacune.</p>



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto POLIS 2017 si sviluppa dentro un percorso in 12 tappe di educazione civica e cittadinanza attiva dentro e con le Istituzioni rivolto ai giovani dai 15 ai 29 anni.

Ci si avvale della collaborazione di esperti della Scuola di Preparazione Sociale di Trento ed in particolare della dott.ssa Lucia Fronza. Gli incontri saranno svolti presso sedi istituzionali messe a disposizione gratuitamente.

Tappa 0: Incontro pubblico di presentazione del progetto con la raccolta delle prime iscrizioni.

1a tappa: IO E LA POLITICA: incontro per stimolare il riconoscimento dell'appartenenza alla comunità civica e l'avvicinamento al concetto di politica come luogo in cui lavorare insieme

2a tappa: DEMOCRAZIA: QUALE? COME? attraverso una simulazione di problem solving democratico si faranno conoscere gli strumenti di base della partecipazione democratica

3a tappa: ALLA SCOPERTA DEL COMUNE COME ISTITUZIONE: incontro con Sindaco, Giunta, Consiglio Comunale

4a tappa: ALLA SCOPERTA DEL COMUNE COME STRUTTURA: incontro con i responsabili dei vari Uffici e Servizi Comunali

5a tappa: ALLA SCOPERTA DELLA COMUNITA' DI VALLE: incontro con il Presidente e il Comitato Esecutivo ed eventualmente con dei rappresentanti della Conferenza dei Sindaci di Valle

6a tappa: ALLA SCOPERTA DELLA REGOLA FEUDALE DI PREDAZZO: incontro per conoscere la meglio la Regola e approfondire la gestione comunitaria dei Beni Comuni

7a tappa: ALLA SCOPERTA DELLA PREDAZZO CHE SI APRE AL MONDO: incontro con alcune realtà di volontariato locali e confronto con l'esperienza di accoglienza dei richiedenti asilo politico

8a tappa: ALLA SCOPERTA DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO: visita guidata al Consiglio Provinciale di Trento e incontri con assessori e consiglieri provinciali di zona

9a tappa: ALLA SCOPERTA DELLE ISTITUZIONI NAZIONALI (Parlamento e Corte Costituzionale e/o CSM, ...): visita di due giorni a Roma in pullman con visite guidate alle Istituzioni ed incontro con alcuni rappresentanti della delegazione parlamentare locale

10a tappa: RESTITUZIONE DEL PERCORSO FATTO: ai partner del progetto, alle Istituzioni, alle famiglie dei ragazzi e dei giovani partecipanti, alla comunità civile locale. Questa è la tappa per la restituzione e sarà fatta ai partner del progetto, alle istituzioni pubbliche, alle famiglie dei ragazzi e dei giovani partecipanti, alla comunità civile locale. Si tratterà di un incontro pubblico – che sarà pubblicizzato attraverso la stampa locale e provinciale, sui vari blog locali e attraverso le associazioni locali. In tale incontro ci sarà il racconto anche tramite proiezioni dei lavori dei giovani che proporranno valutazioni e suggerimenti alle Istituzioni locali e provinciali invitate per un miglior coinvolgimento e partecipazione dei giovani.

11a tappa: E ADESSO COSA FACCIAMO NOI, GIOVANI E ISTITUZIONI, INSIEME? Si vorrebbe arrivare, come già successo in altre comunità, ad istituire un Consiglio dei Giovani che affianchi l'attività dell'Istituzione maggiore per portare la voce propositiva dei giovani e fare di questo progetto l'inizio di una partecipazione stabile, che permettere un ricambio senza dover incominciare sempre tutto da capo.

E' prevista la presenza a titolo di volontariato di rappresentanti della cooperativa e delle realtà partner del progetto come accompagnatori durante le serate e alle visite istituzionali previste.

La docente sarà la dott.ssa Lucia Fronza della Scuola di Preparazione Sociale di Trento; oltre alla testimonianza di politici e funzionari delle varie istituzioni che verranno incontrate

Per quanto riguarda le attività pratiche si evidenzia: si procederà alla acquisizione delle conoscenze sulle istituzioni non solo con i viaggi sul posto e le interviste di personaggi credibili, ma si simuleranno le funzioni istituzionali con giochi di ruolo, simulazioni di pratiche partecipative (la parola ai cittadini, la giuria dei cittadini, world-café, Open Space Technolgy...) per acquisirne le regole e i tempi. Tutte queste attività serviranno anche a mettersi davanti alle politica in modo attivo per poter poi, alla restituzione finale (e nel seguente Consiglio dei Giovani), portare valutazioni e suggerimenti alle istituzioni.



#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

1. almeno una ventina di giovani coinvolti nel progetto
2. almeno 30 persone-testimoni privilegiati incontrate durante il percorso formativo
3. ricaduta sul territorio: almeno una nuova modalità partecipativa fra giovani ed istituzioni implementata come frutto del percorso fatto
4. pubblicazione di un resoconto multimediale del percorso fatto.

#### 14.4 Abstract

Il progetto POLIS 2017 è un percorso di educazione alla cittadinanza attiva dentro e con le Istituzioni rivolto ai giovani dai 15 ai 29 anni. Esso si propone di favorire la conoscenza da parte dei giovani del sistema politico-democratico e di stimolarne la partecipazione attiva ai processi decisionali e politici. Inoltre si vuole accrescere nelle istituzioni locali la consapevolezza di poter e dover essere stimolo e supporto per una partecipazione attiva dei giovani alla vita della comunità.

#### 15. Target

##### 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

**X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)**

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 5**



<b>15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto</b>
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
<b>Numero partecipanti attivi 25</b>

<b>15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico</b>
Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<b>X Adolescenti 15-19 anni</b>
<b>X Giovani 20-24 anni</b>
<b>X Giovani 25-29 anni</b>
<b>X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni</b>
<b>X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)</b>
Altro (specificare)
<b>Numero fruitori 120</b>



**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

**Articoli su quotidiani, riviste, bollettini**

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

**Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)**

Lettere cartacee

**Passaparola**

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

**SI**

**NO**

**17.2 Se sì, quali?**

1 Valutazione costante durante il percorso svolta a cura dei formatori e degli enti proponenti tramite questionari di gradimento e valutazione dei vari momenti proposti

2 Incontro finale di restituzione alla comunità civile ed istituzionale del percorso svolto con la presentazione di un resoconto multimediale

3

4

5



<b>18. Piano finanziario del progetto</b>	
<b>18.1 Spese previste</b>	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Cancelleria	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto Scuola di Preparazione Sociale di Trento tariffa oraria forfait 1700,00	€ 1700,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 2750,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 1400,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€ 0,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

**Totale A: €6000,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) Autofinanziamento associazione proponente	€ 600,00
3. Incassi da iscrizione	€ 1400,00
4. Incassi di vendita	€

**Totale B: € 2000,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 4000,00</b>
--------------------------------------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità Territoriale Valle di Fiemme e Comune di Predazzo	€ 1400,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali di Fiemme (300), BIM (300)	€ 600,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 2000,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 4000,00	€ 1400,00	€ 600,00	€ 2000,00
percentuale sul disavanzo	35 %	15 %	50 %