



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVN_3_2017

2. Titolo del progetto

Progetto Locride Estate 2017 - Sì, ma verso dove?

3. Riferimenti del compilatore

Nome	elena
Cognome	mendini
Recapito telefonico	3490087768
Recapito e-mail	elena.mendini88@gmail.com
Funzione	Referente tecnico - organizzativo

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

 Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) culturale

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione culturale "La Storia Siamo Noi"

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cavareno, via Arrigo Castelli 6.

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2016	Data di fine 01/11/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2017	Data di fine 30/04/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 31/07/2017
Valutazione	Data di inizio 01/09/2017	Data di fine 30/09/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni afferenti al Piano Giovani e Gioiosa Jonica (Calabria)



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

X L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



<p>11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? <i>Obiettivi legati ai giovani</i></p>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<p><i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i></p>
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<p>12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</p>
1 una corretta informazione/formazione sull'argomento della mafia (e della 'ndrangheta in particolare), al fine di fornire strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso: analisi della cultura, dei messaggi, della storia e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso;
2 la conoscenza delle realtà associative e cooperativistiche presenti sul territorio ed impegnate nella lotta alla mafia e nel campo sociale;
3 la conoscenza delle storie e del vissuto dei familiari delle vittime di mafia e di tutti coloro che vivono nella Locride opponendosi, ogni giorno, al fenomeno mafioso;
4 una conoscenza effettiva del territorio (storia, architettura, arte tradizioni e cultura);
5 Evidenziare il ruolo della società civile contro il fenomeno mafioso, mirando alla responsabilizzazione dei giovani come cittadini;

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...) Eventi (convegni, concerti, ecc) Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus Animazione Redazione giornalistica/Rivista Diffusione / promozione informazioni sui giovani Altro (specificare)**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

La presente idea progettuale nasce dalla constatazione che i giovani non dispongono di informazioni chiare sul tema della legalità e non hanno a disposizione strumenti di conoscenza della realtà che possano consentire loro di sviluppare una visione critica dei fenomeni che li circondano, come quello mafioso ed in particolare quello della 'ndrangheta che oggi si pone al centro dell'attenzione come la mafia più potente del mondo. Tale situazione scaturisce spesso da una visione della realtà priva del contatto diretto a costruita tramite informazioni frammentarie e confuse, raccolte in modo incompleto attraverso: mezzi di informazione, diffusi preconcetti e luoghi comuni, film e fiction che danno un'immagine stereotipata del fenomeno, un retroterra culturale radicato e difficile da sovvertire.

L'idea parte dal coinvolgimento di giovani italiani che vivono in realtà territoriali completamente differenti dalla Calabria, regione dove la 'ndrangheta è nata e dove, oggi erroneamente si pensa che tale fenomeno sia circoscritto.

Il presente progetto sarà improntato alla sperimentazione di un'esperienza di viaggio, incontro, riflessione e arricchimento reciproco sui temi della legalità e della cittadinanza attiva.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

La proposta prevede diverse attività formativo- informative. In preparazione al viaggio ci saranno i seguenti incontri:

- Spettacolo teatrale "u parrinu" con di Cristian di Domenico;
- Incontro con Margherita Asta sopravvissuta alla strage di Pizzolungo;
- incontro con Francesco Rigitano responsabile dell'Associazione "Don Milani" di Gioiosa Jonica.

I ragazzi che partecipano al viaggio dovranno partecipare almeno al 70% di queste attività propedeutiche.

La settimana di visita in Calabria prevede le seguenti attività:

- presentazione e conoscenza dell'Associazione Don Milani – Onlus (<http://www.donmilanigioiosa.com>) attraverso un incontro/scambio con gli operatori;

- Attività formativo- informative sulle mafie italiane: evoluzione del fenomeno - struttura e caratteristiche;

Armi, tratta degli esseri umani, rifiuti tossici: i business delle mafie transnazionali;

Narcotraffico e mafie internazionali;

Focus sulle ecomafie;

Beni Confiscati: riutilizzo e nuova economia nei territori liberati dalle mafie. L'esperienza di Libera Terra (<http://www.liberaterra.it/>);

Informazione e mafie. Il ruolo dell'informazione per una società responsabile; L'esperienza di Liberainformazione - Osservatorio nazionale sull'informazione per la legalità e contro le mafie (www.liberainformazione.org); dal dolore all'impegno: la memoria come dovere collettivo.

L'esperienza di "Libera Memoria";

- Incontri con rappresentanti delle istituzioni locali (Comuni, Prefettura, etc) e con i rappresentanti delle forze dell'ordine e/o magistrati impegnati sul fronte del contrasto alla criminalità organizzata;

- Incontro con il coordinamento della Locride dell'associazione LIBERA – Associazioni, nomi e numeri contro le mafie (<http://www.libera.it/>) ed in particolare con i familiari delle vittime di mafia della Locride;

- Incontri con esponenti di associazioni, cooperative e realtà impegnate nel sociale e nell'antimafia (es: Associazione Ce.Re.So.

(<http://www.cereso.it/>): il Centro Reggino di Solidarietà, attivo a Reggio Calabria dal giugno 1991, opera per realizzare occasioni di servizio e di concreta solidarietà nei confronti di tutti gli emarginati, ma in particolare tende al recupero e al reinserimento sociale dei tossicodipendenti;

Associazione Don Pino Puglisi (<http://www.centropadrepuglisi.it/>), associazione di volontariato che gestisce, nella realtà della Locride, precisamente a Bovalino, un centro giovanile di aggregazione sociale e di prevenzione e recupero di minori a rischio)

- Visita ad un bene confiscato del territorio;

- presentazione e conoscenza della S.E.L.E.S. – Scuola Etica e Libera di Educazione allo Sport. Una particolare forma di scuola calcio che unisce l'aspetto prettamente sportivo a quello educativo, con attività sulle regole e la legalità svolte in aula (per minori dai 5 ai 14 anni);

- Visite di Conoscenza della Storia, della Cultura e delle Tradizioni del Territorio: visita a Reggio Calabria e in particolare al Museo Nazionale di Archeologia (Bronzi di Riace); Visita a Gerace (sede della cattedrale più grande della Calabria);

Visita a Stilo (dove si trova la "Cattolica", esempio ben conservato di Chiesa di architettura bizantina del X secolo, finita di ristrutturare alla fine del 1927);

Visita al centro storico di Gioiosa Ionica;

Visita a San Luca e al Santuario di Polsi;

Visita al Parco Nazionale dell'Aspromonte;

Museo di Locri-Epizefiri con visita agli scavi archeologici;

- Due mattinate verranno dedicate al campo di Polistena presso la Parrocchia di Pino Demasi, dove i ragazzi si cimenteranno in piccoli lavori di manutenzione in un bene confiscato alla Mafia;

- Momenti di riflessione, commenti, dibattiti, dialogo.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Al termine del progetto i ragazzi sapranno analizzare criticamente il proprio contesto sociale e la realtà da cui provengono, riuscendo a paragonarla ad altre realtà.

Avranno inoltre elementi per analizzare le comunità dal punto di vista della produzione storica, artistica e culturale. Avranno elementi per comprendere la tematica della mafia e delle varie forme di criminalità organizzata.



14.4 Abstract

Il progetto si svolge attorno al tema della mafia ed è rivolto a quaranta giovani di età compresa tra i 14 e 15 anni, la maggior parte dei quali residenti sul territorio dei Comuni afferenti al Piano Giovani Alta Val di Non. Ci saranno alcune serate propedeutiche con relatori e spettacolo teatrale sul tema e poi una settimana a Gioiosa Jonica, ospitati nella sede della associazione "Don Milani".

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 10

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 40



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Confronto tra progettisti e Tavolo al termine del progetto;
2 Questionario di autovalutazione ai partecipanti al progetto.
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€ 5000,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 8000,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) due rimborsi spese: uno per l'incontro di Margherita Asta e uno per l'incontro di Francesco Rigitano	€ 600,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) spettacolo teatrale	€ 1000,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 14600,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 9200,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 9200,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) € 5400,00
--

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni afferenti al Tavolo	€ 1000,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 3400,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 4400,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5400,00	€ 1000,00	€ 3400,00	€ 1000,00
percentuale sul disavanzo	18.5185 %	62.963 %	18.5185 %