
Piano Giovani di Zona di ALTA VAL DI NON
piano operativo giovani anno 2012
Sommario

RIMETTIAMOCI ALLA GUIDA, MA SICURI! (AVN_5_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

| | |
|--|--|
| 1 | Codice progetto 1 |
| AVN_5_2012 | |
| 2 | Titolo del progetto |
| "RIMETTIAMOCI ALLA GUIDA, MA SICURI! " | |
| 3 | Riferimento del compilatore 2 |
| Nome | STEFANIA |
| Cognome | SARCLETTI |
| Recapito telefonico | 3400777344 |
| Recapito e-mail | info@nonunodimeno.com |
| Funzione | REFERENTE TECNICO ORGANIZZATIV |
| 4 | Soggetto proponente 3 |
| 4.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? |
| <input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input checked="" type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/> | |
| 5 | Soggetto responsabile 4 |
| 5.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto? |
| <input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input checked="" type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/> | |
| 5.2 | Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile |
| PRO LOCO DAMBEL | |
| 5.3 | Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile |
| DAMBEL | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|--------------|
| 6 | Collaborazioni | | |
| 6.1 | Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale? | | |
| <input checked="" type="radio"/> | SI | | |
| <input type="radio"/> | NO | | |
| 6.2 | Se sì, con quale tipologia di soggetti | | |
| <input type="checkbox"/> | Comune | | |
| <input type="checkbox"/> | Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | Comitato/gruppo organizzato locale | | |
| <input type="checkbox"/> | Gruppo informale | | |
| <input type="checkbox"/> | Cooperativa | | |
| <input type="checkbox"/> | Oratorio/Parrocchia | | |
| <input type="checkbox"/> | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni | | |
| <input type="checkbox"/> | Istituto scolastico | | |
| <input type="checkbox"/> | Pro Loco | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Altro (specificare) GRUPPO GIOVANI DI DAMBEL | | |
| 7 | Durata del progetto | | |
| 7.1 | Quale è la durata del progetto? | | |
| <input checked="" type="radio"/> | Annuale | | |
| <input type="radio"/> | pluriennale | | |
| 7.2 | Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni) | | |
| | | Data di inizio | Data di fine |
| 1 | progettazione | 15/09/2011 | 15/10/2011 |
| 2 | organizzazione delle attività | 01/01/2012 | 15/02/2012 |
| 3 | realizzazione | 30/03/2012 | 1/12/2012 |
| 4 | valutazione | 30/03/2012 | 31/05/2012 |

| | |
|------------|------------------------------------|
| 8 | Luogo di svolgimento |
| 8.1 | Dove si svolge il progetto? |

Dambel - Trento- Castello Tesino

| | |
|-------------------------------------|---|
| 9 | Ambiti di attività |
| 9.1 | In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8 |
| <input type="checkbox"/> | la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| <input checked="" type="checkbox"/> | la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus |
| <input type="checkbox"/> | attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| <input type="checkbox"/> | l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| <input type="checkbox"/> | laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| <input checked="" type="checkbox"/> | progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| <input type="checkbox"/> | percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |
| <input type="checkbox"/> | dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale |

| | |
|---|--|
| 10 | Area tematica |
| 10.1 | In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9 |
| | <input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input checked="" type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/> |
| 11 | Obiettivi generali |
| 11.1 | Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10 |
| Obiettivi legati ai giovani | |
| | <input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare |
| Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale | |
| | <input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/> |
| 12 | Obiettivi specifici |
| 12.1 | Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 |
| | 1 Sensibilizzare i giovani per promuovere attitudini e comportamenti legati alla guida sicura 2 Favorire l'apprendimento di conoscenze e tecniche per migliorare e rendere più sicura la guida anche su neve e ghiaccio 3 4 5 |
| 13 | Tipo di attività |
| 13.1 | Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 |
| | <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/> |

| | |
|-------------|--|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.1 | Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati. |

Il progetto è stato proposto dagli stessi ragazzi che lo scorso settembre hanno partecipato al progetto "Mettiamoci alla guida, ma sicuri!". Si sono dimostrati essere molto interessati ed entusiasti per il percorso intrapreso e per questo, come continuazione al progetto già effettuato, è stato deciso per l'anno 2012 di svolgere un corso di guida sicura su neve e ghiaccio. Visto il numero sempre troppo elevato di incidenti stradali che coinvolgono i giovani, poichè irresponsabili oppure poco informati dei reali pericoli e rischi che si possono incontrare sulla strada, si è ritenuta positiva la richiesta dei ragazzi. Il progetto prevede un momento formativo sulle nozioni di primo soccorso in caso di incidente e un momento di riflessione tra i ragazzi sul pericolo della guida in stato di ebbrezza e della guida ad alta velocità. Sarà un momento di confronto e di discussione dove i ragazzi potranno parlare apertamente delle loro esperienze e potranno esprimere il loro pensiero. La seconda parte del progetto prevede un vero e proprio corso di guida sicura su neve-ghiaccio con Pintarally & Go Free a Trento presso la pista La Cascatella a Castello Tesino a Trento.

| | |
|-------------|---|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.2 | Descrivere brevemente le attività da realizzare. |

CORSO DI GUIDA SICURA SU NEVE E GHIACCIO: Corso di guida sicura della durata di un giorno con Pintarally Motorsport srl presso la pista La Cascatella a Castello Tesino a Trento. Sarà a disposizione dei ragazzi uno staff formato da tre istruttori, un responsabile tecnico e due operatori e durante il corso saranno utilizzate tre vetture. La giornata sarà organizzata in due parti: - teoria: analisi dei concetti fondamentali della guida sulla neve. - pratica: esercizi su un'area attrezzata: • Posizione di guida e tecniche di sterzata su fondo scivoloso e serie di giri in pista liberi • Panic Stop (frenata di emergenza e prove per evitare l'ostacolo) • Controllo della sbandata e controllo con l'effetto pendolo Per ogni giornata è prevista una pausa pranzo con pasto incluso nel costo del progetto (voce: vitto e alloggio) Alla fine delle due giornate ci sarà la consegna ai corsisti dell'attestato di partecipazione e gadget.

Il percorso qui proposto è stato espressamente richiesto dai ragazzi che, nell'anno 2011, hanno partecipato al corso di guida sicuro organizzato nell'ambito del Piano Giovani di Zona. I ragazzi, hanno quindi avanzato al tavolo la richiesta di poter affrontare il secondo step del percorso, ossia la guida sicura in situazioni di maggior pericolo, quale è il fondo ghiacciato. Essendo propedeutica la partecipazione al corso di guida sicura, il percorso è rivolta ai 13 partecipanti all'edizione precedente. Il tavolo ha ritenuto di appoggiare tali ragazzi, definendo però come condizione necessaria, che siano gli stessi ad occuparsi della progettazione e programmazione dell'iniziativa. E' sembrato anche importante che gli stessi si impegnassero nella diffusione delle buone pratiche sul territorio e che, a conclusione del progetto, elaborassero uno strumento (articolo, depliant, evento) quale restituzione dell'esperienza alla comunità e spunto di riflessione per i pari.

| | |
|-------------|--|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.3 | Descrivere brevemente i risultati attesi. |

Dopo questo progetto ci si aspetta una maggiore prudenza e responsabilità da parte dei giovani che si mettono alla guida. Ci si aspetta, inoltre, che il corso dia loro gli strumenti pratici per rendere la propria guida più sicura. Si auspica altresì che gli stessi partecipanti possano diffondere tra il gruppo dei pari buone prassi e conoscenze acquisite.

| | |
|-------------|---------------------------------|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.4 | ABSTRACT. |

Il progetto, proposto dai ragazzi che hanno intrapreso un percorso di guida sicura nel 2011, consiste in una giornata formativa che mira a sensibilizzare maggiormente i giovani alla guida sicura anche su neve e ghiaccio. Verranno fornite loro nozioni teoriche e pratiche riguardo la guida sicura, in particolar modo su fondo scivoloso o ghiacciato.

| | | |
|------|---|---|
| 15 | Target | |
| 15.1 | Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti. | |
| | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni | N |
| | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | 5 |
| | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/> | |

| | | |
|------|---|----|
| 15 | Target | |
| 15.2 | Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. | |
| | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni | N |
| | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | 12 |
| | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/> | |

| | | |
|------|---|---|
| 15 | Target | |
| 15.3 | Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. | |
| | <input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza | |
| | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni | N |
| | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/> | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 16 | Promozione e comunicazione del progetto |
| 16.1 | Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17 |
| <input type="checkbox"/> | Nessuna comunicazione prevista |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Articoli su quotidiani, riviste, bollettini |
| <input type="checkbox"/> | Bacheche pubbliche |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cartelloni/manifesti/locandine/volantini |
| <input type="checkbox"/> | Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..) |
| <input type="checkbox"/> | Lettere cartacee |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Passaparola |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..) |
| <input type="checkbox"/> | Telefonate / SMS |
| <input type="checkbox"/> | Altro: specificare <input type="text"/> |

| | |
|----------------------------------|--|
| 17 | Valutazione |
| 17.1 | Sono previsti strumenti di valutazione? |
| <input checked="" type="radio"/> | SI |
| <input type="radio"/> | NO |
| 17.2 | Se si, Quali? 5 |
| 1 | Presentazione dei risultati del progetto al Tavolo del confronto |
| 2 | Questionario di valutazione del percorso |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

| 18 Piano finanziario del progetto | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 18.1 Spese previste | | |
| | Voce di spesa | Importo Euro |
| 1 | Affitto Sale, spazi, locali | 0 |
| 2 | Noleggio Attrezzatura stabile | 0 |
| 3 | Acquisto Materiali specifici usurabili | 0 |
| | n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| | n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| 4 | Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| | n. ore previsto Tariffa oraria forfait | 0 |
| | n. ore previsto Tariffa oraria forfaita | 0 |
| 5 | Pubblicità/promozione | 0 |
| 6 | Viaggi e spostamenti | 380 |
| 7 | Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | 180 |
| 8 | Tasse / SIAE | 0 |
| 9 | Rimborsi spese - Specificare 0 | 0 |
| 10 | Assicurazione | 0 |
| 11 | Altro 1 - Specificare corso guida sicura neve/ghiaccio(compenso formatori e prove in pista) | 3600 |
| 12 | Altro 2 - Specificare | 0 |
| 13 | Altro 3 - Specificare | 0 |
| 14 | Altro 4 - Specificare | 0 |
| 15 | Valorizzazione attività di volontariato | 0 |
| Totale A | | 4.160,00 |

| 18.2 Entrate esterne al territorio e incassi | | | | |
|---|---|---|------------------------|-----------------------|
| Voce di entrata | | Importo Euro | | |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | | 0 | |
| 2 | Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | | 0 | |
| 3 | Incassi da iscrizione | | 400 | |
| 4 | Incassi di vendita | | 0 | |
| Totale B | | | 400,00 | |
| DISAVANZO A - B | | | 3.760,00 | |
| 18 Piano finanziario del progetto | | | | |
| 18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | | | | |
| Voce di spesa | | Importo Euro | | |
| 1 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) tutti i comuni del PGZ | | 1880 | |
| 2 | Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | | 0 | |
| 3 | Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) | | 0 | |
| 4 | Autofinanziamento | | 0 | |
| 5 | Altro - Specificare | | 0 | |
| 6 | Altro - Specificare | | 0 | |
| Totale | | | 1.880,00 | |
| Disavanzo | | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
| 3.760,00 Euro | | 1880 Euro | 0,00 Euro | 1.880,00 Euro |
| Percentuale sul disavanzo | | 50,00 % | 0,00 % | 50,00 % |

