PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGA

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIPRO_6_ 2018

2. Titolo del progetto

RespoNet

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Carmelo
Cognome	Ferrante
Recapito telefonico	3495703921
Recapito e-mail	carmelo_ferrante@hotmail.com
Funzione	Referente

4. Soggetto proponente
4.1 Qual e il soggetto proponente il progetto?

Ordine degli Ingegneri di Trento, Ordine degli Psicologi di Trento, Ordine degli Avvocati di Trento

5. Soggetto responsabile
5.1 Qual e il soggetto responsabile del progetto?

Ordine degli Ingegneri di Trento

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Ordine degli Ingegneri di Trento

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?

Polizia Postale, Assessorato all'istruzione e alla cultura, IPRASE, Agenzia provinciale per la famiglia, natalità e politiche giovanili

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 30/04/2018	Data di fine 31/05/2018
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/06/2018	Data di fine 30/06/2018
Realizzazione	Data di inizio 01/07/2018	Data di fine 15/12/2018
Valutazione	Data di inizio 16/12/2018	Data di fine 31/12/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento

9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro specificare

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro specificare

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Favorire la diffusione della cultura per un corretto utilizzo della rete e delle tecnologie
2 Responsabilizzare i giovani nella trasmissione ad altri giovani di conoscenze utili alla loro tutela (Peer-education)
3 Aiutare le scuole nel percorso formativo degli insegnanti relativamente ai problemi giovanili in riferimento all'uso della rete e delle tecnologie
4 Creare un nuovo protocollo per la formazione e la diffusione capillare di informazioni indispensabili per la corretta educazione dei giovani
5 Favorire l'applicazione della legge 71/2017 per la formazione del personale scolastico e la partecipazione attiva degli studenti

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
X Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro specificare

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Vista l'attuale e sempre maggiore rischio di uso scorretto delle tecnologie informatiche da parte dei giovani quali ad esempio: - invio di materiale (pedo)pornografico o compromettente attraverso Facebook, Whatsapp, chat, email, etc.. - casi diffusi di cyberbullismo e diffamazione tramite l'uso della rete - disagio sociale, isolamento, depressione, e alienazione dovuta all'uso delle tecnologie - accesso sempre più semplice a prodotti illegali (droghe, armi, killer, carte di credito, etc...) attraverso il (dark) web Il progetto si propone l'obiettivo di insegnare ai giovani tecniche da utilizzare e accortezze da mettere in atto per usare responsabilmente la rete e le nuove tecnologie, conoscendone rischi e conseguenze. Integrazione alla scheda 18.1. I compensi verranno dati ai relatori (ancora da definire)

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si rivolge ai soli istituti superiori e di formazione professionale del comune di Trento. Ogni istituto nominerà un insegnante, due studenti e uno psicologo scolastico di riferimento che parteciperanno a 4 sessioni plenarie di formazione, in 4 mattine a partire dal mese di settembre. Le sessioni di 4 ore ciascuna avranno come argomento: - Aspetti tecnici dell'uso delle nuove tecnologie: sicurezza, anonimato, furto di identità, etc…
- Aspetti psicologici legati all'uso della rete: cyberbullismo, disagio giovanile, esclusione sociale, alienazione tecnologica, etc…
- Aspetti giuridici legati all'uso della rete: diffamazione, vilipendio, possesso e diffusione di materiale (pedo)pornografico, violazione dei diritti d'autore, etc…
- Tecniche e strategie per il "public speaking": metodi e comportamenti corretti da mettere in atto per riportare le conoscenza apprese ad altri giovani dello stesso istituto
Il progetto prevede che gli insegnanti e gli studenti che hanno ricevuto la formazione, saranno successivamente responsabili di riportare nei loro istituti le stesse informazioni
(in maniera ridotta) nei luoghi e tempi che riterranno più opportuni e utilizzando il materiale didattico che gli verrà fornito. Lo scopo finale è di formare correttamente delle figure all'interno degli istituti che siano in grado di diffondere capillarmente le informazioni acquisite e di dare continuità al progetto negli anni trasferendo ove necessario le loro competenze a nuove figure che dovessero subentrare alle precedenti. Per gli studenti universitari sono previsti dei convegni formativi sulle stesse tematiche, da svolgersi preferibilmente presso le sedi universitarie. I corsi di formazione e i convegni saranno contemporaneamente aperti anche ai giovani professionisti degli ordini interessati, così da permettere loro di acquisire o consolidare conoscenze in un settore nuovo e/o attuale.
I convegni non saranno inclusi in lezioni universitarie, ma saranno, se l'Università si rende disponibile, svolti presso le stesse strutture. Saranno tenuti da membri degli ordini esperti nel campo o da relatori esterni esperti, ancora da individuare. Tratteranno le stesse tematiche affrontate per la formazione a professori e studenti delle scuole superiori, ma in maniera più tecnica e, quindi, sintetica. SI prevede che i convegni avranno una durata media di circa 2 ore ciascuno. Il loro svolgimento è previsto ad inizio anno accademico o, se i tempi lo permettono, tra l'inizio e la fine del periodo estivo.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Informazione e sensibilizzazione: realizzare un'azione pilota di informazione e sensibilizzazione interprofessionale sui rischi derivanti dall'utilizzo improprio di Internet da parte di ragazzi/e degli istituti coinvolti, sui conseguenti disagi e sul fenomeno del bullismo.
Prevenzione: realizzare un intervento di prevenzione e contenimento di episodi di utilizzo improprio di internet e atti di bullismo nelle Scuole Secondarie con la peer-education e il dialogo intergenerazionale
Formazione: contrastare la diffusione di comportamenti offensivi e lesivi nei confronti di ragazzi/e (rischi internet, bullismo), dotando ragazzi, genitori e insegnanti di strumenti pratici (strumenti di parental control, diffusioni di informazioni, assistenza e monitoraggio)

14.4 Abstract

Il progetto fornirà agli studenti e ai professori degli Istituti superiori di Trento, gli strumenti utili ad individuare e discriminare i comportamenti pericolosi in internet, permettendogli di utilizzare consapevolmente e responsabilmente gli strumenti tecnologici.
Favorirà inoltre una diffusione autonoma e capillare delle conoscenze apprese sotto la supervisione di professori formati secondo gli stessi principi e con le stesse metodologie.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
X Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro specificare
Numero organizzatori 10

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
X Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi
X Altro specificare Insegnanti
Numero partecipanti attivi 30

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
X Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi
Altri specificare
Numero fruitori 200

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
Altro specificare

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI

NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionari di valutazione
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 2000,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria forfait 500	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria forfait 500	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria forfait 500	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 4 tariffa oraria forfait 500	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 500,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 500,00
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 500,00

Totale A: € 5500,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 5500,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali) Ordini e Collegi della PAT	€ 1100,00
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 1100,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5500,00	€ 1100,00	€ 0,00	€ 4400,00
percentuale sul disavanzo	20 %	0 %	80 %