



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVS_3_2015

2. Titolo del progetto

Riscoprire i territori di guerra attraverso attività all'aria aperta.

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Milena
Cognome	Dezulian
Recapito telefonico	3394793790
Recapito e-mail	milenadezulian@gmail.com
Funzione	Referente di progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

 Comune Associazione (specificare tipologia) Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Mezzana

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Mezzana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

X Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

X Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

X Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/12/2014	Data di fine 15/01/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/06/2015	Data di fine 01/08/2015
Realizzazione	Data di inizio 24/08/2015	Data di fine 29/08/2015
Valutazione	Data di inizio 29/08/2015	Data di fine 29/08/2015

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Val di Sole



9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
X Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Far conoscere il nostro territorio, in particolare le zone coinvolte nella Prima Guerra Mondiale.

2 Riscoprire la storia ed i particolari dei luoghi visitati per migliorare la conoscenza dei giovani rispetto al territorio in cui vivono.

3 Attraverso il cammino vero e proprio suscitare un cammino interiore.

4 Favorire la socializzazione e la collaborazione tra pari.

5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

La Prima guerra mondiale (1914-1918) costituisce un evento che ha cambiato la storia dell'Europa e che ha segnato indelebilmente anche il destino del nostro territorio.

Nella comunità trentina è molto forte e diffuso il radicamento della memoria di eventi drammatici connessi a quella guerra: il coinvolgimento pressoché totale della popolazione, le trasformazioni prodotte sul territorio in previsione del conflitto e nel corso del suo svolgimento, i conseguenti sviluppi politici ed istituzionali.

Per valorizzare il nostro territorio e mantenere viva la percezione di eventi che non andrebbero mai dimenticati, di modo che non si ripetano, questo progetto mira a far conoscere i luoghi e gli accaduti che hanno riguardato il nostro territorio anche a ragazzi molto giovani, attraverso un'esperienza positiva quale l'immergersi nella natura tramite attività ricreative.

Il progetto mira inoltre a favorire la crescita sociale (conoscere e collaborare con gli altri, rapportarsi e comprendere gli altri ecc.) e la crescita affettivo-morale (rispettare gli altri, rispettare le regole, gestire situazioni di carico emotivo ecc.)



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Coinvolgendo ragazzi di età compresa tra i 12 ed i 16 anni il percorso è strutturato di modo che i partecipanti possano calarsi nel tema proposto, facendolo tramite attività in movimento immersi nella natura, coinvolgenti e a tratti divertenti. Il programma è scandito lungo la settimana che va dal 24 al 29 agosto. In ogni giornata sono previste alcune attività che di seguito sono schematizzate:

- Visita in bicicletta ai forti della zona del Tonale: Zaccarana, Mero e Strino. Al forte Strino ci sarà una guida che ci illustrerà la peculiarità e le caratteristiche del forte e di quelli adiacenti e ci racconterà la storia degli eventi accaduti in quei luoghi. Proseguiremo in bicicletta fino a Malga Saviana dove passeremo la notte. La sera avremo l'occasione di riflettere su quanto ci è stato raccontato.
- Discesa in bicicletta fino al Flying Park: i ragazzi verranno divisi in squadre. Effettuando il percorso sugli alberi i ragazzi troveranno dei biglietti (colore diverso per ogni squadra) dove ci saranno scritte delle frasi. Terminati i percorsi e raccolti tutti i biglietti la squadra dovrà mettere in ordine le frasi per riuscire a leggere il racconto di guerra su di un luogo nelle vicinanze del parco e lo dovrà successivamente esporre agli altri. La giornata terminerà con le riflessioni che quest'attività susciterà.
- Escursione guidata al cimitero Austroungarico di San Rocco sopra Pejo paese con visita al museo della guerra. Discenderemo poi a piedi fino a Cusiano, dove, salendo su di un gommone faremo rafting lungo il fiume Noce che, come tutti i fiumi, in tempi d guerra è una risorsa importante sotto vari aspetti, nasce nei luoghi dove è stata combattuta la Guerra Bianca ed esplorando il suo corso raggiungeremo Caldes dove, spostandoci nella frazione di San Giacomo visiteremo la Terza linea del fronte dove sono ad oggi visibili le trincee che per fortuna non furono mai utilizzate.
- Visita al forte Pozzi Alti con successiva salita al rifugio Denza dove il gestore ci racconterà gli eventi accaduti in quel luogo. Pernottamento in rifugio. Al mattino seguiremo un percorso di arrampicata e ferrata sulle pareti adiacenti al rifugio, con successiva discesa durante la quale i ragazzi evidenzieranno le peculiarità di quanto visto, visitato e sentito a proposito della Grande Guerra nelle giornate precedenti.
- Giornata di chiusura con percorso a squadre con domande riferite agli argomenti trattati.

Durante ogni giornata i ragazzi parteciperanno ai giochi di squadra proposti dagli organizzatori con lo scopo sia di migliorare socializzazione e cooperazione, sia per acquisire le conoscenze riguardo al tema della Grande Guerra. Inoltre al termine di ogni giornata ognuno dovrà esporre un pensiero significativo agli altri che fisserà in un minidiario che a fine settimana conterrà le impressioni del percorso svolto che più lo hanno colpito.

Il contributo richiesto ad ogni ragazzo sarà di € 90.

Percepiranno compensi:

- € 200 la guida alpina; € 200 la guida per l'escursione ai forti, € 150 la guida per l'escursione a Pejo; € 750 Dezulian Milena, € 600 Tomaselli Francesca, € 600 Panizza David, € 600 Costanzi Silvia, tutti e quattro educatori laureati in scienze motorie.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

- Conoscenza dei luoghi maggiormente coinvolti dalla Grande Guerra sul nostro territorio e la storia degli eventi di questi luoghi;
- Sensibilizzare i ragazzi al tragico evento che ha colpito il nostro territorio;
- Apprezzare il nostro ambiente;
- Migliorare la capacità di stare in gruppo, di socializzare, di comprendere e accettare le idee degli altri.



14.4 Abstract

Progetto che, percorrendo il territorio della Val di Sole tramite varie attività in movimento, mira a far riscoprire ai ragazzi i luoghi che furono sede della Prima Guerra Mondiale, tramite un percorso all'interno del quale: natura, territorio, ambiente ed attività all'aria aperta si intersecano dando modo ai partecipanti di collaborare ed esprimersi in gruppo.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 6

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 25



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Diario di bordo.
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 600	€ 600
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 600	€ 600
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 600	€ 600
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 750	€ 750
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 750
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 200
11. Altro 1 (specificare) Flying park	€ 425
12. Altro 2 (specificare) Rafting	€ 1000
13. Altro 3 (specificare) Guida Alplina	€ 200
14. Altro 4 (specificare) Guida per escursione ai forti e a Pejo	€ 350
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 5475,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 2250
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 2250,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3225,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 comuni dell'Alta Val di Sole, BIM, Comunità di Valle	€ 1612,50
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1612,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3225,00	€ 1612,50	€ 0,00	€ 1612,50
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %