

---

**Piano Giovani di Zona di ROVERETO**  
**piano operativo giovani anno 2012**  
**Sommario**

SEMI URBANI: MENO ZAPPING PIU' ZAPPE PER IL FUTURO DI ROVERETO ..... 1  
(ROV\_6\_2012)



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
ROV_6_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"SEMI URBANI: MENO ZAPPING PIU' ZAPPE PER IL FUTURO DI ROVERETO"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome Angelica
	Cognome Polegato
	Recapito telefonico 0464452180
	Recapito e-mail progettogiovani@comune.rovereto.tn.it
	Funzione referente progetto
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) culturale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Ass. Culturale OrtiCorti	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Rovereto	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="sportiva, ambiente/benessere"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) banca del tempo, centro di educazione permanente	
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/03/2012	31/03/2012
2	organizzazione delle attività	01/04/2012	30/04/2012
3	realizzazione	01/05/2012	31/05/2012
4	valutazione	11/12/2012	31/12/2012

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>		
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>		

Rovereto

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>		
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>		
	<input type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input checked="" type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	
	<input type="checkbox"/>	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale	

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input checked="" type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 far creare un orto comunitario ai giovani di Rovereto, per imparare a prendersi cura insieme della terra e delle persone 2 divulgare ai giovani metodi tecniche colturali rispettose della Natura 3 esplorare l'idea della cura del bene comune come strada per raggiungere un benessere maggiore 4 creare una rete con iniziative simili sul territorio 5
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

Orticorti è una associazione da poco fondata ma che raccoglie persone che da molti anni, a livello personale o in altri gruppi, hanno sviluppato una sensibilità per la questione della sostenibilità sociale e ambientale. La spinta a creare una associazione è nata dalla percezione che questi che viviamo siano anni decisivi: le crisi economiche mondiali che si susseguono, il punto di stallo che vive il nostro paese, la questione del picco petrolifero con la fine dell'era del petrolio a basso costo e non per ultima la minaccia sempre più reale del cambiamento climatico, ci spingono a riflettere sul ruolo che ciascuno di noi può avere per affrontare in maniera positiva questi nodi, partendo dalla convinzione che le difficoltà si possano trasformare in opportunità uniche per trovare nuove forme di socialità, che vedano una maggiore attenzione all'ambiente e alle relazioni fra le persone.

L'agricivismo, cioè l'utilizzo delle attività agricole in zone urbane, può essere uno strumento importante per migliorare la vita civica e la qualità ambientale e paesaggistica.

Anche nel territorio di Rovereto sta aumentando sempre di più la richiesta di orti comunali, non solo come luogo di produzione di verdura fresca ma anche come luogo ricreativo, socializzante ed anche estetico.

Da qui è nata l'idea di coinvolgere i giovani nell'agricoltura attraverso un percorso di tre weekend formativi per la creazione di un orto comunitario e l'approfondimento di tematiche legate all'ambiente e alla sostenibilità

---

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto mette in contatto i giovani con l'agricoltura, sia dal punto di vista teorico che pratico. Il percorso è costruito su tre week-end più due viaggi di conoscenza e una serata pubblica aperta a tutti.

Il corso prevede la realizzazione di un orto in un terreno ubicato in centro a Rovereto in gestione alla cooperativa Artiemestieri. Questo terreno verrà poi gestito con un sistema comunitario che prevede la coltivazione e la gestione in maniera collettiva.

Il primo week-end di formazione verrà condotto da un esperto di agricoltura sinergica dell'associazione nazionale per l'agricoltura sinergica "Emilia hazelip"; l'agricoltura sinergica è una tecnica di coltivazione naturale che non prevede aratura o zappatura, cioè che non disturba il terreno ma che invece cerca di sostenere i processi di autofertilità del suolo. Una tecnica dolce che permette la partecipazione anche a persone con difficoltà fisiche e che si basa sull'osservazione e la sperimentazione. Un secondo incontro andrà a far conoscere la Permacultura, sempre tramite un altro weekend di formazione con un esperto dell'Accademia Italiana di Permacultura. La Permacultura, nata in Australia 30 anni fa e diffusa in tutto il mondo, è una tecnica di progettazione sistemica che può essere applicata sia in campagna ma anche in contesto urbano. L'obiettivo della permacultura è di progettare luoghi che "permangono", a ciclo chiuso, che cioè per funzionare non hanno bisogno di risorse esterne (come lavoro, petrolio, soldi...) e che non producono scarti (o rifiuti). La terza parte del progetto prevede un incontro con la realtà del movimento Transition, movimento internazionale che ha come obiettivo la creazione dal basso di comunità resilienti al petrolio, che cioè riescono a diminuire la dipendenza dai carburanti fossili. Verrà anche organizzata una serata informativa aperta a tutta la cittadinanza sulla questione del picco petrolifero, il "Transition talk", che sarà tenuta da un membro del movimento "Transition Italia" presso l'Urban Center, che poi farà da formatore durante il seminario. La parte teorica dei corsi si terrà nelle sale della Casa della Pace a Rovereto, la parte pratica nei terreni in via Lungo Leno in gestione alla cooperativa ArtieMestieri. Il percorso prevede anche due viaggi per conoscere da vicino le realtà mostrate durante il percorso; il primo viaggio sarà all'orto comunitario Spiazziverdi a Venezia e il secondo all'orto comunitario progettato in Permacultura e gestito dall'associazione di donne immigrate "Nissà" a Bolzano. La partecipazione alle esperienze di Venezia e Bolzano sono a corollario della partecipazione del ragazzo ai tre week-end formativi.

La quota di iscrizione è di 15 euro per week-end. Il numero minimo di partecipanti è fissato a 12 per seminario.

Per quanto riguarda la promozione il progetto sarà pubblicizzato su Notiziario Comunale della città di Rovereto, e-mail, Social Network, blog, quotidiani locali oltre che il classico passaparola.

Per la selezione, se si supera il numero massimo si prenderanno le iscrizioni in ordine di arrivo.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

- Coinvolgere i giovani di Rovereto nella realizzazione di un orto con un sistema comunitario che prevede la coltivazione e la gestione in maniera collettiva che diventi luogo ricreativo e socializzante;
- Fornire informazioni, attraverso i weekend di formazione su l'agricoltura sinergica, la percultura e la realtà del movimento transition;
- Coinvolgere i giovani del territorio a creare un gruppo interessato a questo tipo di coltivazione.

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Con questo progetto si vuole dare ai giovani delle conoscenze non solo teoriche ma anche pratiche per la realizzazione di un orto comunitario. Il percorso prevede la partecipazione a tre week-end di formazione su l'agricoltura sinergica, la permacultura e la transizione, due viaggi a Bolzano e Venezia per conoscere realtà di orti comunitari.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	10
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	30
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	70
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Report numero di iscritti ai tre week end
2	Questionario di gradimento dei partecipanti
3	
4	
5	

<b>18</b>	<b>Piano finanziario del progetto</b>		
<b>18.1</b>	<b>Spese previste</b>		
	<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>
1	Affitto Sale, spazi, locali		400
2	Noleggio Attrezzatura stabile , forno solare, attrezzatura da giardinaggio		500
3	Acquisto Materiali specifici usurabili materiale di cancelleria, piante e semi e materiale vario		700
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 1000		1000
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 1000		1000
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait 800		800
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait 500		500
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaiata		0
5	Pubblicità/promozione		200
6	Viaggi e spostamenti		900
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti		600
8	Tasse / SIAE		0
9	Rimborsi spese - Specificare 0		0
10	Assicurazione		200
11	Altro 1 - Specificare		0
12	Altro 2 - Specificare		0
13	Altro 3 - Specificare		0
14	Altro 4 - Specificare		0
15	Valorizzazione attività di volontariato		0
	<b>Totale A</b>		<b>6.800,00</b>

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi				
Voce di entrata		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		480	
4	Incassi di vendita		0	
<b>Totale B</b>			<b>480,00</b>	
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>6.320,00</b>	
18 Piano finanziario del progetto				
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Rovereto		3160	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
<b>Totale</b>			<b>3.160,00</b>	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.320,00 Euro		3160 Euro	0,00 Euro	3.160,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		50,00 %	0,00 %	50,00 %

