PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

TN_15_ 2017

2. Titolo del progetto

SENTIRSI LAVORATORI: ricerca attiva e inclusione per giovani sordi. | Sportello

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Paolo
Cognome	Bisesti
Recapito telefonico	3498574733
Recapito e-mail	pgztrento@gmail.com
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) onlus
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) onlus
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Ente Nazionale per la Protezione e l'Assistenza dei Sordi ENS Sezione Provinciale di Trento – ONLUS

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
X Associazione (specificare tipologia) promozione sociale
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 01/09/2016	Data di fine 18/11/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 15/01/2017	Data di fine 31/03/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2017	Data di fine 15/11/2017
Valutazione	Data di inizio 15/06/2017	Data di fine 31/11/2017

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
X Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
X Altro (specificare) Educazione al lavoro

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
X Sostenere la transizione all'età adulta
X Altro (specificare) sostenere la formazione, l'orientamento scolastico o professionale

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro (specificare) Sensibilizzare la comunità alla disabilità uditiva e all'accessibilità alla comunicazione e all'informazione, promuovendo sinergie tra attori non istituzionali del territorio.

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Attivare un corso di italiano scritto con il supporto della Lingua dei Segni Italiana (LIS) per persone sorde tra i 16 e i 29 anni che sono alla ricerca di occupazione e/o formazione tenuto da assistenti alla comunicazione adeguatamente formati, in particolare per persone sorde straniere.
2 Attivare un corso di formazione e supervisione di gruppo con il supporto della Lingua dei Segni Italiana (LIS) rivolto a persone sorde inoccupate per apprendere le tecniche di ricerca attiva di lavoro e di formazione (come scrivere CV, come fare un colloquio, ricerca attiva di occupazione e formazione, l'inserimento lavorativo per le categorie protette nella PAT, ecc.).
3 Organizzare due visite aziendali con i partecipanti al corso di formazione e i soci dell'Associazione Il Post.O. L'obiettivo è di facilitare la socializzazione fra persone sorde e udenti e far comprendere i passaggi produttivi della catena lavorativa
4 Organizzare degli eventi pubblici sul territorio allo scopo di sensibilizzare la comunità alla disabilità uditiva e all'accessibilità' alla comunicazione e all'informazione. L'obiettivo e' facilitare l'integrazione tra sordi e udenti utilizzando la LIS relativamente al tema della ricerca attiva di lavoro, proponendo incontri a tema e un seminario conclusivo del progetto.
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Il 90% dei bambini sordi nasce in una famiglia udente che non sa come educare il proprio figlio per apprendere a parlare, leggere e scrivere e spesso l'adulto sordo presenta ritardi nella lingua parlata e scritta che rendono più difficile la sua autonomia comunicativa e lavorativa, nonché nell'ambito sociale. Inoltre, in Trentino migrano molte famiglie straniere con figli sordi che non conoscono né la lingua italiana né i servizi educativi attuabili per l'apprendimento della lettura e della scrittura. Questo non permette di abbattere le barriere della comunicazione per queste persone sorde, che possono essere semi-analfabete, isolate e quindi spesso in stato di disoccupazione prolungata. L'idea progettuale nasce da un duplice intento: da un lato abbattere le barriere della comunicazione per i giovani sordi attraverso un migliore apprendimento dell'italiano scritto e una socializzazione con i pari età udenti, dall'altro coinvolgere gli utenti sordi nella ricerca attiva di un lavoro o di un percorso formativo ai fini dell'inserimento lavorativo attraverso una formazione che spesso viene preclusa a causa della difficoltà di reperimento delle informazioni per questi soggetti (tv senza sottotitoli, non possono ascoltare la radio). Infatti, molto spesso i corsi di formazione aperti al pubblico udente non sono accessibili alle persone sorde per mancanza del servizio di interpretariato LIS/italiano o dei sottotitoli e i giovani sordi trentini non riescono ad essere competitivi nel mondo del lavoro, pur avendo competenze cognitive elevate. L'Ente Nazionale Sordi lavora, fin dalla sua fondazione, per l'autonomia della persona sorda rendendola protagonista della propria esperienza. Questo obiettivo è raggiungibile coinvolgendo anche le persone udenti, attraverso una diffusione capillare di informazioni corrette e di incontri di sensibilizzazione alla comunità generale. Per questo, occasioni di incontro fra giovani sordi e udenti possono essere dei catalizzatori per incuriosire le persone al mondo della sordità, alla comunicazione attraverso la lingua dei segni italiana e per abbattere pregiudizi e barriere della comunicazione.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Dopo la fase di creazione delle locandine e di promozione del progetto, attraverso la nostra mailing list e i canali social, l'avvio vero e proprio del progetto consiste nelle attività dei due corsi di formazione:
1. Corso di italiano scritto con il supporto della Lingua dei Segni Italiana (LIS) per persone sorde tra i 16 e i 29 anni che sono alla ricerca di occupazione e/o formazione tenuto da assistenti alla comunicazione adeguatamente formati, in particolare per persone sorde straniere. Sono previste in totale 40 ore di corso, gli incontri hanno la durata di 2 ore ciascuno e si terranno presso la sede dell'ENS di Trento (periodo: aprile - giugno).
Si prevede di coinvolgere più docenti per il corso previsto, una dipendente e almeno un altro collaboratore/collaboratrice esterno in modo da poter mantenere le attività come previste. Si prevede quindi un compenso assistente alla comunicazione di euro 400 forfettari (come richiesto il 30% delle altre voci progettuali) per il lavoratore dipendente di ENS a tempo indeterminato con mansione di Facilitatore alla comunicazione nella scuola (tramite una convenzione specifica). L'attività progettuale si svolgerà al di fuori dell'orario ordinario. Il progetto infatti è previsto in orario differente e con una nuova mansione.
Come premesso, al fine di mantenere le attività previste si prevede di inserire un budget di euro 1200 forfettari quale compenso per almeno un un altro collaboratore/collaboratrice esterno.
2. Corso di formazione e supervisione di gruppo con il supporto della Lingua dei Segni Italiana (LIS) rivolto a persone sorde inoccupate per apprendere le tecniche di ricerca attiva di lavoro e di formazione (come scrivere CV, come fare un colloquio, ricerca attiva di occupazione e formazione, l'inserimento lavorativo per le categorie protette nella PAT, ecc.). Sono previste in totale 20 ore di corso, tenuto da una volontaria socia dell'ENS, che sarà rimborsata grazie alla valorizzazione del volontariato prevista nel bilancio preventivo. Alcuni incontri saranno svolti in compresenza con l'assistente alla comunicazione per poter lavorare contemporaneamente sui temi del lavoro e sul testo scritto in italiano, ad esempio nella lettura dei concorsi o degli annunci di lavoro, ecc. Gli incontri hanno la durata di 2 ore ciascuno e si terranno presso la sede dell'ENS di Trento (periodo: aprile - giugno).
Verso la fase conclusiva della formazione, sono previste due gite aziendali in collaborazione con l'associazione Il Post.O, coinvolgendo giovani sordi e udenti nel comprendere due diverse realtà produttive: una cooperativa sociale del Comune di Trento e una grande azienda a livello nazionale (periodo: giugno - luglio). Saranno presenti 2 volontari dell'ENS come accompagnatori per facilitare la comunicazione con le persone udenti presenti, attraverso la LIS. Sono previste in totale circa 12 ore di attività. I volontari saranno rimborsati grazie alla valorizzazione del volontariato prevista nel bilancio preventivo.
Sono inoltre previsti almeno 3 aperitivi LIS presso esercenti locali/bar gestiti dal Comune di Trento per facilitare l'integrazione tra sordi e udenti relativamente al tema della ricerca attiva di lavoro. Un tema ipotizzato per gli aperitivi potrebbe essere: "A caccia di lavoro? Armàti di inclusione". In queste occasioni saranno utilizzati semplici giochi per far socializzare i giovani sordi e udenti, sarà attivato il servizio di interpretariato LIS/italiano per poter garantire l'accessibilità dei contenuti per tutti i partecipanti e la durata prevista è di 2 ore ciascuno. E' prevista la collaborazione attiva dei soci dell'associazione Il Post.O (periodo: giugno - settembre).
Compenso interprete LIS/Italiano per supporto formazione, aperitivi e incontri pubblici euro 500 (tariffa oraria euro 25 x 20 ore complessive). Interprete LIS/Italiano sarà un libero professionista.
Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione al progetto ai giovani sordi che avranno frequentato almeno il 70 % delle attività.

Alla fine del progetto, organizzeremo un seminario conclusivo presso la Bookique al fine di presentare i risultati delle attività per sensibilizzare e informare la cittadinanza relativamente ai temi quali l'accessibilità alla comunicazione, l'abbattimento delle barriere comunicative e l'inserimento lavorativo per le persone sorde, coinvolgendo direttamente i giovani che hanno preso parte al progetto (periodo: ottobre - novembre).
Queste attività aperte alla cittadinanza prevedono un totale di circa 10 ore di attività in LIS gratuite proposte alla popolazione udente del territorio, saranno presenti 2 volontari dell'ENS come accompagnatori per facilitare la comunicazione con le persone udenti presenti, attraverso la LIS e saranno rimborsati grazie alla valorizzazione del volontariato prevista nel bilancio preventivo.
Per la promozione delle attività progettuali e pubblicizzazione eventi pubblici sono inserite a bilancio costi di promozione (350 euro) e il compenso per il lavoro di un grafico (compenso forfettario - euro 300). Grafico: ragazza sorda giovane, che verrà pagata con prestazione occasionale.
I costi della cancelleria e del toner stampante per il corso sono coperti da ENS di Trento come quota di autofinanziamento, mentre i costi per il mezzo di trasposto a noleggio, stimati per circa 400,00 €, per la gita aziendale in una grossa realtà produttiva italiana saranno coperti dall'associazione Il Post.O grazie ad un accordo di partenariato.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con il presente progetto, ci aspettiamo di poter coinvolgere almeno una quindicina di giovani ragazzi sordi, italiani e stranieri, che sono già usciti dalla formazione scolastica ma non hanno ancora trovato una collocazione nel mondo del lavoro, riducendo la loro autonomia ed autostima. Ci aspettiamo che questi ragazzi raggiungano una migliore competenza nell'italiano scritto e sappiano orientarsi nella ricerca attiva di lavoro senza attendere in modo passivo che le istituzioni si attivino per la loro autonomia, requisiti importanti nella selezione del personale iscritto alla Legge 68/99 per il collocamento mirato. Questi aspetti saranno valutati con una piccola verifica finale dopo i corsi di formazione e saranno anche valutate la partecipazione alle attività tramite un registro. Alla fine del progetto, ci aspettiamo che almeno un terzo di loro sia stato assunto o abbia dei contatti diretti con alcune nuove realtà produttive, o abbia scelto un nuovo percorso di formazione per meglio specializzarsi. Ci aspettiamo anche di poter creare una rete di sinergie più estesa, tramite la collaborazione con Il Post.O, con nuovi soggetti del territorio, siano essi cooperative sociali, associazioni di promozione sociale o enti istituzionali. Pensiamo che questo progetto sia un primo passo in questa direzione, soprattutto in tema di inserimenti lavorativi protetti. Inoltre ci aspettiamo un discreto successo in ordine di numero e partecipazione agli eventi pubblici gratuiti rivolti alla cittadinanza. Questi eventi potranno facilitare il superamento di alcuni pregiudizi diffusi relativamente alla disabilità uditiva e potranno avvicinare nuove persone udenti ad apprendere la Lingua dei Segni Italiana. Ci aspettiamo di ricevere nuove richieste di stage o tirocini presso il nostro ente da parte di giovani studenti interessati a meglio conoscere il mondo della sordità.

14.4 Abstract

Ente Nazionale Sordi, Sezione di Trento, in collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Il Post.O, coinvolgerà giovani ragazzi sordi italiani e stranieri in un percorso formativo specifico che li aiuti a trovare una collocazione nel mondo del lavoro. Questo potrà favorire una maggiore autonomia ed inclusione sociale, anche grazie ad eventi pubblici gratuiti aperti a tutti in cui si potrà parlare della ricerca attiva di lavoro, sia in Italiano che in Lingua dei Segni Italiana (LIS).

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 7

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 15

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 40

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
X Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di soddisfazione ai corsi di formazione da parte dei partecipanti
2 Registro presenze agli incontri di formazione e agli eventi pubblici dei partecipanti
3 Verifica finale ai corsi relativa alle competenze in italiano scritto
4 Raccolta nominativi agli aperitivi pubblici di persone interessate ad altre attività simili
5

18. Piano finanziario del progetto **18.1 Spese previste**	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) (cartoleria, toner stampante)	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 400	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 25 forfait	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 300	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1200	€ 1200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 350,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 192,00

Totale A: € 3142,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3142,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Trento, Aldeno, Cimone e Garniga Terme	€ 1371,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 200,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1571,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3142,00	€ 1371,00	€ 200,00	€ 1571,00
percentuale sul disavanzo	43.6346 %	6.3654 %	50 %