
**Piano Giovani di Zona di Pergine e della Valle del Fersina
piano operativo giovani anno 2012
Sommaro**

STUDIOSAMENTE INSIEME (PVF_5_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PVF_5_2012	
2	Titolo del progetto
"STUDIOSAMENTE INSIEME"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Michela
	Cognome Fontanari
	Recapito telefonico 3409261196
	Recapito e-mail michela.fontanari@gmail.com
	Funzione socio fondatore- educatore
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) Promozione sociale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) Promozione sociale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Associazione di promozione sociale	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Pergine Valsugana	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) ASIF CHIMELLI (centro giovani)	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input type="radio"/>	Annuale	
	<input checked="" type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	28/02/2011	30/04/2011
2	organizzazione delle attività	01/12/2011	31/12/2011
3	realizzazione	09/01/2012	31/08/2012
4	valutazione	20/08/2012	31/08/2012

8	Luogo di svolgimento		
8.1	Dove si svolge il progetto?		

Comune di Pergine Valsugana

9	Ambiti di attività		
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8		
	<input type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività	
	<input type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus	
	<input checked="" type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità	
	<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche	
	<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo	
	<input type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione	
	<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali	
	<input type="checkbox"/>	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale	

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Acquisizione di maggiori competenze scolastiche nei ragazzi 2 Socializzazione e aggregazione tra gruppo dei pari 3 Creazione e realizzazione di un progetto imprenditoriale giovanile 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Nell'estate 2010 tre giovani perginesi, reduci da esperienze diverse nel mondo adolescenziale (sport, scuola, gruppi famiglia, centri aperti e diurni) hanno costituito un gruppo informale, allo scopo di creare dei momenti di confronto sui bisogni giovanili. Dopo un primo scambio di pensieri con attori sociali territoriali (Dirigenti scolastici e Parroco) è nata la convinzione che ci sia la carenza, ovvero l'insufficienza di attività extrascolastiche centrate sul sostegno allo studio.

Lo scorso anno i tre giovani proponenti si sono costituiti in associazione e hanno sviluppato il progetto Studiosamente Insieme 2011 con l'obiettivo di aiutare i giovani nello studio

L'intenzione è quindi quella di proseguire con il progetto anche nel corso del 2012 sino a fine estate. (studiosamente Insieme è infatti un progetto pluriennale).

In linea con quanto presentato lo scorso anno il progetto è rivolto agli studenti di età compresa tra gli 11 ed i 19 anni, ovvero i ragazzi che frequentano scuole medie ed istituti superiori. La nostra idea poggia su due concetti fondamentali: l'adolescente e l'aggregazione. La chiarezza così immediata nell'individuare deriva proprio dalla percezione che tutti hanno normalmente dell'adolescente, in particolare della sua diffidenza nei riguardi di un mondo adulto che troppo spesso vuole dirigerlo, guidarlo, gestirlo contro la sua esigenza di scegliere o non scegliere, di sbagliare liberamente, di fare la propria esperienza.

Aggregazione è un concetto soft: richiama la sollecitazione e non l'obbligo; lascia intendere che è a favore dell'incontro, della socializzazione, del confronto, una cosa indispensabile in un'età piena di dubbi e domande. L'aggregazione basata perciò sull'immagine della libera scelta, senza dubbio può risultare più accattivante di molte altre proposte fatte agli adolescenti, lasciando intravedere la possibilità di scegliere ciò che piace e soddisfa, scartando il peso dell'obbligo e del dovuto. La nostra proposta è quella di offrire uno spazio ai ragazzi di scuola media e di scuola superiore, distinguendo i due momenti, dove poter trovare un clima sereno, dove poter esprimere liberamente le proprie difficoltà scolastiche e trovare le giuste risposte. Importante in questo senso è la figura dell'educatore, che non viene visto come insegnante, ma come "consulente" del ragazzo.

La nostra idea è quella di creare un gruppo di ragazzi che riconoscano come proprio uno spazio, non solo condividendolo, ma pure come un luogo di interazione e relazione fra gruppo dei pari.

L'azione educativa mira quindi a connotare il gruppo in un contesto:

- Accogliente
- Socializzante
- Di condivisione

Mettere a disposizione uno spazio dove ogni adolescente può trovare delle persone qualificate che offrono un supporto scolastico, in un clima aggregativo, dove ognuno può crearsi occasioni di crescita. Gli educatori presenti, promotori di tale progetto, oltre a trasmettere conoscenze nelle singole materie, cercheranno di sostenere i ragazzi nelle problematiche legate allo studio, quindi in concreto:

- Fornire al ragazzo le spiegazioni ed il supporto necessario per riuscire a colmare lacune o difficoltà incontrate nelle varie materie.
- Sostenere un percorso verso l'organizzazione dello studio, trasmettendo l'importanza di saper gestire in autonomia il tempo.
- Supportare i ragazzi ed accompagnarli verso l'acquisizione di un adeguato metodo di studio, indispensabile nel proseguo della carriera scolastica.

Questi bisogni si presentano nei casi in cui le famiglie manifestano difficoltà nell'aiutare i propri figli nello studio, perché sono assenti da casa per lavoro oppure non si sentono sufficientemente competenti e preparati.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

PROSECUZIONE DEL PROGETTO

Abbiamo pensato di poter continuare il servizio a partire dal mese di gennaio 2012, in modo da poter offrire un supporto nello svolgimento delle consegne scolastiche anche nel secondo quadrimestre e nel periodo estivo.

L'ATTIVITA'

Durante il periodo scolastico continuiamo la nostra attività su due pomeriggi (mercoledì-venerdì), nella fascia oraria 14:00 - 19:00. La nostra intenzione è quella di proseguire poi durante l'estate 2012, mantenendo due pomeriggi settimanali per i ragazzi della scuola media, per garantire continuità al progetto. In base all'esperienza estiva svolta nel 2011 abbiamo deciso di proporre l'attività estiva soltanto ai ragazzi della scuola media vista la scarsa partecipazione da parte degli studenti di scuola superiore.

FASE OPERATIVA: LO STUDIO (14.00 - 16.30/16.30 - 19.00)

All'arrivo dei ragazzi, gli educatori dedicano un momento individuale in cui lo studente espone gli argomenti che deve affrontare, indicando le aree di maggior difficoltà, ma imparando anche a gestirsi il tempo. Gli educatori aiutano i ragazzi nel comprendere e strutturare le attività da svolgere, supportandoli in caso di difficoltà. Compito degli educatori è quello di accorgersi dei bisogni dei singoli ragazzi ed aiutarli ad acquisire un metodo di studio il più possibile personale ed efficace.

Al termine dell'anno scolastico, per salutarci, sarà organizzata una piccola festiciola dove si riuniranno tutti i ragazzi che hanno partecipato al progetto, durante la quale si farà merenda insieme e si organizzeranno momenti ludici con dei giochi in scatola e la tombola.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Il progetto da noi proposto mira a raggiungere risultati in diversi ambiti:

- La fase operativa si pone come scopo di migliorare il rendimento scolastico dei ragazzi, fornendo loro delle indicazioni per adottare un corretto metodo di studio.
- Fidelizzare la partecipazione attiva, favorendo la nascita di un gruppo di lavoro coeso, in cui ogni ragazzo si senta parte integrante, dandosi aiuto reciproco tra i componenti della "squadra".
- La nostra aspettativa è che questa esperienza si radichi sul territorio, diventando un servizio stabile.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Aiuto e sostegno nello svolgimento dei compiti e nello studio, con particolare attenzione all'apprendimento di un appropriato metodo di studio.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 3
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 50
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Scheda di valutazione - Monitoraggio Piano Giovani di Zona
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cancelleria, merende ragazzi e festa finale	600
	n. ore previsto 250 Tariffa oraria 15 forfait	3750
	n. ore previsto 250 Tariffa oraria 15 forfait	3750
4	Compensi n. ore previsto 250 Tariffa oraria 15 forfait	3750
	n. ore previsto 70 Tariffa oraria 15 forfait	1050
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	300
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	300
Totale A		13.500,00

18.2		Entrate esterne al territorio e incassi		
Voce di entrata		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		1250	
4	Incassi di vendita		0	
Totale B			1.250,00	
DISAVANZO A - B			12.250,00	
18		Piano finanziario del progetto		
18.3		Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ		
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine e Comunità alta Valsugana e Bersntol		6125	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			6.125,00	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
12.250,00 Euro		6125 Euro	0,00 Euro	6.125,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		50,00 %	0,00 %	50,00 %

anno di riferimento	2011	
18	Piano finanziario del progetto pluriennale	
18.4	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio materiali e attrezzature	0
3	Acquisto materiali specifici usurabili	800
	n. ore previsto 780 Tariffa oraria 15 forfait 0	11700
	n. ore previsto Tariffa oraria 0 forfait 0	0
4	Compensi n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfaita 0	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	1000
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	13.500,00

18.5 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		1500
4	Incassi di vendita		0
Totale B			1.500,00
DISAVANZO A - B			12.000,00
18 Piano finanziario del progetto			
18.6 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine e Comunità alta Valsugana e Bersntol		5000
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale di Pergine		1000
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			6.000,00
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
12.000,00 Euro	5000 Euro	1.000,00 Euro	6.000,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	41.67 %	8.33 %	50.00 %

