



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

PVF_11_2016

2. Titolo del progetto

STUDIOSAMENTE IN RETE

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Michele
Cognome	Gretter
Recapito telefonico	3476165562
Recapito e-mail	burgola2000@yahoo.it
Funzione	responsabile progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
<input checked="" type="checkbox"/> Associazione (specificare tipologia) aps
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) aps

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione di promozione sociale "studiosamente insieme"

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Pergine Valsugana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) ads, aps

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) centro #kairos

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/09/2014	Data di fine 19/10/2014
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/01/2015	Data di fine 11/01/2015
Realizzazione	Data di inizio 12/01/2015	Data di fine 20/12/2016
Valutazione	Data di inizio 21/12/2016	Data di fine 30/12/2016

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Centro "Kairos", via Amstetten, Pergine Valsugana e Strutture delle società sportive, Pergine Valsugana



9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

X Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
X Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro (specificare) Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali e non del territorio

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Fornire agli studenti delle scuole medie e del biennio delle superiori un aiuto nello svolgimento dei compiti e nella creazione di un metodo di studio personalizzato. Creare un punto di aggregazione giovanile
2 Garantire un supporto ai genitori, spesso in difficoltà nell'aiutare i propri figli nello svolgimento dei compiti, sia per tempo, sia per conoscenza
3 Collaborare con le società sportive del territorio ed il centro #Kairos, integrando il servizio di aiuto compiti con le attività sportive e ricreative
4
5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

X Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto "STUDIOSAMENTE IN RETE" riprende l'esperienza fatta negli anni passati dall'associazione di promozione sociale "Studiosamente Insieme". Detta associazione è nata nel 2011 ad opera di tre giovani laureati perginesi, per rispondere ad una carenza avvertita sul territorio comunale: quella di un sostegno fuori dagli orari scolastici per gli studenti delle scuole medie e superiori, volto sia ad un aiuto nello svolgimento dei compiti quotidiani, sia per la creazione di un personale metodo di studio, che cambia da una persona ad un'altra.

Il nuovo progetto, denominato "STUDIOSAMENTE IN RETE", vuole creare una sinergia con altre associazioni presenti sul territorio e che già attualmente svolgono una forte attività sociale, permettendo la crescita dei ragazzi. Il nostro intento è quello di coinvolgere le società sportive della zona, creando una collaborazione che permetta di sviluppare nello stesso luogo fisico e mente. Dopo aver contattato senza grande successo le maggiori società locali (Alta Valsugana Volley, ASD Fersina Perginese, Basket Pergine, GS Valsugana, Hockey Pergine Sapiens, Polisportiva Oltrefersina), nel 2016 l'obiettivo è quello di estendere la proposta ad altre società del territorio.

Nel frattempo proseguiamo l'attività di aiuto compiti presso il centro "Kairos" di via Amstetten, un posto strategico perché, oltre ad essere situato di fronte alle scuole medie "T.Garbari", è diventato un punto di contatto tra associazioni, scuole e mondo giovanile. Al suo interno sono stati collocati il centro giovani, lo sportello della gioventù, il punto informativo delle politiche giovanili della zona, sale per associazioni e destinate a laboratori creativi ed una sala polivalente per eventi musicali. Già nella scorsa primavera abbiamo riscontrato una forte necessità nel perginese, specialmente nel periodo finale di primo e secondo quadrimestre, arrivando per alcune settimane ad avere una quindicina di ragazzi presenti agli incontri pomeridiani, riempiendo quindi tutti gli spazi disponibili.

I soggetti che hanno già dato la loro disponibilità a collaborare attivamente con noi sono:

Asif Chimelli

Istituto Comprensivo Pergine 1

Istituto Comprensivo Pergine 2

Istituto d'Istruzione Marie Curie

Centro Giovani di Pergine

ASD Fersina Perginese

Hockey Pergine

In sintesi l'attività del progetto si svolgerà nel territorio del comune di Pergine Valsugana, con l'obiettivo di creare una rete tra la nostra associazione, il centro "Kairos" e le società sportive, promuovendo la conoscenza reciproca attraverso un dialogo continuo e fornendo un servizio completo alle famiglie perginesi.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

La nostra idea originaria è quella di fornire ad un gruppo di ragazzi un luogo che possa essere riconosciuto come proprio, uno spazio di interazione e relazione fra il gruppo dei pari. Si è quindi pensato di offrire ad ogni adolescente la possibilità di trovare delle persone qualificate che offrano un supporto scolastico, in un clima aggregativo, dove ognuno possa crearsi occasioni di socializzazione e di crescita. L'obiettivo della nostra iniziativa è quello di offrire ad un'ampia fascia d'età di ragazzi perginesi, compresi tra la prima media e la seconda superiore, uno spazio dove poter trovare un clima sereno e poter esprimere liberamente le proprie difficoltà scolastiche, trovando le giuste risposte. Ulteriore obiettivo è quello di dare la possibilità ai ragazzi non solo di trovare un supporto scolastico, ma di poter trovare un luogo aggregativo che offre momenti di animazione, di laboratori creativi, di sperimentare nuove attività, ma soprattutto di esserne protagonista. La finalità è quello di collaborare attivamente con gli istituti scolastici e con le associazioni presenti sul territorio, per garantire un supporto migliore e più esaustivo alle famiglie. Allo scopo di offrire il servizio ad un numero maggiore di persone, abbiamo chiesto alle maggiori società sportive della zona di creare una collaborazione, creando un'appendice didattica al momento sportivo, permettendo così ai genitori di poter lasciare tranquillamente al campo sportivo i propri figli, consapevoli che svolgeranno i compiti prima di praticare sport.

Destinatari:

Il progetto è rivolto a tutte le famiglie presenti nel Comune di Pergine Valsugana, nello specifico agli studenti di età compresa tra gli undici ed i sedici anni, supporta la genitorialità, perché permette a padri e madri di lasciare i propri figli in un luogo dove possono fare compiti seguiti da educatori qualificati. Di riflesso il servizio si rivolge anche alle società sportive, che possono così offrire un ulteriore servizio ai propri iscritti.

Attività dell'iniziativa e tempi di attuazione:

La nostra proposta si basa sul presupposto che i ragazzi potranno risolvere meglio i loro problemi scolastici, se inseriti in uno spazio sereno, dove poter esprimere liberamente le proprie difficoltà: importante in questo senso è la figura dell'educatore, che non viene visto come insegnante, ma come "consulente" del ragazzo. Abbiamo cominciato l'attività a gennaio 2015, per concluderla a fine 2016. La gestione di questa attività richiede la compresenza di un educatore ogni cinque/sei iscritti, mediamente impegnati una decina di ore settimanali. L'idea è quella di creare un gruppo giornaliero di massimo 15 ragazzi, mantenendo la fascia oraria 15:00-17:30. Se la prima parte dell'attività è stata realizzata senza grossi problemi, il prossimo passo è quello di organizzare pomeriggi analoghi presso le sedi delle società sportive; finora la risposta è stata tiepida: alcune società hanno già attivato un servizio analogo con altre associazioni, alcune non sono interessate, mentre nel caso della ASD Fersina, nei due pomeriggi organizzati presso la loro sede si è presentato un solo ragazzo interessato al progetto. L'iscrizione alla nostra attività prevede un primo momento di conoscenza tra gli educatori, il ragazzo e i genitori ai quali è chiesto di firmare un accordo formativo che "regola" il rapporto tra "Studiosamente insieme" e lo studente. Alla famiglia è chiesta una quota associativa annuale di euro 5,00 e una quota per periodo di frequenza (5 settimane) di euro 30,00.

Verso fine anno si farà un incontro di valutazione finale, rivolto a quei soggetti del territorio interessati alla tematica e possibili finanziatori (Tavolo...Comuni, Comunità di Valle, Cassa Rurale), nel quale i progettisti/insegnanti possano mettere in luce gli esiti del progetto e trovare insieme una soluzione per far proseguire l'attività al di fuori del piano giovani.

DETTAGLIO COSTI:

Gli educatori che percepiranno compensi sono:

Michela Fontanari, laureata in Scienze dell'Educazione

Lorena Giongo, laureata in Ingegneria

Michele Gretter, laureato in Lettere

Teresa Mariotti, laureata in Sociologia e Ricerca Sociale.

Si sottolinea come le stesse persone in realtà dedicheranno molte più ore al progetto, per l'organizzazione ed il coordinamento delle attività a titolo volontario. Per questo motivo si è deciso di esporre nella scheda finanziaria anche la voce di valorizzazione del volontariato, che darà la possibilità all'associazione di riconoscere a queste persone una piccola parte di queste ore.

Gli incassi derivati da iscrizione sono calcolati in base ad un numero medio di 13 ragazzi per pomeriggio (13 per 4 pomeriggi per 8 turni per 30 euro), che renderebbero comunque obbligatoria la presenza di tre insegnanti.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il primo effetto di STUDIOSAMENTE IN RETE è quello di fornire un aiuto alle famiglie, garantendo un luogo sano, con la presenza di persone qualificate che seguono i ragazzi nell'attività educativa, proponendo loro anche uno spazio ludico-ricreativo. Offrire agli studenti uno spazio diverso dalla scuola, in cui possono esprimere liberamente i propri dubbi, senza aver paura di un giudizio espresso da un docente, un luogo che offre un clima sereno e rilassato. Una seconda ricaduta è quella che coinvolge le scuole: fornire un sostegno attivo agli istituti scolastici presenti sul territorio, collaborando nella creazione di metodi di studio personalizzati per favorire i ragazzi che hanno maggiori problemi scolastici.

La collaborazione con le realtà sportive del territorio dovrebbe permettere all'associazione di crescere, facendosi conoscere maggiormente ed incrementando il numero di utenti, sempre mantenendo le caratteristiche elencate nel capoverso precedente. Oltre ad offrire il nostro servizio alle società, indicativamente due pomeriggi a settimana, queste potrebbero giovare di una nuova rete di comunicazione con il centro "Kairos", scambiandosi informazioni sulle attività svolte e coinvolgendo in esse i rispettivi utenti.

Ci aspettiamo di poter dare continuità al nostro progetto per garantire il servizio e la stessa soddisfazione avuta dalle famiglie negli anni precedenti. Anche con il centro giovani si ha intenzione di cominciare una nuova collaborazione più concreta. Parte della fascia d'età interessata è comune ad entrambi, per questo motivo s'intende creare spazi d'incontro e di scambio per fare in modo che i due servizi diventino complementari.

14.4 Abstract

La nostra associazione vuole offrire ad ogni adolescente del territorio perginese un supporto extrascolastico ai compiti, in un luogo aggregativo che offre momenti di animazione e laboratori creativi, aiutando nello stesso tempo i genitori, spesso in difficoltà coi compiti dei figli. L'obiettivo è quello di collaborare attivamente con le società sportive del territorio, creando una sinergia tra studio e sport, ma anche incrementando il dialogo tra le società e il centro kairos.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 416

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza
<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Numero fruitori



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Questionario alle famiglie al termine dell'attività

2 Numero di ragazzi che decidono di ripetere l'esperienza (più turni)

3 Monitoraggio sull'andamento scolastico dei ragazzi che partecipano all'attività per verificare se ci sono miglioramenti

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 400 tariffa oraria 15 forfait	€ 6000,00
4. Compensi n.ore previsto 400 tariffa oraria 15 forfait	€ 6000,00
4. Compensi n.ore previsto 400 tariffa oraria 15 forfait	€ 6000,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 200,00

Totale A: € 18500,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 12480,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 12480,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 6020,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine	€ 3010,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 3010,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 6020,00	€ 3010,00	€ 0,00	€ 3010,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %