PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

APC_8_ 2016

2. Titolo del progetto

Scuola Cooperazione Solidarietà

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Maria
Cognome	Pace
Recapito telefonico	3383723540
Recapito e-mail	mapa.mpm@libero.it
Funzione	rappresentante Istituto Comprensivo

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Magnifica Comunità degli Altipiani Cimbri

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Lavarone

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Anffas Trentino Onlus
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
X Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 01/03/2015	Data di fine 25/02/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 29/02/2016	Data di fine 11/04/2016
Realizzazione	Data di inizio 12/04/2016	Data di fine 10/06/2016
Valutazione	Data di inizio 15/06/2016	Data di fine 30/06/2016

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

A scuola (plessi di Folgaria e di Lavarone), presso il Centro abilitativo per l'età evolutiva Il Paese di Oz di Anffas Trentino Onlus (Trento), lo spazio educativo CentrAvanti, il Centro Congressi di Lavarone, Campo Coni o Palazzetto Trento.

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
X Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Attraverso l'incontro di ragazzi della stessa età, ma con problematiche e disabilità differenti, il progetto intende promuovere negli alunni la conoscenza dei temi della solidarietà e della cooperazione e la successiva responsabilizzazione nel saper accogliere e valorizzare ciascuno con le proprie peculiarità.
2 Collaborazione attiva con l'associazione Anffass Trentino Onlus e in modo particolare con alcuni volontari (genitori di bambini diversamente abili presenti sul territorio e frequentanti il nostro Istituto Comprensivo).
3
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
L'idea progettuale nasce dalla necessità di rinnovare negli alunni l'entusiasmo nei confronti delle tematiche legate alla solidarietà, alle quali l'Istituto Comprensivo si dedica da più di vent'anni attraverso le proprie cooperative scolastiche. Nello specifico si vogliono attivare iniziative al fine di riflettere insieme con i giovani della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna sui temi della solidarietà e della cooperazione, partendo dal presupposto che laddove si coltivano valori come quelli della partecipazione, della democrazia, dell'altruismo sociale, della corresponsabilità, del protagonismo e della salvaguardia del bene comune, si creano le premesse per una cittadinanza attiva.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

L'idea consiste nell'organizzare nel corso della primavera 2016 alcuni appuntamenti dedicati agli alunni dell'Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna, puntando i fari sulla solidarietà.
aprile 2016
Si svolgeranno due lezioni dedicate all'illustrazione delle tematiche della solidarietà e della cooperazione (presso la scuola di Folgaria e la scuola di Lavarone), curate da Anffas Trentino Onlus (questi incontri sono previsti nelle ore pomeridiane, durante le ore extra curricolari. Si precisa che l'Istituto prevede il tempo pieno in entrambi i plessi di Folgaria e Lavarone). Contemporaneamente durante alcune normali lezioni di italiano saranno letti in classe o dati da leggere come compito alcuni testi relativi all'argomento, che saranno poi commentati in classe con gli insegnanti di italiano per ampliare il bagaglio teorico in vista della parte pratica.
maggio - giugno 2016
Gli alunni della scuola secondaria di primo grado andranno alla scoperta di realtà solidali attive nel capoluogo provinciale, alla ricerca di segni di solidarietà che già esistono, ad esempio il Centro Abilitativo per l'Età evolutiva "Il Paese di Oz" e lo Spazio educativo CentrAvanti.
Nell'ambito del progetto l'Associazione Amici del Paese di Oz e l'Istituto Comprensivo intendono proporre anche attività creative e ricreative, nello specifico:
- "Decoriamo sedie": attività artistico creativa che vede gli alunni decorare sedie in modo fantasioso, rendendole uniche nel loro genere, piccole "opere d'arte contemporanea"
- "Mettiamo all'asta le sedie": gli incassi delle vendite delle opere verranno devoluti al Centro Abilitativo per l'Età evolutiva "Il Paese di Oz" per la realizzazione di uno specifico progetto educativo. Le sedie artistiche diventano così "sedie solidali". Si specifica che una delle sedie realizzate rimarrà all'Istituto e una sarà donata all'ufficio delle Politiche Giovanili della PAT, come segno tangibile del percorso intrapreso e restituzione dell'esperienza agli altri ragazzi che non hanno partecipato a tutte le fasi del progetto. Accanto alla sedia in questione saranno presentate alcune foto riguardanti la realizzazione della stessa, per ulteriore documentazione.
Il progetto si concluderà con un musical curato da alcuni ragazzi dello Spazio educativo CentrAvanti di Anffas, al quale verrà invitata tutta la popolazione degli Altipiani. Al termine dello spettacolo si svolgerà l'asta delle sedie.
Alcune classi parteciperanno all'evento "Giochi senza barriere", una festa sportiva, olimpica, per i giovani disabili organizzata ogni anno a Trento da Anffas Trentino a fine maggio.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

1. Una maggiore responsabilità e apertura di fronte alle situazioni di disabilità;
2. Conoscenza del mondo della cooperazione sociale a livello proviciale;
3. Capacità di relazionarsi in modo corretto e senza pregiudizi verso l'altro;
4. Saper collaborare nel progettare e portare a compimento l'iniziativa condivisa;
5. Promuovere la consapevolezza che ogni cittadino concorre con le sue singole azioni al miglioramento / crescita della propria comunità;
6. Il cittadino che si apre verso l'altro conosce una crescita interiore maggiore.

14.4 Abstract

Il progetto prevede la realizzazione di momenti di incontro / formazione tra gli alunni dell'Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna (scuola secondaria di primo grado) e gli operatori e i ragazzi frequentanti la cooperativa Anffas Trentino Onlus, per accrescere in loro la conoscenza sul mondo della cooperazione sociale e sviluppare comportamenti responsabili e solidali verso gli altri.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 6

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 100

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 400

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario a fine attività per gli alunni partecipanti, per gli operatori e insegnati coinvolti per avere un feedback complessivo del progetto.
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) Colori e vario materiale per la realizzazione delle sedie solidali	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 70,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 920,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) rimborso spese carburante per relatori Anfass	€ 212,16
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1602,16

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1602,16

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità, Comuni di Folgaria, Lavarone e Luserna	€ 801,08
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 801,08

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1602,16	€ 801,08	€ 0,00	€ 801,08
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %