PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BVS_9_ 2018

2. Titolo del progetto

Seminiamo cooperazione, coltiviamo buone pratiche.

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Marina
Cognome	Mattarei
Recapito telefonico	3346299518
Recapito e-mail	Marina.mattarei@gmail.com
Funzione	Socia

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
X Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Promozione sociale
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Molino Ruatti

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Rabbi

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
X Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 20/09/2017	Data di fine 20/10/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 20/10/2017	Data di fine 30/11/2017
Realizzazione	Data di inizio 21/04/2018	Data di fine 30/06/2018
Valutazione	Data di inizio 01/07/2018	Data di fine 15/07/2018

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Comune di Caldes e Comune di Rabbi

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
X Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 1 Apprendimento di conoscenze e competenze precise riguardo lo strumento cooperativo come forma di lavoro; educazione ai suoi metodi, valori e strategie imprenditoriali
2 2 Appropriazione di conoscenze e competenze in ambito agrario e naturalistico, con particolare riferimento al legame con il territorio e alla sua valorizzazione in chiave ecologica
3 3 Sensibilizzazione nei riguardi delle pratiche virtuose che accompagnano il cibo dalla sua semina al piatto, con particolare attenzione nei confronti della biodiversità sia agricola che sociale
4 4 Conoscenza e pratica del contesto naturale e storico del proprio territorio, al fine di generare una più avvertita coscienza del suo valore anche come serbatoio di soluzioni per il futuro
5 5 Coesione fra i due gruppi delle cooperative giovanili attraverso la definizione di comuni conoscenze, interessi ed obbiettivi; creazione di rapporti di scambio fra questi ed associazioni affini e più mature (quali la Federazione della cooperazione trentina, il Mulino Ruatti, la Pimpinella), abituando quindi i ragazzi allo scambio positivo con altre realtà e all'individuazione di percorsi comuni

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Il percorso proposto si rivolge prevalentemente ai due gruppi di ragazzi delle Cooperative Giovanili in Val di Sole, attivi a Caldes e Rabbi rispettivamente da uno e due anni. La loro attività prevede la gestione di un'attività di orticoltura con relativa vendita dei prodotti ed è condotta attraverso la forma ed i principi cooperativi. Il progetto qui proposto sviluppa le puntuali richieste di formazione espresse dai ragazzi e le articola in una proposta più complessiva. I vari incontri andranno a qualificare in maniera sistematica e concreta l'esperienza dei gruppi, educandoli sia alle competenze naturalistiche che a quelle cooperative e sociali necessarie allo sviluppo della loro attività. Particolare attenzione sarà posta nei confronti della sensibilizzazione alle buone pratiche di coltivazione e preservazione ecologica, nonché delle possibilità per incrementare ed approfondire le attività delle cooperative. Il fine è quello di sviluppare nei ragazzi un'attitudine cooperativa e di propensione al lavoro, approfondendo sia le loro conoscenze in ambito agricolo che quelle dello strumento cooperativo come opportunità lavorativa e metodo associativo. Non da ultimo, grazie al progetto i ragazzi saranno stimolati ad incontrarsi e a stabilire conoscenze ed obbiettivi comuni, rapportandosi inoltre con altre associazioni attive sul territorio sia valligiano che regionale.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Primo incontro. “Coltiviamo buone pratiche: facciamo cooperazione”
Sabato 21 aprile, ore 14.30 – 17.30 Castel Caldes. A cura degli Esperti Ufficio Educazione e Cultura Cooperativa e collaboratori – Federazione Trentina della Cooperazione.
Cosa vuol dire cooperazione, quali sono gli strumenti, i valori, i ruoli e l’ordine all’interno del gruppo di lavoro.
Compenso formatori (2 x 3 ore) euro 300

Secondo incontro. “Custodi di semi, custodi di comunità”
Sabato 28 aprile, ore 14.00 – 18.00 passeggiata in Val di Sole. A cura dell’Associazione per la salvaguardia della biodiversità agricola La Pimpinella.
I ragazzi impareranno quali sono le buone pratiche legate all’agricoltura, le tecniche di coltivazione, le varietà locali ed antiche ed i possibili impieghi di questi nei rispettivi orti e campi.
Vedranno le varie tipologie di sementi ed impareranno che cosa vuol dire diventare “custodi di semi”, divenendo loro stessi “custodi” grazie all’affido di diverse specie di sementi tradizionali, anche rare ed in via d’estinzione.
Contributo all’Associazione La Pimpinella euro 150

Terzo incontro. “Le erbe spontanee. Usi, storie e conservazione”
Domenica 6 maggio, ore 14 – 18 Val di Rabbi. A cura della dott.ssa Laura Rizzi e della Associazione Mulino Ruatti.
Passeggiata nei boschi per riconoscere le erbe selvatiche adatte all’alimentazione, come usarle e conservarle correttamente; quale il loro uso nella storia e nella farmacopea tradizionale, nonché la loro importanza per il territorio.
Compenso formatori (2 formatori x 4 ore) euro 100 x 2 (200 euro)

Quarto incontro. “Il paesaggio agricolo tradizionale e alcune prospettive future: l’economia delle fibre vegetali”
Sabato 19 maggio, ore 14.00 – 17.00 Mulino Ruatti. A cura dell’Associazione Mulino Ruatti.
Attraverso la visione di documenti d’epoca, saranno mostrate e raccontate ai ragazzi le economie agricole tradizionali della Val di Sole, nonché il loro cambiamento sino ai giorni nostri.
Attraverso il confronto con alcune realtà economiche attuali e comparabili quella della Val di Sole, saranno proposte ai ragazzi alcune prospettive possibili per l’agricoltura del futuro.
In particolare, sarà vista da vicino la possibilità legata alle fibre vegetali: la loro tipologia, le tecniche di coltivazione, l’impiego nelle industrie e le tecniche di lavorazione, con la realizzazione di un piccolo oggetto al telaio.
Compenso formatori (2 formatori x 3 ore) euro 75 x 2 (150 euro)

Quinto e ultimo incontro. “Cena villana”
Sabato 9 giugno. Contre di Caldes. A cura di tutto il gruppo di ragazzi e delle famiglie.
La cena sarà preceduta da una visita all'Agritur Ruatti di Pracorno dove i partecipanti potranno assaggiare alcuni prodotti del territorio realizzati a km0.
Cena conclusiva del progetto, aperta alle famiglie e agli amici, a base di prodotti locali prodotti locali.

Le date delle attività potrenno variare per motivi organizzativi o dovuti al meteo pur rimanendo nei periodi indicati da inizio e fine realizzazione attività.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati che il progetto si prefigge sono i seguenti:

1. La coesione delle due Cooperative giovanili, in particolare attraverso l'elaborazione di alcuni obbiettivi comuni (ad es. lo scambio di sementi e di aiuto nel lavoro; la strategia della produzione; la cena di fine raccolto)
2. Il rafforzamento del protagonismo dei giovani partecipanti, grazie all'apprendimento di conoscenze e competenze concrete da applicare al loro lavoro
3. Lo sviluppo di una forte attitudine alla cooperazione, al lavoro e all'attenzione nei confronti dell'ambiente e delle proprie comunità
4. L'acquisizione del ruolo di "custodi di semi" per la Val di Sole e Rabbi, grazie la quale ai ragazzi saranno consegnati i semi di alcune preziose varietà antiche e tradizionali (patate, leguminose, cereali, pomodori, fiori, erbe aromatiche ed orticole anche rare ed in via di estinzione)
5. La sinergia e l'elaborazione di nuovi progetti comuni fra le varie associazioni e persone che il progetto metterà in contatto e collaborazione
6. Pubblicizzazione della realtà delle Cooperative giovanili e coinvolgimento di nuovi associati

14.4 Abstract

Progetto dedicato alla coltivazione di orti comunitari in forma collaborativa. Durante il percorso si potrà diventare anche custodi di semi di specie rare o in via d'estinzione. Un percorso per sviluppare un'attitudine cooperativa e di propensione al lavoro all'aria aperta. Per giovani tra gli 11 e i 19 anni d'età.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 8

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 21

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 60

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di valutazione del percorso rivolto ai partecipanti attivi proposto dal soggetto responsabile
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto **18.1 Spese previste**	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) sementi e trapianti, materiali laboratori cucina e assaggi	€ 420,00
4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 50 forfait	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 150	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 25 forfait	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 25 forfait	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€ 0,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 1220,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1220,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni aderenti al Piano e Consorzio BIM Adige	€ 610,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 610,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1220,00	€ 610,00	€ 0,00	€ 610,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %