PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CEM_9_ 2015

2. Titolo del progetto

Settimana Europea

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Roberto
Cognome	Trolli
Recapito telefonico	04610683006
Recapito e-mail	dir.cembra@scuole.provincia.tn.it
Funzione	dirigente scolastico

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Istituto Comprensivo di Cembra

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cembra

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
X Associazione (specificare tipologia) culturali, giovanili, sociali, sportive, volontariato
Comitato/gruppo organizzato locale
X Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) ostello

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale
X Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 02/09/2013	Data di fine 30/11/2013
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/02/2014	Data di fine 16/05/2014
Realizzazione	Data di inizio 18/05/2014	Data di fine 22/05/2015
Valutazione	Data di inizio 01/06/2015	Data di fine 30/06/2015

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Cembra

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
X L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Conoscenza di alcune realtà europee differenti da quella di origine
2 Sviluppo delle competenze linguistiche e culturali dei paesi con cui si entrerà in contatto
3 Sviluppo dell'autonomia personale in relazione alla cittadinanza europea e all'utilizzo delle nuove tecnologie per comunicare
4 Socializzazione con i coetanei che parlano la stessa lingua e con quelli che si esprimono in altre lingue comunitarie
5 Condivisione dei valori legati all'identità comunitaria

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Il progetto pluriennale Settimana Europea è stato attivato dalle scuole secondarie dell'Istituto Comprensivo di Cembra nel 2014 e proseguirà nel 2015 con l'accoglienza dei giovani studenti provenienti dalle scuole coinvolte nello scambio: Hauptschule di Durach in Baviera, Osnovna Sola Pivka Slovenia, College Puygrelier Francia. Nel corso del 2014 sono stati presi contatti con le scuole estere e si sono definiti alcuni dettagli dell'accoglienza. Alcuni docenti sono stati coinvolti attivamente nell'organizzazione della Settimana Europea e hanno percepito un compenso. La parte di progetto relativa al 2015 prevederà la conclusione della fase organizzativa e la realizzazione della Settimana Europea italiana, che accoglierà circa 80 persone, tra alunni ed accompagnatori provenienti dai tre stati europei coinvolti.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Per la realizzazione di questo progetto una ventina di ragazzi delle classi 2^ e 3^ SSPG (Cembra) saranno selezionati per svolgere le attività come gruppo assieme alle altre rappresentative europee formate dallo stesso numero di ragazzi.
Naturalmente la presenza di una così nutrita compagine di ragazzi ed accompagnatori provenienti da tutta Europa coinvolgerà necessariamente tutti i 150 alunni della Scuola secondaria di Cembra che saranno impegnati in alcune attività comuni: anche gli alunni delle secondarie di Giovo e Segonzano verranno coinvolti in alcuni momenti di scambio.

ATTIVITA' NELLA SCUOLA: i ragazzi direttamente coinvolti nel progetto approfondiranno, all'interno dell'attività didattica curricolare, lo studio della lingua tedesca ed inglese finalizzato al conseguimento della strumentalità sufficiente per relazionarsi con gli altri partecipanti alla Settimana Europea (tedeschi, francesi, sloveni). Inoltre verrà svolta una preparazione specifica su brani musicali in lingua tedesca/inglese e le coreografie necessarie a metterli in scena. E' prevista anche un'attività preparatoria per lo sviluppo di competenze nell'uso delle nuove tecnologie, finalizzata allo scambio preliminare di informazioni tra le classi e alla realizzazione della documentazione giornalistica dell'evento, su un sito dedicato.

PROGRAMMA della SETTIMANA EUROPEA: l'iniziativa avrà luogo dal 18 al 22 maggio 2015.

lunedì 18/5: ore 12.00 arrivo a scuola degli studenti stranieri / ore 13.00 pranzo / ore 14.30 sistemazione negli alloggi / ore 17.00 presentazione della nostra scuola con musica e canto presso il tendone Cembra (saluti autorità/dirigente, esibizioni alunni insegnanti, altre probabili esibizioni: bandina, Coro Castion, ass. GDM Segonzano) / ore 19,00 rientro in famiglia

martedì 19/5: ore 8.00 arrivo a scuola / ore 8.00 – 11,00 presentazione delle altre scuole prima alle elementari e poi alle medie / ore 11.00 – 11,30 pausa / ore 11,30 - 13.00 visita al paese di Cembra e alla Chiesa di San Pietro / ore 13.00 – 14,00 pranzo / ore 14.00-17.00 gruppi di attività: teatro, arte, musica, informatica, cucina / ore 17.00 – 17,30 pausa con merenda / ore 17,30 – torneo (pallavolo) / ore 19,00 rientro in famiglia

mercoledì 20/5: ore 8.30 arrivo nel plesso di Giovo, segue mattinata con gli alunni delle medie di Giovo / ore 14,00 visita a Trento / ore 19,00 rientro in famiglia

giovedì 21/5: ore 8.00 escursione a piedi Lago Santo - Maderlina / ore 10.00 pausa merenda al Lago Santo /ore 12.00-13.00 pranzo alla Maderlina / ore 14.00-16.00 passeggiata al Piz delle Agole o permanenza alla baita Sat / ore 17,00 ritorno a piedi a Cembra e rientro in famiglia per cambiarsi / ore 18,00 – 19,00 presentazioni al capannone / ore 19,00 – 20,00 cena / ore 20.00 - 22.00 party di addio con discoteca

venerdì 22/5: ore 8.00 si pianta un albero come segno di amicizia tra le scuole e s'innalza una stele a ricordo dell'avvenimento / ore 10.30 commiato e merenda / ore
11.00 partenza degli studenti stranieri.

RESTITUZIONE: verrà realizzato un report dell'esperienza sul sito dell'Istituto, verrà data comunicazione degli appuntamenti pubblici mediante gli organi di stampa.

Ci si avvarrà delle nuove tecnologie per realizzare ambienti di scambio e comunicazione online tra i partecipanti all'esperienza e per documentare l'evento finale.

Spese previste:
Viaggi e spostamenti: gli studenti provenienti dai plessi di Giovo e Segonzano dovranno recarsi presso il plesso di Cembra per seguire le attività della settimana europea e per questo sarà necessario un servizio di trasporto. Inoltre alcune attività si terranno presso la struttura del Molin de Portegnach, Faver (sarà necessario un servizio di trasporto anche in questo caso).
Compensi: i compensi si riferiscono ai professori che seguiranno l'organizzazione e la gestione della settimana europea.
Affitto sale, spazi e locali: per lo svolgimento di alcune attività plenarie saranno affittate sale del Comune di Grumes ed il Molin de Portegnach.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Con questo progetto, sarà data la possibilità ai ragazzi/e della scuola secondaria di primo grado di Cembra di conoscere in maniera più approfondita un'importante parte della realtà europea. Ci si aspetta quindi:
- l'acquisizione di conoscenze legate a storia, geografia, cultura delle realtà interessate dal progetto;
- lo sviluppo di competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie e la maturazione dell'autonomia e responsabilità personali;
- l'approfondimento della conoscenza della lingua inglese e tedesca;
- l'instaurazione di rapporti di conoscenze e amicizia tra ragazzi di diverse nazionalità;
- uno scambio interculturale, che crei legami duraturi tra ragazzi ed istituti;
- la responsabilizzazione dei/lle ragazzi/e partecipanti al progetto (nel sapersi orientare ed integrare in realtà sconosciute);
- il proseguimento del progetto negli anni, coinvolgendo anche altri Stati europei.

14.4 Abstract

L'Istituto Comprensivo di Cembra ospiterà la IV edizione della Settimana Europea nel maggio '15. Il progetto, che dà a possibilità a studenti italiani, francesi, tedeschi e sloveni della scuola secondaria di primo di grado di confrontarsi e trascorrere una settimana insieme, è già stato realizzato in Germania nel 2012, in Slovenia nel 2013 e in Francia nel 2014. Per l'edizione italiana sono previste attività sportive, artistiche, musicali all'insegna di un sentimento di cittadinanza europea.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 20

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 80

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
X Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
X Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Momento di valutazione finale del progetto, con i partecipanti attivi.
2 Valutazione delle competenze linguistiche maturate anche grazie alla formazione e alle esperienze maturate.
3 Valutazione della capacità dei ragazzi di restituire informazioni sull'esperienza vissuta.
4 Check list per l'osservazione delle competenze acquisite (da certificare in vista dell'Esame di Stato).
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 3000
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) service audio e luci	€ 1000
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cartoleria	€ 1000
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 1400	€ 1400
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 500
6. Viaggi e spostamenti	€ 3000
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 2000
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 700

Totale A: € 12600,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 12600,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni e BIM	€ 3780
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 2520
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 6300,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 12600,00	€ 3780,00	€ 2520,00	€ 6300,00
percentuale sul disavanzo	30 %	20 %	50 %