

---

**Piano Giovani di Zona di  
piano operativo giovani anno 2012  
Sommaro**

Studiare assieme (4VI\_4\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
4VI_4_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"Studiare assieme"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	Silvia
Cognome	Ciagli
Recapito telefonico	3479298894
Recapito e-mail	silvia.ciagli@gmail.com
Funzione	Assessore
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input checked="" type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Comune di Ronzo-Chienis	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Ronzo-Chienis	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>	
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) volontari: insegnanti in pensione	
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input type="radio"/>	Annuale	
	<input checked="" type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2011	30/11/2011
2	organizzazione delle attività	10/01/2012	10/02/2012
3	realizzazione	15/03/2012	13/12/2013
4	valutazione	16/12/2013	31/12/2013

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Comune di Ronzo-Chienis

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input checked="" type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Fornire agli studenti delle scuole medie inferiori un supporto settimanale allo studio, mirato a favorire l'acquisizione di un metodo di studio personalizzato ed efficace, che permetta di affrontare lo studio quotidiano con sicurezza e produttività. 2 Coinvolgere attivamente giovani diplomati e laureati, permettendo loro di sperimentarsi in un'esperienza di formazione, valorizzando conoscenze e competenze proprie. 3 Coinvolgere attivamente giovani diplomati e laureati per far acquisire loro maggiore responsabilità civica, svolgendo un servizio utile alla comunità. 4 Creazione di uno spazio di ascolto, relazione e contatto (extra-familiare ed extra-scolastico) tra giovani-adulti e pre-adolescenti. 5 Promuovere dinamiche di sinergia tra l'ente comunale e quello scolastico.
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input checked="" type="checkbox"/> Altro - specificare: Percorso di supporto allo studio.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

La proposta nasce dalla necessità di attivare nella piccola realtà della Val di Gresta un servizio strutturato a favore di studenti residenti nella Valle che frequentano la Scuola Media di Mori ed i quali presentano difficoltà (moderate) concernenti lo studio di materie umanistiche e/o scientifiche, previste nel loro percorso formativo.

Tali difficoltà possono riguardare più fronti:

- assenza di un metodo di studio di base che permetta allo studente di approcciarsi alle diverse materie scolastiche in modo autonomo, adeguato ed efficace;
- mancanza di spazi fisici individuali nel contesto domestico che permettano allo studente di dedicare tempo ed attenzione allo svolgimento di compiti scritti ed allo studio più in generale;
- problemi di carattere tecnico-pratico di accesso a percorsi di supporto allo studio attivati perlopiù in realtà "esterne" alla Val di Gresta (come Mori, Rovereto, ecc.): spesso i genitori non dispongono di tempo sufficiente per trasportare i figli agli incontri di supporto-scuola in altre città oppure, laddove vi sia la possibilità di usufruire di mezzi di trasporto pubblici, diventa pesante per i ragazzi affrontare ore aggiuntive di impegno scolastico e fare ritorno a casa molto tardi.

Nel tempo, a fronte di tali difficoltà, molti genitori della Val di Gresta, in particolare di Ronzo-Chienis, hanno esplicitato alle Amministrazioni Comunali la richiesta di poter disporre nel paese di un servizio di supporto allo studio, più facilmente accessibile ai figli. Alcuni insegnanti della Scuola Media dell'Istituto Comprensivo di Mori ed il Comune di Ronzo-Chienis sono quindi entrati in contatto per progettare e realizzare in sinergia tale servizio.

Per rendere questo progetto dinamico e creativo, il Comune coinvolgerà reti informali presenti nel suo territorio: da un lato, alcuni insegnanti in pensione hanno dato la loro disponibilità volontaria per sostenere l'attuazione del progetto, dall'altro, si individueranno degli studenti di scuola media superiore (e/o diplomati) e studenti universitari (e/o laureati) con l'intenzione di valorizzare le loro capacità.

Il fine del percorso di supporto allo studio realizzato dai soggetti sopra-indicati non è tanto quello circoscritto di aiutare lo studente nello svolgimento dei compiti che gli insegnanti assegnano, quanto quello di favorire l'elaborazione di un metodo di studio personale con cui svolgere in modo adeguato quei compiti e con cui affrontare con sicurezza le verifiche di apprendimento in classe.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Il primo passo sarà effettuato dagli insegnanti della Scuola Media di Mori, i quali, dopo aver monitorato durante il primo quadrimestre, il percorso didattico dei loro alunni che risiedono in Val di Gresta, individueranno coloro che potrebbero beneficiare di un supporto aggiuntivo, per affrontare in modo più adeguato e proficuo lo studio di specifiche discipline. Successivamente, i docenti contatteranno i genitori (o chi fa le veci) degli alunni per proporre la partecipazione di questi ultimi al percorso di supporto allo studio. La scuola invierà, quindi, al Comune di Ronzo-Chienis una lista che riporterà nome, classe e docente di riferimento di ogni alunno che avrà accettato di essere seguito. Dal canto suo, il Comune pubblicherà un avviso, mediante il quale selezionare i candidati idonei a svolgere l'attività di "supporto scuola" (tre giovani "assistenti allo studio"): s'individuano così le persone più adatte e si stilerà una lista di persone disponibili, da contattare eventualmente in seguito. Seguiranno, quindi, degli incontri informativi che coinvolgeranno i referenti del Comune, della Scuola Media, gli "assistenti allo studio" e i volontari, durante i quali:

- verrà ampiamente descritto il progetto nei contenuti, tempi di realizzazione ed obiettivi;
- verranno abbinati a ogni "assistente allo studio" uno o due studenti, che saranno quindi seguiti dalla stessa persona per tutta la durata del progetto;

- verranno presi accordi rispetto a giorni e orari in cui si svolgeranno gli incontri tra "assistenti allo studio" e studenti.

Il progetto inizierà verso marzo 2012 e terminerà a una settimana di distanza dalla fine dell'anno scolastico, per poi riprendere con il secondo quadrimestre del 2013. Gli studenti incontreranno i rispettivi "assistenti allo studio" settimanalmente, nei giorni e secondo gli orari concordati, per un totale di 10 incontri (ognuno dei quali avrà la durata di 90 minuti circa). In linea generale, il percorso supporto-scuola sarà così strutturato:

1. presentazione e conoscenza reciproca tra studente e "assistente allo studio" (1 incontro);
2. confronto su come lo studente è abituato a svolgere i compiti/studiare (punti di forza/punti di debolezza) e sulle difficoltà derivanti da tali modalità di studio; individuazione delle materie scolastiche in cui lo studente si ritiene maggiormente carente o in difficoltà (1 incontro);
3. dopo aver osservato le modalità di apprendimento e di svolgimento dei compiti dello studente, "l'assistente allo studio" proporrà ed illustrerà alcuni metodi di studio adeguati alle capacità e alle attitudini dello studente stesso (ad es. riassunti di testi, ripetizione ad alta voce di argomenti, stesura di appunti schematici, sottolineature "intelligenti", ecc.); tale lavoro avrà a oggetto i compiti delle materie scelte dallo studente (2 incontri);
4. lo studente sperimenta il metodo di studio "scelto" direttamente sul campo, applicandolo cioè allo svolgimento di compiti scritti o alla preparazione per verifiche di apprendimento in classe (6 incontri);

Si prevede poi un momento finale di confronto tra "assistente allo studio" e studente, in modo che si possano dare dei feedback reciproci: "l'assistente allo studio" rispetto ai progressi svolti, alle capacità da rafforzare, ai punti di difficoltà sui cui concentrarsi, ecc., lo studente rispetto alle modalità di supporto adottate dal suo assistente. Infine, ci sarà un incontro conclusivo di valutazione tra referenti dell'Amministrazione Comunale, della Scuola Media ed esecutori del progetto, dopo che gli insegnanti avranno sentito anche i genitori degli alunni.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

I risultati attesi riguardano tutti i soggetti coinvolti, sia direttamente sia indirettamente, nel progetto "Studiare assieme". Rispetto agli studenti delle Scuole Medie ci si auspica che:

- apprendano e strutturino un metodo di studio personalizzato grazie al quale svolgere in modo adeguato i compiti assegnati dagli insegnanti ed affrontare con maggiore sicurezza le verifiche di apprendimento (scritte ed orali) in classe;
- acquisiscano un metodo di studio basilare, da modellare ed affinare durante il percorso scolastico, adattandolo allo studio delle diverse discipline e quindi ai diversi gradi di istruzione;
- ottengano risultati più positivi nello svolgimento delle attività didattiche, quindi acquisiscano maggior sicurezza rispetto alle proprie capacità e consapevolezza dei punti deboli su cui concentrarsi;
- possano accrescere soddisfazione personale ed autostima;
- instaurino relazioni significative con giovani più grandi, ai quali poter potenzialmente fare riferimento in futuro, sia per bisogni "scolastici" che non.

Rispetto ai giovani "assistenti allo studio", invece, ci si auspica che:

- mettano in pratica conoscenze apprese durante il proprio percorso formativo;
- si sentano protagonisti ed erogatori diretti di un servizio alla comunità; - accrescano il senso di responsabilità civica e vengano maggiormente sensibilizzati nei confronti dei bisogni altrui;
- acquisiscano competenze basilari relative alla trasmissione di conoscenze ad altri;
- siano incentivati a partecipare attivamente ad ulteriori iniziative utili alla comunità.

Riguardo agli insegnanti volontari in pensione, ci si augura che:

- mantengano viva ed allenata la passione per l'insegnamento;
- continuino a sentirsi coinvolti nell'insegnamento e nell'educazione dei giovani;
- si sentano valorizzati nel ruolo di insegnanti, anche dopo il pensionamento.

Infine, si spera che tra Comune di Ronzo-Chienis ed Istituto Comprensivo di Mori si sviluppino dinamiche cooperative e collaborative, al fine di stabilire e mantenere un canale comunicativo tra scuola, comunità, studenti e le loro famiglie.

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

“Studiare assieme” vuole rispondere a un bisogno - quello di un supporto allo studio - esplicitato dalle famiglie di studenti di scuola media inferiore, residenti nella Valle di Gresta, mettendo in sinergia fra loro più attori istituzionali e non-istituzionali dei Comuni di Ronzo-Chienis e Mori.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 7
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N 10
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
	<input type="checkbox"/> Nessuna comunicazione prevista
	<input type="checkbox"/> Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
	<input type="checkbox"/> Bacheche pubbliche
	<input type="checkbox"/> Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
	<input type="checkbox"/> Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
	<input checked="" type="checkbox"/> Lettere cartacee
	<input type="checkbox"/> Passaparola
	<input type="checkbox"/> Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
	<input type="checkbox"/> Telefonate / SMS
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare colloqui con i genitori degli studenti
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
	<input checked="" type="radio"/> SI
	<input type="radio"/> NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Momento di confronto tra referenti del Comune di Ronzo, della Scuola Media, esecutori del progetto e genitori degli studenti fruitori.
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto 30 Tariffa oraria 13,57 forfait	407,10
	n. ore previsto 30 Tariffa oraria 13,57 forfait	407,10
4	Compensi   n. ore previsto 30 Tariffa oraria 13,57 forfait	407,10
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	150,00
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
<b>Totale A</b>		<b>1.371,30</b>

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
<b>Totale B</b>			<b>0,00</b>
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>1.371,30</b>
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>			
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Ronzo-Chienis		685,65
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
<b>Totale</b>			<b>685,65</b>
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse
1.371,30 Euro		685,65 Euro	0,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		50,00 %	0,00 %
		Contributo PAT	685,65 Euro
			50,00 %

anno di riferimento	2013	
18	Piano finanziario del progetto pluriennale	
18.4	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio materiali e attrezzature	0
3	Acquisto materiali specifici usurabili	0
	n. ore previsto 30 Tariffa oraria 13,57 forfait 0	407,10
	n. ore previsto 30 Tariffa oraria 13,57 forfait 0	407,10
4	Compensi   n. ore previsto 30 Tariffa oraria 13,57 forfait 0	407,10
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfait 0	0
	n. ore previsto 0 Tariffa oraria 0 forfaita 0	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	150,00
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	<b>Totale A</b>	<b>1.371,30</b>

18.5 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
<b>Totale B</b>			<b>0,00</b>
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>1.371,30</b>
18 Piano finanziario del progetto			
18.6 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Ronzo-Chienis		685,65
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
<b>Totale</b>			<b>685,65</b>
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
1.371,30 Euro	685,65 Euro	0,00 Euro	685,65 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50,00 %	0,00 %	50,00 %

