PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGA

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

GIPRO_5_ 2017

2. Titolo del progetto

TER#rete – Futuro del TERritorio e #larete professionale

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Melissa
Cognome	Scommegna
Recapito telefonico	3480457719
Recapito e-mail	melissa.scommegna@fmach.it
Funzione	rappresentante del Collegio Periti agrari

4. Soggetto proponente
4.1 Qual e il soggetto proponente il progetto?

Associazione GiPro

5. Soggetto responsabile
5.1 Qual e il soggetto responsabile del progetto?

Associazione GiPro

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione GiPro

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?

Collegio dei Periti agrari e Periti agrari laureati della Provincia Autonoma di Trento; Ordine dei Geologi del Trentino Alto Adige; Ordine degli Architetti Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Trento; Fondazione Edmund Mach; STEP; APT Val di Cembra ed APT Val di Fiemme;

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 08/05/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 09/05/2017	Data di fine 28/10/2017
Realizzazione	Data di inizio 29/05/2017	Data di fine 08/10/2017
Valutazione	Data di inizio 09/10/2017	Data di fine 30/10/2017

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

San Michele all'Adige, Val di Cembra, Val di Fiemme, Trento

9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
X Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro specificare

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro specificare

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 insegnare a leggere il territorio ed ad intervenire in maniera rispettosa
2 valorizzare le risorse esistenti del territorio
3 vedere le criticità naturali del territorio
4
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
X Altro specificare Formulazione di proposte da esporre alle istituzioni territoriali

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Attualmente ogni professionista viene chiamato a confrontarsi con un mondo in cui le richieste sono tra le più disparate, le competenze che si devono sviluppare sono varie e complesse, spesso risulta più utile sapere a chi affidarsi per poter risolvere specifici problemi piuttosto che concentrarsi nell'acquisizione di tali competenze. La creazione di reti tra professionisti possono esserela soluzione per cercare di affrontare problemi complessi in maniera integrata. Il progetto affronterà il bisogno di creare delle reti professionali a tale finalità. Il contesto prescelto è quello l'implementazione delle relazioni esistenti tra territorio, agricoltura e turismo.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è diviso in due parti, una dedicata all'esplorazione ed analisi sul campo, ed una di workshop.
Esplorazione ed analisi sul campo:
verrà realizzata grazie alla collaborazione tra "Collegio dei Periti agrari e Periti agrari laureati della Provincia Autonoma di Trento", "Ordine dei Geologi del Trentino Alto Adige" e l' "Ordine degli Architetti Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Trento". Consiste in un laboratorio incentrato sulla lettura del paesaggio, organizzato con il format del trekking alternato a spostamento con pullman, momenti teorici con esperti e lavori di gruppo. La giornata verrà organizzata con il supporto di STEP – Scuola per il Governo del Territorio e del Paesaggio e l'intervento di esperti della Fondazione Mach, esperti geologi ed esperti paesaggisti. Questa prima parte del progetto è aperta ai tre ordini e collegi proponenti il progetto e agli studenti del corso per Periti Agrari (corso preparatorio all'esame di abilitazione), verrà inserita tra le azioni di formazione ed aggiornamento valide per l'ottenimento di crediti.
Workshop progettuale:
consiste in una parte laboratoriale destinata agli studenti del corso per Periti Agrari (corso preparatorio all'esame di abilitazione) dove i ragazzi, futuri professionisti, verranno guidati da esperti di vari settori nell'analisi multidisciplinare dell'area in esame. In particolare si tratterà di un ciclo di incontri dove i docenti saranno professionisti dell'ambito agrario, geologico, della psicologia, del marketing, della grafica pubblicitaria, del paesaggio, del turismo. Tra questi incontri verranno previste inoltre attività di team building guidate da esperti, per incentivare lo spirito collaborativo nel lavoro di gruppo. Al termine del ciclo di incontri i ragazzi lavoreranno in gruppi autonomi, con la supervisione di un tutor di riferimento, alla realizzazione di proposte di valorizzazione dell'area in esame, ponendo l'attenzione sul suo sviluppo turistico, agricolo ed economico sostenibile. I risultati di tale lavoro verranno presentati al Festival delle Professioni come esempio di azioni collaborative e di rete tra professionisti.

I relatori saranno circa 10, nel piano finanziario ho spalmato il compenso su 5 relatori visto che lo spazio non permetteva l'inserimento di 10 relatori. I compensi saranno calcolati su base oraria o a foirfat a seconda delle esigenze dei singoli relatori.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi consistono nella creazione di una rete informale di professionisti che abbia come obiettivo l'integrazione e la collaborazione a livello territoriale del settore turistico e del settore agricolo. Gli studenti coinvolti impareranno ad approcciarsi in maniera multisettoriale ad un problema, ad analizzarlo prendendo in considerazione varie sfaccettature dello stesso argomento ed a proporre soluzioni a seguito dell'analisi complessa della realtà.

14.4 Abstract

TER#rete – Futuro del TERritorio e #larete professionale è un progetto promosso da Collegio dei Periti agrari e Periti agrari laureati della Provincia Autonoma di Trento; Ordine dei Geologi del Trentino Alto Adige; Ordine degli Architetti Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Trento. Questi ordini e Collegi si troveranno a collaborare con la FEM, la STEP e le amministrazioni del territorio per sviluppare delle proposte di integrazione tra settore turistico ed agricoltura.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
X Giovani 34-39 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro specificare
Numero organizzatori 3

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Altri adulti significativi
Altro specificare
Numero partecipanti attivi 20

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
X Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi
X Altri specificare liberi professionisti
Numero fruitori max 100

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
X Altro specificare Collegi ed Ordini

17. Valutazione
17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 esposizione dei risultati e discussione in occasione del Festival delle Professioni 2017
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 1000,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto 18 tariffa oraria 80 forfait	€ 1440,00
4. Compensi n.ore previsto 17 tariffa oraria 80 forfait	€ 1360,00
4. Compensi n.ore previsto 17 tariffa oraria 80 forfait	€ 1360,00
4. Compensi n.ore previsto 17 tariffa oraria 80 forfait	€ 1360,00
4. Compensi n.ore previsto 17 tariffa oraria 80 forfait	€ 1360,00
5. Pubblicità/promozione	€ 400,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 600,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 300,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) stampa materiale per festival	€ 500,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 500,00

Totale A: € 10180,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 10180,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali) Ordini e Collegi della PAT	€ 1100,00
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€ 0,00
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali) FEM	€ 5080,00
Autofinanziamento	€
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 6180,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 10180,00	€ 1100,00	€ 5080,00	€ 4000,00
percentuale sul disavanzo	10.8055 %	49.9018 %	39.2927 %