PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

**Mod. A2 PGZ**

# *Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)*

## 1. Codice Progetto

PVF_13_ 2016

## 2. Titolo del progetto

TOCCA A TE!

## 3. Riferimenti del compilatore

| | |
|---|---|
| **Nome** | Novella |
| **Cognome** | Eccel |
| **Recapito telefonico** | 320/4799404 |
| **Recapito e-mail** | n.eccel@cs4.it |
| **Funzione** | referente progetto |

## 4. Soggetto proponente
### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

| |
|---|
| Comune |
| Associazione (specificare tipologia) |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| Gruppo informale |
| **X Cooperativa** |
| Oratorio/Parrocchia |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

| **5. Soggetto responsabile**<br>**5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?** |
|---|
| Comune |
| Associazione (specificare tipologia) |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| **X Cooperativa** |
| Oratorio/Parrocchia |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| Istituto scolastico |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

**5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE CS4

**5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**

Pergine Valsugana

**6. Collaborazioni**
**6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**

**X SI**
NO

| 6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti? |
|---|
| Comune |
| **X Associazione (specificare tipologia) acs, noi oratori, aps** |
| Comitato/gruppo organizzato locale |
| Gruppo informale |
| Cooperativa |
| Oratorio/Parrocchia |
| Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| **X Istituto scolastico** |
| Pro Loco |
| Altro (specificare) |

**7. Durata del progetto**
**7.1 Qual è la durata del progetto?**

**X Annuale**
Pluriennale

| 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito: | | |
|---|---|---|
| Progettazione | Data di inizio 01/09/2015 | Data di fine 25/10/2015 |
| Organizzazione delle attività | Data di inizio 04/01/2016 | Data di fine 15/03/2016 |
| Realizzazione | Data di inizio 16/03/2016 | Data di fine 30/06/2016 |
| Valutazione | Data di inizio 15/07/2016 | Data di fine 14/08/2016 |

**8. Luogo di svolgimento**
**8.1 Dove si svolge il progetto?**

Pergine Valsugana

| **9 Ambiti di attività**<br>**9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?** |
|---|
| La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| **X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus** |
| Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |
| Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale |

| **10. Area tematica**<br>**10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?** |
|---|
| **X Cittadinanza attiva e volontariato** |
| Arte, cultura e creatività |
| Musica e danza |
| Teatro, cinema e fotografia |
| Tecnologia e innovazione |
| Educazione e comunità |
| Sport, salute e benessere |
| Economia, ambiente e sostenibilità |
| Conoscere e confrontarsi con il mondo |
| Altro (specificare) |

| **11. Obiettivi generali:**<br>**11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?**<br>*Obiettivi legati ai giovani* |
|---|
| Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni |
| Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio |
| **X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva** |
| Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività |
| Sostenere la formazione e/o l'educazione |
| Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità |
| **X Sostenere l'orientamento scolastico o professionale** |
| Sostenere la transizione all'età adulta |
| Altro (specificare) |

| *Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale* |
|---|
| Favorire il dialogo inter-generazionale |
| Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani |
| Supportare la genitorialità |
| Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) |
| **X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)** |
| Altro (specificare) |

| **12. Obiettivi specifici**<br>**12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?** |
|---|
| 1 Offrire ai giovani strumenti, conoscenze e competenze socio-educative, finalizzate a creare le basi necessarie per svolgere attività di volontariato in contesti con utenza fragile |
| 2 Aumentare le possibilità di partecipazione attiva dei giovani all'interno della comunità |
| 3 Sensibilizzare i giovani rispetto al tema della disabilità psico-fisica e favorire l'integrazione |
| 4 |
| 5 |

| **13. Tipo di attività**<br>**13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** |
|---|
| **X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA** |
| **X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA** |
| Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…) |
| Eventi (convegni, concerti, ecc) |
| Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus |
| **X Animazione** |
| Redazione giornalistica/Rivista |
| Diffusione / promozione informazioni sui giovani |
| Altro (specificare) |

**14. Descrizione del progetto**
**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

La Società Cooperativa Sociale CS4 opera sul territorio di Pergine Valsugana da fine anni Ottanta principalmente nell'ambito della disabilità e del sostegno alle famiglie nella conciliazione dei tempi di vita e di lavoro.
Nel corso degli ultimi anni i servizi socio-educativi gestiti dalla Cooperativa si sono aperti e proposti come luoghi di crescita e orientamento per i ragazzi degli Istituti superiori del territorio grazie all'attivazione di una serie di tirocini curricolari ed estivi.
Gli esiti positivi di tali esperienze hanno portato la Cooperativa all'elaborazione di una proposta che vuole essere sia occasione per i giovani di acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche, sia un percorso di orientamento nelle scelte scolastiche. Soprattutto però il progetto si propone come percorso di crescita in cui i ragazzi, con l'aiuto e la mediazione dei docenti, potranno riflettere su di sé, sui loro punti di forza e di debolezza, sulle relazioni con gli altri e sui loro stereotipi e pregiudizi legati alla "diversità". La crescita si paleserà soprattutto nell'incontro e nella relazione con l'altro da sé e nel ribaltamento del concetto di diversità da vincolo a valore.
Il mondo del volontariato, grazie ai suoi valori, crea risposte costruttive e propositive all'incertezza della società moderna ma spesso l'incontro con i giovani risulta essere faticoso e poco efficace a causa della distanza generazionale e comunicativa.
Il percorso vuole offrire ai ragazzi l'opportunità di sperimentarsi e mettersi in gioco in ambienti e situazioni differenti dalla loro normalità, vivendo in modo partecipato la loro cittadinanza, utilizzando l'approccio pratico che si traduce nel "learning by doing", imparare facendo.
CS4, con l'eterogeneità dei suoi servizi offre ai suoi utenti attività ludico-ricreative e multidisciplinari che prevedono iniziative sportive, laboratori di espressione artistica e musica, e sono programmate utilizzando il più possibile le risorse di intrattenimento del territorio, favorendo così una maggiore integrazione degli utenti con la comunità di riferimento. Tali attività saranno il contenitore privilegiato per i ragazzi per sperimentarsi concretamente e proporre idee e stimoli nuovi.
A seguito di un confronto con i promotori del progetto "Le radici e le ali", con i quali si è riconosciuta la similarità dei percorsi, ma allo stesso tempo la specificità dei contenuti e delle finalità proposti nei rispettivi progetti, si è pensato di condividere alcuni momenti di programmazione e realizzazione.
L'intenzione di entrambe le parti è di fare quanto più possibile una promozione comune, così da aiutare gli stakeholder a individuare le peculiarità offerte da entrambi i progetti; CS4 vuole inoltre aprire il gruppo aula della formazione in materia di sicurezza ai ragazzi iscritti al progetto "Le radici e le ali". Visti gli obiettivi di tipo animativo che ci accomunano, si è pensato di chiedere al progetto "Le radici e le ali" di coinvolgere alcuni nostri utenti in momenti di promozione di nuove attività proposte dai ragazzi e, allo stesso tempo, si vuole offrire l'eterogeneità dei nostri servizi socio-educativi come possibile (ulteriore) contenitore esperenziale.
Al termine del percorso, i giovani interessati e volenterosi potranno proseguire la collaborazione con la Cooperativa, in veste di volontario di CS4.
Si specifica che alcuni moduli saranno supportati da ragazzi dell'Associazione Noi Oratori e dell'Istituto De Carneri di Civezzano che porteranno la loro esperienza, le loro riflessioni e vissuti ai compagni, oltre che conoscenze in materia.
Previo accordo con l'Istituto Scolastico il percorso può garantire l'acquisizione di crediti formativi

**14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.**

Il percorso prevede una prima fase di pubblicizzazione del progetto, da realizzare con l'affissione di manifesti esplicativi, locandine e depliant.
Verrà proposto un incontro aperto alla Comunità in cui la Cooperativa Sociale CS4 avrà modo di presentare i servizi offerti, il corso stesso e darà voce e risposta alle domande degli interessati. All'incontro parteciperanno alcune famiglie di utenti che si racconteranno ai presenti.
Durante l'incontro sarà possibile ritirare il modulo di iscrizione da consegnare presso gli Uffici Amministrativi di via Dosseti, 8 a partire dal giorno successivo.
La selezione del partecipanti sarà aperta ai giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni che risultano essere residenti nel Comune di Pergine Valsugana e seguirà un ordine cronologico di arrivo delle richieste. I primi esclusi saranno considerati riserve, nel caso in cui uno o più iscritti dovessero rinunciare alla partecipazione.
Al termine della selezione i partecipanti prenderanno parte ad una serie di incontri di avvicinamento al tema. Di seguito si riportano i moduli nello specifico.
1. Io volontario. Prendo consapevolezza di me. Riflessione su chi sono e cosa voglio fare. Formatore: Hemily Fongarolli
2. Promuovere la qualità della vita e il superamento del concetto di limite nella disabilità. Formatore: Orietta Nadalini
3. Adempimenti legislativi 81/08. Formazione sicurezza e trattamento dei dati sensibili. Collaborazione con Studio Gadler nella figura di Emanuele Capra.
4. Trattamento dei dati sensibili. Formazione privacy
5. Io volontario. Prendo consapevolezza dell'Altro. Riflessione sulle diverse percezioni del mondo. Formatore: Hemily Fongarolli .
6. Elementi di animazione, laboratori creativi con persone con disabilità psicofisica. Collaborazione con Associazione Noi Oratori. Testimonianza di alcune ragazze impegnate in un percorso di volontariato presso la Cooperativa. Formatore: Hemily Fongarolli .
7. Sport e disabilità. Con la collaborazione dell'Istituto De Carneri di Civezzano che coinvolgerà un ragazzo già impegnato presso i servizi socio-educativi della Cooperativa. Formatore: Michele Frattin.
Al termine della parte teorica i ragazzi verranno suddivisi in 5 gruppi da 4 persone e avranno la possibilità di sperimentare quanto appreso all'interno dei servizi socio educativi, sia per la parte sportiva, sia per quella laboratoriale e creativa. Formatori: Michele Frattin, Hemily Fongarolli, Norbert Corradi
8. Tocca a te! Attività di integrazione con alcuni utenti della Cooperativa Sociale CS4 (Attività del Sabato, Extra CSE, Progetto Sportivo, Centro di Residenzialità Temporanea di Levico, Bottega della Fantasia);
9. Tocca a te! Attività di integrazione con alcuni utenti della Cooperativa Sociale CS4 (Attività del Sabato, Extra CSE, Progetto Sportivo, Centro di Residenzialità Temporanea di Levico, Bottega della Fantasia);
10. Prendo consapevolezza di me e degli altri. Cos'è cambiato? Formatore: Hemily Fongarolli
E' previsto un momento conclusivo del corso, aperto a tutta la Comunità di riferimento. I ragazzi porteranno le loro esperienze e le loro riflessioni sul percorso fatto.

Tutti i moduli proposti avranno la durata di due ore, tranne il modulo sugli adempimenti legislativi che prevede la formazione base + la formazione specifica medio di rischio di 4 ore + 8 ore per un totale di 12 ore.
Si specifica l'importanza della formazione obbligatoria in materia di sicurezza, competenza ormai richiesta da qualsiasi realtà lavorativa, sia per i lavoratori sia per i tirocinanti; il partecipante sarà coperto per cinque anni, al termine del quale sarà necessario solo un modulo di aggiornamento.
La formazione privacy è un valore aggiunto nell'ambito socio-educativo considerando i dati sensibili trattati e, al momento, non prevede scadenze.
Il percorso si terrà presso la sala formazione messa a disposizione dalla Cooperativa stessa.
L'intero progetto sarà coordinato e gestito da Novella Eccel, vice responsabile delle attività formative della Cooperativa.

## 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati che si intendono ottenere dal progetto sono:
- Sensibilizzare i giovani sulle tematiche legate alla disabilità
- Promuovere l'integrazione sociale fra gli utenti dei servizi socio-educativi della CS4 e i partecipanti al percorso di volontariato;
- Incrementare il numero giovani coinvolti in attività di volontariato;
- Offrire ai giovani spunti, strumenti, conoscenze e competenze socio-educative, finalizzate a creare le basi necessarie per svolgere attività di volontariato all'interno di CS4 o in qualsiasi altra organizzazione operante nell'ambito della disabilità psicofisica;
- Aumentare la coscienza di sé come persona e in relazione con gli altri.

Al termine del corso saranno consegnati:
- L'attestato di partecipazione a coloro che avranno frequentato più del 70% del corso (sono esclusi le due giornate di formazione e sicurezza considerate non vincolanti per coloro che non sono interessati ad acquisire la certificazione in materia);
- L'attestato in materia di formazione e sicurezza (12 ore);

## 14.4 Abstract

La Società Cooperativa Sociale CS4 per valorizzare il volontariato, come forma di integrazione e scambio, promuove il Progetto "Tocca a te!", rivolto a 20 giovani, di età compresa fra i 18 e i 29 anni. Il corso di formazione offre la possibilità di formarsi in materia di sicurezza e apprendere conoscenze teoriche-pratiche riguardo la disabilità e competenze tecniche ludico- animative.

## 15. Target

**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**
**Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**

| |
|---|
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| Adolescenti 15-19 anni |
| Giovani 20-24 anni |
| Giovani 25-29 anni |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| **X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)** |
| Altro (specificare) |
| **Numero organizzatori 4** |

| **15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?<br>Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto** |
|---|
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| **X Adolescenti 15-19 anni** |
| **X Giovani 20-24 anni** |
| **X Giovani 25-29 anni** |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) |
| Altro (specificare) |
| **Numero partecipanti attivi 22** |

| **15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?<br>Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico** |
|---|
| **X Tutta la cittadinanza** |
| Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) |
| Adolescenti 15-19 anni |
| Giovani 20-24 anni |
| Giovani 25-29 anni |
| Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni |
| Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) |
| Altro (specificare) |
| **Numero fruitori 50** |

| **16. Promozione e comunicazione del progetto**<br>**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto** |
|---|
| Nessuna comunicazione prevista |
| Articoli su quotidiani, riviste, bollettini |
| Bacheche pubbliche |
| **X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini** |
| **X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)** |
| Lettere cartacee |
| **X Passaparola** |
| **X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)** |
| Telefonate / SMS |
| Altro (specificare) |

| **17. Valutazione**<br>**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?** |
|---|

**X SI**
NO

| **17.2 Se sì, quali?** |
|---|
| 1 Questionario di valutazione della soddisfazione dei partecipanti in itinere e alla fine del progetto |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

**18. Piano finanziario del progetto**
**18.1 Spese previste**

| Voce di spesa | importo |
|---|---|
| 1. Affitto sale, spazi, locali | € |
| 2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) | € |
| 3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) cancelleria, chiavetta USB, penne, block notes | € 200,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto 30 tariffa oraria 16 forfait Hemily Fongarolli, Michele Frattin, Norbert Corradi - docenza personale interno | € 480,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto 2 tariffa oraria 24 forfait Orietta Nadalini - docenza personale interno | € 48,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto 6 tariffa oraria 16 forfait Novella Eccel - organizzazione e tutoraggio | € 96,00 |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait | € |
| 5. Pubblicità/promozione | € 125,00 |
| 6. Viaggi e spostamenti | € 0,00 |
| 7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | € |
| 8. Tasse / SIAE | € |
| 9. Rimborsi spese (specificare) rimborso docente 210km x 0,40€) | € 84,00 |
| 10. Assicurazione | € |
| 11. Altro 1 (specificare) corso sicurezza | € 1202,00 |
| 12. Altro 2 (specificare) corso privacy | € 300,00 |
| 13. Altro 3 (specificare) | € |
| 14. Altro 4 (specificare) | € |
| 15. Valorizzazione attività di volontariato | € |

**Totale A:** € 2535,00

| 18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste | |
|---|---|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | € |
| 3. Incassi da iscrizione | € |
| 4. Incassi di vendita | € |

**Totale B:** € 0,00

| | |
|---|---|
| **DISAVANZO (Totale A – Totale B)** | € 2535,00 |

| 18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | |
|---|---|
| Voce di entrata | importo |
| 1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine Valsugana | € 835,50 |
| 2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | € |
| 3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) | € |
| 4. Autofinanziamento | € 432,00 |
| 5. Altro (specificare) | € |
| 6. Altro (specificare) | € |

**Totale:** € 1267,50

| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
|---|---|---|---|
| € 2535,00 | € 835,50 | € 432,00 | € 1267,50 |
| percentuale sul disavanzo | 32.9586 % | 17.0414 % | 50 % |