PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

3SP_10_ 2016

2. Titolo del progetto

TUTTI IN GIOCO

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Giulio
Cognome	Mendini
Recapito telefonico	335 8214766
Recapito e-mail	bike@scuolabicivaldinonesole.com
Funzione	progettista

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) sportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Cagnò

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Cagnò

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
X Associazione (specificare tipologia) promoziona esportiva
Comitato/gruppo organizzato locale
X Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
X Pro Loco
Altro (specificare)

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 01/10/2015	Data di fine 18/01/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/03/2016	Data di fine 31/03/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2016	Data di fine 30/09/2016
Valutazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 31/12/2016

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Terza Sponda della Val di Non, Val di Non

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
X Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Favorire la sensibilizzazione dei giovani nei confronti della disabilità in generale.
2 Offrire occasioni di confronto con coetanei portatori di differenti handicap e sapersi così misurare con la debolezza altrui.
3 Promuovere attività atte alla valorizzazione dell'identità locale, ambientale e associazionistica.
4 Offrire ai giovani partecipanti un'esperienza formativa, che possa essere spendibile in termini qualificati quale potenziale sbocco lavorativo.
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

L'Associazione Scuola di Ciclismo Fuoristrada Val di Non e Sole opera dal 2002 nella realizzazione di progetti all'insegna del motto "dietro la bici c'è l'infinito, sport per tutti … nessuno è fuorigioco". Nel corso degli anni essa si è radicata in maniera ben solida sull'intero territorio della Val di Non, proponendosi come punto di riferimento per i suoi abitanti e gli appassionati della pedalata.
All'interno del suo operato l'Associazione ha individuato alcuni bisogni che il territorio di riferimento del Piano esprime con urgenza. Essi possono essere sintetizzati nei seguenti punti:
a) La necessità di avvicinare alla disabilità un'importante area del mondo giovanile.
b) Il desiderio di vivere esperienze formative concrete rivolte alla progettazione e gestione di attività che, attraverso la conoscenza delle risorse e delle potenzialità del territorio, consentano di ampliare l'offerta di servizi e attività in favore dei portatori di disabilità.
c) Offrire ai giovani esperienze di vita che premino il "fare insieme", la logica del laboratorio che propone modalità di apprendimento concrete, che procede per tentativi, correzione degli errori, individuazione di soluzioni nuove. Un luogo dove tutti possono sperimentarsi in una relazione senza giudizio, dove non è l'errore a definire la persona, ma la sua volontà a mettersi in gioco e a provare, per condividere poi tutti insieme la gioia del risultato, specchio dei diversi interessi, delle diverse attitudini, ma conferma allo stesso tempo che ognuno possiede un proprio valore.

Con il presente progetto s'intende favorire il protagonismo giovanile in ogni attività, a partire dalla consapevolezza della diversità, alla tenuta di relazioni di reciproco rispetto, fino alla partecipazione al fare. I giovani protagonisti avranno la possibilità di prendere parte attiva anche ai compiti di organizzazione e coordinamento delle attività, un modo diretto per responsabilizzarli e contribuire a richiamarli all'osservanza delle regole sociali del vivere comune.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Con questo progetto il Piano Giovani di Zona CAREZ intende promuovere un nuovo format per l'aggregazione, la sensibilizzazione e la formazione di un gruppo di una decina di giovani partecipanti. Le attività proposte, che saranno gestite ed organizzate dalla Scuola di Ciclismo Fuori Strada Val di Non e Sole in questo incaricata dal Comune capofila, con la partecipazione attiva dei destinatari del progetto, saranno molteplici e saranno programmate lungo tre diversi periodi di tempo:

Fase 1)
Illustrazione del progetto e sensibilizzazione dei giovani e delle loro famiglie a prendere parte al progetto illustrandone chiaramente gli obiettivi, le attività e le tempistiche di svolgimento. Sarà cura della Scuola di ciclismo organizzare sul territorio della Terza Sponda uno o più incontri informativi facendo leva anche sulle associazioni presenti, i gruppi parrocchiali, e altri comitati operanti sul territorio. Il progetto sarà attivato con un'adesione minima di partecipanti pari a 10.

Fase 2)
Nella seconda fase si vuol dare ai giovani interessati al progetto gli elementi di base per poter poi gestire al meglio la fase realizzativa dello stesso, che vede come mezzo di trasporto la Mountain Bike e come area di svolgimento le aree boschive e verdi dei Comuni del Piano Giovani di Zona CAREZ. In questa fase l'attività sarà così articolata:
• apprendimento degli elementi di base per la guida in sicurezza della MTB;
• apprendimento degli standard di sicurezza per l'organizzazione di escursioni di diverso livello di difficoltà, rivolte a utenze differenziate (anche diversamente abili);
• approfondimento della conoscenza del territorio attraverso la MTB (in particolare il nuovo percorso ciclo pedonale della Rankipino) e acquisizione di conoscenze sulla vita del bosco;
• allestimento di alcuni momenti di ciclo-officina per imparare le principali nozioni sulla riparazione della MTB e sui mezzi che saranno impiegati durante l'attività, cui si riferisce la voce di acquisto materiali usurabili dell'importo di € 300,00.
Questa fase, della durata di circa 24 ore complessive, si svolgerà nei mesi di aprile, maggio e giugno, in orario tardopomeridiano o serale. Gli istruttori della scuola di ciclismo metteranno a disposizione il loro tempo per la formazione dei ragazzi a titolo completamente gratuito.

Fase 3)
Il progetto prevede una seconda fase formativa rivolta ai giovani interessati, caratterizzata dalla partecipazione attiva all'attività che verrà svolta in favore di una trentina di persone con disabilità di diversa natura provenienti dal territorio della Val di Non. L'attività sarà così organizzata:
• affiancati dagli istruttori della Suola di ciclismo i partecipanti prenderanno parte alle uscite con i ragazzi disabili. Sono previste, oltre a uscite in Mountain Bike, anche uscite in palestra, trekking, passeggiate. Si prevede inoltre una trasferta della durata di tre giorni sull'altipiano della Vigolana, in cui potranno essere acquisite importanti esperienze e nozioni. Per tale attività si riferiscono i costi di vitto e alloggio pari a € 600,00. Si ritiene opportuno organizzare tale workshop in una sede lontana da quella abituale per permettere ai ragazzi partecipanti e ai disabili un'immersione totale nell'esperienza, senza distrazioni di altro tipo, per permettere un contatto continuo e intenso con i portatori di handicap (si tratta di handicap di diversa natura: sindrome di Down, problemi deambulatori, disturbi mentali...)
• sarà offerta ai giovani partecipanti l'opportunità di imparare a divenire cittadini attivi, attraverso l'acquisizione delle principali conoscenze sui percorsi istituzionali e amministrativi per la realizzazione di un progetto, nonché sul reperimento di tutte le informazioni e autorizzazioni necessarie.
Questa fase avrà luogo nella seconda metà del mese di giugno.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

[continua da 14.2]
Fase 4)
L'ultima fase prevede la partecipazione diretta dei ragazzi partecipanti al percorso di formazione alla realizzazione e alla gestione di momenti di accoglienza sul territorio rivolti a un'utenza differenziata, con particolare riferimento agli ospiti delle strutture ricettive del territorio, portatori di disabilità, ma non solo. Tale fase ha la durata di due settimane, dal lunedì al sabato, nel mese di luglio. Tale fase deve essere considerata per i ragazzi partecipanti come il banco di prova delle competenze acquisite nelle fasi precedenti, sia sul piano dell'approccio alla disabilità, sia su quello della formazione in ambito tecnico e sportivo. A ciascuno dei giovani partecipanti che parteciperanno a tale fase (una decina) sarà riconosciuto un compenso pari a € 100,00 a settimana. Il compenso sarà riconosciuto loro nella formula del premio. Tale scelta deve ritenersi un opportuno strumento di premiazione e riconoscimento nei confronti dei ragazzi che si sono impegnati nella cogestione di un'attività impegnativa dal punto di vista fisico e psicologico.

Le attività che saranno proposte ai ragazzi fruitori si sviluppano su 12 giornate totali, suddivise su due settimane, e saranno così organizzate:
- al mattino attività di MTB sulla pista ciclopedonale Rankipino con mezzi realizzati o modificati ad hoc secondo le esigenze dei ragazzi disabili;
- al pomeriggio, per non appesantire eccessivamente le giornate, si proporranno delle visite ad attrazioni turistiche della Val di Non e del Trentino, oppure passeggiate di livello consono al target di riferimento, o altre attività sportive e ludiche di altro tipo.

In tale contesto i ragazzi partecipanti del Piano e i ragazzi disabili saranno in continuo contatto e confronto con i loro coetanei che presentano difficoltà di diversa natura. Non ci si pone la presunzione di essere educatori professionisti, ma lo scopo è quello di far emergere in tutte le attività la normalità di ciascuno in contesti informali, di divertimento e di gioco permettendo a ciascuno la scoperta dell'altro e dei propri limiti. Vista la potenziale complessità delle esigenze delle persone destinatarie di questo nuovo servizio, i giovani saranno accompagnati in tale esperienza da persone esperte incaricate dalla Scuola. Per tale motivo si prevede il coinvolgimento di due istruttori di MTB a settimana per un monte ore pari a 200 (50 ore settimanali per istruttore) che percepiranno ciascuno un compenso pari a € 800,00

Per la partecipazione a tale attività le famiglie dei ragazzi disabili verseranno un contributo di € 10,00 a settimana a parziale copertura delle spese. Per tutta la durata del progetto sarà inoltre attivata un'assicurazione verso ogni tipo di incidente il cui premio corrisponde a € 500,00

Per l'intero svolgimento del progetto l'Associazione metterà a disposizione i propri mezzi (pulmini 9 posti) per lo spostamento dei partecipanti e degli utenti. A ciò si riferisce l'importo di spesa pari a € 1.000,00 alla voce 'carburanti'.

14.3
La realizzazione del presente progetto, rivolto alla popolazione giovanile del piano e gestito da un gruppo di istruttori di MTB, si propone il raggiungimento dei seguenti risultati:
• Favorire il protagonismo giovanile in ogni sua fase realizzativa, a partire dalla consapevolezza della diversità, alla tenuta di relazioni di reciproco rispetto, fino alla partecipazione al fare. I giovani protagonisti avranno la possibilità di prendere parte attiva anche ai compiti di organizzazione e coordinamento delle attività: si tratta di un modo diretto per responsabilizzarli e contribuire a richiamarli all'osservanza delle regole comuni del vivere sociale.
• Offrire ai giovani partecipanti un'esperienza formativa, che possa essere spendibile in termini qualificati quale potenziale sbocco lavorativo, integrando nel contempo una formazione pregressa in ambito sociale.
• Valorizzare nel tempo, evitando la conseguente dispersione sociale, le grandi potenzialità che i giovani hanno conseguito, rivivendo direttamente i progetti formativi già realizzati dalla Scuola.
• Definire un nuovo modello di aggregazione sociale, in grado di accogliere senza barriere.
• Favorire una maggior informazione e sensibilizzazione della cittadinanza rispetto ai temi del disagio sociale.
• Formare un numero maggiore di giovani sereni, capaci di pensare ad un futuro possibile.
• Offrire un servizio aggiuntivo a quelle famiglie del territorio e anche ospiti temporanei nel cui nucleo famigliare esistono figli con patologie e disabilità diverse, attraverso la realizzazione e la gestione di momenti di accoglienza rivolti a un'utenza differenziata.

14.4 Abstract
Un format per l'aggregazione di una decina di giovani: essi saranno impegnati dapprima in un'attività formativa sulla disciplina della MTB condotta su modello laboratoriale e, successivamente, nella realizzazione di momenti di accoglienza e accompagnamento sul territorio rivolti a un'utenza differenziata, anche diversamente abile. S'intende in tal modo tramutare l'interesse e la passione per la disciplina della MTB, in un volano virtuoso per la promozione della persona e del territorio.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 4

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 10

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
X Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 50

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione
17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Valutazione tra gli organizzatori, tavolo del confronto e della proposta e responsabili
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) materiale per MTB	€ 300,00
4. Compensi n.ore previsto 200 (4 istruttori) tariffa oraria 16 forfait	€ 3200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 600,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€ 500,00
11. Altro 1 (specificare) carburanti	€ 1000,00
12. Altro 2 (specificare) premi	€ 2000,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 7800,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 500,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 500,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 7300,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) 5 comuni	€ 3450,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Scuola di Ciclismo Fuori Strada	€ 200,00
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 3650,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 7300,00	€ 3450,00	€ 200,00	€ 3650,00
percentuale sul disavanzo	47.2603 %	2.7397 %	50 %