Piano Giovani di Zona di Alta Val di Sole
piano operativo giovani anno 2012
Sommario

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI! (AVS_5_2012) 1

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
AVS_5_2012	

2	Titolo del progetto
"TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI!"	

3	Riferimento del compilatore 2	
	Nome	Patrizia
	Cognome	Cristofori
	Recapito telefonico	333 3043871
	Recapito e-mail	patrizia.cristofori@tin.it
	Funzione	Referente progetto

4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
○	Comune
◉	Associazione (specifica tipologia)sportiva
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)

5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
○	Comune
◉	Associazione (specifica tipologia) sportiva
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
A.D.S. Sporting club Mezzana - Marilleva	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Mezzana	

6	Collaborazioni
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

- (●) SI
- ( ) NO

6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti

- [x] Comune
- [x] Associazione (specifica tipologia) Sportive e culturali
- [ ] Comitato/gruppo organizzato locale
- [ ] Gruppo informale
- [ ] Cooperativa
- [ ] Oratorio/Parrochia
- [ ] Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
- [ ] Istituto scolastico
- [ ] Pro Loco
- [ ] Altro (specificare)

7	Durata del progetto
7.1	Quale è la durata del progetto?

- (●) Annuale
- ( ) pluriennale

7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni

		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/06/2012	30/06/2012
2	organizzazione delle attività	01/07/2012	15/08/2012
3	realizzazione	20/08/2012	25/08/2012
4	valutazione	25/08/2012	25/08/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Val di Sole, Val Rendena e Val di Non

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8

- [x] la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
- [x] la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
- [ ] attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
- [x] l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
- [ ] laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
- [ ] progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
- [ ] percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
- [ ] dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, cultura e creatività
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
○	Economia, ambiente e sostenibilità
◉	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
☒	Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☒	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Sostenere la formazione e/o l'educazione
☐	Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
☐	Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
☐	Sostenere la transizione all'età adulta
☐	Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☐	Favorire il dialogo inter-generazionale
☐	Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supportare la genitorialità
☐	Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☐	Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	I percorsi sul territorio permetteranno ai ragazzi di toccare con mano le bellezze del nostro territorio per apprezzare la natura.
2	Il gruppo formatosi durante il progetto 2011 sarà protagonista delle attività come già lo è stato lo scorso anno.
3	Sperimentare ed emozionarsi è la chiave per apprendere: con questo progetto i ragazzi possono in pratica toccare la realtà che li circonda per imparare ad apprezzarla ed amarla sempre di più.
4	Il progetto, sovracomunale in tutto e per tutto, è forte di sinergie tra attori istituzionali del territorio.
5	Il coinvolgimento di genitori, associazioni e volontari che si occupano di aiutare con piccoli gesti gli educatori dimostra la volontà di attori non istituzionali di collaborare per rendere ancor più bello e gradevole il progetto.
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☐	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☐	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☐	Eventi
☐	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☒	Animazione
☐	Redazione giornalistica/Rivista
☒	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

In una società come la nostra, nella quale i ragazzi hanno sempre meno contatto con quello che li circonda e il luogo in cui vivono, dove tutto è virtuale ed i rapporti vengono curati in via telematica, valorizzare attività all'aria aperta ed il proprio territorio in un ottica di creare gruppo, relazione e collaborazione è importante e necessario.

I bisogni che ci si propone di affrontare con questo progetto sono i seguenti:
- Conoscenza del territorio e legame con la montagna

- Imparare a lavorare in gruppo e saper gestire situazioni critiche aiutandosi a vicenda

- Sperimentare il proprio territorio

- Rispettare le regole e la natura

- Acquisire competenze spendibili in futuro (quattro ragazzi che hanno partecipato lo scorso anno al progetto Settimana Boy-scout, accompagneranno ed aiuteranno i capogruppo nella gestione dei ragazzi).

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

La settimana scout che si prevede di realizzare sarà una full immersion nella natura, con percorsi legati al territorio che ci circonda. I gruppi scout saranno 4, seguiti da 4 educatori professionisti e da quattro ragazzi che hanno partecipato al progetto lo scorso anno, disposti a spendere l'esperienza maturata mettendola a disposizione dei nuovi gruppi.

Una settimana a tempo pieno, durante il giorno, dalle 10.00 alle 17.00, con una giornata con pernottamento in bivacco, prevalentemente sul territorio della Val di Sole e con uscita sulle Dolomiti di Brenta per approfondire il tema Dolomiti Patrimonio dell'Unesco. Si prevedono: - rafting sul torrente Noce con nozioni di salvataggio - trekking in montagna con pernottamento in bivacco presso il rifugio Brentei e arrampicata in falesia - arrampicata indoor nel palazzetto di Mezzana e arrampicata su falesia in una palestra naturale dell'Alta Val di Sole - downhill sul percorso dei mondiali di mountain bike 2010 - percorsi su corde e ponti tibetani, canyoning in Val di Sole.
Gli accompagnatori verranno affiancati da quattro ragazzi di 15 anni che hanno partecipato lo scorso anno al progetto e quest'anno vogliono adoperarsi per aiutare i capogruppo a coordinare le squadre e le attività. Questo valore aggiunto sarà fondamentale per raggiungere gli obiettivi prefissati e darà ai quattro ragazzi responsabilità importanti nell'ambito della gestione di un gruppo e dell'acquisizione di competenze.

La buona riuscita del progetto scout 2011 e l'apprezzamento dei partecipanti che hanno dimostrato enorme entusiasmo e voglia di ampliare l'esperienza fatta con nuove attività sempre legate alla natura ed al territorio, hanno suscitato molti interessi da parte dell'Agesci del Trentino Alto Adige che si è resa disponibile a collaborare ed eventualmente sostenere la formazione di un gruppo scout in Val di Sole. Con il gruppo scout di Rovereto è in programma l'organizzazione di un'usicta sul territorio, al di fuori del progetto del Piano, ma parallela alle attività. Sarà predisposto dai ragazzi un diario di bordo giornaliero a cui si aggiungerà documentazione fotografica dei momenti salienti.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Si prevede di alimentare sempre di più l'appartenenza dei preadolescenti al loro territorio ed alla natura, perchè la vivano come amica da rispettare e conoscere, avvicinandosi sempre di più ad essa. L'interesse dei referenti dell'Agesci del Trentino Alto Adige favorirà l'avvicinamento dei ragazzi ad un vero e proprio gruppo scout.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Si prevede una settimana nello stile dello scoutismo e della "vita nei boschi", in cui i ragazzi possano trovarsi faccia a faccia col territorio che li circonda, perchè possano apprezzarne le ricchezze e amarne tutti gli aspetti integrandosi con l'ambiente naturale. 4 ragazzi di 15 anni seguiranno il progetto coadiuvando gli istruttori ed acquisiranno competenze spendibili in futuro.

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 13
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☒	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☒	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 40
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☐	Tutta la cittadinanza	N
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☒	Bacheche pubbliche
☒	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☐	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☒	Lettere cartacee
☒	Passaparola
☒	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☒	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
◉	SI
○	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Report degli educatori.
2	Diario di bordo dei ragazzi.
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	300,00
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait 2.200,00	2.200,00
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait 1.300,00	1.300,00
4	Compensi | n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	| n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	1.408,00
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese – Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare Rafting Dimaro	1.760,00
12	Altro 2 - Specificare Arrampicata/canyoning	1600,00
13	Altro 3 - Specificare Attività mountain bike	250,00
14	Altro 4 - Specificare Assicurazione	200,00
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	**9.018,00**

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	**Importo Euro**
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	4.200,00
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	**4.200,00**
	DISAVANZO A - B	**4.818,00**

18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	**Importo Euro**
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Tutti i Comuni, BIM, Comuntà della Valle di Sole	2.279,00
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa rurale Alta Val di Sole	130,00
4	Autofinanziamento	0
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	**2.409,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
4.818,00 **Euro**	2.279,00 **Euro**	130,00 **Euro**	2.409,00 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	47,30 **%**	2,70 **%**	50,00 **%**