
Piano Giovani di Zona di Valle dei Laghi
piano operativo giovani anno 2012
Sommario

The Next generation (VLG_16_2012) 1



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
VLG_16_2012	
2	Titolo del progetto
"The Next generation"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Umberto
Cognome	Schettino
Recapito telefonico	3339764354
Recapito e-mail	umbertoschettino@murialdo.taa.it
Funzione	Responsabile Comunità Murialdo
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) progetto Comuni...chiamo	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) ente morale	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Casa Generalizia della Pia Soc. Torinese S. Giuseppe Comunità Murialdo	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Comune di Trento	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2011	15/10/2011
2	organizzazione delle attività	01/01/2012	01/03/2012
3	realizzazione	01/03/2012	30/05/2012
4	valutazione	01/06/2012	30/06/2012

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Nei 6 comuni della Valle dei Laghi

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input checked="" type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Venire a conoscenza delle esigenze dei giovani della Valle 2 Fornire gli strumenti per accrescere il loro senso critico sviluppando la loro capacità di scelta e di valutazione delle diverse proposte 3 Creare occasioni di confronto e di dibattito 4 Offrire la possibilità di partecipare alla vita della comunità in modo attivo e propositivo 5 Far conoscere i diversi organi presenti in Valle che possono essere sostenitori di progetti pensati da e per i giovani
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.

Questo progetto nasce dalle riflessioni a seguito di un'esperienza di partecipazione attiva da parte di ragazzi delle medie sperimentato all'interno del progetto Sportello di quest'anno che ha ottenuto dei buoni risultati in termini di partecipazione e di coinvolgimento dei ragazzi e dal progetto del piano giovani finanziato nel 2011 sulla realizzazione di consulte giovanili nei comuni della Valle. La precedente esperienza nasceva dalle riflessioni emerse all'interno del tavolo di lavoro di comuni.chiamo dove si era deciso di proporre all'Istituto Comprensivo della Valle dei Laghi un percorso da svolgere durante le ore opzionali alle scuole secondarie di primo grado gestito dagli operatori del progetto comuni.chiamo e del tavolo giovani.

Vista la natura del progetto comuni.chiamo il percorso aveva come macro obiettivo lo sviluppo di comunità, per questo si è cercato di dar vita ad un intervento che possa far partecipare i ragazzi in modo attivo non solo all'interno del gruppo ma sullo stesso territorio della Valle dei Laghi.

Tutto questo alla luce della positiva esperienza al convegno "Lo sviluppo di comunità come risorsa del territorio. L'esperienza del progetto Comuni.chiamo in Valle dei Laghi" di un gruppo di ragazzi della scuola media che parteciparono al laboratorio "ragazzi cittadini". Da tale laboratorio emerse il desiderio di trovare le modalità per poter realizzare ciò che più premeva loro.

Il percorso consisteva nel creare un tavolo giovani all'interno del plesso scolastico, il quale similmente al tavolo giovani della Valle dei Laghi raccoglie proposte, le esamina, le discute per poi valutarne la validità. Inoltre ai ragazzi si forniscono gli strumenti per comprendere quali possono essere le risorse per potere nella realtà realizzare i progetti approvati.

Si è quindi pensato di poter dare continuità a questo percorso finalizzato a far partecipare i giovani cittadini alla vita pubblica della loro comunità di riferimento cercando di leggere la situazione, individuare collegialmente delle priorità di bisogni e proporre iniziative concrete da realizzarsi per il bene comune.

Inoltre, a seguito del progetto presentato nel corso del 2011 volto a realizzare consulte giovanili in Valle rivolto a adolescenti ,questo progetto Next generation vuole essere una opportunità di fare una esperienza di partecipazione civile propedeutica e preparatoria per i ragazzi di minore età per poter poi accedere alle costituenti consulte giovanili dei propri comuni di appartenenza.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso The Next generation consiste nel creare un tavolo giovani all'interno dei plessi scolastici di Cavedine e di Vezzano dove poter raccogliere proposte, esaminarle, discuterle e poi valutarne la validità.

Il percorso verrà offerto alle classi prime in orario opzionale della durata di 10 incontri nel secondo quadrimestre(nel periodo marzo-maggio 2012).

La metodologia di lavoro usata visto l'età dei partecipanti sarà di tipo creativo per suscitare e creare relazione. Verranno utilizzati giochi cooperativi ed ulteriori strumenti per raggiungere gli obiettivi.

Gli operatori presenti assumeranno il ruolo di moderatori nelle discussioni e facilitatori per la ricerca di modalità di realizzazione delle idee.

Gli operatori saranno probabilmente Veronca Pederzoli, educatrice del progetto Comuni...chiamo, e Marco Baino, esperto. I nominativi non sono definitivi, ci si riserva pertanto la possibilità di modificarli in corso d'opera.

Il progetto inoltre prevede di attivare consulenti e animatori professionalmente preparati per proporre iniziative particolari che nascessero dalle riflessioni emerse dal gruppo di ragazzi.

Le fasi di realizzazione del progetto prevedono :

- un primo momento di conoscenza del gruppo, la spiegazione del percorso e la creazione di uno strumento per la raccolta di idee in tutta la scuola.
- La raccolta delle idee e dei desideri dei ragazzi
- La valutazione ed approvazione di tre idee valide da poter realizzare
- Ricerca delle diverse modalità di realizzazione di tali idee.

Definite poi le proposte concrete da attuare , verranno presentate ai rispettivi organi istituzionali dei comuni per chiedere la loro realizzazione. A tale scopo le amministrazioni comunali hanno già dato la loro disponibilità a supportare le richieste chiaramente fattibili in tempi brevi e con costi contenuti.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Ci si aspetta di: - Registrare una partecipazione attiva e propositiva di almeno 30 ragazzi frequentanti il percorso - Riscontrare una collaborazione attiva di almeno 10 insegnante per poter sostenere il progetto - Raccogliere una definizione di 10 proposte concrete e fattibili da presentare agli organi istituzionali - Attivare almeno 4 azioni per concretizzare in tutto o in parte le proposte scaturite - Riscontrare una apertura e sostegno degli organi istituzionali verso le iniziative proposte dai giovani

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Un percorso nelle scuole medie inferiori per capire le esigenze dei giovani della valle, fornire gli strumenti per accrescere il loro senso critico sviluppando la loro capacità di scelta e di valutazione delle diverse proposte e offrire loro la possibilità di partecipare alla vita della comunità in modo attivo e propositivo.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	10
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	50
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	0
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Relazione di valutazione in itinere dei conduttori del percorso
2	relazione di valutazione conclusiva del percorso
3	Rimandi sul percorso da parte del corpo insegnanti e dalle amministrazioni comunali
4	Schede di valutazione conclusiva dei ragazzi
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cartoleria	500
	n. ore previsto 25 Tariffa oraria 70 forfait	1750
	n. ore previsto 50 Tariffa oraria 20 forfait	1000
4	Compensi n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	250
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
Totale A		3.500,00

18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		0
4	Incassi di vendita		0
Totale B			0,00
DISAVANZO A - B			3.500,00
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Tutti i Comuni e Comunità di Valle		1350
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Valle dei Laghi		400
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			1.750,00
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
3.500,00 Euro	1350 Euro	400,00 Euro	1.750,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	38,60 %	11,40 %	50,00 %

