



Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

CLD_8_ 2017

2. Titolo del progetto

The day after

3. Riferimenti del compilatore		
Nome	Lorenzo	
Cognome	Paoli	
Recapito telefonico	3466487848	
Recapito e-mail	lor.paoli@gmail.com	
Funzione	Referente Tecnico Organizzativo	

4. Soggetto proponente 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? X Comune Associazione (specificare tipologia) Comitato/gruppo organizzato locale Gruppo informale Cooperativa Oratorio/Parrocchia Comunità di Valle/Consorzio di Comuni Istituto scolastico Pro Loco Altro (specificare)





5. Soggetto responsabile5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Cis

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Cis

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO





6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?			
X Comune			
Associazione (specificare tipologia)			
Comitato/gruppo organizzato locale			
Gruppo informale			
Cooperativa			
X Oratorio/Parrocchia			
X Comunità di Valle/Consorzio di Comuni			
Istituto scolastico			
Pro Loco			
Altro (specificare)			

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:				
Progettazione	Data di inizio 15/11/2016	Data di fine 10/01/2017		
Organizzazione delle attività	Data di inizio 13/02/2017	Data di fine 15/03/2017		
Realizzazione	Data di inizio 08/05/2017	Data di fine 15/11/2017		
Valutazione	Data di inizio 30/11/2017	Data di fine 07/12/2017		

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni del Piano, Trento, Padova, Germania





9 Ambiti di attività

9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica

10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

X Conoscere e confrontarsi con il mondo

Altro (specificare)





11. Obiettivi generali: 11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? Obiettivi legati ai giovani
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici 12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 1 Dare ai giovani delle informazioni sui cambiamenti climatici 2 Mostrare ai ragazzi le soluzioni che sono messe in campo per migliorare la situazione dal punto di vista energetico 3 4 5





13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

X Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto affronta la necessità di mostrare ai giovani quanto avvenuto con i cambiamenti climatici negli ultimi anni. In particolare si vuole che loro capiscano e approfondiscano i collegamenti esistenti tra i mutamenti climatico-ambientali e le attività svolte dall'uomo ai fini di prevenire e/o limitare le catastrofi naturali che sempre più spesso affliggono il nostro paese e, più in generale, l'intero pianeta.

Fra le necessità rilevate c'è quella di mostrare ai ragazzi alcune realtà di eccellenza all'esterno dal nostro territorio per aumentare la loro capacità di analisi del problema e per dar modo a loro di veder le soluzioni che altri hanno adottato.





14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Le attività che verranno realizzate sono fra loro strettamente collegate e porteranno i ragazzi a compiere un percorso completo sul tema delle risorse rinnovabili e sul futuro del pianeta dal punto di vista energetico.

Il progetto prevede un elevato numero di interventi formativi, per un totale di circa 40 ore prima della partenza per il viaggio/studio.

Il progetto si svilupperà nei mesi estivi, inizierà a maggio con la formazione e proseguirà sino ad ottobre.

Parte formativa iniziale del progetto

- 1. Serata introduttiva del progetto con approfondimento sul tema immigrazione. Nella prima serata verranno analizzati i temi e spiegato il percorso ai giovani. [2 ore e mezza]
- 2. Visione documentario "Punto di non ritorno Before The Flood" (2016) con Leonardo Di Caprio (National Geographic Channel), che mostra come e perché i cambiamenti climatici stiano distruggendo il nostro pianeta. A seguire racconto dell'esperienza di una ragazza trentina a Marrakech in occasione della conferenza internazionale dei giovani in preparazione della conferenza ONU sul clima − COP22, grazie al progetto "Una cittadinanza planetaria per affrontare i cambiamenti climatici" promosso dall'Associazione Viracao&Jangada con il sostegno della PAT. [tot. 4 ore, rimborso spese 280€ totali]
- 3. Terzo appuntamento Incontro partecipato sul tema dei cambiamenti climatici e della sostenibilità ambientale della durata di 2 ore in collaborazione con Ambios per una comunicazione dell'ambiente. [tot. 2 ore, sono previste spese di trasporto e pranzo, circa 200€]
- 4. Visita al MUSE di Trento con attività di laboratorio "Chi vuol essere sostenibile?" e visita all'impianto di biocompostaggio di Cadino. [tot. 4 ore e mezza]
- 5. Serata con Italo Filippin, ex sindaco di Erto e Casso, naturalista, promotore della creazione del Parco regionale Dolomiti friulane che tratterà del disastro della diga del Vajont [3 ore, spesa di 200€ circa]
- 6. Incontro di approfondimento sul tema della sostenibilità ambientale legato all'alimentazione (Agenzia APPA PAT). [3 ore] Previste spese per massimo 200€ di formazione.
- 7. Uscita di una giornata a Padova con visita al Fenice Green Energy Park di Padova e laboratorio dedicato. Il Progetto proseguirà con un visita a questo parco innovativo e all'avanguardia sui temi trattati. La visita si effettuerà in giornata e a questa sono imputabili circa 1000,00€ di spesa per il trasporto e 500€ per il pranzo dei ragazzi partecipanti. [8 ore, intera giornata]
- 8. Parte relativa alla trasferta. Il progetto continuerà in territorio tedesco, in particolare a Freiburg e Darmstadt. Viaggio di approfondimento del percorso formativo e delle conoscenze acquisite per vedere da vicino alcuni tra i migliori esempi europei di pratiche legate alla sostenibilita ambientale: in questa occasione i ragazzi avranno la possibilità di effettuare uno studio importantissimo sulla realtà di uno dei più avanzati stati dal punto di vista del riciclo e della creazione di energia pulita.

La necessità di svolgere un'uscita di questo tipo nasce dalla necessità di mostrare ai giovani un ambiente completamento diverso dal nostro, un'esperienza che in Italia non si può trovare. Queste realtà sono infatti uniche, e l'esperienza di questo tipo non è replicabile in zone più prossime a noi. L'elemento del viaggio/studio è per i ragazzi motivante al fine del progetto e servirà anche, per i Comuni proponenti per dare ai giovani la possibilità di fare gruppo, creando relazioni fra giovani di diversi Comuni.

La trasferta formativa si svolgerà su 4 giornate, prevederà quindi attività nelle due giornate centrali della permanenza, poiché la prima e l'ultima giornata serviranno per gli spostamenti Trentino - Germania e rientro.

- 1. Giornata di approfondimento su Freiburg, città di 220 mila abitanti situata nella Germania sud-occidentale, completamente sostenibile è simbolo della coscienza ecologica nel mondo. In questa occasione i ragazzi approfondiranno le soluzioni adottate per i mezzi di trasporto, e le altre misure di sostenibilità della Green city tedesca: in particolare la zona cittadina più conosciuta come Village Solar (Solarsiedlung) che sfrutta le 1800 ore di sole all'anno per generare energia solare attraverso 1.800 panelli solari, che ricoprono un' area di 400 metri, producendo più di 4 volte l'energia che consuma. Questo è il progetto di "costruzione solare" più all'avanguardia d'Europa.
- 2. Nella seconda giornata, a Darmstadt verrà invece approfondito il tema della "casa passiva" la cui esperienza (poi esportata in tutto il mondo) si trova proprio a Darmstadt. In questa giornata i giovani avranno modo di incontrare un tecnico dell'università che a studiato questo sistema e di visitare alcune abitazioni comprendendo anche i metodi costruttivi.

(Le spese per il viaggio sono stimate in circa 850€ a persona comprensive di tutto. Il contributo richiesto ai partecipanti ammonta ad un terzo, ovvero 280€ cadauno. La restante parte è finanziata dai Comuni e dalla Provincia)

- 9. I ghiacciai e i cambiamenti climatici. Come è cambiata la flora sulle nostre montagne. Serata con Lorenzo lachelini, esperto di montagna MESE DI OTTOBRE
- 10. Serata di rendicontazione del progetto MESE DI NOVEMBRE. In preparazione di questa serata i ragazzi dovranno completare un lavoro di report, analizzando i temi trattati per poter presentare alla cittadinanza cosa può essere fatto sul nostro territorio per migliorare la situazione attuale.





14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

I risultati attesi sono relativi alla formazione dei ragazzi dal punto di vista dei cambiamenti climatici e delle soluzioni che si possono mettere in atto per migliorare l'attuale situazione. Dopo questo progetto i giovani avranno visto varie realtà a livello locale, nazionale e internazionale sulla sostenibilità.

I temi affrontati in maniera completa saranno l'occasione per i ragazzi per apprendere competenze specifiche da riportare nelle zone di appartenenza al fine di migliorare l'attuale situazione.

La restituzione darà modo ai giovani di esprimere a tutta la cittadinanza quanto appreso e quanto può essere fatto nell'ottica di miglioramento.

14.4 Abstract

Il progetto mostrerà ai giovani come i cambiamenti climatici siano un tema da non sottovalutare e come ci si debba attivare per poter migliorare l'attuale situazione.

La trasferta mostrerà l'importanza di trovare soluzioni alternative alla gestione di questa situazione per poter essere incisivi. A fine progetto i giovani effettueranno una restituzione per mostrare alla cittadinanza quanto appreso.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5





15.2 C	chi e quanti sono i	"partecipanti attivi"	del progetto	?				
Con "	partecipanti attivi"	si intendono tutti q	uelli che acq	uisiranno com	petenze i	orendendo j	parte al p	orogetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

X Adolescenti 15-19 anni

X Giovani 20-24 anni

X Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 25

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

X Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 150





16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)
17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

NO

X SI

17.2 Se sì, quali?

1 Incontro fra i proponenti ed il tavolo di lavoro

2

3

4

5





18. Piano finanziario del progetto 18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 170	€ 170,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 180	€ 180,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 200	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 200	€ 200,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait 280	€ 280,00
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 8000,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 12050,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: €21080,00





18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste			
Voce di entrata	importo		
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€		
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€		
3. Incassi da iscrizione	€ 7000,00		
4. Incassi di vendita	€ 0,00		

Totale B: €7000,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B) €14080,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni di Bresimo, Cis, Livo e Rumo	€ 7040,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 7040,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 14080,00	€ 7040,00	€ 0,00	€ 7040,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %