



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

BBCF_4_2018

2. Titolo del progetto

UNA CONSULTA PER DUE!

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Nicola e Gianni
Cognome	Tait e Zampedri
Recapito telefonico	347/7383326 e 334/7674180
Recapito e-mail	nicola.tait98@gmail.com e giannizampedri98@gmail.com
Funzione	referenti progetto

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Comune di Civezzano e Fornace

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Civezzano e Fornace

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) giovanili territoriali

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 04/12/2017	Data di fine 05/01/2018
Organizzazione delle attività	Data di inizio 08/01/2018	Data di fine 31/03/2018
Realizzazione	Data di inizio 09/04/2018	Data di fine 30/11/2018
Valutazione	Data di inizio 01/12/2018	Data di fine 28/12/2018

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Civezzano e Fornace



9 Ambiti di attività 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
<input checked="" type="checkbox"/> La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
<input type="checkbox"/> La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
<input checked="" type="checkbox"/> Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
<input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:
11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?
Obiettivi legati ai giovani

X Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale
X Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici
12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 incentivare una più ampia partecipazione dei giovani alla vita pubblica e politica dei propri comuni favorendo il dialogo e i ragazzi e le istituzioni
2 sostenere il potenziale giovanile per proposte nuove e di interesse
3 sviluppare una canale diretto di dialogo con le amministrazioni comunali attraverso una consulta comunale dei giovani sovracomunale
4 promuovere strategie di coinvolgimento e ascolto attivo di comunità
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?** Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...) Eventi (convegni, concerti, ecc) Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto**14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Questo progetto nasce dalla volontà di un gruppo di ragazzi che hanno partecipato attivamente al progetto presentato dai comuni lo scorso anno e dalla spinta delle assessori alle politiche giovanili che non volevano farsi sfuggire l'entusiasmo e la voglia di mettersi in gioco che questi ragazzi hanno dimostrato.

Il progetto vorrebbe arrivare a realizzare una consulta sovra comunale tra comuni limitrofi di Civezzano e Fornace.

E' importante realizzare questo progetto per promuovere:

- un canale diretto di dialogo tra giovani e le amministrazioni comunali rispetto ai problemi relativi alla vita degli stessi all'interno del loro territorio fino a far arrivare la propria voce al consiglio comunale.
- la costituzione di una consulta sovra comunale ad hoc tra i Comuni di Civezzano e Fornace che sia uno strumento di possibilità e garanzia di dialogo stabile nel tempo
- incontri e attività di formazione e informazione pensati dai giovani per i giovani
- la partecipazione attiva alla vita della comunità dei giovani e la consapevolezza di conoscenze rispetto al contesto in cui viviamo

Il bisogno di creare uno strumento di dialogo è stato individuato dai giovani del territorio in collaborazione con gli assessori delle politiche giovanili dei Comuni di Civezzano e Fornace che hanno promosso e sostenuto la volontà di attivazione dei giovani e che hanno richiesto ai ragazzi del territorio un feedback rispetto ad argomenti che li riguardano direttamente (es. problema trasporti).

Sono previste collaborazioni in primis con le associazioni giovanili presenti sul territorio (Civeyoung, ...) con le amministrazioni comunali e il Centro di Aggregazione Giovanile territoriale.

Sono anche pensate collaborazioni con altri territori che hanno già attiva la consulta giovani o il consiglio comunale dei giovani.



14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto è stato pensato in tre parti diverse e interconnesse pensando all'importanza di: costruire insieme un modello di consulta, formarsi per essere competenti nella gestione, socializzare e creare un gruppo coeso che la porti avanti la consulta nel tempo.

I PARTE: consulta o inter consulta? Costruiamo un modello condiviso

Quattro/cinque incontri di 3 ore l'uno di frontale (calcolata un'ora di non frontale a incontro) con dei formatori esperti che hanno già attivato delle consulte su altri territori (es Valle dei Laghi, ...) per introdurre il funzionamento e le basi necessarie alla realizzazione di una consulta sovra comunale che preveda delle interazioni con gli amministratori locali. Al fine di creare un modello di consulta che possa rispondere alle esigenze dei giovani e dei comuni. Come funziona una consulta e come può funzionare una consulta intercomunale. Agli incontri verranno coinvolte le amministrazioni comunali e i ragazzi del territorio.

II PARTE: formazione

si riportano alcuni argomenti sui quali ci piacerebbe formarci. La formazione potrà subire delle modifiche condividendo gli argomenti con i partecipanti effettivi al progetto

- Sviluppo di quando deciso
- Strumenti di coinvolgimento comunità (word café, open space technology)
- Incontro comunicazione efficace (parlare in pubblico, gestire i social network, ...)
- Saper informarsi (fake news, ...)
- Team working
- ...

Sono state previsti due ipotetici compensi per permettere la realizzazione di un paio di formazioni sugli argomenti proposti. Circa 3 incontri da due ore l'uno per un due argomenti scelti (calcolato anche qui un paio di ore di non frontale per ogni formazione).

III PARTE gita conclusiva:

In continuità con il progetto proposto lo scorso anni, gita a Torino I capitale d'Italia, si propone una gita di 3 giorni a Roma, capitale d'Italia con visita ai centri del potere politico, amministrativo e legislativo del nostro Paese.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

La valutazione avverrà in itinere e a fine di ogni fase del progetto.

Verrà valutata:

- la partecipazione effettiva dei ragazzi e delle amministrazioni comunali al progetto
- la creazione della consulta comunale o sovra comunale nei territori coinvolti
- la formazione di un gruppo di giovani propositivo

14.4 Abstract

Una Consulta per Due! è un progetto che si propone di costituire una consulta ad hoc, attraverso una specifica formazione rivolta a giovani e amministratori comunali, sul territorio di Fornace e Civezzano. La Consulta vuole essere uno strumento di possibilità e garanzia di dialogo con le amministrazioni territoriali nel tempo. Il progetto vuole dare la possibilità ai giovani tra i 15 e i 25 di essere rappresentanti attivi e ai giovani tra gli 11 e i 18 anni di votare i propri portavoce.



15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 5

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero partecipanti attivi 15



15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero fruitori 60

16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 partecipazione effettiva dei ragazzi e delle amministrazioni comunali
2 creazione della consulta comunale o sovra comunale
3 formazione di un gruppo di giovani propositivo
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 80 forfait	€ 1600,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 80 forfait	€ 640,00
4. Compensi n.ore previsto 8 tariffa oraria 80 forfait	€ 640,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 3675,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 0,00
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) rimborso chilometrico	€ 120,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 6875,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1125,00
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 1125,00**DISAVANZO (Totale A – Totale B)** € 5750,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni	€ 2975,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 2975,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 5750,00	€ 2975,00	€ 0,00	€ 2775,00
percentuale sul disavanzo	51.7391 %	0 %	48.2609 %