PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

FIE_3_ 2016

2. Titolo del progetto

Un solo mondo, un solo futuro

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Marta
Cognome	Luchini
Recapito telefonico	3494403622
Recapito e-mail	pgzvaldifiemme@live.it
Funzione	RTO

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) Onlus
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) Onlus
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Associazione di cooperazione internazionale Mlal Trentino Onlus

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Rovereto

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
X Associazione (specificare tipologia) ONG
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) Azienda sanitaria

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 30/11/2015	Data di fine 31/12/2015
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2016	Data di fine 31/05/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/06/2016	Data di fine 30/09/2016
Valutazione	Data di inizio 30/09/2016	Data di fine 30/11/2016

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Val di Fiemme - Predazzo

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
X Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
X Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 sostenere la formazione e/o educazione - promuovere nella scuola l'integrazione tra didattica e pratiche di cittadinanza attiva
2 promuovere l'intercultura e la multiculturalità - promuovere la sensibilizzazione e la partecipazione degli studenti alla cooperazione internazionale e allo sviluppo sostenibile
3 favorire il dialogo intergenerazionale - promuovere la sensibilizzazione e la partecipazione degli studenti alla cooperazione internazionale e allo sviluppo sostenibile
4 Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) - promuovere l'alleanza tra giovani, studenti, istituzione scolastica, azienda sanitaria e comune di Predazzo
5 formare gli studenti all'identificazione e realizzazione di attività sui temi della sostenibilità ambientale e a sostegno del bene comune.

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
X Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
X Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto
14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto "Un solo mondo, un solo futuro" si inserisce nel percorso “Alcooperiamo 2.0”, un progetto scolastico di sensibilizzazione e informazione per i ragazzi delle terze medie e delle prime superiori della Valle di Fiemme sui problemi legati all'abuso di alcolici e fumo e a stili di vita non ottimali. Questo percorso, promosso dall’Istituto La Rosa Bianca – Weisse Rose” di Cavalese e Predazzo e giunto alla 9° edizione, si basa sul principio della “peer-education”, ovvero l’educazione e la sensibilizzazione dei ragazzi fra pari, da ragazzi a ragazzi, finalizzata a modificare i comportamenti a rischio.
Protagonisti del progetto sono studenti di terza e quarta superiore dell’Istituto “La Rosa Bianca – Weisse Rose” di Cavalese e Predazzo chiamati “peer leader”, il cui compito è quello di coinvolgere e rendere partecipi i propri “colleghi” di terza media e prima superiore delle nozioni ed esperienze raccolte nella fase di formazione da loro svolta durante l’anno scolastico a Trento, a scuola e in contatto con i Club Alcologici Territoriali.
Nelle passate edizioni, il percorso si basava solamente sui temi dell’alcol e del fumo, temi importanti e sempre attuali, ma non sufficientemente ampi da ricomprendere, oltre a problematiche, anche interessi e potenzialità dei giovani.
Quest'anno si è quindi deciso di ampliare i temi affrontati dai “peer”, allargando il progetto a stili di vita complessivi finalizzati al benessere della persona, nella comunità e verso la sostenibilità ambientale e la giustizia sociale. Inserendo anche una parte di approfondimento relativa all’impatto che gli stili di vita hanno sia a livello sociale che ambientale, si permette ai ragazzi di passare da una visione locale ad una globale.
Si intende quindi arricchire i percorsi di formazione proponendo l’adozione di sani stili di vita in diversi ambiti (salute, relazioni, gestione del tempo, mobilità, consumo risorse, rifiuti) con l'obiettivo di favorire da parte dei giovani scelte critiche e responsabili a favore del benessere, qualità della vita personale e familiare ma anche sostenibilità sociale, ambientale e apertura al mondo, attraverso la conoscenza di alcuni progetti di cooperazione internazionale.
Il progetto punta infatti a dimostrare che il benessere del singolo e di una comunità possono avere influenze positive ed efficaci anche sull'ambiente in generale. Solo questo cambio di paradigma renderà possibile coinvolgere grande parte della popolazione dei Paesi del Nord del mondo in uno sforzo di solidarietà e di cambiamento che guarda contemporaneamente a “noi” e a “loro”, al Nord e al Sud della Terra.
Con l’esperienza maturata in ambito educativo, Mlal Trentino Onlus si è pertanto affiancato all’Istituto “La Rosa Bianca – Weisse Rose” di Cavalese e Predazzo inserendo nel percorso formativo dei “peer leader” la Global Education, che si configura sempre più come apprendimento alla cittadinanza attiva per dare risposte “glocali”, coerenti, sul piano sia locale che globale, alle sfide che investono l’umanità.
Si contribuirà a delineare una strategia di superamento della crisi attuale, in una logica di sostenibilità ambientale e di giustizia sociale, non solo per le nostre comunità.
Il percorso mira quindi a sensibilizzare i giovani: sulla valenza locale e globale, sulla promozione di sani stili di vita con un particolare sguardo sulla tutela dell’ambiente naturale e sul tema del diritto al cibo (sovranità e sicurezza alimentare).
Verrà evidenziato come, in materia di sostenibilità ambientale e sociale:
1. nessuna battaglia globale viene vinta senza lo sforzo delle comunità locali;
2. l’impegno di comunità virtuose del Nord del pianeta viene in buona parte vanificato se non si innescano gli stessi processi, e su scala ben più vasta, nei paesi del Sud del pianeta.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso "Un solo mondo, un solo futuro" nei mesi di aprile-maggio coinvolgerà gli studenti della scuola secondaria superiore di Predazzo e Cavalese e cercherà di renderli protagonisti di un'esperienza di apprendimento costruita a partire dal sé per giungere ad una riflessione più ampia che chiama in causa attuali equilibri/squilibri, li analizza e si propone di modificarli.
Si prevede di realizzare un percorso formativo composto da 2 incontri di 3 ore ciascuno, aperto a coloro che hanno partecipato al percorso peer del progetto Alcooperiamo e a tutti gli studenti della scuola di tutte le classi dei due plessi della scuola "La Rosa Bianca – Weisse Rose" di Cavalese e Predazzo.
Il percorso non solo fornirà ai giovani spunti, informazioni e approfondimenti sui temi della sostenibilità ambientale, ma li preparerà alla mobilitazione e alla partecipazione sociale, accompagnandoli nell'ideazione, organizzazione e realizzazione di un evento sul territorio, in cui i ragazzi possano diventare protagonisti e cittadini attivi di un momento di sensibilizzazione rivolto a tutta la cittadinanza.
Durante la formazione pratica i ragazzi acquisiranno informazioni e competenze utili, ad esempio, a misurare la propria sostenibilità, attraverso un gioco che a loro volta potranno proporre ai propri amici e concittadini; impareranno a coinvolgere la fascia dei più piccoli con laboratori di riciclo creativo e letture animate, e a promuovere sani stili di vita organizzando e preparando ad esempio aperitivi alcool-free e a basso impatto ambientale.
L'evento per la cittadinanza, che si terrà indicativamente nel mese di giugno, sarà l'occasione quindi per i ragazzi per riproporre quanto appreso e coinvolgere la cittadinanza su questi temi attraverso varie attività: da un momento di resoconto del percorso Alcooperiamo 2.0, più il test per on line per misurare il proprio impatto sulla ambiente e il poter lasciare dei messaggi on line per un mondo più sostenibile, alla promozione di sani stili di vita attraverso la preparazione e distribuzione di spiedini di frutta e centrifughe con i 5 colori per una sana e corretta alimentazione, alla preparazione di un aperitivo ecosostenibile, a laboratori per i più piccoli sul riciclo creativo, ad una informazione più approfondita sul tema del diritto al cibo attraverso la visita guidata ad una mostra composta da 7 pannelli della misura 2,26x2,26 mt (circa 17 metri lineari), visita che permetterà al visitatore di porsi le seguenti questioni :
- Cosa si dovrebbe mangiare
- Quanto viaggia il cibo
- Che cosa si mangia nel mondo
- Chi vince e chi perde
- Chi ha fame
- Cosa possiamo fare noi
- Perché c'è la fame Semi di buone pratiche a Nord e a Sud
- Il cibo consuma l'ambiente

Per quanto riguarda le collaborazioni opzionate il comune aiuterà ad individuare lo spazio di allestimento; la ong progettomodo mlal fornirà gli operatori, l'Istituto scolastico aiuterà a coinvolgere i ragazzi mentre l'azienda sanitaria coinvolgerà i gruppi apcat.
Le organizzatrici si impegneranno per un totale di 30 ore nell'organizzazione dell'evento finale a coronamento del progetto.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Maggior coinvolgimento dei ragazzi a queste tematiche globali e un'accresciuta consapevolezza capacità di partecipare attivamente sui temi della promozione di sani stili di vita nei diversi ambiti.
Maggior coinvolgimento della cittadinanza che verrà sensibilizzata e un rafforzamento nel dialogo tra giovani e adulti.
L'evento sarà promosso attraverso un approccio partecipativo che valorizzerà il protagonismo degli studenti e il rafforzamento scuola-territorio.

14.4 Abstract
Il progetto cercherà di guardare ai nuovi stili di vita per scegliere di tutelare il futuro nostro e quello del Pianeta, attraverso la promozione di sani stili di vita nei diversi ambiti (salute, relazioni, gestione del tempo, mobilità, consumo di risorse, rifiuti). Il percorso cercherà di favorire scelte critiche e responsabili a favore del benessere, della qualità della vita, ma anche della sostenibilità sociale, ambientale con un'apertura al mondo.

15. Target 15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 20 di cui 5 volontari/operatori dell'associazione MLAL Trentino Onlus, la vice dirigente Cristina Giacomelli de

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 42 - Si considerano, tra i partecipanti attivi, sia gli organizzatori che altri 22 peer partecipanti al percorso di formazione.

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 300

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Incontri di valutazione
2 Schede di valutazione
3 Schede di autovalutazione
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) cavi, connessione wifi, sono impiegati per la realizzazione del gioco sulla sostenibilità ambientale previsto in occasione dell'evento conclusivo	€ 200,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) alimenti per evento (frutta per spiedini, centrifughe, aperitivo)	€ 500,00
4. Compensi n.ore previsto 30 Federica Manfrini, Federica Tonolli e Valeria Melegari (che si suddivideranno le varie attività e che di conseguenza fattureranno le ore in base all'effettivo intervento. Lo stesso dicasi per i rimborsi chilometrici). tariffa oraria 30 forfait	€ 900,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 120,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) Rimborsi km delle organizzatrici	€ 1052,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 2772,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) Mlal Trentino Onlus - Autofinanziamento	€ 277,00
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 277,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2495,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità di Valle	€ 499,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) BIM	€ 400,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali) Casse Rurali di Fiemme	€ 348,50
4. Autofinanziamento	€ 0,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1247,50

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2495,00	€ 499,00	€ 748,50	€ 1247,50
percentuale sul disavanzo	20 %	30 %	50 %