



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

APC_7_2016

2. Titolo del progetto

Una scuola coi fiocchi. La neve neve come elemento di gioco e conoscenza

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Maria
Cognome	Pace
Recapito telefonico	3383723540
Recapito e-mail	mapa.mpm@libero.it
Funzione	Rappresentante dell'Istituto Comprensivo Folgaria, Lavarone, Luserna

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
X Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Magnifica Comunità degli Altipiani Cimbri

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Lavarone

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia) S.A.T locale (ci sono due associazioni SAT sul territorio, a Folgaria e a Lavarone)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 02/02/2016	Data di fine 25/02/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 29/02/2016	Data di fine 30/06/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/10/2016	Data di fine 31/12/2016
Valutazione	Data di inizio 01/01/2017	Data di fine 31/01/2017

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Comuni di Folgaria, Lavarone e Luserna. Sala incontri o aula magna delle scuole.



9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
X Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio: scoprire il territorio attraverso la neve come elemento di gioco e di conoscenza.

2 Sostenere la formazione e/o l'educazione: avvicinamento all'elemento "neve" come fenomeno metereologico ed ambientale.

3

4

5



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare) escursione sul territorio

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

Il progetto nasce dall'esigenza di far riscoprire agli alunni il territorio e i suoi elementi naturali.

Nel corso della primavera 2015 è stato realizzato grazie al PGZ un progetto con le sezioni SAT di Folgaria e di Lavarone dal titolo "Alla scoperta delle antiche vie di comunicazione con la SAT", progetto che ha unito la passione per la montagna, il piacere della scoperta e la gioia dello stare insieme. Alcuni volontari esperti delle sezioni SAT locali hanno accompagnato i ragazzi della scuola secondaria di primo grado lungo due avventurosi e stimolanti percorsi: "Antica via dell'Ancino", che da Lavarone porta a Caldonazzo e "dal Castello alla Montagna" che da Castel Beseno porta a Folgaria. Il progetto ha visto anche la realizzazione di un corso di arrampicata sportiva che ha riscosso un successo importante in termini di partecipazione e di creazione di rapporti di amicizia tra i vari partecipanti.

Vista la buona e fattiva collaborazione con la SAT e l'esito più che positivo ottenuto nel progetto sinteticamente descritto, abbiamo pensato di riproporlo "in versione invernale" per scoprire la neve come elemento di gioco e di conoscenza.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il programma che vorremmo realizzare prevede un incontro di formazione di un paio d'ore condotto gratuitamente a scuola durante le ore pomeridiane dalla locale guida alpina Mario Martinelli finalizzato alla conoscenza della neve, intesa come fenomeno meteorologico e ambientale. Nello specifico saranno trattate le seguenti tematiche:

- Neve e valanghe
- Gestione individuale del rischio
- Soccorso in valanga

Dopo l'incontro teorico si è pensato di proporre ai ragazzi due uscite pomeridiane sul territorio dell'Alpe Cimbra con le ciaspole per far acquisire la consapevolezza della ricchezza di un patrimonio naturalistico in "abito invernale".

Si è identificata come adatta la zona di Passo Coe-Monte Maggio, particolarmente bella dal punto di vista naturalistico e non troppo difficile da percorrere per i ragazzi. La seconda uscita si svolgerà con ogni probabilità nella zona dell'altopiano del Vezzena, tra Lavarone e Luserna: luogo incantevole e importante per la presenza delle piste da sci e da fondo. Non si conoscono ancora le date, anche perché saranno fissate in relazione alla presenza di neve naturale.

Al termine delle due uscite sarà effettuata in orario scolastico una rielaborazione dell'esperienza, utile per conoscere la neve, essere consapevoli del rischio e adottare i comportamenti giusti per ridurlo al minimo, informarsi e agire per tempo, interpretando i segnali della natura.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

1. Consapevolezza della ricchezza del patrimonio naturalistico;
2. Capacità di ambientarsi e orientarsi in un ambiente montano e osservarne le peculiarità;
3. Acquisire consapevolezza relativa alla bellezza, ma anche alla pericolosità della montagna;

14.4 Abstract

Il progetto prevede la realizzazione di un incontro formativo con una guida alpina sulla tematica dell'ambiente montano in inverno e a seguire due uscite con le ciaspole per sperimentare sul territorio le conoscenze apprese.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

Numero organizzatori 6



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 100

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 300



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Somministrazione di un questionario rivolto agli alunni.

2 Riunione in consiglio docenti

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) Noleggio ciaspole	€ 570,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare) Rimborso km per il relatore Mario Martinelli	€ 40,00
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Ristoro fine escursioni	€ 56,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: € 666,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 666,00
--	----------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comunità, Comuni di Folgaria, Lavarone e Luserna	€ 333,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 333,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 666,00	€ 333,00	€ 0,00	€ 333,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %