



Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVS_6_2018

2. Titolo del progetto

VAL DI SOLE TRA MONTAGNE STORIA E NATURA

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Manuel
Cognome	Gosetti
Recapito telefonico	3474269557
Recapito e-mail	actionsport015@gmail.com
Funzione	Presidente dell'associazione

4. Soggetto proponente

4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) sportiva

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



5. Soggetto responsabile

5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare) Actionsport Mezzana Marilleva polisportiva asd

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Actionsport Mezzana Marilleva polisportiva asd

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Mezzana

6. Collaborazioni

6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

Associazione (specificare tipologia)

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

X Altro (specificare) Scuola di Alpinismo e Scialpinismo Guide Alpine Val di Sole

7. Durata del progetto

7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale

Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 02/10/2017	Data di fine 04/11/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 04/11/2017	Data di fine 30/11/2017
Realizzazione	Data di inizio 01/06/2018	Data di fine 31/10/2018
Valutazione	Data di inizio 01/11/2018	Data di fine 30/11/2018

8. Luogo di svolgimento

8.1 Dove si svolge il progetto?

Montagne locali, Dolomiti di Brenta, Gruppo Ortles Cevedale; Gruppo Adamello Presanella



9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?
La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
X La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica
10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
X Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)



11. Obiettivi generali:

11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?

Obiettivi legati ai giovani

Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni

X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio

Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva

X Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività

X Sostenere la formazione e/o l'educazione

Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità

Sostenere l'orientamento scolastico o professionale

Sostenere la transizione all'età adulta

Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale

Favorire il dialogo inter-generazionale

Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani

Supportare la genitorialità

Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)

Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)

Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici

12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?

1 Sviluppare consapevolezza di se, ovvero maturare una corretta autostima che permetta di riconoscere le proprie virtù e le proprie debolezze in chiave positiva. (inerente la sfera fisico motoria, emotiva e relazionale)

2 Sviluppare competenze specifiche alla pratica alpinistica in alta montagna: attrezzatura, abbigliamento, valutazioni e gestione del rischio (condizioni neve-meteo, tipo di terreno, composizione del gruppo, ecc.).

3 Sviluppare competenze trasversali: alimentazione, fotografia digitale, cartografia e uso dispositivi gps.

4 Trasmissione di conoscenze di carattere geologico naturalistico e ambientale.

5 Trasmissione di conoscenze storiche legate al territorio delle valli del Noce



13. Tipo di attività

13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto

14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati

In una società sempre più tecnologica ed informatizzata ove spesso la persona trova maggior spazio per esprimersi e sviluppare rapporti sociali on-line piuttosto che nelle strade del paese, in una società che ci da modo, nel bene e nel male, stando seduti ad una scrivania di poter accedere a miriadi di informazioni e di prodotti si rende sempre più indispensabile un rapporto diretto tra l'uomo e la terra. Internet e le nuove tecnologie rappresentano un nuovo mondo con bisogni e regole diverse, un mondo che, soprattutto per i giovani, può sembrare più facile, più veloce e con maggiori libertà una frontiera tutta da esplorare. On-line chiunque può essere "qualcuno" ed è meno complicato crearsi la propria identità. Mantenere però il contatto con il nostro pianeta è fondamentale, il contatto con quella dimensione di vita più primitiva, con gli elementi della natura non artificiali ma reali talvolta inesorabili, ma affascinanti all'interno dei quali l'essere umano è inserito. Conoscere la natura per imparare a conoscere se stessi, trovare i nostri limiti fisici e psicologici capire le nostre paure ed imparare ad affrontarle vivendo nel mondo di adesso senza però perdere il contatto con ciò che ci da la vita.

Offrire ai giovani un'esperienza di vissuto, nello specifico attraverso la montagna, per aiutarli a raggiungere e maturare quel grado di consapevolezza di se (chi sono, cosa so fare, quali sono i miei punti forti e le mie incertezze...) necessario alla transizione dall'età giovanile al mondo degli adulti.

Offrire ad un gruppo di ragazzi la possibilità di sviluppare competenze nell'ambito della conoscenza del territorio montuoso, della capacità relazionale e di fare gruppo nell'affrontare le fatiche e le insidie dell'ambiente montano. La Val di Sole offre il terreno ideale per la conoscenza di ambienti montani di diverso tipo, essendo posta nel punto di giunzione tra la linea insubrica e quella delle Giudicarie, punti di giunzione tra le placche tettoniche africana ed europea, questo ha dato origine a partire da 300 milioni di anni fa alla formazione di tre gruppi montuosi con caratteristiche geologiche completamente diverse, in essere il gruppo Ortles-Cevedale, le Dolomiti di Brenta ed il Gruppo Adamello-Preanella. Le nostre Alpi ci raccontano la storia del pianeta attraverso la formazione chimica delle rocce che le compongono, attraverso i segni lasciati dalle glaciazioni, ascoltando ed osservando quello che i ghiacciai ancora presenti ci raccontano, i boschi che ne ricoprono le vallate ci insegnano come la natura vegetale ed animale colonizza il territorio e come l'uomo per secoli ha convissuto con essa imparandone i ritmi ed i segreti.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.



PROGETTAZIONE ATTIVITÀ

Tutto il percorso mira a trasmettere competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività tramite la programmazione con i partecipanti delle singole uscite. Prima di partire per ogni escursione decideremo con i partecipanti quale attrezzatura portare con noi, quale sarà l'abbigliamento da indossare, programmeremo nel dettaglio i tempi e i momenti di dialogo e formazione ambientale. Spiegheremo ai ragazzi come utilizzare il gps di modo che siano in grado di affrontare la montagna attrezzati e programmati a dovere nel momento in cui decidano di recarvisi. Spiegheremo loro come valutare tutti i rischi possibili e come prevenirli perché lo possano fare loro stessi di volta in volta.

Il progetto è aperto ad un gruppo di 10 ragazzi.

Prima di ogni uscita, quindi, i partecipanti, con l'aiuto delle Guide Alpine, organizzeranno la giornata e le attività che verranno svolte.

Le Guide Alpine, durante ogni uscita, formeranno i partecipanti in base all'argomenti ambientale della giornata.

Alla base di ogni uscita sarà il tema della sicurezza in montagna e quello ambientale.

ATTIVITÀ

1. Gruppo Montuoso Adamello (una giornata di attività)

Partenza dal passo del Tonale con la Funivia fino a Passo Paradiso di qui a piedi al Passo del Castellaccio dove comincia lo storico Sentiero dei Fiori sui camminamenti degli Alpini durante la Prima Guerra Mondiale; si raggiungerà il campo militare al passo di Lago Scuro per poi rientrare a passo Presena dove tramite l'impianto di risalita torneremo al Passo del Tonale.

L'uscita prevederà cenni geologici sulla formazione del gruppo montuoso dell'Adamello e la visione dei suoi ghiacciai, la visione delle trincee italiane ed austriache della Prima Guerra Mondiale nonché l'uso di imbragatura e kit da ferrata. Per lo svolgimento delle attività e della gestione della sicurezza dei ragazzi saranno impiegate due guide alpine per un costo di 540 euro. I trasporti saranno effettuati tramite i mezzi propri della scuola di alpinismo e dell'associazione sportiva.

Mese di Giugno.

2. Dolomiti di Brenta (una giornata di attività)

Salita al Passo Grostè tramite l'impianto di risalita dal quale si risalirà il crinale che porta a cima Grostè e l'inizio del sentiero attrezzato Benini, parte della via delle Bocchette. Si percorrerà il sentiero, aggirando le vertiginose torri dolomitiche, fino alla Bocca di Tukett e di lì, in discesa, all'omonimo rifugio, per poi rientrare in giornata a Madonna di Campiglio. Lo scopo è quello di far conoscere ai ragazzi l'emozionante ambiente dolomitico e la storia delle rocce che lo compongono, inoltre si parlerà delle prime esplorazioni dello stesso in epoca austroungarica e delle prime salite in arrampicata delle principali torri e pareti. Per lo svolgimento delle attività e della gestione della sicurezza dei ragazzi saranno impiegate due guide alpine per un costo di 540 euro. I trasporti saranno effettuati tramite i mezzi propri della scuola di alpinismo e dell'associazione sportiva.

Mese Giugno/Luglio

3. Ortles Cevedale - Val di Rabbi (due giornate di attività)

Salita al Rifugio Dorigoni nel Parco Nazionale dello Stelvio Trentino dove si svolgeranno attività di arrampicata. Pernottamento in rifugio ed il giorno seguente salita alla cima Sternai. Lo scopo è quello di far conoscere uno dei gruppi montuosi più antichi delle Alpi nonché il Parco Nazionale dello Stelvio (geologia, fauna e flora), la notte in rifugio ed il tentativo di salita alla vetta Sternai, nonché l'introduzione alle tecniche arrampicatorie coloreranno questa magnifica esperienza. Per lo svolgimento delle attività e della gestione della sicurezza dei ragazzi saranno impiegate due guide alpine per un costo di 1080 euro. I trasporti saranno effettuati tramite i mezzi propri della scuola di alpinismo e dell'associazione sportiva. Inoltre ci sarà il costo del Rifugio che sarà di 410 euro

Mese di Luglio

4. Ortles Cevedale - Val di Peio (due giornate di attività)

Salita al Rifugio G.Larcher al Cevedale nel cuore del Parco Nazionale dello Stelvio con visita ai laghi glaciali soprastanti il rifugio e lezione di glaciologia. Pernottamento in rifugio. Il giorno seguente si affronterà la salita al Monte Cevedale punto più alto in territorio Trentino attraversando la Vedretta Glaciale della Mare in un ambiente unico. Dopo la cima Sternai un'altra occasione per allenare la resilienza fisica e mentale dei nostri ragazzi in una salita magnifica ma allo stesso tempo faticosa in un'ambiente glaciale severo. Per lo svolgimento delle attività e della gestione della sicurezza dei ragazzi saranno impiegate due guide alpine per un costo di 1080 euro. I trasporti saranno effettuati tramite i mezzi propri della scuola di alpinismo e dell'associazione sportiva. Inoltre ci sarà il costo del Rifugio che sarà di 410 euro

Mese di Agosto/Settembre

Durante le escursioni i ragazzi produrranno del materiale fotografico.

Il progetto si concluderà con una serata nella quale i ragazzi che parteciperanno presenteranno al pubblico le attività svolte anche attraverso la visione delle fotografie scattate durante le attività.



14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Alla fine del percorso ci si aspetta che i giovani abbiano maturato:

- Autostima grazie alla maggiore conoscenza di sé stessi, dal punto di vista fisico (capacità di adattamento, performance individuale) ...emotivo (autocontrollo) e relazionale (collaborazione, responsabilizzazione)
- Competenze tecniche legate alla montagna e all'alta quota
- Competenze organizzative-gestionali
- Conoscenze trasversali: educazione alimentare, dieta dello sportivo.

14.4 Abstract

Progetto che, tramite l'arrampicata e l'organizzazione di uscite in montagna, mira a far conoscere ai ragazzi il territorio Alpino, trasmettere conoscenze ambientali adeguate alle necessità del nostro tempo per comprendere l'importanza di mantenere il territorio vivo e pulito, acquisire consapevolezza del proprio essere, dei propri limiti e dei propri punti di forza.

15. Target

15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

Giovani 20-24 anni

Giovani 25-29 anni

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare) Actionsport

Numero organizzatori 5



15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 10

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 150



16. Promozione e comunicazione del progetto

16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

Bacheche pubbliche

Cartelloni/manifesti/locandine/volantini

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)

Telefonate / SMS

Altro (specificare)

17. Valutazione

17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

SI

NO

17.2 Se sì, quali?

1 Presentazione delle attività svolte durante una serata pubblica

2 Confronto e rielaborazione dell'esperienza fra gli organizzatori e produzione di report in merito all'andamento delle attività.

3

4

5



18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare) Materiale tecnico (imbragature, ramponi, caschi, set da ferrata)	€ 200,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 27 forfait	€ 540,00
4. Compensi n.ore previsto 20 tariffa oraria 27 forfait	€ 540,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 27 forfait	€ 1080,00
4. Compensi n.ore previsto 40 tariffa oraria 27 forfait	€ 1080,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 0,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 820,00
8. Tasse / SIAE	€ 0,00
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€ 0,00
12. Altro 2 (specificare)	€ 0,00
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€

Totale A: € 4260,00



18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 1500,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 1500,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 2760,00
--	------------------

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Commezzadura, Mezzana, Peio, Pellizzano, Ossana, Vermiglio, BIM	€ 1380,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

Totale: € 1380,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 2760,00	€ 1380,00	€ 0,00	€ 1380,00
percentuale sul disavanzo	50 %	0 %	50 %