



## Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

### 1. Codice Progetto

GIU\_7\_2016

### 2. Titolo del progetto

VIAGGIO DI FORMAZIONE ALLE ISTITUZIONI EUROPEE

### 3. Riferimenti del compilatore

Nome	michele
Cognome	rigotti
Recapito telefonico	340074452
Recapito e-mail	pgz.spaceforyouth@gmail.com
Funzione	Presidente - Non membro del tavolo

### 4. Soggetto proponente

#### 4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Gruppo Giovani San Lorenzo Dorsino

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)



## 5. Soggetto responsabile

### 5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?

Comune

Associazione (specificare tipologia) Gruppo Giovani San Lorenzo Dorsino

Comitato/gruppo organizzato locale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

### 5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

Gruppo Giovani di San Lorenzo Dorsino

### 5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

San Lorenzo Dorsino

## 6. Collaborazioni

### 6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

SI

NO



## 6.2 Se sì, con quale tipologia di soggetti?

Comune

**Associazione (specificare tipologia) Gruppi Giovanili**

Comitato/gruppo organizzato locale

Gruppo informale

Cooperativa

Oratorio/Parrocchia

Comunità di Valle/Consorzio di Comuni

Istituto scolastico

Pro Loco

Altro (specificare)

## 7. Durata del progetto

### 7.1 Qual è la durata del progetto?

**Annuale**

Pluriennale

### 7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:

Progettazione	Data di inizio 01/03/2016	Data di fine 16/03/2016
Organizzazione delle attività	Data di inizio 16/03/2016	Data di fine 01/04/2016
Realizzazione	Data di inizio 01/04/2016	Data di fine 31/07/2016
Valutazione	Data di inizio 01/08/2016	Data di fine 30/10/2016

## 8. Luogo di svolgimento

### 8.1 Dove si svolge il progetto?

Giudicarie Esteriori - Bruxelles



## 9 Ambiti di attività

### 9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

**X Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità**

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

**X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione**

**X Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali**

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

## 10. Area tematica

### 10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?

Cittadinanza attiva e volontariato

Arte, cultura e creatività

Musica e danza

Teatro, cinema e fotografia

Tecnologia e innovazione

Educazione e comunità

Sport, salute e benessere

Economia, ambiente e sostenibilità

**X Conoscere e confrontarsi con il mondo**

Altro (specificare)



<b>11. Obiettivi generali:</b> <b>11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?</b> <i>Obiettivi legati ai giovani</i>
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
<b>X Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva</b>
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<b>X Sostenere la formazione e/o l'educazione</b>
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

<i>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</i>
<b>X Favorire il dialogo inter-generazionale</b>
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

<b>12. Obiettivi specifici</b> <b>12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?</b>
1 creare un filo diretto con le istituzioni europee attraverso lo scambio di contatti con Uffici, Servizi strategici, Uffici Comunali e Forum dei Giovani locali;
2 diffondere tra i giovani la conoscenza dell'Unione Europea e stimolare in loro un sentimento di appartenenza all'Europa;
3 contribuire a divulgare i principi che stanno alla base dell'Unione e approfondire la conoscenza delle istituzioni comunitarie;
4 valorizzare le opportunità offerte dall'Unione Europea attraverso i fondi diretti a cui possono accedere cittadini, e soprattutto i giovani,
5

**13. Tipo di attività****13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?****X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA**

Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA

Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)

Eventi (convegni, concerti, ecc)

**X Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus**

Animazione

Redazione giornalistica/Rivista

Diffusione / promozione informazioni sui giovani

Altro (specificare)

**14. Descrizione del progetto****14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**

Il progetto prevede un viaggio di formazione alle istituzioni europee, nello specifico a Bruxelles. Tale percorso è stato concepito per sopperire ad una mancanza dei giovani del nostro territorio riguardo alla conoscenza delle Istituzioni Europee.

Il progetto è una sorta di momento itinerante di formazione alla Cittadinanza Europea, che prevede non solo la visita e la partecipazione attiva (per quanto consentito) ai lavori del Parlamento Europeo, ma anche l'incontro con parlamentari europei italiani, quali l'on. Herbert Dorfmann, con cui i giovani possono dialogare e confrontarsi, anche sul tema della Cittadinanza Europea e sul valore e funzionamento delle Istituzioni dell'Unione Europea.

Si curerà inoltre la dimensione storica proponendo la visita alla città di Bruxelles, come occasione di riflessione sulla multietnicità della città elemento questo che la rende unica nel suo genere e diversa dalle altre città. Il viaggio vuole essere un momento di formazione sui valori dell'Europa e di valorizzazione delle risorse dei giovani, in un clima di amicizia, di incontro e di accoglienza assolutamente unico e irripetibile



#### 14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il Progetto si propone di avvicinare i giovani alle Istituzioni Europee attraverso tre serate preparatorie con Natourism che si occupa tra l'altro anche di ricerca di finanziamenti e di progettazione Europea.

1.Serata - L'Europa e i Fondi Indiretti:

Il funzionamento dei fondi europei con un focus sui sui Fondi Indiretti e i Programmi Operativi Fondo Sociale Europeo, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e Piano di Sviluppo Rurale per il settennio 2014-2020. Verrà anche data un'infarinatura sulla Storia dell'Unione Europea.

Relatore Maura Gasperi

2.Serata - I Fondi Diretti:

I fondi europei con un focus sui programmi che si occupano in particolare di giovani, turismo e agricoltura ovvero programmi come a titolo esemplificativo, Erasmus plus, Europa per i cittadini, Europa creativa Live, Alpin Space, Horizon 2020. Relatore Alessandra Tanas

3. Serata - Testimonianze

Testimonianza di chi ha già progettato e gestito un progetto di turismo rurale e un progetto dedicato ai giovani entrambi finanziati con fondi diretti

L'obiettivo è quello di fornire alcune conoscenze di base e informazioni in merito al funzionamento dei fondi Europei e come questi vengono gestiti a livello europeo nazionale e provinciale.

Il progetto verrà ampliato a tutti i gruppi giovanili delle Giudicarie Esteriori mediante incontro con i vari Presidenti e attraverso social network manifesti e locandine informative. Il numero dei partecipanti deve essere per gruppo, compreso tra un minimo di 20 a un massimo di 25 persone con quota d'iscrizione di €100 a testa. Solo chi parteciperà a 2 su 3 serate potrà partecipare al viaggio.

Il viaggio comprende due gruppi da 20/25 persone che andranno a Bruxelles a distanza di 1/ 2 settimane l'uno dall'altro. Questa scelta ci è stata consigliata per una questione di ordine e praticità, puntiamo sui vantaggi di 2 gruppi perchè ci permettono di aver più tempo per approfondire le nostre conoscenze, più tempo da dedicare alle visite e la possibilità reale di una vera condivisione in un clima amichevole e irripetibile.

Dopo gli incontri preparatori è previsto un viaggio di due giorni presso le Istituzioni Europee a Bruxelles e presso gli uffici italiani europei inerenti le politiche giovanili. Le due giornate saranno suddivise così: 1-Giorno: Partenza da S Lorenzo Dorsino-Ponte Arche per Aereoporto Treviso o Bergamo. Arrivo a Charleroi o Zaventem trasferimento e sistemazione alberghiera. Visita guidata della città.

2-Giorno: Visita presso il Parlamento Europeo, incontro e dibattito con l'on. Herbert Dorfmann, successivamente visita dell'ufficio della Provincia Autonoma di Trento per i rapporti con l'Europa a Bruxelles. Ritorno a casa.

Al termine del progetto vi sarà un incontro conclusivo con tutti i partecipanti per rielaborare l'esperienza fatta e scrivere un articolo da pubblicare in tutti e cinque i bollettini comunali della valle

#### 14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Avvicinare i giovani alle istituzioni europee e creare una rete di giovani che, al termine del percorso, possano diventare a loro volta agenti di informazione e formazione sulle tematiche europee per il loro territorio.

#### 14.4 Abstract

Il Viaggio-formazione a Bruxelles si propone di avvicinare i giovani alle istituzioni europee. Con questo progetto, da un lato si mira a fare conoscere le differenti modalità di lavoro delle Istituzioni europee e dei suoi organismi e le opportunità che essa offre, dall'altro si auspica la nascita di un gruppo informale e competente che possa essere punto di riferimento per le realtà territoriali sul tema dei nuovi cittadini europei e connettore di dibattiti sui temi di costante attualità.



**15. Target**

**15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?**

Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero organizzatori 16**

**15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto?**

Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero partecipanti attivi 50**





**15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto?**

Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico

Tutta la cittadinanza

Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)

Adolescenti 15-19 anni

**Giovani 20-24 anni**

**Giovani 25-29 anni**

Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni

Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)

Altro (specificare)

**Numero fruitori 50**

**16. Promozione e comunicazione del progetto**

**16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**

Nessuna comunicazione prevista

Articoli su quotidiani, riviste, bollettini

**Bacheche pubbliche**

**Cartelloni/manifesti/locandine/volantini**

Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)

Lettere cartacee

Passaparola

**Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)**

**Telefonate / SMS**

Altro (specificare)

**17. Valutazione**

**17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

SI

NO



17.2 Se sì, quali?
1 Analisi motivazioni, soddisfazione ed eventuali critiche da parte dei partecipanti in modo da fare emergere i limiti e i punti di forza dell'esperienza progettuale
2
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto	
18.1 Spese previste	
Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare)	€
4. Compensi n.ore previsto Natourism Srl tariffa oraria forfait 600	€ 600,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 40,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare) Trasporto in aeroporto	€ 1600,00
12. Altro 2 (specificare) Pernottamenti	€ 5000,00
13. Altro 3 (specificare) Voli	€ 6000,00
14. Altro 4 (specificare) Trasporto a Bruxelles	€ 1000,00
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

**Totale A: € 14240,00**



<b>18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€ 5000,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

**Totale B: € 5000,00**

<b>DISAVANZO (Totale A – Totale B)</b>	<b>€ 9240,00</b>
--	------------------

<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni	€ 1848,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€
4. Autofinanziamento	€ 2772,00
5. Altro (specificare)	€
6. Altro (specificare)	€

**Totale: € 4620,00**

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 9240,00	€ 1848,00	€ 2772,00	€ 4620,00
percentuale sul disavanzo	20 %	30 %	50 %