

---

**Piano Giovani di Zona di COMUNITA' ALTO GARDA E LEDRO**  
**piano operativo giovani anno 2012**

**Sommario**

VIVI IL VERDE PER (AGL\_21\_2012) ..... 1



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
AGL_21_2012	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"VIVI IL VERDE PER"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	FRANCESCA
Cognome	GIULIANI
Recapito telefonico	0464.57622
Recapito e-mail	francesca.giuliani@casamiariva.it
Funzione	REFERENTE PROGETTO
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) Azienda pubblica di servizi alla persona	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) azienda pubblica di servizi alla persona	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
CASA MIA APSP	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
RIVA DEL GARDA	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="CULTURALE"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) IMPRESA VIVAISTA	
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	02/11/2011	30/11/2011
2	organizzazione delle attività	01/03/2012	30/04/2012
3	realizzazione	02/05/2012	31/10/2012
4	valutazione	02/11/2012	31/12/2012

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

si realizzerà sul territorio del Comune di Riva del Garda e del Comune di Dro

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
	<input type="checkbox"/> dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, cultura e creatività <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
	<b>Obiettivi legati ai giovani</b>
	<input type="checkbox"/> Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni <input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Sostenere la formazione e/o l'educazione <input type="checkbox"/> Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità <input type="checkbox"/> Sostenere l'orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostenere la transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>
	<input type="checkbox"/> Favorire il dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supportare la genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Favorire l'interazione con l'ambiente e valorizzare il patrimonio ambientale del nostro territorio 2 Incentivare, preparare e affiancare i giovani nella cura e nella gestione del verde, nella coltivazione di fiori e altre piante tipiche del nostro territorio 3 Educare i giovani alla cittadinanza attiva e responsabile, avvicinandoli al mondo del volontariato 4 Accompagnare i giovani ad una crescita personale che li renda partecipi e protagonisti delle loro azioni 5 Migliorare le capacità progettuali dei giovani predisponendo gli strumenti essenziali per riconoscere i bisogni e tradurli in obiettivi
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati.</b>

Il progetto "VIVI IL VERDE PER" nasce come espressione della collaborazione tra due realtà del Casa Mia APSP, il Servizio Centri Aperti da una parte e il progetto di volontariato "Io ci Sto" dall'altra. In breve, il sistema Centri Aperti, a regia della Comunità Alto Garda e Ledro ed in sinergia con Casa Mia APSP, è sul territorio locale una risorsa destinata a minori di età compresa tra i cinque anni di vita e l'adolescenza e opera nell'ambito della prevenzione primaria di forme di disagio personale e sociale, ponendosi come centro privilegiato di progettazione integrata tra famiglia, scuola e altre agenzie educative. Il progetto di volontariato "Io ci sto" nasce nel 2009 per volontà degli amministratori del CasaMia APSP, per rispondere al bisogno dei volontari di dare una cornice più chiara ad una realtà che all'interno dell'Ente si faceva sempre più importante. Il progetto è stato affidato su incarico a due educatrici, con l'obiettivo principale di sostenere, motivare e far crescere il volontario, agendo su più livelli: accoglienza, informazione, formazione, progettualità, verifica. Nel corso del 2011 in particolare, queste due realtà hanno iniziato a lavorare sempre più in stretto contatto, per dare una risposta agli adolescenti iscritti al sistema Centri Aperti, che, una volta superata l'età massima di accesso al servizio (14 anni), esprimevano l'esigenza di mantenere i contatti, di avere la possibilità di continuare insieme il cammino di maturazione personale e di gruppo. Molti di questi giovani, ma anche altri giovani esterni al sistema Centri Aperti, hanno aderito quest'anno al progetto di volontariato "Io ci sto", e si sono affiancati agli educatori, seguendo un programma e un progetto di volontariato definito assieme. Per questo è nata in modo naturale, in questi mesi, la decisione di occuparsi di questo fenomeno, in quanto bisogno espresso, attraverso la progettazione di un percorso formativo/educativo aperto a tutti gli adolescenti dai 15 ai 19 anni della nostra Comunità. La finalità principale è quella di sbloccare l'ingranaggio dello sviluppo richiesto ai giovani in questa particolare fascia di età, ovvero il passaggio dallo stadio del "fare con" - con gli educatori, con i genitori, con gli amici, ecc.. - allo stadio del "fare per": fare per gli altri, per la Comunità locale, per la società in senso più ampio. Per raggiungere questi obiettivi il progetto "VIVI IL VERDE PER" ha scelto di adottare una metodologia esperienziale e diretta, che partendo dall'ambiente che ci circonda, dal territorio e dal "verde" consenta di traghettare naturalmente e progressivamente i giovani dalla "cura dei luoghi" alla cura della relazioni umane e sociali sul territorio. "L'anima come il giardino, va fatta, nel senso che va coltivata. Richiede attenzione. Richiede bellezza, richiede apprendimento" (Socrate) e i giovani di oggi hanno più che mai bisogno, "ancora una volta, di aprire il cuore a una concezione della realtà molto più viva, in cui ci sia ancora posto per bellezza, magia e soprattutto gratitudine: per i semi che germogliano, i fiori che sbocciano, i frutti che maturano, la rugiada che incornicia il mondo e i ricami della brina...Gratitudine per la vita, miracolo che si rinnova ogni istante davanti ai nostri occhi." (M. Danon, 2006).

---

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto "VIVI IL VERDE PER" si articola in tre grandi fasi, la cui successione non va presa come prescrittiva, ma come ordinativa, cioè mirante a stabilire un ordine logico di lavoro, ordine che potrà diventare di natura circolare in quanto, trattandosi di progettazione educativa, il processo potrà esigere ritorni, ridefinizioni e intrecci più complessi.

1. PRIMA FASE: FORMA-AZIONE (tempi: maggio-giugno/partecipanti: circa 20 giovani dal 15 ai 19 anni). Il progetto prevede una prima parte di formazione teorica e pratica sia rispetto al tema del "prendersi cura del verde", sia rispetto al tema del "prendersi cura degli altri". Una seconda fase con un percorso di addestramento: insegnamento pratico per far apprendere ai giovani l'arte del "giardinaggio". Il corso, della durata di 18 ore, avrà come obiettivo quello di illustrare e divulgare le conoscenze fondamentali per la progettazione, la realizzazione, la manutenzione del giardino e la cura delle piante. Questa fase vedrà la collaborazione dei professionisti di Enaip Trentino - sede di Arco e dei professionisti del Vivaio Angelini di Arco. Una terza fase con un percorso di formazione al volontariato: il processo formativo, della durata di 10 ore, prevederà momenti di formazione e informazione sul volontariato nell'ambito del territorio della nostra Comunità e della Provincia di Trento in genere, avvalendosi dell'esperienza degli educatori referenti del Progetto "Io ci sto" e della collaborazione del Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Trento e di Con.Solida.

2. SECONDA FASE: AZIONE (tempi: giugno-luglio-agosto-settembre/partecipanti: circa 20 giovani dal 15 ai 19 anni). I giovani coinvolti nel progetto verranno divisi in due gruppi, che opereranno sul territorio del Comune di Riva del Garda e sul territorio del Comune di Dro. Si tratta della fase in cui i giovani, in gruppo, vengono chiamati a prendersi realmente cura del verde, con l'obiettivo di stimolare il loro senso di responsabilità, socializzare, favorire l'interazione con l'ambiente, trovare la fiducia nelle proprie capacità, sviluppare un metodo di lavoro che consente di raggiungere un obiettivo. Sarà realizzata un'attività di giardinaggio: preparare il terreno, seminare/piantare, organizzare gli spazi (anche rimodellando e abbellendo, con piante e fiori, le zone dismesse o dimenticate del nostro territorio), seguire lo sviluppo, osservare la fioritura, procedere alla raccolta. I ragazzi in questa fase verranno seguiti da un giovane esperto (36 ore di attività), già collaboratore del CasaMia per le attività di giardinaggio dei Centri Aperti Estate, e da altro personale educativo di Casa Mia. Si prevede inoltre di coinvolgere in questa fase anche altri adulti e anziani dei Comuni in cui si andrà ad operare, persone che possano affiancare i giovani e seguire assieme a loro il lavoro di giardinaggio.

3. TERZA FASE: PARTECIPA-AZIONE (tempi: luglio-agosto-settembre-ottobre/partecipanti: circa 20 giovani dal 15 ai 19 anni). Stage di Volontariato: per un periodo (minimo 2 sett/max 2 mesi) i giovani verranno inseriti in associazioni, cooperative, Aps, servizi al territorio della Comunità Alto Garda e Ledro con l'obiettivo di osservare, conoscere, ma anche di mettersi in gioco come protagonisti. L'esperienza di stage cala i giovani nel contesto sociale: il mettersi in gioco, anche per un periodo limitato di tempo, dà l'opportunità di conoscere e cominciare a "vivere dall'interno" i problemi presenti nel territorio. I giovani verranno accompagnati in questo percorso dalla supervisione della Coordinatrice Organizzativa del Casa Mia, responsabile del Progetto "Io ci sto", che garantirà la preparazione dei giovani prima dello stage, seguirà il contatto con le associazioni/enti, monitorerà il percorso di stage, si occuperà della documentazione dell'esperienza, della valutazione e della certificazione del percorso.

---

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Gli esiti attesi sono i seguenti:

1. i giovani dimostrino la capacità di partecipare attivamente alla crescita della società civile e della cura del territorio in cui vivono;
2. i giovani dimostrino di saper superare i confini e di saper dialogare con la Comunità;
3. i giovani investano in una maturazione personale e di gruppo;
4. i giovani si avvicinino al mondo del volontariato e della solidarietà, con l'ottica di acquisire strumenti al fine di creare e/o portare avanti in autonomia progetti di solidarietà e responsabilità sociale.

---

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto si articola in 3 fasi:

1 FORMAZIONE teorica/pratica sui temi “prendersi cura del verde”, e “prendersi cura degli altri”.

2 AZIONE si occuperanno realmente del verde, per stimolare il loro senso di responsabilità, socializzare, favorire l’interazione con l’ambiente, trovare la fiducia in sé stessi, sviluppare un metodo di lavoro.

3 PARTECIPA-AZIONE i giovani verranno inseriti in ass, coop, Apsp, con l’obiettivo di osservare, conoscere, e di mettersi in gioco come protagonisti.



15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	10
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	25
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	150
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Focus Group di valutazione dell'esperienza con i partecipanti attivi
2	Questionario di valutazione delle varie fasi del progetto da somministrare ai partecipanti attivi
3	Breve intervista ai fruitori del progetto ( adulti, anziani e giovani che hanno partecipato)
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto		
18.1 Spese previste		
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili CARTOLERIA, MATERIALE PER LABORATORIECC	1600,00
	n. ore previsto 80 Tariffa oraria 30 forfait	2400,00
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
4	Compensi   n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfait	0
	n. ore previsto Tariffa oraria forfaita	0
5	Pubblicità/promozione	500,00
6	Viaggi e spostamenti	0
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0
8	Tasse / SIAE	0
9	Rimborsi spese - Specificare 0	0
10	Assicurazione	0
11	Altro 1 - Specificare	0
12	Altro 2 - Specificare	0
13	Altro 3 - Specificare	0
14	Altro 4 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
<b>Totale A</b>		<b>4.500,00</b>

<b>18.2 Entrate esterne al territorio e incassi</b>				
<b>Voce di entrata</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		0	
4	Incassi di vendita		0	
<b>Totale B</b>			<b>0,00</b>	
<b>DISAVANZO A - B</b>			<b>4.500,00</b>	
<b>18 Piano finanziario del progetto</b>				
<b>18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ</b>				
<b>Voce di spesa</b>		<b>Importo Euro</b>		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) comunità alto garda + i suoi 7 comuni		2025,00	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)		0	
4	Autofinanziamento		450,00	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
<b>Totale</b>			<b>2.475,00</b>	
<b>Disavanzo</b>		<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
4.500,00 <b>Euro</b>		2025,00 <b>Euro</b>	450,00 <b>Euro</b>	2.025,00 <b>Euro</b>
<b>Percentuale sul disavanzo</b>		45,00 %	10,00 %	45,00 %

