PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGA

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

TAUT_10_ 2018

2. Titolo del progetto

Workshop “Nuovi Orizzonti: Medio Oriente”

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Valentino
Cognome	Inama
Recapito telefonico	333 2303011
Recapito e-mail	elsatrento@elsatrento.org
Funzione	Director for Particolar Affairs

4. Soggetto proponente
4.1 Qual e il soggetto proponente il progetto?

ELSA Trento - The European Law Student´s Association

5. Soggetto responsabile
5.1 Qual e il soggetto responsabile del progetto?

ELSA Trento - The European Law Student´s Association

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

ELSA Trento - The European Law Student´s Association

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

Comune di Trento

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI

NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?

Università degli Studi di Trento

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive riportate in seguito? (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)

Progettazione	Data di inizio 01/03/2018	Data di fine 23/03/2018
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/04/2018	Data di fine 15/09/2018
Realizzazione	Data di inizio 15/09/2018	Data di fine 30/11/2018
Valutazione	Data di inizio 01/12/2018	Data di fine 01/01/2019

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Trento

9 Ambiti di attività
9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?

X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività

La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus

Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità

L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche

X Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo

X Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione

Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro specificare

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
X Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro specificare

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
X Altro specificare Favorire la comprensione e la conoscenza tra popoli

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Favorire l'apprendimento di una lingua parlata nel contesto di una comunità statale nota a livello internazionale per copiosi investimenti nel comparato della ricerca e sviluppo oltreché di declamata importanza strategica all'interno della comunità mediterranea;
2 Favorire l'arricchimento culturale attraverso la possibilità d'integrare le esperienze di studio in contesto universitario con attività d'approfondimento extra-universitario;
3 Promuovere la trattazione accademica di tematiche geopolitiche ed incentivare il dibattito ragionato su questioni di viva attualità;
4 Proporre agli interessati al programma di scambio tra l'Università di Trento e l'Università di Gerusalemme un'introduzione a tale programma nell'ambito extra-universitario per agevolare poi la loro esperienza;
5 Intervenire nella comunità universitaria proponendo per favorire una positiva diversificazione dell'offerta culturale rivolta agli studenti ed ai giovani di Trento cercando quindi di aprire una finestra d'interesse sul Medio Oriente;

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
X Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro specificare

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Il contesto dell'evento è prevalentemente universitario; la volontà, in primis, è quella di consentire in tale ambito un confronto con una realtà diversa in una dimensione internazionale per mettere a frutto un approfondimento accademico e l'introduzione all'apprendimento di una nuova lingua. Tale possibilità è offerta a tutti gli studenti e neolaureati. La necessità morale sentita è dare degli strumenti conoscitivi e dei riferimenti storico-culturali per consentire ai giovani di approcciarsi in chiave critica all'attuale situazione geopolitica nel Medioriente. Speriamo soprattutto che – all'interno dei due seminari, aperti a tutti - si sviluppi un dialogo tra soggetti di età e formazione diversa al fine che ognuno possa giovarsi dell'esperienza e del contributo altrui. I seminari si terranno in un' aula dell'Università di Trento (da definire) ed il corso di lingua nella sala Polifunzionale della Biblioteca Universitaria Centrale (da confermare). La partecipazione sarà gratuita. Non da meno ELSA Trento spera di motivare adolescenti, giovani e adulti da una parte a prendere parte attivamente ad attività lavorative e/o formative in altri contesti sociali, culturali e geografici dall'altra a informarsi responsabilmente su ciò che accade in realtà diverse dalla propria.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto consta in un workshop con due seminari tematici su Israele (uno introduttivo ed uno conclusivo) ed un corso linguistico di ivrit, lingua ufficiale nello Stato d'Israele. I partecipanti potranno approfondire la conoscenza dell'ambito sociale, culturale e giuridico di Israele, uno dei più importanti stati dell'area mediorientale: partner commerciale della Repubblica Italiana e primo stato della comunità internazionale per quantità d'investimenti nella ricerca.

Servirà la copertura economica per remunerare il docente per il corso di lingua ivrit per la formazione dei partecipanti e servirà acquistare dei materiali usurabili quali block-notes, penne e stampe dei materiali didattici forniti dal docente. Il progetto avrà un seminario tematico (in lingua italiana) in apertura ed uno in chiusura, nel mezzo si svilupperà un corso introduttivo alla lingua ivrit di 32 ore strutturato in 16 moduli formativi. Il docente per il corso di lingua ivrit sarà il dott. Davide D'Amico, il quale ha tenuto questa tipologia di corsi anche per la Curia Arcivescovile di Trento. Speriamo soprattutto che – all'interno dei due seminari, aperti a tutti - si sviluppi un dialogo tra soggetti di età e formazione diversa al fine che ognuno possa giovarsi dell'esperienza e del contributo altrui. I seminari si terranno in un' aula dell'Università di Trento (da definire) ed il corso di lingua nella sala Polifunzionale della Biblioteca Universitaria Centrale (da confermare). La partecipazione sarà gratuita.
Per quanto riguarda la pubblicità, sarà necessario promuovere il tutto grazie ad un'ampia distribuzione di materiale cartaceo e informativo affinché tutti i destinatari possano avere l'opportunità di conoscere l'evento e di comprenderne la portata formativa. Inoltre, la parallela pubblicità on line sarà supportata dall'affissione di locandine.

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

La nostra associazione spera da un lato di sviluppare diverse capacità proprie dei partecipanti, dall'altro di incentivare l'apprendimento della lingua ufficiale di una comunità strategica economicamente nel contesto internazionale e mediterraneo.
I partecipanti potranno toccare con mano all'interno dei seminari questioni come il rapporto tra l'ambito religioso ed il potere secolare, la storia moderna del Medioriente e la strutturazione della comunità statale in un'ottica comparatistica oltreché i particolari interessi nell'ambito internazionale per favorire i processi di pace nell'area.
I partecipanti potranno altresì confrontarsi con docenti (o esperti) potendo acquisire conoscenze specifiche ed arricchire il proprio bagaglio culturale.
Ci aspettiamo che tale progetto possa incentivare anche l'interesse degli studenti circa l'accordo di scambio tra l'Università di Trento e l'Università di Gerusalemme.
Infine, contiamo di attirare anche l'attenzione del dibattito pubblico grazie, in particolare, all'aspetto attuale della tematica israelo-palestinese, affinché il nostro contributo non si limiti all'ambito strettamente universitario, ma possa trovare riscontro anche all'esterno per affrontare con cognizione di causa le problematiche attuali e quel dato contesto.

14.4 Abstract

L'attività volge il focus tematico su una zona geografica ben definita: il Medio Oriente. In questo contesto già particolareggiato si sofferma sullo Stato d'Israele. Il workshop nasce quindi dalla volontà di promuovere la comprensione tra popoli e di sensibilizzare la popolazione studentesca ad un sistema sociale e culturale diverso dal nostro. In questo contesto s'inseriranno due seminari, momenti di approfondimento e di dibattito, uniti ad un corso di lingua ivrit che possa introdurre gli stud

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto? Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro specificare
Numero organizzatori 18

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
X Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
Altri adulti significativi
Altro specificare
Numero partecipanti attivi 30

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
Tutta la cittadinanza
Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Giovani 30-34 anni
Giovani 34-39 anni
X Altri adulti significativi
Altri specificare
Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto **16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto**
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
X Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
X Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
X Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
Telefonate / SMS
Altro specificare

17. Valutazione **17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?**

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Questionario di valutazione sottoposto ai partecipanti
2 Risonanza dell'evento sui social media e sui social network
3 Prova di conoscenza al termine del corso linguistico
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di entrata	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) (block notes e penne per partecipanti)	€ 100,00
4. Compensi n.ore previsto 32 tariffa oraria 20 forfait	€ 640,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€
5. Pubblicità/promozione	€ 350,00
6. Viaggi e spostamenti	€
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€
8. Tasse / SIAE	€
9. Rimborsi spese (specificare)	€
10. Assicurazione	€
11. Altro 1 (specificare)	€
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 100,00

Totale A: € 1190,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio provinciale previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio provinciale (specificare quali)	€
3. Incassi da iscrizione	€
4. Incassi di vendita	€

Totale B: € 0,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 1190,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGA	
Voce di entrata	importo
Finanziamenti di soggetti membri del Tavolo (specificare quali)	€
Finanziamenti di enti pubblici del territorio provinciale (specificare quali)	€
Finanziamenti di soggetti privati del territorio provinciale (specificare quali)	€
Autofinanziamento	€ 119,00
Altro (specificare)	€
Altro (specificare)	€

Totale: € 119,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 1190,00	€ 0,00	€ 119,00	€ 1071,00
percentuale sul disavanzo	0 %	10 %	90 %