PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Mod. A2 PGZ

Scheda di presentazione progetto del Piano Operativo Giovani (POG)

1. Codice Progetto

AVN_1_ 2017

2. Titolo del progetto

il parco Fluviale Novella in Alta Valle di Non - percorso per i ragazzi

3. Riferimenti del compilatore

Nome	Elena
Cognome	Mendini
Recapito telefonico	3490087768
Recapito e-mail	elena.mendini88@gmail.com
Funzione	Referente tecnico - organizzativo

4. Soggetto proponente
4.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?

Comune
X Associazione (specificare tipologia) ONLUS
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

5. Soggetto responsabile **5.1 A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
Comune
X Associazione (specificare tipologia) ONLUS
Comitato/gruppo organizzato locale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
Altro (specificare)

5.2 Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile

ASSOCIAZIONE ONLUS "PARCO FLUVIALE NOVELLA"

5.3 Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile

DAMBEL

6. Collaborazioni
6.1 il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

X SI
NO

6.2 Se si, con quale tipologia di soggetti?
X Comune
Associazione (specificare tipologia)
Comitato/gruppo organizzato locale
Gruppo informale
Cooperativa
Oratorio/Parrocchia
Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
Istituto scolastico
Pro Loco
X Altro (specificare) APT - Azienda di promozione turistica della Valle di Non

7. Durata del progetto
7.1 Qual è la durata del progetto?

X Annuale
Pluriennale

7.2 Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:		
Progettazione	Data di inizio 02/01/2017	Data di fine 08/01/2017
Organizzazione delle attività	Data di inizio 01/05/2017	Data di fine 15/05/2017
Realizzazione	Data di inizio 16/05/2017	Data di fine 16/09/2017
Valutazione	Data di inizio 17/09/2017	Data di fine 08/10/2017

8. Luogo di svolgimento
8.1 Dove si svolge il progetto?

Nelle strutture del Parco Fluviale Novella e sul territorio del Piano Giovani Non 1 Di Meno

9 Ambiti di attività **9.1 In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?**
X La formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
La sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
Attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
L'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
Laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
Progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
Percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
Dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

10. Area tematica **10.1 In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?**
Cittadinanza attiva e volontariato
Arte, cultura e creatività
Musica e danza
Teatro, cinema e fotografia
Tecnologia e innovazione
Educazione e comunità
Sport, salute e benessere
Economia, ambiente e sostenibilità
X Conoscere e confrontarsi con il mondo
Altro (specificare)

11. Obiettivi generali: **11.1 Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?** *Obiettivi legati ai giovani*
Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
X Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
X Sostenere la formazione e/o l'educazione
Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
Sostenere la transizione all'età adulta
Altro (specificare)

Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
Favorire il dialogo inter-generazionale
Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
Supportare la genitorialità
Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
X Promuovere sinergie tra gli attori non istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
Altro (specificare)

12. Obiettivi specifici **12.1 Quali sono gli obiettivi specifici (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?**
1 Favorire la partecipazione dei ragazzi alle realtà presenti nel territorio dove essi vivono;
2 Permettere la conoscenza del territorio del Piano e del parco fluviale e del canyon che su di esso si trovano;
3 Favorire l'autonomia dei giovani mediante percorsi di formazione e lavoro;
4 Permettere la collaborazione tra realtà del territorio (Parco Fluviale Novella e Canyon Rio Sass) per realizzare obiettivi comuni.
5

13. Tipo di attività **13.1 Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?**
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
X Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura…)
Eventi (convegni, concerti, ecc)
Visite a istituzioni / confonti - gemellaggi - scambi / campus
Animazione
Redazione giornalistica/Rivista
X Diffusione / promozione informazioni sui giovani
Altro (specificare)

14. Descrizione del progetto **14.1 Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati**
Il progetto vuole avvicinare i ragazzi del Piano al proprio territorio. Il contesto dell'Alta Valle di Non presenta molte strutture di tipo ricettivo, a carattere alberghiero e turistico. Accanto a queste, le comunità hanno creato alcune associazioni, come quella del Parco Fluviale Novella, che gestisce l'omonimo Parco Fluviale che ha sede nel comune di Dambel, ente partecipante al Piano. Il Parco Fluviale è una importante realtà trentina, che ha un flusso di visitatori sempre crescente (2500 visitatori a fine 2015). L'Associazione Parco Fluviale Novella onlus, gestore dell'omonimo Parco Fluviale, con il presente progetto intende dare l'opportunità ai giovani di conoscere meglio il proprio territorio, offrendo diversi spunti per una conoscenza critica delle nostre realtà. L'intenzione dei proponenti è quella di formare un gruppo di giovani, affinché possano affiancare lo staff del Parco Fluviale nella gestione della struttura ed essere protagonisti nell'organizzazione di eventi specifici nel Parco e nel territorio che lo circonda.

14.2 Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il percorso è strutturato in due parti: la prima, soprattutto teorica, volta a fornire competenze e contenuti ai partecipanti e una seconda parte, più energica, rivolta a quei ragazzi maggiormente interessati alle attività sportive, i quali potranno conseguire il brevetto di kayak. Si ricorda che all'interno del Parco è prevista proprio la visita in kayak con guida.
Nel corso di un incontro si presenterà il Piano Giovani 2017 e le attività delle politiche giovanili in alta valle di Non.
La prima parte sarà rivolta a formare giovani che abbiano come obiettivo personale la conoscenza approfondita del percorso a piedi del Parco Fluviale Novella e la crescita del proprio bagaglio conoscitivo nell'ambito ambientale e turistico. Sarà comprensivo di un corso sulla sicurezza necessario per poter essere assunti.
Il percorso di formazione si svilupperà attraverso il coinvolgimento di esperti nell'ambito botanico, geologico, faunistico, storico-artistico e turistico, economico (realtà aziendali).
Lezioni previste: Cenni di geologia, di Stefano Agosti; Accompagnare nel Parco Fluviale Novella, di Donata Pedrotti; Turismo ed ospitalità in valle di Non, di APT Val di Non; Mele e non sono, azienda agricola Pedrotti; Botanica nel Parco Fluviale Novella, di Bezzi Alessandro; Fauna del Parco Fluviale Novella, di Carlo Polastri; Arte e Storia nei dintorni del Parco Fluviale Novella, di Gianantonio Agosti.
All'interno della formazione ci saranno alcune uscite: Escursione guidata sul monte Roen; visita alla malga di Coredo e alla sua fattoria didattica.
Il percorso prevede una preparazione sia teorica che pratica.
La seconda parte è rivolta ad un gruppo di giovani che siano interessati alle attività sportive della canoa e del kayak e che intendano invece approfondire le proprie conoscenze nei fiordi che dal lago di S. Giustina si stagliano verso il torrente Novella. Per loro il corso di formazione prevede una preparazione sia teorica che pratica oltre a un corso sicurezza e di salvataggio.
Alle persone che si dimostreranno in grado di poter svolgere l'attività verrà rilasciato un brevetto da parte dell'associazione Resque Project titolata a svolgere il corso e al rilascio degli stessi. Il corso ha un costo di 300 euro a partecipante.
A coloro che partecipano a questa seconda parte del corso viene inoltre richiesto di partecipare ad alcune delle ore di formazione previste nella prima parte in quanto è parimenti importante la conoscenza del territorio da parte di chi accompagna i visitatori (storia, natura, agricoltura...) sull'acqua.
All'interno del progetto vi sarà una giornata di presentazione alla cittadinanza del parco fluviale, con la possibilità di accesso e realizzazione di alcune attività ad essa rivolte. In questa giornata si predisporrà un pranzo per i partecipanti (si pensa ad un piatto di pasta).

14.3 Descrivere brevemente i risultati attesi

Il progetto risponde ad un'esigenza reale che il territorio ha dimostrato e viene proposto con l'obiettivo di fornire ai giovani partecipanti una prima esperienza nel mondo del lavoro e soprattutto una strada privilegiata per imparare a lavorare all'interno di un gruppo
Ciò non toglie che l'iniziativa potrà essere utile e condivisa anche da altre strutture turistiche del territorio che in esso ne intravvederanno delle opportunità.

14.4 Abstract

Il progetto mira a formare i ragazzi del Piano sulla realtà territoriale in cui essi vivono e sulle specificità del territorio della alta valle di Non. Per un gruppo di essi, vi sarà la possibilità di essere inseriti all'interno della realtà del Parco Fluviale per un periodo di tempo più o meno lungo.

15. Target **15.1 Chi e quanti sono gli "organizzatori" del progetto?** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
X Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero organizzatori 30

15.2 Chi e quanti sono i "partecipanti attivi" del progetto? **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto**
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
X Adolescenti 15-19 anni
X Giovani 20-24 anni
X Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero partecipanti attivi 30

15.3 Chi e quanti sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? Con "fruitori" si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico
X Tutta la cittadinanza
Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)
Adolescenti 15-19 anni
Giovani 20-24 anni
Giovani 25-29 anni
Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni
Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
Altro (specificare)
Numero fruitori 100

16. Promozione e comunicazione del progetto 16.1 Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto
Nessuna comunicazione prevista
X Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
X Bacheche pubbliche
Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
Lettere cartacee
Passaparola
X Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
X Telefonate / SMS
Altro (specificare)

17. Valutazione 17.1 Sono previsti strumenti di valutazione?

X SI
NO

17.2 Se sì, quali?
1 Incontro con il referente tecnico - organizzativo del Piano per monitorare lo stato del progetto
2 Incontri periodici degli amministratori che partecipano al Tavolo per valutare lo stato di realizzazione delle progettualità
3
4
5

18. Piano finanziario del progetto
18.1 Spese previste

Voce di spesa	importo
1. Affitto sale, spazi, locali	€ 0,00
2. Noleggio materiali e attrezzature (specificare)	€ 0,00
3. Acquisto materiali specifici usurabili (specificare) generi alimentari per la giornata aperta alla cittadinanza	€ 400,00
4. Compensi n.ore previsto Gian Antonio Agosti tariffa oraria forfait 150	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto Giulia Dalla Palma tariffa oraria forfait 150	€ 150,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
4. Compensi n.ore previsto tariffa oraria forfait	€ 0,00
5. Pubblicità/promozione	€ 200,00
6. Viaggi e spostamenti	€ 0,00
7. Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	€ 200,00
8. Tasse / SIAE	€ 100,00
9. Rimborsi spese (specificare) per arrivare ai luoghi della formazione quando fatta sul territorio	€ 300,00
10. Assicurazione	€ 300,00
11. Altro 1 (specificare) seconda parte della formazione con corso offerto da Rescue Project	€ 3000,00
12. Altro 2 (specificare)	€
13. Altro 3 (specificare)	€
14. Altro 4 (specificare)	€
15. Valorizzazione attività di volontariato	€ 0,00

Totale A: € 4800,00

18.2 Incassi ed Entrate esterne al territorio previste	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
2. Finanziamenti di soggetti privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	€ 0,00
3. Incassi da iscrizione	€ 1500,00
4. Incassi di vendita	€ 0,00

Totale B: € 1500,00

DISAVANZO (Totale A – Totale B)	€ 3300,00

18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di entrata	importo
1. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Piano Giovani Alta Val di Non	€ 1000,00
2. Finanziamenti di enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	€ 0,00
3. Finanziamenti di soggetti privati del territorio (specificare quali)	€ 0,00
4. Autofinanziamento	€ 700,00
5. Altro (specificare) Canyon Rio Sass	€ 350,00
6. Altro (specificare)	€ 0,00

Totale: € 2050,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
€ 3300,00	€ 1000,00	€ 1050,00	€ 1250,00
percentuale sul disavanzo	30.303 %	31.8182 %	37.8788 %