



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PVF_13_2011	
2	Titolo del progetto
"Studiosamente insieme"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Michela
	Cognome Fontanari
	Recapito telefonico 3409261196
	Recapito e-mail kela84@gmail.com
	Funzione Responsabile Progetto
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input checked="" type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) ente pubblico strumentale del Comune di Pergine
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Azienda Speciale Servizi Infanzia e Famiglia - G.B. Chimelli	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
PERGINE VALSUGANA	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input type="radio"/>	Annuale	
	<input checked="" type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/02/2011	31/03/2011
2	organizzazione delle attività	01/04/2011	31/05/2011
3	realizzazione	13/06/2011	15/06/2012
4	valutazione	19/12/2011	31/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

PERGINE VALSUGANA

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Acquisizione di maggiori competenze scolastiche nei ragazzi 2 Socializzazione e aggregazione tra gruppo dei pari 3 Creazione e realizzazione di un progetto imprenditoriale giovanile 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

La scorsa estate tre giovani perginesi, reduci da esperienze diverse nel mondo adolescenziale (sport, scuola, gruppi famiglia, centri aperti e diurni) hanno costituito un gruppo informale, allo scopo di creare dei momenti di confronto sui bisogni giovanili. Dopo un primo scambio di pensieri con attori sociali territoriali (Dirigenti scolastici e Parroco) è nata la convinzione che ci sia la carenza, ovvero l'insufficienza, di attività extrascolastiche centrate sul sostegno allo studio. In Valle dei Mocheni lo scorso anno è stato attivato un servizio che risponde alle stesse carenze qui riscontrate e quindi, grazie anche all'esperienza maturata dal centro Eureka e ai positivi risultati, s'intende riproporre qualcosa di simile anche a Pergine.

Il progetto è rivolto agli studenti di età compresa tra gli 11 ed i 19 anni, ovvero i ragazzi che frequentano scuole medie ed istituti superiori. La nostra idea poggia su due concetti fondamentali: l'adolescente e l'aggregazione. La chiarezza così immediata nell'individuare deriva proprio dalla percezione che tutti hanno normalmente dell'adolescente, in particolare della sua diffidenza nei riguardi di un mondo adulto che troppo spesso vuole dirigerlo, guidarlo, gestirlo contro la sua esigenza di scegliere o non scegliere, di sbagliare liberamente, di fare la propria esperienza. Aggregazione è un concetto soft: richiama la sollecitazione e non l'obbligo; lascia intendere che è a favore dell'incontro, della socializzazione, del confronto, una cosa indispensabile in un'età piena di dubbi e domande. L'aggregazione basata perciò sull'immagine della libera scelta, senza dubbio può risultare più accattivante di molte altre proposte fatte agli adolescenti, lasciando intravedere la possibilità di scegliere ciò che piace e soddisfa, scartando il peso dell'obbligo e del dovuto. La nostra proposta è quella di offrire uno spazio ai ragazzi di scuola media e di scuola superiore, distinguendo i due momenti, dove poter trovare un clima sereno, dove poter esprimere liberamente le proprie difficoltà scolastiche e trovare le giuste risposte. Importante in questo senso è la figura dell'educatore, che non viene visto come insegnante, ma come "consulente" del ragazzo.

La nostra idea è quella di creare un gruppo di ragazzi che riconoscano come proprio uno spazio, non solo condividendolo, ma pure come un luogo di interazione e relazione fra gruppo dei pari. L'azione educativa mira quindi a connotare il gruppo in un contesto: accogliente, socializzante, di condivisione.

Mettere a disposizione uno spazio dove ogni adolescente può trovare delle persone qualificate che offrono un supporto scolastico, in un clima aggregativo, dove ognuno può crearsi occasioni di socializzazione e di crescita. Gli educatori presenti, promotori di tale progetto, oltre a trasmettere conoscenze nella singole materie, cercheranno di sostenere i ragazzi nelle problematiche legate allo studio, quindi in concreto:

- Fornire al ragazzo le spiegazioni ed il supporto necessario per riuscire a colmare lacune o difficoltà incontrate nelle varie materie.
- Sostenere un percorso verso l'organizzazione dello studio, trasmettendo l'importanza di saper gestire in autonomia il tempo.
- Supportare i ragazzi ed accompagnarli verso l'acquisizione di un adeguato metodo di studio, indispensabile nel proseguo della carriera scolastica.

Questi bisogni si presentano nei casi in cui le famiglie manifestano difficoltà nell'aiutare i propri figli nello studio, perchè sono assenti da casa per lavoro oppure non si sentono sufficientemente competenti e preparati.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

1^ FASE: INFORMARE E SENSIBILIZZARE

La fase iniziale del progetto prevede un primo momento in cui sarà distribuita nelle classi delle scuole medie e superiori del Comune di Pergine Valsugana, una lettera di presentazione del progetto, a cui verrà allegato un questionario ed un invito per una successiva serata informativa. Scopo del questionario è d'indagare sui reali bisogni dei ragazzi e delle famiglie.

Nello stesso periodo i tre promotori costituiranno un'Associazione ad hoc per realizzare al meglio tale progetto e saranno organizzati degli spazi di confronto sulla futura gestione del progetto con gli altri soggetti del territorio che si occupano di giovani e istruzione, quali: istituti scolastici, centro giovani, oratorio, comunità di valle. Il Tavolo ha infatti sottolineato l'importanza che questo progetto sia concordato e monitorato anche da questi soggetti, in modo tale da unire le varie esperienze nel campo e rispondere al meglio a questa esigenza emersa dal territorio, ottimizzando le risorse.

2^ FASE: ANALISI DEI BISOGNI

Le informazioni ottenute tramite il questionario ed il confronto con le famiglie che si svilupperà durante la serata informativa, saranno utilizzate per conformare il più possibile il nostro progetto alle esigenze dei ragazzi e delle famiglie.

3^ FASE: ATTIVAZIONE DEL PROGETTO

Abbiamo pensato di poter attivare il servizio a partire dal mese di giugno 2011, in modo da poter offrire un supporto nello svolgimento delle consegne scolastiche anche nel periodo estivo.

L'ATTIVITA'

Durante il periodo estivo proponiamo due pomeriggi per svolgere tale attività: uno dedicato agli studenti delle medie e l'altro a quelli delle superiori. L'orario previsto è nella fascia oraria 14:00-18:00. La nostra intenzione è quella di proseguire poi durante l'anno scolastico 2011-2012, mantenendo i due pomeriggi settimanali, per garantire continuità al progetto.

FASE OPERATIVA: LO STUDIO (14.00- 17.00)

All'arrivo dei ragazzi, gli educatori dedicano un momento individuale in cui lo studente espone gli argomenti che deve affrontare, indicando le aree di maggior difficoltà, ma imparando anche a gestirsi il tempo. Gli educatori aiutano i ragazzi nel comprendere e strutturare le attività da svolgere, supportandoli in caso di difficoltà. Compito degli educatori è quello di accorgersi dei bisogni dei singoli ragazzi ed aiutarli ad acquisire un metodo di studio il più possibile personale ed efficace.

LABORATORIO AGGREGATIVO: PROTAGONISMO GIOVANILE (17.00-18.00)

Per accrescere la capacità propositiva ed il senso di collaborazione tra i ragazzi saranno offerti degli spazi per rendersi protagonisti delle loro attività. Dopo un primo periodo di accoglienza e conoscenza, gli educatori offriranno un momento in cui saranno gli adolescenti i protagonisti di questo laboratorio e verrà chiesto loro di proporre delle attività da svolgere.

Si evidenzia come i conduttori delle attività (nello specifico Michela Fontanari, Michele Gretter e Daniele Di Gregorio) siano essi stessi

giovani perghines (laureati e compresi tra i 25 e i 30 anni) e quindi il progetto punta si a sostenere dei ragazzi nei compiti, ma allo stesso tempo si ritiene che possa essere funzionale anche per i giovani conduttori nell'acquisire competenze ed esperienze spendibili in campo professionale.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Il progetto da noi proposto mira a raggiungere risultati in diversi ambiti:

- La fase iniziale di indagine punta a raccogliere dati sufficienti per comprendere il reale bisogno di alunni e genitori.
- La fase operativa si pone come scopo di migliorare il rendimento scolastico dei ragazzi, fornendo loro delle indicazioni per adottare un corretto metodo di studio.
- Fidelizzare la partecipazione attiva, favorendo la nascita di un gruppo di lavoro coeso, in cui ogni ragazzo si senta parte integrante, dandosi aiuto reciproco tra i componenti della "squadra".
- La nostra aspettativa è che questa esperienza si radichi sul territorio, diventando un servizio stabile.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto è centrato su una attività rivolta a ragazzi dai 11 ai 19 anni (medie e superiori) che necessitano di un supporto nello studio. Durante gli incontri pomeridiani (indicativamente due a settimana), gli educatori aiutano i ragazzi nel comprendere e strutturare le attività da svolgere, supportandoli in caso di difficoltà. Compito degli educatori è quello di accorgersi dei bisogni dei singoli ragazzi ed aiutarli ad acquisire un metodo di studio il più possibile personale ed efficace.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare alcuni membri del Tavolo	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 100
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Questionario valutativo
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili merende ragazzi e cancelleria	800,00		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 780 Tariffa oraria 15	11700,00		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare Assicurazione	1000,00		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	13.500,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	1500,00		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	1.500,00		
DISAVANZO A - B	12.000,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine, Comunità di Valle	5000		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa rurale di Pergine	1000		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	6.000,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
12.000,00 Euro	5000 Euro	1.000,00 Euro	6.000,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	41,70 %	8,30 %	50,00 %
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	1500,00		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	1.500,00		

18 Piano finanziario del progetto				
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
Voce di spesa		ImportoEuro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine, Comunità di Valle		5000	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa rurale di Pergine		1000	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			6.000,00	
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
12.000,00 Euro		5000 Euro	1.000,00 Euro	6.000,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		41,70 %	8,30 %	50,00 %
anno di riferimento	201			
18	Piano finanziario del progetto pluriennale			
18.4	Spese previste			
Voce di spesa		Importo Euro		
1	Affitto Sale, spazi, locali		0	
2	Noleggio Attrezzatura stabile (PC, amplificatori, scrivanie, etc.)		0	
3	Acquisto Materiali specifici usurabili (cartoleria, costumi?)		800	
4	Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 780 Tariffa oraria 15		11700	
5	Pubblicità/promozione		0	
6	Viaggi e spostamenti		0	
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti		0	
8	Tasse / SIAE		0	
9	Altro 1 - Specificare assicurazione		1000	
10	Altro 2 - Specificare		0	
11	Altro 3 - Specificare		0	
12	Altro 4 - Specificare		0	
13	Altro 5 - Specificare		0	
14	Altro 6 - Specificare		0	
15	Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A			13.500,00	
18.5 Entrate esterne al territorio e incassi				
Voce di entrata		ImportoEuro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0	
3	Incassi da iscrizione		1500	
4	Incassi di vendita		0	
Totale B			1.500,00	
DISAVANZO A - B			12.000,00	
18 Piano finanziario del progetto				
18.6 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ				
Voce di spesa		ImportoEuro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine, Comunità di Valle		5000	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa rurale di Pergine		1000	
4	Autofinanziamento		0	
5	Altro - Specificare		0	
6	Altro - Specificare		0	
Totale			6.000,00	

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
12.000,00 Euro	5000 Euro	1.000,00 Euro	6.000,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	41.67 %	8.33 %	50.00 %