



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PVF_14_2011	
2	Titolo del progetto
"Conviviamo?!"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome christian
	Cognome mattei
	Recapito telefonico 3488882514
	Recapito e-mail bestpino@hotmail.it
	Funzione proponente progetto
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input checked="" type="radio"/> Altro (specificare) Piano Giovani di Zona di Pergine e Val del Fersina
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Pergine Valsugana	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Pergine Valsugana (TN)	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Europe Direct Trentino, APPA	
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/11/2010	30/11/2010
2	organizzazione delle attività	15/02/2011	30/06/2011
3	realizzazione	01/07/2011	30/11/2011
4	valutazione	01/12/2011	30/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Pergine Valsugana, Lagorai, Ginevra

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input checked="" type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input checked="" type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input checked="" type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare <input type="text"/>
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 avvicinare i giovani al mondo delle istituzioni internazionali 2 informazione-formazione dei giovani sui temi della tutela dell'ambiente e dei fenomeni immigratori, con particolare attenzione alle politiche locali in materia 3 realizzazione di un documentario sulla convivenza tra giovani di culture diverse residenti nel territorio perginese 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input checked="" type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Il progetto Conviviamo è stato presentato da un gruppo informale di giovani del territorio e vuole essere la prosecuzione dei progetti PARLAMENTIAMO?! ed EUROPEIAMO?! i quali hanno riscontrato un forte interesse ed una grande partecipazione da parte dei giovani del territorio. Il percorso formativo proposto si sviluppava principalmente attorno al tema delle istituzioni europee e lo scorso anno ci si è soffermati anche sul tema ambientale.

I temi trattati quest'anno saranno i seguenti:

ISTITUZIONI INTERNAZIONALI: Il progetto CONVIVIAMO?! vuole essere il terzo capitolo di un percorso nato dal progetto PARLAMENTIAMO?! ed EUROPEIAMO?! che hanno avuto lo scopo di avvicinare sempre più i giovani al mondo delle istituzioni locali, nazionali ed europee;

AMBIENTE: data l'importanza del tema anche quest'anno riteniamo opportuno proseguire con un ulteriore approfondimento della tematica energie rinnovabili con la collaborazione dell'Agenzia per l'Energia della Provincia di Trento;

IMMIGRAZIONE: se nel passato i Trentini rappresentavano una delle popolazioni di migranti più numerose, nel XXI secolo anche Pergine si trova di fronte ad una realtà sempre più internazionale. Poiché riteniamo che le diverse culture debbano essere considerate una risorsa, è opportuno conoscere le politiche nazionali e locali in materia di immigrazione;

Rispetto agli anni scorsi i ragazzi hanno voluto introdurre il tema dell'immigrazione e dei diritti umani perché credono nella costruzione di una società multiculturale, nella quale giovani provenienti da diverse parti del mondo, con alle spalle storie, tradizioni, culture e religioni diverse, possano imparare a convivere, a conoscersi e a rispettarsi reciprocamente. L'intensificarsi dei fenomeni migratori negli ultimi anni ha comportato (e continuerà a comportare) degli enormi cambiamenti nella società italiana, trasformandola in una società sempre più multiculturale; a questi rapidi cambiamenti non si sottrae la nostra piccola realtà perginese. Il timore, vissuto in prima persona dai giovani che propongono questo progetto, è quello che all'interno della nostra società si creino delle divisioni spontanee, dovute alla diffidenza reciproca tra le varie comunità etnico/religiose che vengono ad insediarsi nel territorio di Pergine e favorite dalla mancanza di occasioni di incontro e di dialogo tra "vecchi" e "nuovi" perginesi. La presenza nel medesimo territorio di persone appartenenti ad etnie e religioni diverse può, infatti, portare, in assenza delle condizioni idonee a favorire reciproci contatti, a ingiustificati sentimenti di timore e di disagio che innescano dinamiche sociali di esclusione del "diverso". Da qui ne consegue il titolo del progetto: CONVIVIAMO! (verrà fatto dai ragazzi anche un documentario ad hoc sulla convivenza per essere utilizzato come materiale durante la serata dedicata al tema dell'immigrazione)

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto, al quale potranno aderire 25 giovani tra i 18 e i 30 anni, si articolerà in due fasi:

1. Un percorso di formazione da tenersi a Pergine nel mese di ottobre, strutturato in 4 incontri gestiti da relatori competenti in materia.

I temi trattati saranno quelli esplicitati nella precedente voce:

ISTITUZIONI INTERNAZIONALI, AMBIENTE, IMMIGRAZIONE. Nel corso della serata dedicata al tema dell'immigrazione verrà proiettato il documentario che realizzeranno i ragazzi (si veda di seguito la spiegazione nel dettaglio)

2. Viaggio a Ginevra "PERginevra" (di 3 gg): Con la visita di Ginevra potremo mettere a frutto tutte le nozioni imparate nelle serate formative-informative.

Nello specifico il programma sarà il seguente:

PRIMO GIORNO . MATT: arrivo in mattinata, sistemazione e visita alla città di Ginevra

POM: visita alla sede europea dell'ONU

SECONDO GIORNO giornata dedicata al tema dell'ambiente con visita al CERN ((European Organization for Nuclear Research) e alla casa di Einstein

TERZO GIORNO: giornata dedicata al tema della migrazione con visita all'OIM (Organizzazione Internazionale per le Migrazioni) e all'UNHCR (Agenzia per i rifugiati delle Nazioni Unite). Rientro in serata

3. Serata post viaggio organizzata dai ragazzi e rivolta a tutta la comunità allo scopo di testimoniare l'esperienza fatta.

DESCRIZIONE DOCUMENTARIO: I ragazzi che hanno proposto il progetto non hanno voluto limitarsi solo a proporlo ed organizzarlo ma in qualche modo desideravano partecipare in maniera attiva e creativa anche alla proposta formativa. Come? Realizzando un documentario sul tema della convivenza allo scopo di integrare la serata dedicata al tema dell'immigrazione. Il documentario verrà girato, grazie al supporto tecnico di un regista afgano Razi Mohebi, nel corso di una gita di tre-giorni in montagna alla quale parteciperanno circa dieci giovani del territorio, stranieri e perginesi doc, con l'obiettivo di testimoniare la possibile convivenza tra persone appartenenti a culture diverse. Il documentario verrà girato nel mese di giugno, in modo tale che possa essere pronto per il percorso formativo autunnale. I giovani coinvolti nella realizzazione del documentario parteciperanno poi all'intero percorso formativo.

Il documentario prodotto sarà proiettato sia durante il percorso formativo che durante la serata post viaggio rivolta alla comunità, allo scopo di utilizzarlo come strumento di sensibilizzazione anche per le persone che non hanno partecipato al percorso.

Le spese dichiarate nella scheda finanziaria alla voce compensi si riferiscono al supporto tecnico per la realizzazione del documentario fornito dal regista Razi Mohebi.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

- avvicinare i giovani al mondo delle istituzioni internazionali

- informazione-formazione dei giovani sui temi della tutela dell'ambiente e dei fenomeni migratori, con particolare attenzione alle politiche locali in materia;

- realizzazione di un documentario su un'esperienza di convivenza tra giovani di culture diverse residenti nel territorio e divulgarlo, nell'ottica di sensibilizzare alla tematica anche chi non parteciperà al percorso.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto propone un percorso di formazione, rivolto a giovani tra i 18 e i 30 anni, che tratterà alcune tematiche, nello specifico:

ISTITUZIONI INTERNAZIONALI

AMBIENTE

IMMIGRAZIONE (per trattare la tematica i ragazzi realizzeranno un documentario)

Il percorso si articolerà in due fasi:

- 4 serate formative sulle tematiche proposte
- viaggio a Ginevra
- serata di restituzione alla comunità

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	5
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	25
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	100
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	serata di confronto post-viaggio
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 80 Tariffa oraria 25	2000		
5 Pubblicità/promozione	200		
6 Viaggi e spostamenti	7400		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare	0		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	9.600,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	3000		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	3.000,00		
DISAVANZO A - B	6.600,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine, Comunità di Valle	2300		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) cassa rurale di Pergine Valsugana	1000		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	3.300,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.600,00 Euro	2300 Euro	1.000,00 Euro	3.300,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	34,80 %	15,20 %	50,00 %