



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

| | |
|--|--|
| 1 | Codice progetto 1 |
| ARC_14_2011 | |
| 2 | Titolo del progetto |
| "SMANETTONI: sapersi arrangiare e aiutare gli altri" | |
| 3 | Riferimento del compilatore 2 |
| | Nome Chiara |
| | Cognome Cont |
| | Recapito telefonico 3490592002 |
| | Recapito e-mail a.r.ci.ma.ga@hotmail.it |
| | Funzione Referente tecnico |
| 4 | Soggetto proponente 3 |
| 4.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto? |
| | <input type="radio"/> Comune |
| | <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> |
| | <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale |
| | <input checked="" type="radio"/> Gruppo informale |
| | <input type="radio"/> Cooperativa |
| | <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia |
| | <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| | <input type="radio"/> Istituto scolastico |
| | <input type="radio"/> Pro Loco |
| | <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/> |
| 5 | Soggetto responsabile 4 |
| 5.1 | A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto? |
| | <input type="radio"/> Comune |
| | <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> |
| | <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale |
| | <input checked="" type="radio"/> Cooperativa |
| | <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia |
| | <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni |
| | <input type="radio"/> Istituto scolastico |
| | <input type="radio"/> Pro Loco |
| | <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/> |
| 5.2 | Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile |
| Progetto 92, società cooperativa sociale | |
| 5.3 | Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile |
| Trento | |

| | | | |
|------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| 6 | Collaborazioni | | |
| 6.1 | Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale? | | |
| | <input checked="" type="radio"/> | SI | |
| | <input type="radio"/> | NO | |
| 6.2 | Se sì, con quale tipologia di soggetti | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Comune | |
| | <input type="checkbox"/> | Associazione (specifica tipologia) | <input type="text"/> |
| | <input type="checkbox"/> | Comitato/gruppo organizzato locale | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Gruppo informale | |
| | <input type="checkbox"/> | Cooperativa | |
| | <input type="checkbox"/> | Oratorio/Parrocchia | |
| | <input type="checkbox"/> | Comunità di Valle/Consorzio di Comuni | |
| | <input type="checkbox"/> | Istituto scolastico | |
| | <input type="checkbox"/> | Pro Loco | |
| | <input type="checkbox"/> | Altro (specificare) | <input type="text"/> |
| 7 | Durata del progetto | | |
| 7.1 | Quale è la durata del progetto? | | |
| | <input checked="" type="radio"/> | Annuale | |
| | <input type="radio"/> | pluriennale | |
| 7.2 | Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni) | | |
| | | Data di inizio | Data di fine |
| 1 | progettazione | 01/06/2010 | 30/09/2010 |
| 2 | organizzazione delle attività | 01/01/2011 | 01/03/2011 |
| 3 | realizzazione | 15/03/2011 | 01/12/2011 |
| 4 | valutazione | 15/12/2011 | 15/12/2011 |

| | |
|------------|------------------------------------|
| 8 | Luogo di svolgimento |
| 8.1 | Dove si svolge il progetto? |

Ravina, Centro di Aggregazione La Kosa Nostra ed uno spazio da definire come laboratorio

| | |
|------------|--|
| 9 | Ambiti di attività |
| 9.1 | In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8 |
| | <input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività |
| | <input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus |
| | <input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità |
| | <input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche |
| | <input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo |
| | <input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione |
| | <input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali |

| | |
|---|--|
| 10 | Area tematica |
| 10.1 | In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9 |
| | <input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input checked="" type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/> |
| 11 | Obiettivi generali |
| 11.1 | Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10 |
| Obiettivi legati ai giovani | |
| | <input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input checked="" type="checkbox"/> Altro specificare crescita e condivisione di competenze |
| Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale | |
| | <input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> altro specificare valorizzazione di risorse presenti sul territorio |
| 12 | Obiettivi specifici |
| 12.1 | Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11 |
| | 1 Valorizzazione di competenze specifiche di giovani adulti (23-24 anni) che le trasmetteranno a gruppi di più giovani (15-19) 2 I partecipanti metteranno a disposizione della comunità le competenze acquisite 3 Educare alla sicurezza stradale 4 5 |
| 13 | Tipo di attività |
| 13.1 | Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/> |

| | |
|-------------|---|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.1 | Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate. |

L'idea del progetto nasce dal contesto giovanile osservato al centro La Kosa Nostra di Ravina: buona parte dei ragazzi ha un motorino e lo utilizza giornalmente per spostarsi; alcuni di essi provano ad effettuare piccole manutenzioni alle parti meccaniche o alla carrozzeria del proprio motorino o a quello degli amici, in parte per passione, in parte per risparmiare del denaro.

I risultati in alcuni casi sono buoni, in altri casi meno buoni, in altri ancora non risolvono l'eventuale problematica e si necessita dell'intervento di un professionista.

Vi è una considerazione importante da fare riguardo il livello di sicurezza di un motorino che viene messo in strada: ovvero se l'intervento è effettuato da mani esperte, minori saranno i rischi di incidenti dovuti a cattiva manutenzione e nel contempo, un motorino regolarmente controllato e tagliandato presenta minori probabilità di incorrere in incidenti meccanici e di conseguenza incidenti stradali. E' evidente inoltre che non si vuole favorire la manomissione dei motori né tantomeno favorire interventi eseguibili esclusivamente da professionisti. L'idea è di dare degli strumenti di competenza e discernimento a chi già effettua interventi sul proprio ciclomotore.

Idea generale:

Il progetto mira a valorizzare le competenze motoristiche del gruppo di giovani adulti e trasmetterle al gruppo di più giovani: questo gruppetto formato potrà mettere a disposizione dei coetanei ma anche della comunità le competenze acquisite.

Il livello di sicurezza in strada dei motorini del territorio, si potrà elevare.

Il gruppo dei giovani adulti potrà sperimentarsi nella gestione del laboratorio ed acquisire così competenze organizzative e di insegnamento.

| | |
|-------------|---|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.2 | Descrivere brevemente le attività da realizzare. |

Si ipotizza di organizzare una serie di incontri tra il gruppo giovane esperto ed il gruppo giovane da formare, cercando di focalizzare l'attenzione sul motore a due tempi.

Si immaginano 3 momenti teorici e 7 momenti pratici della durata di circa due ore ciascuno, per un totale di 10 incontri e 20 ore complessive (per le quali i formatori faranno una richiesta di compenso).

Sono stati individuati come formatori due giovani di 22-23 anni, che hanno frequentato il centro in maniera significativa qualche anno fa, conosciuti dai ragazzi che frequentano il centro attualmente, e che di questa passione per i motori, uno ne ha fatto un hobby importante ed uno ne ha fatto la propria professione.

Il gruppo dei partecipanti sarà massimo di 5 elementi in parte da individuare.

Gli educatori del centro si occuperanno della supervisione generale del progetto e del supporto organizzativo e gestionale.

Gli incontri teorici potranno avvenire al centro, e verteranno su aspetti quali:

Lavorare in sicurezza, ambiente di lavoro e strumenti.

Principi di funzionamento del motore 2t: le fasi, il carburatore, la lubrificazione, il raffreddamento, il collettore di aspirazione, lo scarico, l'albero motore, la biella, il pistone, il cilindro, etc..

Gli incontri pratici si terranno in uno spazio adatto che andrà individuato; verranno definite in fase progettuale con i ragazzi e i formatori quelle operazioni sul motorino che possono venir effettuate in totale sicurezza e con una minima competenza, anche da personale non tecnico con l'utilizzo esclusivo di cacciaviti, chiavi inglese ed a bullone ed altri piccoli utensili comuni. Verranno utilizzati a questo scopo dei motori demoliti acquistati presso un demolitore di automobili e moto.

Non verranno utilizzate fiamme, macchine utensili, gas, solventi, diluenti, benzine e non verranno accesi i motori per evitare la fuoriuscita di gas di scarico, si lavorerà quindi in assoluta sicurezza. I partecipanti saranno dotati di dispositivi di protezione individuale adatti (guanti, scarpe, pantaloni).

Alla fine del percorso i ragazzi così formati, saranno a disposizione dei propri coetanei e della comunità: ad esempio fornendo un servizio su chiamata di consulenza ed eventuale intervento. Questa disponibilità, da definire con i ragazzi frequentanti il percorso sarà adeguatamente promossa sul territorio a fine percorso, come parte conclusiva del progetto.

| | |
|-------------|--|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.3 | Descrivere brevemente i risultati attesi. |

Ci aspettiamo la partecipazione di 5 ragazzi motivati ad acquisire maggiori competenze.

Ci aspettiamo la promozione di un servizio di piccola assistenza da parte dei ragazzi formati.

Questi due sono gli obiettivi principali ma, vi sono anche alcuni obiettivi secondari da rilevare:

la proposta di un'attività per il tempo libero alternativa ad altre più devianti

la possibilità di operare sui motori in sicurezza

la possibilità di dirigere le proprie energie in un'attività creativa e con un riscontro personale immediato

l'aumento di competenze organizzative e gestionali dei giovani formatori

la ricaduta positiva sul territorio: nella trasformazione di una passione e/o di competenze acquisite per hobby (ma non per questo meno importanti) di alcuni, in una risorsa per la comunità.

| | |
|-------------|---------------------------------|
| 14 | Descrizione del progetto |
| 14.4 | ABSTRACT. |

Il progetto mira a valorizzare le competenze relative ai motori di giovani adulti e a favorirne la trasmissione ai più giovani: i partecipanti, una volta concluso il percorso potranno mettere a disposizione della comunità un servizio di piccola assistenza.

Il corso prevede 3 momenti teorici su: principi di funzionamento del motore 2t; le fasi, il carburatore, la lubrificazione, il raffreddamento, il collettore di aspirazione, lo scarico, l'albero motore, la biella, il pistone, il cilindro, etc..

| 15 | Target | |
|------|---|---|
| 15.1 | Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti. | |
| | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni | N |
| | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | 3 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/> | |

| 15 | Target | |
|------|---|---|
| 15.2 | Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto. | |
| | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni | N |
| | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | 5 |
| | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/> | |

| 15 | Target | |
|------|---|---|
| 15.3 | Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico. | |
| | <input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza | |
| | <input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) | |
| | <input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni | N |
| | <input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni | |
| | <input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri) | |
| | <input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/> | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| 16 | Promozione e comunicazione del progetto |
| 16.1 | Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17 |
| <input type="checkbox"/> | Nessuna comunicazione prevista |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Articoli su quotidiani, riviste, bollettini |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bacheche pubbliche |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cartelloni/manifesti/locandine/volantini |
| <input type="checkbox"/> | Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..) |
| <input type="checkbox"/> | Lettere cartacee |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Passaparola |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Telefonate / SMS |
| <input type="checkbox"/> | Altro: specificare <input type="text"/> |
| 17 | Valutazione |
| 17.1 | Sono previsti strumenti di valutazione? |
| <input checked="" type="radio"/> | SI |
| <input type="radio"/> | NO |
| 17.2 | Se si, Quali? 5 |
| 1 | Questionario proposto ai partecipanti a fine percorso |
| 2 | Verifica risultati attesi |
| 3 | A conclusione valutazione da parte del Tavolo del Confronto e della Proposta |
| 4 | |
| 5 | |

| 18 Piano finanziario del progetto | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|
| 18.1 Spese previste | | | |
| Voce di spesa | Importo Euro | | |
| 1 Affitto Sale, spazi, locali | 300,00 | | |
| 2 Noleggio Attrezzatura stabile | 0 | | |
| 3 Acquisto Materiali specifici usurabili | 0 | | |
| 4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 20 Tariffa oraria 30,00 | 600,00 | | |
| 5 Pubblicità/promozione | 100,00 | | |
| 6 Viaggi e spostamenti | 0 | | |
| 7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti | 0 | | |
| 8 Tasse / SIAE | 0 | | |
| 9 Altro 1 - Specificare Noleggio cassette attrezzi | 120,00 | | |
| 10 Altro 2 - Specificare Acquisto motori demoliti | 300,00 | | |
| 11 Altro 3 - Specificare Acquisto dispositivi di protezione individuali | 250,00 | | |
| 12 Altro 4 - Specificare | 0 | | |
| 13 Altro 5 - Specificare | 0 | | |
| 14 Altro 6 - Specificare | 0 | | |
| 15 Valorizzazione attività di volontariato | 0 | | |
| Totale A | 1.670,00 | | |
| 18.2 Entrate esterne al territorio e incassi | | | |
| Voce di entrata | ImportoEuro | | |
| 1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 | | |
| 2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali) | 0 | | |
| 3 Incassi da iscrizione | 100,00 | | |
| 4 Incassi di vendita | 0 | | |
| Totale B | 100,00 | | |
| DISAVANZO A - B | 1.570,00 | | |
| 18 Piano finanziario del progetto | | | |
| 18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ | | | |
| Voce di spesa | ImportoEuro | | |
| 1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni di Aldeno, Cimone, Garniga, Trento | 685,00 | | |
| 2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali) | 0 | | |
| 3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) | 0 | | |
| 4 Autofinanziamento | 100,00 | | |
| 5 Altro - Specificare | 0 | | |
| 6 Altro - Specificare | 0 | | |
| Totale | 785,00 | | |
| Disavanzo | Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo | Entrate diverse | Contributo PAT |
| 1.570,00 Euro | 685,00 Euro | 100,00 Euro | 785,00 Euro |
| Percentuale sul disavanzo | 43,60 % | 6,40 % | 50,00 % |