



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PVF_6_2011	
2	Titolo del progetto
"parlitaliamo insieme"	
3	Riferimento del compilatore 2
Nome	Daniela Amelia
Cognome	Sogno
Recapito telefonico	3492900898
Recapito e-mail	danielasogno@gmail.com
Funzione	referente
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input checked="" type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Istituto Comprensivo Pergine2	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Pergine Valsugana	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="promozione sociale"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	03/11/2010	25/11/2010
2	organizzazione delle attività	04/04/2011	24/05/2011
3	realizzazione	13/06/2011	09/07/2011
4	valutazione	11/07/2011	16/07/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Pergine Valsugana

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input checked="" type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input checked="" type="radio"/> Altro specificare l'apprendimento della lingua come primo strumento di integrazione sociale
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input checked="" type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Coinvolgere i giovani nella progettazione e nella realizzazione del progetto in modo tale che acquisiscano competenze spendibili in un futuro campo professionale. 2 Fare in modo che i ragazzi tutor diventino i protagonisti delle attività (sotto la supervisione dell'insegnante) e possano sperimentare le proprie capacità ed abilità sul campo. 3 Coinvolgere i ragazzi nella redazione del giornalino finale in modo tale che possano sperimentarsi anche in questa attività 4 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

L'Istituto Comprensivo "C. Freinet" ha accolto, nel corso degli ultimi anni, un numero crescente di alunni migranti riuscendo ad attivare e moltiplicare una serie di iniziative tese a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri nel sistema scolastico italiano. Buona parte di questo lavoro viene coordinato da figure interne ai singoli plessi e supportato da mediatori culturali e da facilitatori linguistici interni ed esterni.

Tra le varie iniziative portate avanti dall'Istituto Comprensivo "C. Freinet", si colloca il presente Progetto estivo "Parlitaliamo insieme" la cui gestione sarà affidata in parte a personale esterno (Facilitatore L2 e 3 assistenti educatrici formate sulle problematiche legate all'inserimento scolastico degli alunni stranieri.) con la partecipazione di volontari provenienti dalle Scuole Superiori (Liceo "Rosmini" - Trento e/o Istituto di Istruzione "Curie"- Pergine Valsugana) residenti nel territorio.

Infatti l'obiettivo centrale del progetto è quello di coinvolgere in questo percorso i giovani del territorio che stanno facendo degli studi affini, perché possano sperimentarsi sul campo e collaborare direttamente ad un progetto di utilità sociale.

Alla conduzione del progetto si affiancherà l'Associazione APPM impegnata sul territorio nella prevenzione e recupero del disagio.

Le attività proposte mireranno

- al consolidamento delle abilità e competenze raggiunte per gli alunni giunti in Italia da 2/3 anni che hanno la necessità, superata la fase dell'alfabetizzazione, di sviluppare la lingua per lo studio attraverso la relazione con giovani volontari italiani.
- al mantenimento di un luogo di accoglienza degli alunni neoiscritti in modo tale da proseguire l'attività iniziata all'interno del Laboratorio di italiano L2 - alfabetizzazione, al fine di garantire loro un ingresso più consapevole nel sistema scolastico.
- creazione di un laboratorio di alfabetizzazione per i minori neoarrivati compresi nella fascia d'età tra i 7 e i 16.

I giovani tutor saranno accompagnati in questo percorso da adulti di riferimento, in modo tale che l'esperienza sia strutturata ed adeguata alle loro esigenze.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Verranno attivati percorsi individualizzati per l'apprendimento e il consolidamento dell'Italiano come L2. La strutturazione del lavoro avverrà per piccoli gruppi in base a livelli di competenza e/o età.

Si cercherà di ottimizzare l'attività per aree di studio grazie alla presenza degli studenti tutor. Verrà sollecitata l'utilizzazione di strategie di cooperazione. Si cercherà di attivare percorsi di laboratorio centrati sul "fare" insieme (cucina, giocoleria, teatro, pittura, informatica). Si concorrerà alla creazione di occasioni di pratica e rinforzo della lingua italiana attraverso situazioni di gioco (giochi a squadre, percorsi ludici).

Tutti i ragazzi, gli insegnanti e i collaboratori, lavoreranno insieme per la creazione di un giornalino attraverso i cui articoli fornire alle famiglie una sintesi del lavoro svolto.

L'insegnante facilitatore fornirà ai ragazzi tutor le necessarie informazioni riguardanti le problematiche presenti nell'inserimento scolastico degli alunni migranti con particolare riferimento all'apprendimento della lingua.

Verranno attivati momenti di progettazione in cui si chiederà ai ragazzi tutor una diretta partecipazione nella programmazione delle attività da svolgere sulla base dei problemi e delle necessità emerse.

I ragazzi tutor, con la guida del facilitatore e degli educatori, provvederanno alla elaborazione di materiale cartaceo e/o multimediale di supporto alla didattica.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Ci si attende che i giovani tutor coinvolti possano fare un'esperienza positiva che trasmetta loro nuove competenze organizzative e di insegnamento, spendibili nel mondo del lavoro, e una nuova sensibilità, rivolta ad aiutare gli altri e a sostenere l'integrazione delle altre culture nel territorio perginese.

Oltre al raggiungimento degli obiettivi prefissati è prevista la distribuzione dei prodotti che verranno realizzati nel corso del progetto :

- a) giornalino destinato alle famiglie
- b) gioco a sfondo linguistico realizzato in cartoncino

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Progetto estivo proposto dall'Istituto Pergine 1 nell'ambito dell'integrazione degli studenti stranieri. Il progetto si focalizza attorno ai giovani del territorio che studiano presso l'istituto Rosmini di Trento con l'obiettivo di coinvolgerli nella progettazione e nella gestione di un percorso formativo rivolto a giovani stranieri di recente immigrazione.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	10
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare Docenti, Educatori	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	15
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	30
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: specificare giornalino
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Raccolta dati relativi alla partecipazione
2	Raccolta elaborati prodotti dagli studenti
3	Relazioni sulle competenze raggiunte
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili materiale facile consumo	125		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 80 Tariffa oraria 38	3040,00		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	100		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare	0		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	3.265,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	0		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	0,00		
DISAVANZO A - B	3.265,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Pergine, Comunità di Valle	1632,5		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	1.632,50		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
3.265,00 Euro	1632,5 Euro	0,00 Euro	1.632,50 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %