



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PVF_8_2011	
2	Titolo del progetto
"STRADA FACENDO"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome mario
	Cognome fontanari
	Recapito telefonico 3497878464
	Recapito e-mail mfontanari@yahoo.it
	Funzione dirigente
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia)sportiva
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) sportiva
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
POLISPORTIVA BERSNTOL ASSOCIAZIONE DILETTANTISTICA	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
SANT'ORSOLA TERME	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="promozione sociale"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/10/2010	30/11/2010
2	organizzazione delle attività	01/03/2011	01/04/2011
3	realizzazione	01/04/2011	30/06/2011
4	valutazione	01/07/2011	30/07/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

VALLE DEI MOCHENI

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input checked="" type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input checked="" type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Acquisire abilità tecniche nell'utilizzo della mountain bike e le competenze basilari per la manutenzione del mezzo. 2 Sperimentare un uso consapevole della bicicletta. 3 Sperimentare le leggi della fisica e della matematica nascoste nell'uso della bicicletta. 4 Scoprire il territorio. 5 Studiare, ideare un progetto per far scoprire il territorio e il piacere della bicicletta anche ad altri.
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Dall'osservazione e dal confronto con alcuni ragazzi della Valle dei Mocheni è emerso che la bicicletta è un mezzo tuttora molto usato sia per dare sfogo alla voglia di muoversi, sia per effettuare spostamenti in una zona come questa, abbastanza delocalizzata e scarsamente servita dai trasporti pubblici. La bicicletta, infatti, può rappresentare per i ragazzi un'opportunità di conquista di piccoli spazi di autonomia e un'importante via di scoperta del territorio.

Le problematiche ambientali ci invitano ogni giorno ad assumere, concretamente, comportamenti più consapevoli all'insegna della tutela della natura e dei suoi delicati equilibri, risulta per questo fondamentale far sperimentare ai ragazzi comportamenti sostenibili, quali ad esempio una mobilità legata alla bicicletta, che possa contrastare l'eccessivo ricorso alle automobili.

La bicicletta è un ideale mezzo di trasporto, caratterizzato da un impatto ambientale pressoché nullo, costi modesti e piacevolezza nell'uso. Un mezzo ideale, quindi, per scoprire in modo discreto e sostenibile un territorio fatto di radicate tradizioni e di ricchezze ambientali com'è quello della Valle dei Mocheni. In Valle esistono dei percorsi di mountain bike di notevole interesse paesaggistico che sono poco conosciuti soprattutto tra i giovani. Si ritiene che la scoperta di questi itinerari possa contribuire a creare nei giovani una memoria geografica e storica che potrebbe rafforzare il senso di appartenenza e il rispetto del territorio.

Affinché la bicicletta possa diffondersi sempre più come un mezzo di svago, di trasporto e di affermazione di autonomia è necessario, in primo luogo, che i ragazzi ne conoscano la meccanica, in maniera sufficientemente approfondita da poterne effettuare autonomamente la manutenzione ordinaria.

È necessario, inoltre, proporre un uso della bicicletta consapevole e sicuro, promuovendo l'utilizzo dei principali dispositivi di sicurezza e la conoscenza delle norme del codice della strada che regolano l'uso di questo mezzo, sia su strade comunali e provinciali, sia su strade forestali.

Da queste considerazioni emerge il potenziale formativo di un percorso didattico-ricreativo sulla bicicletta significativo nella promozione del benessere psico-fisico e di una cittadinanza consapevole e matura. Un percorso che, oltre all'apprendimento delle abilità motorie specifiche, è aperto a molteplici collegamenti con i saperi della matematica e della fisica.

La parte finale del progetto prevede l'ideazione e la realizzazione ad opera dei ragazzi, con la collaborazione dell'istruttore e del Comune, di una pista di mountain bike permanente in Valle dei Mocheni per poter proseguire i loro allenamenti e per condividere con altri la passione per la bicicletta.

La Polisportiva Bersntol, quindi, vede in questo progetto un'opportunità per i ragazzi di sperimentare un nuovo sport, acquisendo le abilità tecniche che possono trasformare il loro svago quotidiano in una vera e propria disciplina sportiva. L'intento dell'associazione è quello di dare seguito a questa proposta, fornendo ai ragazzi l'appoggio necessario per la nascita di un'eventuale squadra di mountain bike. L'ambito del progetto legato all'educazione stradale, all'educazione ambientale e ai collegamenti con i saperi della matematica e della fisica è affidato all'associazione Eureka che collabora con la Polisportiva Bersntol alla realizzazione del progetto.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto si svolgerà da aprile a giugno 2011 e sarà condotto da Martino Fruet, del Gruppo Arcobaleno Carraro Team. È previsto un incontro settimanale in orario pomeridiano.

Di seguito sono dettagliate le singole fasi del progetto ricordando gli obiettivi che in ogni fase ci poniamo di perseguire:

OBIETTIVI:

Acquisire abilità tecniche nell'utilizzo della mountain bike e le competenze basilari per la manutenzione del mezzo; Scoprire il territorio;

ATTIVITÀ:

LEZIONI PRATICHE DI MOUNTAIN BIKE (6+2 lezioni di 2-2.5 ore)

I ragazzi, accompagnati da un istruttore abilitato, si spostano con la mountain bike sul territorio della Valle dei Mocheni, percorrendo percorsi su strada e fuori strada, e imparano le tecniche di base per utilizzare la bicicletta su un territorio montuoso. Le prime sei lezioni sono comuni a tutto il gruppo e mirano all'acquisizione delle abilità fondamentali. Nelle ultime due lezioni il gruppo viene diviso sulla base del livello di competenza raggiunto e l'istruttore accompagna separatamente i due sottogruppi in escursioni calibrate al livello raggiunto dai ragazzi.

LABORATORIO DI MANUTENZIONE DELLA BICICLETTA (2 lezioni di 1 ora)

«Prendete una bici e smontatela. Avete capito il funzionamento di una bici. Ora rimontatela. Sapete riparare una bici...»

I ragazzi impareranno la meccanica della bicicletta e le basi per affrontare autonomamente la manutenzione ordinaria. Pulire, lubrificare, e controllare che tutto funzioni al meglio è il sistema migliore per conoscere meglio la propria bicicletta comprendendone il funzionamento, per mantenere alto il livello delle prestazioni e per prevenire problemi che potrebbero verificarsi nei momenti meno opportuni. Per questo è importante imparare a fare da soli queste operazioni.

OBIETTIVI:

Sperimentare un uso consapevole della bicicletta.

ATTIVITÀ:

INCONTRO CON I CARABINIERI (1 incontro)

I ragazzi incontrano i carabinieri della stazione di Sant'Orsola Terme per familiarizzare con le forze dell'ordine e rivedere assieme a loro le principali norme che regolano l'uso della bicicletta.

INCONTRO CON LE GUARDIE FORESTALI (1 incontro)

I ragazzi incontrano le guardie forestali per conoscere le principali norme che regolano l'uso della bicicletta sulle strade forestali, lungo i sentieri e fuori dai tracciati ordinari.

OBIETTIVI:

□ Scoprire le leggi della fisica e della matematica nascoste nell'uso della bicicletta;

ATTIVITÀ:

□ LABORATORIO TEORICO-PRATICO (2 lezioni di 1,5 ora)

I ragazzi, accompagnati da docenti esperti in materia, scoprono le leggi della matematica e della fisica che si nascondono nel funzionamento e nell'uso di una bicicletta.

OBIETTIVI:

□ Studiare, ideare e realizzare un progetto per far scoprire il territorio e il piacere della bicicletta anche ad altri;

ATTIVITÀ:

□ PROGETTAZIONE DELLA PISTA PERMANENTE:

I ragazzi, con l'aiuto dell'istruttore, individuano una zona idonea alla realizzazione di una pista di mountain bike permanente. Studiano il territorio, realizzano una mappa tematica della pista e presentano al Comune un progetto per collaborare alla realizzazione della pista e dei pannelli che ne indichino il tracciato.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

I risultati attesi dalla realizzazione di questo progetto interessano più aspetti: oltre all'apprendimento delle abilità motorie specifiche si punta alla promozione del benessere psico-fisico e dello sviluppo tra i giovani di un senso di cittadinanza attiva e consapevole. L'acquisizione delle abilità tecniche nell'utilizzo della mountain bike da parte dei ragazzi può far nascere da uno svago quotidiano una passione per una disciplina sportiva e quindi accrescere il loro benessere psico-fisico. Se vi sarà poi un interesse da parte dei ragazzi a continuare a praticare questo sport, la Polisportiva è intenzionata a fornire loro l'appoggio necessario per la nascita di un'eventuale squadra di mountain bike. Ai ragazzi verrà data l'occasione di confrontarsi con adulti, assieme ai quali fare un percorso per imparare un uso consapevole della bicicletta: l'istruttore di mountain bike, attraverso l'insegnamento della meccanica della bicicletta, renderà i ragazzi autonomi e competenti nella manutenzione ordinaria e nella riparazione; l'incontro con i carabinieri e con le guardie forestali accrescerà il senso civico dei ragazzi, rendendoli consci che la bicicletta è un mezzo di trasporto e il suo uso deve avvenire nel rispetto degli altri e dell'ambiente; l'incontro con i docenti del centro Eureka insegnerà loro che la realtà è permeata da molte leggi che studiano a scuola, scovarle e sfruttarle a proprio vantaggio nella vita di tutti i giorni renderà i ragazzi più motivati a conoscere e imparare cose nuove. Le lezioni di mountain bike prevedono lo spostamento dei ragazzi in bicicletta sul territorio della Valle dei Mocheni, cioè una mobilità sostenibile che porterà ad una maggior conoscenza del territorio da parte delle nuove generazioni. La conoscenza del territorio è una condizione necessaria affinché si sviluppi tra i giovani un senso di appartenenza e di rispetto verso l'ambiente in cui vivono.

La proposta di far studiare, ideare e realizzare ai ragazzi una pista permanente di mountain bike, mira a trasformare in un'azione concreta l'avvenuta conoscenza del territorio. Realizzare un progetto che valorizzi una parte del territorio, richiami altre persone in Valle e appassioni altri all'uso della bicicletta è un'azione che renderà i ragazzi protagonisti di oggi e probabilmente cittadini attivi e impegnati di domani.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorso rivolto ai giovani per sperimentare l'uso consapevole della bicicletta. Oltre ad acquisire abilità tecniche nell'utilizzo della mountain bike i giovani avranno la possibilità di ideare e realizzare una pista per mountain bike sul territorio della Valle dei Mocheni, valorizzando il proprio territorio e promuovendo uno stile di vita sano grazie all'attività sportiva.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	5
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	15
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	500
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Questionario.
2	
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili pannello pista	200		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 23 Tariffa oraria 50	1300		
5 Pubblicità/promozione	50		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare assicurazione	600		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	2.150,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	500		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	500,00		
DISAVANZO A - B	1.650,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni della Valle del Fersina e Comune Pergine	825		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	825,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
1.650,00 Euro	825 Euro	0,00 Euro	825,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %