



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
ARC_8_2011	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"ABRACADABRA Giocando con i compiti"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
Nome	Chiara
Cognome	Cont
Recapito telefonico	3490592002
Recapito e-mail	a.r.ci.ma.ga@hotmail.it
Funzione	Referente tecnico
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input type="radio"/> Gruppo informale <input checked="" type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
<input type="radio"/> Comune <input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/> <input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale <input checked="" type="radio"/> Cooperativa <input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia <input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni <input type="radio"/> Istituto scolastico <input type="radio"/> Pro Loco <input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>	
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Progetto 92 società cooperativa sociale	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Trento	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	31/10/2010
2	organizzazione delle attività	01/01/2011	15/02/2011
3	realizzazione	15/02/2011	31/12/2011
4	valutazione	15/06/2011	15/12/2011

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Romagnano

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
	<b>Obiettivi legati ai giovani</b>
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 Accrescere il senso di appartenenza e responsabilità degli adolescenti verso il proprio territorio 2 Acquisizione di competenze e capacità organizzative, gestionali ed educative da parte degli adolescenti volontari 3 Promozione del volontariato giovanile attraverso l'idea che i giovani aiutano i più giovani 4 Promuovere una visione positiva degli adolescenti che frequentano il Centro di aggregazione giovanile La Kosa Nostra 5 Promuovere l'interessamento del territorio come risposta ai propri bisogni
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.</b>

“Abracadabra, giocando con i compiti” nasce nel 2007 dall’esigenza espressa da parte di alcune famiglie della circoscrizione di Ravina e Romagnano di avere uno spazio compiti per i propri figli frequentanti le scuole elementari. Da quest’esigenza Polo Sociale S. Giuseppe - S. Chiara / Ravina - Romagnano del Comune di Trento, il Centro Aperto Epicentro e il Centro di Aggregazione Giovanile La Kosa Nostra della Cooperativa Progetto 92, le scuole elementari di Ravina e Romagnano ed alcune realtà associazionistiche del territorio si sono ritrovate per ragionare insieme sulle possibili risposte da dare alla comunità. L’idea che ne scaturita è stata quella di coinvolgere i giovani dei due paesi in questa attività di volontariato, che nasce da un bisogno ben specifico e molto sentito dalla comunità di appartenenza. Lo spazio compiti prevede l’apertura del sabato mattina dalle ore 10.00 alle ore 12.00 presso la biblioteca di Romagnano. Attualmente il progetto in questione si presenta su due binari distinti che si intrecciano nella concretezza dell’attività del sabato mattina, uno legato ai bambini delle scuole elementari, l’altro legato ai volontari e alla loro formazione.

Rispetto ai volontari il progetto si propone di promuovere il protagonismo giovanile attraverso l’assunto che “i giovani aiutano i più giovani”. La difficoltà maggiore riscontrata dal 2007 ad oggi è sempre stata quella del reperimento dei volontari.

Nel 2009 si è pensato di coinvolgere i ragazzi del Centro di aggregazione giovanile “La Kosa Nostra” di Progetto92 che si è poi rivelata come quasi unica forza nella gestione dello spazio compiti.

Agganciare i ragazzi del Centro ha significato e significa ancor oggi lavorare concretamente sul volontariato giovanile, svolto da adolescenti che hanno bisogno di sperimentarsi in attività positive e propositive, ma che necessitano di un supporto e di una supervisione costante rispetto al loro fare. I volontari sono ragazzi adolescenti provenienti da istituti differenti, tra questi alcuni arrivano da scuole professionali o istituti tecnici che non hanno nulla a che vedere con l’aspetto educativo o sociale. Ciò comporta la necessità di affiancare i ragazzi nelle attività di animazione e supporto scolastico rivolto ai bambini;

fornire loro momenti di formazione e approfondimento sulle tematiche legate alla relazione educativa con bambini;

garantire loro una supervisione costante rispetto al loro ruolo di volontari nello spazio-compiti.

Certamente la promozione del volontariato giovanile è questione complessa di per sé, lo è ancora di più se i volontari sono adolescenti che spesso faticano a rendersi protagonisti in modo positivo perché conosciuti ed etichettati come un gruppo di “scapestrati” frequentanti un centro di aggregazione. Il volontariato per questi ragazzi rappresenta un percorso di crescita consentendo loro di uscire dal pregiudizio al quale spesso sono sottoposti.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

L’equipe che segue il progetto è composta da due educatori: uno si concentrerà sulla parte organizzativa e promozionale, l’altro seguirà invece l’aspetto legato al volontariato.

Nella prima fase si prevede un’incontro di organizzazione in cui verranno coinvolti il Polo Sociale Territoriale 3, la Circoscrizione di Ravina e Romagnano, il Circolo “Le Fontane “ di Romagnano e le scuole elementari di Ravina e di Romagnano.

In questa fase verrà ideata e programmata l’attività che verrà concretizzata il sabato mattina, in particolare si cercherà di ragionare in merito al reperimento sul territorio dei volontari che collaboreranno con i ragazzi de “La Kosa Nostra”: si prevedono degli incontri di pubblicizzazione del progetto al quale partecipano anche i ragazzi che gli anni precedenti hanno svolto l’attività di volontariato e che intendono proseguire questo percorso.

Verrà ideato insieme ai ragazzi anche il percorso di accompagnamento all’attività di volontariato strutturato in momenti informali al bisogno e formali mensilmente, inoltre è previsto anche un percorso obbligatorio per tutti i volontari di 10 ore.

La seconda fase prevede la pubblicizzazione dell’attività dei volontari nei due istituti elementari attraverso incontri con le insegnanti e attraverso la distribuzione ad ogni bambino del volantino per l’iscrizione.

La terza fase prevede l’apertura dello spazio compiti il sabato mattina dalle ore 10.00 alle ore 12.00 nel corso del quale è previsto un primo momento di aiuto nello svolgimento dei compiti e un secondo momento in cui verranno svolte attività ludico-ricreative proposte dai volontari.

Durante il periodo di svolgimento dell’attività saranno previsti inoltre mensilmente degli incontri di coordinamento tra gli educatori referenti ed a cadenza bimestrale degli incontri con tutte le istituzioni coinvolte.

Nello specifico si intende chiedere il finanziamento per

- 40 ore di attività diretta dell’operatore che a cadenza quindicinale segue i ragazzi nell’attività di volontariato;
- 30 ore di attività indiretta di equipe di programmazione e verifica andamento progetto. Sono da intendersi sia le ore svolte dall’equipe in sede di programmazione e verifica a due sia negli incontri con gli altri Enti istituzionali e non coinvolti nel progetto;
- 10 ore di formazione dei ragazzi svolta da un educatore che segue la formazione dei volontari della Cooperativa progetto 92;
- 10 ore di supervisione sui ragazzi;
- 10 ore per la pubblicizzazione del progetto, composizione del materiale e la sua distribuzione.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Si auspica di riuscire a creare un team di adolescenti composto da circa 10 elementi che acquisiscano competenze nell’ambito

dell'animazione rivolta ai bambini, che riescano ad organizzarsi nell'attività rispettando i turni prefissati e partecipando attivamente al percorso; così da formare dei volontari e dei cittadini responsabili rispetto agli impegni presi. Si ritiene che gli adolescenti coinvolti possano acquisire abilità spendibili sia nel contesto di volontariato sia nell'ambito della loro esperienza di vita.

Con questo progetto si lavorerà anche per consolidare una rete di collaborazione tra Istituto Comprensivo Trento 3, Cooperativa Progetto 92, Circoscrizione S. Giuseppe - S. Chiara, Ravina - Romagnano, Polo sociale territoriale 3, volta sia a potenziare le azioni sul campo, sia ad incrementare la conoscenza dei fenomeni che interessano la popolazione giovanile di questo territorio.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

Sostegno ai giovani volontari che impiegano il proprio tempo nell'attività di aiuto compiti del sabato mattina presso la biblioteca di Romagnano. Il progetto si propone di promuovere il protagonismo giovanile attraverso l'assunto "i giovani aiutano i più giovani".

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	15
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Monitoraggio costante in itinere della modalità e della costanza nella partecipazione dei volontari
2	Relazione finale di andamento del progetto
3	A conclusione valutazione da parte del Tavolo del Confronto e della Proposta
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	100,00		
4 Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore 100 Tariffa oraria 26,00	2600,00		
5 Pubblicità/promozione	100,00		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare presente per i volontari	100,00		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
<b>Totale A</b>	<b>2.900,00</b>		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	0		
4 Incassi di vendita	0		
<b>Totale B</b>	<b>0,00</b>		
<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>2.900,00</b>		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comune di Trento	1450,00		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
<b>Totale</b>	<b>1.450,00</b>		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
2.900,00 Euro	1450,00 Euro	0,00 Euro	1.450,00 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	50,00 %	0,00 %	50,00 %