PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	**Codice progetto 1**
REN_14_2011	
2	**Titolo del progetto**
"Viaggio della memoria a Mauthausen e Melk"	
3	**Riferimento del compilatore 2**
	Nome: Gloria
	Cognome: Baraldi
	Recapito telefonico: 3357090561
	Recapito e-mail: info@rendenagiovani.it
	Funzione: RTO
4	**Soggetto proponente 3**
4.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?**
◉	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5	**Soggetto responsabile 4**
5.1	**A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?**
◉	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)
5.2	**Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile**
Comune di Pinzolo	
5.3	**Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile**
Pinzolo	

6	Collaborazioni
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?

- (●) SI
- ( ) NO

6.2	Se si, con quale tipologia di soggetti

- [x] Comune
- [ ] Associazione (specifica tipologia) _____
- [ ] Comitato/gruppo organizzato locale
- [ ] Gruppo informale
- [ ] Cooperativa
- [ ] Oratorio/Parrochia
- [ ] Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
- [ ] Istituto scolastico
- [ ] Pro Loco
- [ ] Altro (specificare) _____

7	Durata del progetto
7.1	Quale è la durata del progetto?

- (●) Annuale
- ( ) pluriennale

7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni

		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	20/10/2010
2	organizzazione delle attività	01/10/2010	31/12/2010
3	realizzazione	27/01/2011	29/01/2011
4	valutazione	29/01/2011	31/03/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Scuole Val Rendena e Mauthausen

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8

- [ ] la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
- [ ] la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
- [ ] attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
- [ ] l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
- [x] laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
- [ ] progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
- [ ] percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, creatività e fotografia
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
○	Economia, ambiente e sostenibilità
◉	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Ascolto e raccolta di bisogni
☒	Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☐	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Formazione/Educazione
☒	Interculturalità/Multiculturalità
☐	Orientamento scolastico o professionale
☐	Sostegno alla transizione all'età adulta
☐	Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☒	Dialogo inter-generazionale
☐	Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supporto alla genitorialità
☒	Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☒	Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	fornire strumenti conoscitivi adatti ad interpretare un periodo buio della nostra storia mettendo i giovani a contatto con le fonti dirette e le testimonianze
2	approfondire la storia di due compaesani morti nel campo di concentramento di Mauthausen
3	
4	
5	
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☒	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☐	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☒	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☐	Eventi
☒	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☐	Animazione
☐	Redazione giornalistica/Rivista
☐	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

La prima edizione del Viaggio Studio è del gennaio 2007. Il Comune di Pinzolo e Strembo in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Val Rendena organizzarono in occasione del giorno della memoria dd.27 gennaio 2007 un viaggio studio ai campi di concentramento di Mauthausen e Melk in Austria coinvolgendo gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo Val Rendena. Il segno che ha lasciato l'esperienza degli anni scorsi, ha sicuramente sostenuto il Piano Giovani Val Rendena anno 2011 con il patrocinio della Provincia Autonoma di Trento Assessorato alle Politiche Giovanili , a riproporre e offrire agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo "Val Rendena", il pellegrinaggio a Mauthausen e Melk. Un viaggio estremamente denso ed emozionante, ricco di storia e nello stesso tempo di tristezza. Il pellegrinaggio è proposto per fare memoria di Adamello Collini e Giacomo Spada, che hanno sacrificato la loro vita nel campo di concentramento di Mauthausen e nel sottocampo di Melk e dove il 27 gennaio 2007 sono state collocate due effigi a memoria. Anche quest'anno l'uscita cade nelle giornate del 27 e 28 gennaio.
Si celebra infatti il 27 gennaio, in Italia, "la giornata della memoria". Il Giorno della Memoria, pur recentemente istituito, si sta radicando nel cuore di
tutti gli italiani e sta, in questo modo, assolvendo il suo compito. Un compito difficile e complesso ma di altissimo valore: comunicare attraverso il ricordo.
Proprio da qui, deve giungere un messaggio verso quella pace che non siamo ancora capaci di far affermare in tutti i luoghi del mondo. Questo sentimento di pacifica convivenza tra genti di cultura e idee diverse - per diventare parte fondante del nostro vivere quotidiano - deve trovare radici profonde nel nostro cuore. Talmente profonde da farci stare insieme e crescere senza odio. E ciò deve avvenire anche attraverso la conoscenza degli orrori che
hanno segnato la storia dell'umanità. Ancora una volta questo messaggio può – deve – trovare la sua forza in questo luogo che fu spettatore di terribili tragedie. Procedere uniti per costruire un mondo migliore è l'unica strada percorribile per vivere in pace.
A questo deve servire il ricordo che ogni anno ci impegniamo a rinvigorire, per far sì che le nostre future generazioni possano sapere ciò che è accaduto
e non sbagliare più.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo Val Rendena, fin dai primi giorni di dicembre, sono stati distribuiti dei libretti informativi con il programma del viaggio studio ai campi di concentramento di Mauthausen e Melk. Il libretto informativo serviva come strumento didattico nelle lezioni di storia e geografia nelle quali il tema "olocausto" è stato ampiamente discusso, anche attraverso la proiezione di film (ad esempio Schindlers-List) documentari vari e la lettura di libri, necessari ad approfondire l'argomento e preparare gli alunni alla visione di luoghi che hanno segnato con i loro orrori la storia dell'umanità.

I professori delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo Val Rendena, creeranno per gli alunni che parteciperanno al viaggio momenti significativi di riflessione e laboratori. In particolare, subito dopo il rientro gli alunni approfondiranno l'argomento discutendo e scrivendo in classe su quanto visto e recepito in quei giorni. Le loro impressioni e i loro pensieri verranno raccolti da giornalisti locali e riporatati ampiamente su testate giornalistiche della Provincia.

Il progetto del 2011 prevede una trasferta di due giorni anzichè di tre e quindi con partenza il 27 gennaio e ritorno il 28 gennaio 2011. Si visiteranno solo ed esclusivamente musei e luoghi attinenti al tema. Inoltre, per la prima volta la Consulta dei Genitori dell'Istituto Comprensivo Val Rendena sta partecipando in maniera attiva e interessata al progetto.

Verrà organizzata una serata pubblica dove verranno distribuiti gli elaborati elaborati dagli studenti durante i percorsi annuali e le fotografie del viaggio.

Gli esperti che interverranno pagati sono l' interprete e la guida che collaborano con il Comune di Pinzolo Dott.ssa Alessandra Binelli di Pinzolo in qualità di interprete e Rag. Caola Carmen della Pro Loco di Mavignola in qualità di coordinatrice e accompagnatrice del gruppo.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Dare continuità al progetto negli anni cercando di coinvolgere le associazioni della Valle

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Viaggio studio ai campi di concentramento di Mauthausen e Melk. Incontri preparatori scolastici preventivi e post evento. Progetto ideato dal Comune di Pinzolo.

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 20
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☒	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☒	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 150
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☒	Tutta la cittadinanza	N 300
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☒	Bacheche pubbliche
☒	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☒	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☒	Lettere cartacee
☐	Passaparola
☐	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☐	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
◉	SI
○	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	incontri formativi post evento di tipo scolastico
2	
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
4	Compenso e/o rimborsi spese | Numero ore 96 Tariffa oraria 20,00	2000,00
5	Pubblicità/promozione	0
6	Viaggi e spostamenti	5000,00
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	5750,00
8	Tasse / SIAE	0
9	Altro 1 - Specificare visite ai musei	1000,000
10	Altro 2 - Specificare	0
11	Altro 3 - Specificare	0
12	Altro 4 - Specificare	0
13	Altro 5 - Specificare	0
14	Altro 6 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	13.750,00

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	750,00
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	750,00
	DISAVANZO A - B	13.000,00

18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni della Val Rendena	4399,46
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) banche ed attività commerciali	2172,69
4	Autofinanziamento	0
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	6.572,15

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
13.000,00 **Euro**	4399,46 **Euro**	2.172,69 **Euro**	6.427,85 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	33,80 **%**	16,70 **%**	49,40 **%**