PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

POLITICHE GIOVANILI

SCHEDA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
PRE_3_2011	

2	Titolo del progetto
"OTTIMIZZARE LE ENERGIE"	

3	Riferimento del compilatore 2	
	Nome	Gianluca
	Cognome	Barbacovi
	Recapito telefonico	340/5953200
	Recapito e-mail	gianluca.barbacovi@alice.it
	Funzione	Rappresentante giovani Tres

4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
○	Comune
◉	Associazione (specifica tipologia)Gruppo giovani Tres
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Gruppo informale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)

5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
◉	Comune
○	Associazione (specifica tipologia)
○	Comitato/gruppo organizzato locale
○	Cooperativa
○	Oratorio/Parrochia
○	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
○	Istituto scolastico
○	Pro Loco
○	Altro (specificare)

5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Taio	

5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Comune di Taio	

6	**Collaborazioni**
6.1	**Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?**
○	SI
◉	NO
6.2	**Se si, con quale tipologia di soggetti**
☐	Comune
☐	Associazione (specifica tipologia)
☐	Comitato/gruppo organizzato locale
☐	Gruppo informale
☐	Cooperativa
☐	Oratorio/Parrochia
☐	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
☐	Istituto scolastico
☐	Pro Loco
☐	Altro (specificare)
7	**Durata del progetto**
7.1	**Quale è la durata del progetto?**
◉	Annuale
○	pluriennale
7.2	**Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni**

		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	1/12/2010	17/01/2011
2	organizzazione delle attività	01/04/2011	31/07/2011
3	realizzazione	01/06/2011	31/08/2011
4	valutazione	01/09/2011	31/10/2011

8	**Luogo di svolgimento**
8.1	**Dove si svolge il progetto?**

Tres

9	**Ambiti di attività**
9.1	**In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8**
☐	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
☒	la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
☐	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
☐	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
☒	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
☐	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
☐	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	**Area tematica**
10.1	**In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9**
○	Cittadinanza attiva e volontariato
○	Arte, creatività e fotografia
○	Musica e danza
○	Teatro, cinema e fotografia
○	Tecnologia e innovazione
○	Educazione e comunità
○	Sport, salute e benessere
◉	Economia, ambiente e sostenibilità
○	Conoscere e confrontarsi con il mondo
○	Altro specificare
11	**Obiettivi generali**
11.1	**Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10**
Obiettivi legati ai giovani	
☐	Ascolto e raccolta di bisogni
☒	Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio
☐	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
☐	Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
☒	Formazione/Educazione
☐	Interculturalità/Multiculturalità
☐	Orientamento scolastico o professionale
☐	Sostegno alla transizione all'età adulta
☒	Altro specificare Aumentare sesibilizzazione rispetto all'ambiente
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
☐	Dialogo inter-generazionale
☐	Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
☐	Supporto alla genitorialità
☒	Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
☐	Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
☐	altro specificare
12	**Obiettivi specifici**
12.1	**Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11**
1	Capire com è composto il nostro territorio e come fare a mantenerlo tale in futuro
2	Acquisizione di competenze rigurdanti le biomasse e come riuscire a produrre energie senza danneggiare l'ambiente in cui viviamo
3	Sensibilizzare i giovani su tematiche importanti quali la raccolta differenziata
4	
5	
13	**Tipo di attività**
13.1	**Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12**
☐	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA
☐	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA
☒	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?)
☒	Eventi
☒	Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus
☐	Animazione
☐	Redazione giornalistica/Rivista
☐	Diffusione, promozione
☐	Altro - specificare:

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Il progetto vuole avere in compito di istruire le nuove leve della società moderna su temi di attualità quali la produzione di energie ecosostenibili e l'utilizzo di rifiuti per produrre corrente o altri materiali utili alla popolazione del nostro territorio.
Si affronteranno diversi temi con i vari amministratori del nostro territorio e relatori preparati su questo tema, che affronteranno dei dibattiti complessi con il mondo giovanile.
Durante lo svolgimento del progetto si terranno anche delle uscite didattiche in regione e fuori regione per vistare delle realtà importanti sulla produzione di energie.
Le problematiche affrontate sono:
- Cosa vuol dire energia eco-sostenibile
- come produrre energia a basso impatto ambientale
- Quando i rifiuti diventano materia prima
- Da dove proviene tutta la nostra energia e qual'è il nostro fabbisogno
- Come faremoo in futuro

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Partendo da aprile 2011 siterranno degli incontri nel comune di Tres quali dei dibattiti e delle serate di formazione con dei relatori e amministratori del nostro territorio preparati e istruiti sul tema delle energie rinnovabili come fare a produrle, vantaggi e svantaggi ,che influenza hanno sul nostro territorio.
Durante i mesi di maggio/giugno si terranno due uscite didattiche in regione a visitare un azienda che produce energia idroelettrica a Taio la Dolomiti energia e un termovalorizzatore a Bolzano.
Il progetto terminerà alla fine di luglio con un ultima serata di dibattito per tirare le conclusioni dell'esperienza avuta, seguirà un momento di festa con delle band territoriale coinvolgendo così i giovani a 360°.
I relatori che verranno a confrontarsi con i nostri giovani saranno professori universitari con una spesa prevista di 400€ a serata più rimborsi spese.
Le scuole si pensava di coinvolgerle nell'ultima parte del progetto mediante un laboratorio, facendo creare ai ragazzi degli ogetti con materiali riciclati.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Mediante questo progetto vogliamo creare all'interno dei giovani quella sensibilizzazione andata un pò persa rispetto all'ambiente. Riuscendo a trasmettere l'importanza del nostro incontaminato e sano territorio.
Lo scopo è anche quello di riuscire a capire come utilizzare al meglio i rifiuti riuscendo ad adoperarli per creare qualcosa di utile.
Uno dei punti più importanti di questo percorso sarà quello di capire quanta energia adoperiamo quanta ce ne servirà in futuro e soprattutto come fare a recuperarla, cercando naturamente di non contamire il nostro territorio per produrla, si spera quindi di ricevere delle risposte dai ragazzi (non per risorvere il problema), ma per cercare capire qual'è la soluzione più adatta per il nostro futuro.
é anche importante dare informazione alla popolazione, visto che tanto se ne parla in questo periodo, ma nessuno sa qualcosa di veramente plausibile.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Si terranno due serate nel comune di Tres, la prima con un professore univertario che ci spegerà le tematiche sull'utilizzo dell'energie rinnovabili e meno, quantità utilizzate dalla nostra nazione, quanto di questo fabbisogno soddisfiamo mediante la nostra e quanta ne dobbiamo acquistare.
Durante questi incontri si svolgeranno le uscite didattiche alla centrale idroelettrica di Taio e al Termovalorizzatore di Bolzano.
La seconda serata affiancheremo al professore un amministratore di central

15	Target	
15.1	**Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14** **Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verrano coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 15
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☒	Giovani 20-24 anni	
☒	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.2	**Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15** **Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.**	
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 100
☒	Adolescenti 15-19 anni	
☒	Giovani 20-24 anni	
☒	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

15	Target	
15.3	**Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progettoà 16** **Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.**	
☒	Tutta la cittadinanza	N 300
☐	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
☐	Adolescenti 15-19 anni	
☐	Giovani 20-24 anni	
☐	Giovani 25-29 anni	
☐	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
☐	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
☐	Altro: specificare	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
☐	Nessuna comunicazione prevista
☒	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
☐	Bacheche pubbliche
☒	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
☐	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
☐	Lettere cartacee
☒	Passaparola
☒	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
☐	Telefonate / SMS
☐	Altro: specificare

17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
○	SI
◉	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	
2	
3	
4	
5	

18	Piano finanziario del progetto	
18.1	Spese previste	
	Voce di spesa	Importo Euro
1	Affitto Sale, spazi, locali	0
2	Noleggio Attrezzatura stabile Service audio e luci	2500
3	Acquisto Materiali specifici usurabili	0
4	Compenso e/o rimborsi spese | Numero ore 10 Tariffa oraria 100	1000
5	Pubblicità/promozione	500
6	Viaggi e spostamenti	1500
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	200
8	Tasse / SIAE	300
9	Altro 1 - Specificare gruppi musicali	1000
10	Altro 2 - Specificare	0
11	Altro 3 - Specificare	0
12	Altro 4 - Specificare	0
13	Altro 5 - Specificare	0
14	Altro 6 - Specificare	0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0
	Totale A	7.000,00

18.2	Entrate esterne al territorio e incassi	
	Voce di entrata	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0
3	Incassi da iscrizione	750
4	Incassi di vendita	0
	Totale B	750,00
	DISAVANZO A - B	6.250,00

18	Piano finanziario del progetto	
18.3	Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
	Voce di spesa	ImportoEuro
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)comuni dell'Altipiano dell Predaia	1125
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) BIM	2000
4	Autofinanziamento	0
5	Altro - Specificare	0
6	Altro - Specificare	0
	Totale	3.125,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
6.250,00 **Euro**	1125 **Euro**	2.000,00 **Euro**	3.125,00 **Euro**
Percentuale sul disavanzo	18,00 **%**	32,00 **%**	50,00 **%**