



Piano giovani destra adige

# 2010

*"Linea Giovani, da Nomi a Isera:  
il senso di essere giovani in Destra Adige"*

**Comuni di : Isera, Nogaredo, Villa Lagarina,  
Pomarolo, e Nomi**



## INDICE

PREMESSA.....	3
LA COMPOSIZIONE ATTUALE DEL TAVOLO:.....	4
IL LAVORO DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE.....	5
PROSPETTIVE PER IL 2009.. OBIETTIVI ANNUALI.....	8
DESCRIZIONE DEL CONTESTO .....	8
I PROGETTI:.....	10
1. GIOVANI INFO POINT E PROMOZIONE.....	10
2. PROGETTO TRASIEL .....	12
3. OLTRECONFINE .....	14
4. ARTEGRAFANDO .....	17
5. RAGAZZE IN AZIONE .....	19
6. EXTRA SKUOLA FUN TIME.....	21
7. LA VALIGIA DELL'ANIMATORE.....	24
8. LABORATORIO TEATRALE RAGAZZI.....	27
9. AVVICINIAMOCI.....	30
10. ISTITUZIONI ED ECONOMIA.....	32
11. FORMAZIONE DI ANIMATORI MUSICALI DI DANZE POPOLARI .....	35
12. IL LIMITE è LA NOSTRA FORZA.....	37

Segue tabella economica riassuntiva

## Premessa

Il Tavolo Giovani Destra Adige è al terzo anno di attività, sempre più i ragazzi si stanno appropriando degli spazi del Tavolo ed affrontano in modo consapevole e responsabile i loro compiti. La crescita registrata non si può dire trasversale sui Comuni del Tavolo, permangono infatti molte difficoltà di coinvolgimento di giovani di alcuni comuni che per morfologia del paese di appartenenza e le sue caratteristiche socio culturali rendono più difficile l'aggregazione.

Nel 2009 sono state portate avanti anche due iniziative extra Tavolo, tra cui il "treno della memoria" e il "Viaggio nella legalità in Locride" che hanno riscosso successo nei nostri paesi ed hanno permesso un progressivo avvicinamento tra ragazzi anche di Piani di Zona differenti.

Il Tavolo si avvicina al nuovo anno consapevole che esso potrà apportare numerosi cambiamenti, fiduciosi che il rinnovamento possa essere fonte positiva di nuove energie e pensieri ed uno stimolo per tutti ad essere più protagonisti.

Uno sviluppo molto positivo che è avvenuto nel 2009 è stata la formazione di una "Commissione di valutazione dei progetti", composta da 8 persone: un assessore, un referente (non politico) per comune, l'operatore info point, il referente tecnico e scientifico, attraverso questo strumento si è riusciti a dare un sostegno significativo al lavoro decisionale del Tavolo.

## **La composizione attuale del Tavolo:**

Salerno Danilo è il supervisore scientifico del Tavolo e dall'1 gennaio 2010 la figura del referente tecnico sarà ricoperta da Egon Angeli.

Permane una realtà variegata e si sta compiendo quotidianamente un lavoro di coinvolgimento di altri soggetti, anche per mantenere vive le discussioni con fresche energie e nuovi punti di vista. Troviamo ancora 32 soggetti rappresentanti di: Associazioni giovanili, Pro Loco, Parrocchie, scuole, Casse Rurali, Unioni sportive, Vigili del fuoco, genitori. Oltre a questi soggetti formali in molte riunioni abbiamo potuto contare numerosi ragazzi che hanno partecipato come uditori.

## Il lavoro della commissione di valutazione

La commissione si è riunita tre volte. Nei primi due incontri sono stati definiti i criteri di selezione dei progetti. Tali sono:

1. **Innovatività della proposta:**
  - rispetto alle attività dell'associazione,
  - rispetto a quello che fa il tavolo,
  - rispetto ad un miglioramento di quanto fatto in precedenza;
2. **protagonismo giovanile:** valorizzare proposte provenienti da giovani e/o gruppi giovanili;
3. **Sovra-comunalità sulla destra Adige,**
  - ricaduta sul territorio in modo omogeneo specie nella promozione;
  - proporzionalità di partecipanti fra i comuni;
  - collocazione fisica su più comuni;
4. **Coerenza del budget.**
5. **Valorizzazione del territorio, dell'ambiente** (naturale, storico, culturale) e delle risorse (umane e sociali) anche attraverso il volontariato e gli scambi;
6. **capacità di coinvolgimento di altri attori** per la realizzazione del progetto e ricerca di fondi esterni (found raising);
7. **chiarezza e completezza di obiettivi ed intenti** rispetto a quanto richiesto nella scheda progetto, chiarire il valore aggiunto del progetto, il suo senso.
8. **coinvolgimento più generazioni;**
9. **aspetto educativo/formativo:** rafforzamento della dimensione educativa personale;

### **BONUS/MALUS:**

- contenuti di attualità e/o problematica etico/sociale
- effettiva collaborazione con il Tavolo: se una associazione non ha rispettato i termini del progetto per mancanza di spirito collaborativo, oppure non ha fornito, ove sollecitato,

informazioni sull'implementazione e la rendicontazione del progetto, non ha adempiuto a una corretta promozione anche interagendo con info-point e referente tecnico...

Il punteggio da 0 a 5 è stato dato da ogni componente della commissione e dalla somma dei risultati ottenuti da ognuno si è avuto il risultato che ha permesso al progetto di entrare in graduatoria. Il 100 è il punteggio ritenuto minimo affinché il progetto entri nel piano.

Risultato del lavoro di valutazione dei progetti una graduatoria:

	<b>PROGETTO</b>	<b>TOTALE</b>	<b>BONUS</b>
1	Progetto Trasiel	200	
2	Avviciniamoci	198	5 bonus
3	La Valigia dell'animatore	196	5 bonus
4	Oltreconfine	191	4 bonus
5	Il limite è la nostra forza	188	5 bonus
6	Extraskuola Fun Time	188	1 bonus
7	Artegrafando	188	
8	Istituzioni ed economia	181	5 bonus
9	Formazione animatori danze popolari	180	5 bonus
10	Ragazze in azione	170	
11	Se questo è un Uomo	166	4 bonus
12	Young's Party	161	
13	Laboratorio teatrale ragazzi	155	

Il Tavolo, analizzando le risorse economiche a disposizione, ha poi deciso in ultima seduta di non approvare gli ultimi due progetti nella graduatoria. Tuttavia dai primi contatti con le realtà organizzatrici, nei progetti "Se questo è un uomo" e "Young's Party" sono sorti dei problemi organizzativi pregiudicando le

condizioni per poterli realizzare. Si è quindi inserito nel piano il progetto "Laboratorio Teatrale Ragazzi", in quanto questa aveva comunque superato la soglia dei 100 punti.

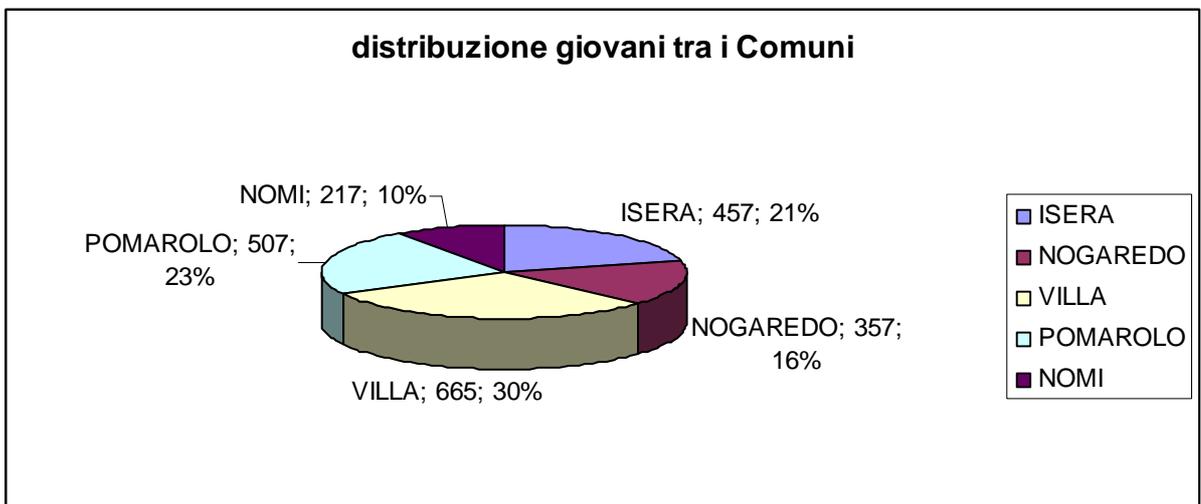
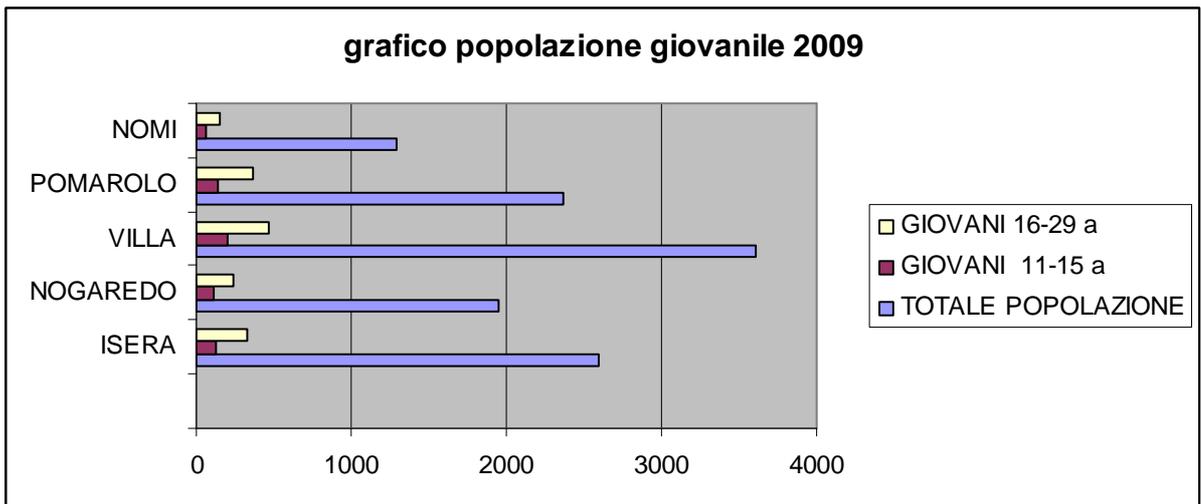
## Prospettive per il 2009.. obiettivi annuali.

- Coinvolgere un maggior numero di giovani;
- Responsabilizzare i giovani non solo nella presentazione ma anche nella realizzazione delle iniziative;
- Sviluppare il protagonismo giovanile;
- Promuovere spazi di aggregazione;

### Descrizione del contesto

La situazione dei luoghi di aggregazione giovanile e la struttura morfologica dei territori del Piano, sono rimasti invariati rispetto all'anno precedente, concentreremo quindi la nostra attenzione sulla descrizione delle caratteristiche della popolazione giovanile. Anche questa come si può vedere dai grafici e dalle tabelle riportate qui di seguito, risulta avere leggere trasformazioni. In generale abbiamo registrato anche quest'anno una leggera crescita della popolazione giovanile, che si è ampliata di circa un centinaio di unità.

PAESE	TOT giovani 2008	TOT. Giovani 2009
ISERA	486	457
NOGAREDO	361	357
VILLA	616	665
POMAROLO	447	507
NOMI	224	217
<b>TOTALI</b>	<b>2134</b>	<b>2203</b>



Villa Lagarina rimane il Comune con un numero maggiore di abitanti giovani, seguito da Pomarolo, da Isera, da Nogaredo e Nomi. Anche in questi dati non si rilevano modificazioni rilevanti rispetto agli anni precedenti.

## I Progetti:

### 1. GIOVANI INFO POINT E PROMOZIONE

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune Villa Lagarina.
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Tavolo Giovani Punto in Comune
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il ruolo dell'info point si rivela durante l'anno fondamentale come punto di riferimento per i ragazzi, soprattutto soggetti promotori dei progetti, che hanno trovato un sostegno pratico oltre che di ascolto. Punto cardine del lavoro non saranno le attività di recapito, che comunque sarà presente, ma un lavoro di rete con associazioni, soggetti promotori dei progetti, giovani. Fondamentale, anche a parere dei referenti politici del Tavolo, sarà anche la promozione dei progetti omogenea sul territorio dei cinque comuni, a tale scopo verranno svolti degli incontri in ogni comune, non solo con i giovani, ma anche con le associazioni ed i genitori.</p> <p>Inoltre sarà importante mantenere uno sguardo più vicino alle nostre realtà in un evento all'anno organizzato dal comune di riferimento, in cui l'operatore potrà rendersi disponibile nell'organizzazione di un punto informativo sulle attività del Tavolo.</p> <p>L'affiancamento ai soggetti promotori nell'attivazione dei progetti e la partecipazione attiva anche in questi momenti che possono essere utili alla relazione con i ragazzi, saranno punto di forza per continuare a coinvolgere ragazzi che ancora non hanno conosciuto le attività.</p> <p>Un lavoro importante avverrà nella gestione del sito che verrà svolta dall'operatore stesso.</p> <p>Inseriamo in questa scheda progetto anche la promozione del piano e l'assicurazione delle attività del Piano.</p>
<b>SPAZI:</b>	Si pensa di utilizzare delle sale comunali: biblioteche dei cinque comuni o altri spazi in mancanza di queste.
<b>TEMPI:</b>	da inizio contratto al 31 dicembre 2010
<b>DESTINATARI</b>	i giovani tra gli 11 e i 29 anni della Destra Adige
<b>MOTIVAZIONI</b>	Nella nostra zona, manca un punto di riferimento per i giovani, un luogo che possa fungere da catalizzatore dei bisogni e delle informazioni che riguardano il mondo giovanile.
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire uno spazio di ascolto dei bisogni giovanili al nostro territorio;</li><li>• Facilitare la comunicazione tra giovani e istituzioni;</li><li>• Valorizzare le proposte giovanili e le iniziative per gli stessi</li></ul>

<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>1. GIOVANI INFO POINT E PROMOZIONE</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Referente per sportello		5.000,00 €
	Costi telefono, materiali, varie...		800,00 €
	Produzione di materiale pubblicitario.		3.000,00
	Assicurazione Piano		750,00
	<b>TOTALE</b>		<b>9.550,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>9.550,00 €</b>
	<b>QUOTA A CARICO DELLA P.A.T.</b>		<b>4.775,00 €</b>

## 2. PROGETTO TRASIEL

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Coordinatore: Ass.ne Villainvita Con la collaborazione di: Apocrifi, Slow food, Pro loco Pedersano e Castellano.
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il gruppo giovani Villa Invita propone una manifestazione nella suggestiva cornice di San Martino, chiesetta in località Trasiel, che possa abbracciare le varie espressioni dell'arte come la musica, l'arte visiva, la fotografia, l'arte culinaria ecc.</p> <p>Centro organizzativo e gestionale della manifestazione sarà l'associazione Villa Invita, che tramite i suoi ragazzi provvederà alla realizzazione dell'evento. Quest'ultimo si svolgerà nel totale rispetto dei ritmi naturali cercando di adattare le esigenze e le attività umane al passare del tempo.</p> <p>Per fare ciò verranno utilizzate fonti di energia alternativa e rinnovabile come quella solare ed eolica. La giornata sarà scandita da performance musicali nel prato attorno alla chiesetta oltre che da performance artistiche di vario genere all'interno della stessa.</p> <p>Eventuali altre installazioni potranno trovare una collocazione negli spazi limitrofi. L'intento del progetto è quello di creare un ponte intergenerazionale in modo che i giovani delle nostre comunità possano instaurare un dialogo con luoghi e persone della nostra tradizione e della nostra storia. Tutti i giovani sono chiamati a farsi promotori del recupero di una memoria che ormai sta scomparendo.</p>
<b>SPAZI:</b>	Località Trasiel (chiesetta di S.Martino).
<b>TEMPI:</b>	Il progetto prevede la realizzazione di un evento che coprirà l'intera giornata di Domenica 1 Agosto 2010 a partire dalle ore 10.00 del mattino fino alle 21.00 circa.
<b>DESTINATARI</b>	I destinatari del progetto nella prima parte saranno i ragazzi che dovranno farsi promotori ed organizzatori dell'evento, seguirne gli aspetti promozionali e legati alla realizzazione della festa. I giovani che hanno delle capacità artistiche intendono mettere in mostra le loro competenze mentre altri seguiranno gli aspetti organizzativi. (es. fotografi creativi del progetto artegrafando e gruppi musicali locali). Nella seconda fase, con l'effettiva realizzazione, i destinatari saranno inoltre i giovani che parteciperanno all'evento.
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>L'idea di questo progetto nasce dal significato del toponimo (Trasiel) ovvero "luogo di transito".</p> <p>Transito che può essere interpretato come passaggio generazionale, come collegamento fra le diverse realtà associative del comune di</p>

	Villa Lagarina ecc.		
<b>OBIETTIVI:</b>	Le finalità sono quelle di mettere in comunicazione associazioni e singoli individui di ogni età, al fine di favorire un rapporto vero e duraturo che possa ravvivare e arricchire sempre più il tessuto sociale della Vallagarina contribuendo alla realizzazione di eventi come questo.		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>2. PROGETTO TRASIEL</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	impianto fotovoltaico (musica, luci ecc.)		1.200,00 €
	Pubblicità		600,00 €
	s.i.a.e		400,00 €
	noleggio mezzo di trasporto speciale		400,00 €
	<b>TOTALE</b>		<b>2.600,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>2.600,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>1.300,00 €</b>

### 3. OLTRECONFINE

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Associazione Villainvita in collaborazione con Associazione Kvart (Kraljevo, Serbia), Tavolo Trentino con Kraljevo.
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>Il progetto nasce all'interno delle relazioni di amicizia che da circa 8 anni legano i territori e le comunità del Trentino e di Kraljevo, coinvolgendo attivamente anche i comuni di Villa Lagarina e di Isera.</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare l'impegno dei giovani per una cittadinanza attiva e sensibile alle problematiche attuali, attraverso la promozione di luoghi di incontro, dialogo e scambio tra giovani di diverse culture.</p> <p>L'iniziativa prevede la realizzazione di un evento nella città di Kraljevo sulle tematiche della non-violenza, dell'inter-culturalità e dell'antirazzismo. L'evento si svolgerà nell'estate 2010 e contemplerà una serie di performance artistiche di vario genere (Teatro, musica, video-art, mostre fotografiche...), ideate e realizzate dalle associazioni e dai giovani organizzatori che, nel corso dei mesi antecedenti, coopereranno al fine di ideare un programma dettagliato e condiviso. La manifestazione sarà quindi il risultato di un lungo percorso di organizzazione e di cooperazione tra i ragazzi della destra Adige e i ragazzi Serbi che avranno un ruolo attivo e di protagonisti. Il progetto prevede anche la realizzazione di alcuni workshop sulle tematiche sopra citate.</p> <p>E' stata inoltre prevista la creazione di un "evento di ritorno" da effettuarsi nella primavera/estate del 2011 in destra Adige (o dintorni), che seguirà modalità d'attuazione analoghe a quelle presentate per quanto concerne il 2010 e sarà rivolto verso le stesse tematiche (che interessano certamente anche l'Italia, soprattutto quella di questi ultimi anni).</p> <p>L'"evento di ritorno" sarà eventualmente presentato al Tavolo destra Adige riguardante i progetti per il 2011 e non esclude l'eventuale collaborazione con associazioni della scena locale.</p>
<b>SPAZI:</b>	Municipalità di Kraljevo (Serbia)
<b>TEMPI:</b>	Oltre la fase preparatoria, che comprenderà anche una missione esplorativa, il progetto si svolgerà nel periodo estivo (fine luglio-inizio agosto) con la modalità del " <i>campo estivo di lavoro</i> ", della durata di massimo 10 giorni, comprese le effettive giornate dell'evento. Il programma dettagliato delle attività che verranno proposte sarà

	sviluppato dalle associazioni coinvolte sia attraverso incontri "fisici" che "virtuali"(e-mail, chat), soprattutto per quanto riguarda l'interazione con l' associazione di Kraljevo.
<b>DESTINATARI</b>	I destinatari diretti sono i giovani della destra Adige tra gli 18 e i 29 anni e i ragazzi coetanei della Municipalità di Kraljevo. Gli eventi saranno aperti al pubblico.
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>Il progetto nasce all'interno delle relazioni di amicizia che già da quasi 8 anni legano il Trentino e la Municipalità di Kraljevo.</p> <p>In particolare con il Comune di Villa Lagarina (insieme a Isera e Rovereto) sono state portate avanti in passato iniziative che hanno coinvolto i giovani locali in scambi culturali, artistici e sportivi (progetto StereotiNo, partecipazione al Torneo della Pace, Progetto Periferie). Nella consapevolezza che l'incontro con giovani di cultura diversa è molto importante perché oltre a favorire la conoscenza di realtà diverse, stimola la curiosità delle persone e permette di proiettarsi verso altri territori, in una dimensione internazionale ed interculturale, attraverso percorsi volti a creare spazi di conoscenza attiva e rispetto verso altre comunità e popolazioni, all'interno del sistema mondo e quindi ad andare oltre gli stereotipi che caratterizzano i nostri tempi e che sempre più spesso sono base fertile per discriminazione e violenza.</p> <p>Crediamo quindi sia importante ribadire concetti espressi e legittimati dalla dichiarazione universale dei diritti umani ed in particolare dall'art. 1: " <i>Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza.</i>", dall' art.2: 1) " <i>Ad ogni individuo spettano tutti i diritti e tutte le libertà enunciate nella presente Dichiarazione, senza distinzione alcuna, per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione.</i> 2) <i>Nessuna distinzione sarà inoltre stabilita sulla base dello statuto politico, giuridico internazionale del paese o del territorio sia indipendente, o sottoposto ad amministrazione fiduciaria o non autonomo, o soggetto a qualsiasi limitazione di sovranità.</i>" e dall'art.3: " <i>Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà ed alla sicurezza della propria persona.</i>" La funzione principale dell'arte è quindi, quella di ribadire questi concetti esprimendoli attraverso mezzi diversi, al fine di emozionare e arrivare dunque a sviluppare nelle persone una coscienza, una maggior attenzione verso quelli che sono i principi necessari a mantenere intatto l'equilibrio sociale senza lasciarsi prendere dal conformismo e dai troppi soprusi che tutt'oggi vengono spesso ignorati, togliendo così valore alla vita umana.</p> <p>Il Tavolo Trentino per Kraljevo comparteciperà alle spese del progetto, in quanto saranno a loro carico le spese del viaggio esplorativo a Kraljevo e il vitto dei partecipanti sarà a carico di</p>

	quest'ultimi.		
<b>OBIETTIVI:</b>	L'obiettivo generale del progetto è quello di promuovere modelli di convivenza civile consoni ad un modello di società aperto verso i diritti dei cittadini, nel rispetto delle "diversità" (solo apparenti) che dovrebbero unire l'umanità anziché, come spesso accade, dividerla.		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>3. OLTRECONFINE</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Viaggio esperienza estiva spese trasporti (treno max.12 persone)		€ 2.640,00
	Assicurazione (12 persone)		€ 180,00
	Alloggio a Kraljevo (12 persone per 10 giorni)		€ 1.020,00
	Affitto attrezzature evento		€ 150,00
	Iscrizione euro 50,00 a persona	600,00 €	
	<b>TOTALE</b>	<b>600,00 €</b>	<b>€ 3.990,00</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>3.390,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>1.695,00 €</b>

## 4. ARTEGRAFANDO

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Giulia Zanini e gruppo giovani di Villa Lagarina in collaborazione con il Circolo Immagine di Rovereto
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Vogliamo realizzare un corso di fotografia che dia informazioni e competenze utili a scattare fotografie di qualità, e che ci permetta di divertirci nella ricerca di colori e sensazioni e che ci permetta di riscoprire il nostro territorio come spazio creativo.</p> <p>Il corso prevede 2 incontri teorici che permetteranno agli insegnanti di capire il livello di conoscenza dei partecipanti rispetto al tema, preparerà alle uscite sul territorio e l'aggregazione del gruppo. Nel terzo incontro i ragazzi cercheranno di definire il tema delle fotografie che vogliono trattare e ciò che intendono rappresentare in vista dell'esposizione che avverrà a fine corso.</p> <p>Succederanno 3 uscite sul territorio in cui il fotografo sarà accompagnato anche da un operatore del Tavolo per l'aiuto nella logistica e nel gestire il gruppo di ragazzi. Nelle uscite si visiteranno dei luoghi significativi della Destra Adige e i partecipanti potranno dare libero sfogo alla loro creatività. Seguirà alle uscite una lezione di fotoritocco base per migliorare la qualità delle immagini e l'ultima lezione per rendere le fotografie pronte per la loro esposizione. Una parte delle foto verranno esposte al pubblico in occasione della festa dell'1 agosto in Trasiel (contenuta nel progetto dell'associazione Villa Invita inserita in questo Piano).</p> <p>Per lo svolgimento di questo corso ci appoggeremo al Circolo Fotografico "L'immagine" di Rovereto.</p> <p>Il corso prevederà quindi un utilizzo pratico della macchina fotografica digitale (i partecipanti dovranno mettere a disposizione macchine di loro proprietà) e si potranno quindi collegare le informazioni teoriche con la pratica.</p>
<b>SPAZI:</b>	<p>A Villa Lagarina in una sala (per la parte di modifica delle immagini una sala a disposizione in destra Adige con accesso internet)</p> <p>Le uscite sul territorio avverranno in luoghi particolarmente suggestivi dei nostri comuni: verranno scelti dai partecipanti (es. castelli, montagne).</p>
<b>TEMPI:</b>	<p>aprile- maggio 2010</p> <p>4 incontri di 2 ore per la parte di modifica delle immagini.</p> <p>3 uscite sul territorio ipoteticamente il sabato pomeriggio.</p>

<b>DESTINATARI</b>	A 15 ragazzi da 15 a 20 anni.		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Vista la mancanza in questo territorio di attività legate allo sviluppo della creatività giovanile, si è pensato che lo strumento della macchina fotografica, oggi diffusissimo, fosse un buon punto di partenza per avvicinare i ragazzi all'uso delle nuove tecnologie.		
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imparare a fotografare l'ambiente, le persone, particolari e altre figure artistiche.</li> <li>• Favorire spazi di aggregazione sul territorio</li> <li>• Valorizzare il territorio</li> <li>• stimolare la creatività e fantasia dei ragazzi.</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>4. ARTEGRAFANDO</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Compenso per collaboratori		1.100,00 €
	Acquisto materiali e stampa fotografie		100,00 €
	Iscrizione (20 € per 15)	300,00 €	
	<b>TOTALE</b>	<b>300,00 €</b>	<b>1.200,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>900,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>450,00 €</b>

## 5. RAGAZZE IN AZIONE

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Matilde Dell'Uomo e gruppo giovani di Villa Lagarina
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Data la mancanza di spazi di aggregazione per ragazzi della fascia d'età tra i 14 e 19 anni, si è cercato di trovare delle modalità di incontro che permettessero a noi ragazze di riunirci e fare un'attività insieme. Giocare a palla è un modo per noi di divertirci, fare gruppo e imparare il gioco di squadra. Un torneo di calcetto femminile, possibilmente si cercherà di creare gruppi corrispondenti ai comuni della destra Adige, ove non possibile per mancanza di iscritti in alcuni comuni, si procederà alla formazione di squadre miste.</p> <p>Le squadre saranno composte da ragazze che non svolgono attività agonistica, proprio perché il solo scopo di questi tornei è fare aggregazione. Potranno essere accettate al massimo una tesserata per squadra (5 persone per squadra più eventuali max 3 riserve). Saranno ammesse minimo 3 massimo 6 squadre.</p> <p>Le partite avverranno presso la palestra di Isera, e Villa Lagarina a partire dal 2 febbraio le ragazze saranno:  a Villa il martedì dalle 20.00 alle 21.00 ed ad Isera il giovedì dalle 20.00 alle 22.00. Dal 2 al 11 febbraio 2010 saranno utilizzati gli spazi per effettuare degli allenamenti tra squadre. Dal 16 al 18 marzo 2010 si terranno i tornei.</p> <p>Alle ragazze del gruppo di Villa spetterà il compito di promuovere tale iniziativa e creare le squadre, sarà necessaria la presenza di un responsabile all'interno delle palestre data la minore età delle ragazze.</p> <p>Durante l'estate l'iniziativa si aprirà anche ai ragazzi, mantenendo la prevalenza femminile, verranno realizzati due eventi nel territorio, dove le ragazze saranno le promotrici di un torneo di calcetto saponato.</p> <p>Ai partecipanti non verranno dati dei premi, in quanto le partite sono amatoriali, si daranno dei gadget di promozione del Tavolo Giovani a tutti i partecipanti.</p>
<b>SPAZI:</b>	Le palestre disponibili sono a Villa Lagarina (solo 1 ora settimanale) e Isera. Si valuterà la possibilità di usufruire della struttura di Nomi.
<b>TEMPI:</b>	2 sere a settimana nel periodo febbraio-marzo per 3 ore settimanali di gioco. In totale circa 20 ore di manifestazione. 2 giorni completi nel periodo estivo per il torneo di calcetto saponato

<b>DESTINATARI</b>	Dai 14 ai 19 anni.		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Il nostro territorio non offre molti spazi di aggregazione per i ragazzi, questo progetto si propone di facilitare la socializzazione tra ragazzi di comuni diversi. Il lavoro di squadra permette di costruire rapporti positivi e le attività di gioco di gruppo sono molto importanti per lo sviluppo sociale dei ragazzi. Il calcio è ancor oggi visto come un'attività maschile e vogliamo dare la possibilità anche alle ragazze di divertirsi con il pallone.		
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere stili di vita sani;</li> <li>• Facilitare l'incontro tra ragazzi di comuni diversi;</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>5. RAGAZZE IN AZIONE</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Palloni e altri materiali		200,00 €
	Strutture gonfiabili		3.000,00 €
	Iscrizione 10€ a squadra	30,00 €	
	<b>TOTALE</b>	<b>30,00 €</b>	<b>3.200,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>3.170,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>1.585,00 €</b>

## 6. EXTRA SKUOLA FUN TIME

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Associazione "Genitori in Gioco" con collaborazione dei genitori di Nogaredo per il punto compiti di Villa Lagarina; la biblioteca di Nomi per il punto compiti al suo interno.
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il progetto si propone come un riferimento importante per i ragazzi del territorio nella fascia di età delle scuole medie. Da un lato la riproposizione dello spazio compiti insieme, come realtà ormai seguita e con buoni risultati in termini di aiuto ai ragazzi e alla famiglie coinvolte, dall'altro l'ampliamento della proposta estiva che con le modalità proposte che può diventare elemento di continuità per i ragazzi già contattati, mentre può essere elemento di novità per una fascia ancora estranea al progetto.</p> <p>In entrambi i casi, il fine ultimo del progetto è la socializzazione, la possibilità di rapportarsi con i propri pari e con l'adulto in un clima sereno e in un luogo tutelato.</p> <p>Nella parte scolastica del progetto, la disponibilità di uno spazio dove poter sia far gruppo che affrontare i propri compiti scolastici permetterà di rispondere al bisogno dei genitori di saper il proprio figlio in un posto tutelato, al bisogno di relazione con pari ed adulti dei ragazzi. Inoltre la presenza dell'educatore permetterà a chi ne avesse bisogno di avere un aiuto nello svolgimento dei propri compiti.</p> <p>Nella parte estiva del progetto, vista la buona partecipazione alle tappe del percorso di "Estate...Giovani", si utilizzeranno le attività come catalizzatori per l'aggregazione e la partecipazione dei giovani. In particolare si vuol mostrare e valorizzare uno stile di divertimento positivo, basato sul mettersi in gioco, affrontando talvolta delle difficoltà ma con l'aiuto del gruppo dei pari e degli adulti. In questo modo si vuole portare un esempio forte in contrapposizione a "passatempo" meno positivi, basati sullo "sballo" o viceversa su noia e apatia.</p>
<b>SPAZI</b>	<p>Biblioteca di Villa Lagarina e Biblioteca di Nomi per la parte del progetto attuata nel periodo scolastico.</p> <p>PER IL PERIODO ESTIVO LE AULE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA LAGARINA CON L'UTILIZZO DEL PARCO "IL SORRISO" di Villa Lagarina</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Da gennaio a dicembre 2010.</p> <p>Periodo scolastico: Villa Lagarina, 2 incontri di 2 ore ciascuno in settimana. Nomi un incontro di 2 ore in settimana.</p>

	<p>Periodo estivo: Lunedì e Martedì 17.00 - 20,00, aule scolastiche e parco Villa Lagarina Venerdì con uscita 9.00-18.00</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGETTO BIENNALE</b></p>
<b>DESTINATARI</b>	Ragazzi dai 11 a 14 anni, frequentanti le scuole Medie
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>Avendo verificato il percorso e gli sviluppi del progetto <i>Compiti Insieme</i> e la prima attuazione del progetto <i>Giovani Estate</i> è nata la necessità di fare una proposta più articolata fondendo le originalità e le specificità di ciascun progetto. Si vuole quindi dare un'impronta unica e un'uniformità di proposta, garantendo una <b>continuità di stile educativo</b> e favorendo così una continuità di rapporti tra educatori e ragazzi facilitando così la partecipazione.</p> <p>La richiesta che sentiamo più forte dai ragazzi dagli 11 ai 14 anni è la necessità di spazi di aggregazione con i proprio pari, diversi dai luoghi istituzionali, nei quali mettersi in gioco con le proprie debolezze e i propri lati forti.</p> <p>Fondamentale in quest'ottica è la conduzione del gruppo, affidata ad un educatore, il quale oltre a far rispettare semplici regole di convivenza, ha il compito di far cresce le relazioni che si instaurano e di "far camminare" con le proprie forze il gruppo.</p> <p>Molto importante risulta anche l'apporto di volontari, i quali in supporto all'educatore, contribuiscono nel dare maggiore pluralità agli interventi e permettono di disporre di maggiori forze nelle varie proposte.</p> <p>Il progetto è stato concepito quindi per favorire l'aggregazione di giovani e il loro protagonismo.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare spazi di <i>aggregazione</i> per i ragazzi iscritti alle scuole medie, con educatori come figure di riferimento.</li> <li>• Coinvolgere i ragazzi in attività pensate "per loro e da loro"; realizzare assieme tornei o laboratori che favoriscano la <i>partecipazione</i> attiva dei giovani.</li> <li>• Creare un <i>percorso unificato</i> sul territorio per le proposte riguardanti la medesima fascia di età.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ATTIVITA' IN PERIODO SCOLASTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supportare i ragazzi nelle attività di <i>compiti e studio</i>.</li> <li>• Garantire ai genitori un <i>luogo tutelato</i> dove i loro ragazzi possono interagire con pari e adulti.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ATTIVITA' IN PERIODO ESTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far si che i ragazzi delle medie identifichino l'iniziativa, intesa come luogo e persone, come opportunità di aggregazione</li> </ul>

	<p>spontanea, sulla base delle regole della <i>convivenza</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un gruppo di ragazzi stabile, attraverso il quale farsi promotore di un <i>diverso stile</i> di divertimento e di socializzazione che si contrapponga allo "sballo" e alla noia.</li> </ul>																																																
<b>MODALITA'</b>	<p>Nella parte scolastica del progetto, grazie alla disponibilità dello spazio suddiviso delle due biblioteche si consente ai ragazzi di diversificare il tempo complessivo in due momenti fondamentali uno socializzante che permette di far gruppo e l'altro che consente di affrontare i propri compiti scolastici, sempre con la presenza di un educatore.</p> <p>Nella parte estiva del progetto, si utilizzeranno proposte quali le attività sportive, laboratori creativi, piccoli percorsi guidati che aiutino la creazione del gruppo, oltre all'uscita del venerdì "fuori di testa" dedicato alla scoperta dei propri limiti.</p>																																																
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>6. EXTRASKUOLA FUN TIME ANNO 2010</b></th> </tr> <tr> <th><b>DESCRIZIONE</b></th> <th><b>ENTRATE</b></th> <th><b>USCITE</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.</td> <td></td> <td>1.200,00 €</td> </tr> <tr> <td>Iscrizioni</td> <td>500,00 €</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compenso Operatori (extrascuola + estate) 4.700,00 + 3.000,00</td> <td></td> <td>7.700,00 €</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALE</b></td> <td><b>500,00 €</b></td> <td><b>8.900,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>DISAVANZO</b></td> <td></td> <td><b>8.400,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>CONTRIBUTO P. A. T.</b></td> <td></td> <td><b>4.200,00 €</b></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>EXTRASKUOLA FUN TIME ANNO 2011</b></th> </tr> <tr> <th><b>DESCRIZIONE</b></th> <th><b>ENTRATE</b></th> <th><b>USCITE</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.</td> <td></td> <td>1.200,00 €</td> </tr> <tr> <td>Iscrizioni</td> <td>500,00 €</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compenso Operatori (extrascuola + estate) 4.700,00 + 3.000,00</td> <td></td> <td>7.700,00 €</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALE</b></td> <td><b>500,00 €</b></td> <td><b>8.900,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>DISAVANZO</b></td> <td></td> <td><b>8.400,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>CONTRIBUTO P. A. T.</b></td> <td></td> <td><b>4.200,00 €</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>6. EXTRASKUOLA FUN TIME ANNO 2010</b>			<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.		1.200,00 €	Iscrizioni	500,00 €		Compenso Operatori (extrascuola + estate) 4.700,00 + 3.000,00		7.700,00 €	<b>TOTALE</b>	<b>500,00 €</b>	<b>8.900,00 €</b>	<b>DISAVANZO</b>		<b>8.400,00 €</b>	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>4.200,00 €</b>	<b>EXTRASKUOLA FUN TIME ANNO 2011</b>			<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.		1.200,00 €	Iscrizioni	500,00 €		Compenso Operatori (extrascuola + estate) 4.700,00 + 3.000,00		7.700,00 €	<b>TOTALE</b>	<b>500,00 €</b>	<b>8.900,00 €</b>	<b>DISAVANZO</b>		<b>8.400,00 €</b>	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>4.200,00 €</b>
<b>6. EXTRASKUOLA FUN TIME ANNO 2010</b>																																																	
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>																																															
Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.		1.200,00 €																																															
Iscrizioni	500,00 €																																																
Compenso Operatori (extrascuola + estate) 4.700,00 + 3.000,00		7.700,00 €																																															
<b>TOTALE</b>	<b>500,00 €</b>	<b>8.900,00 €</b>																																															
<b>DISAVANZO</b>		<b>8.400,00 €</b>																																															
<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>4.200,00 €</b>																																															
<b>EXTRASKUOLA FUN TIME ANNO 2011</b>																																																	
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>																																															
Materiale per laboratori, momenti di socializzazione, uscite.		1.200,00 €																																															
Iscrizioni	500,00 €																																																
Compenso Operatori (extrascuola + estate) 4.700,00 + 3.000,00		7.700,00 €																																															
<b>TOTALE</b>	<b>500,00 €</b>	<b>8.900,00 €</b>																																															
<b>DISAVANZO</b>		<b>8.400,00 €</b>																																															
<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>4.200,00 €</b>																																															

## 7. LA VALIGIA DELL'ANIMATORE

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Associazione "Genitori in Gioco" di Villa Lagarina e altri soggetti interessati da individuare nei singoli comuni
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>I PARTE (CORSO ANIMATORI II LIVELLO)</p> <p>II PARTE (ANIMAZIONE DEI PARCHI D'ESTATE)</p> <p>I PARTE corso animatori II livello</p> <p>-----</p> <p>Il progetto si basa su una prospettiva di intervento e azione, in cui la formazione classica trovi spunto e sostegno dall'animazione pratica in diversi contesti.</p> <p>Il progetto prevede 3 fasi successive, con inizio nel mese di maggio/giugno e fine nel mese di ottobre. In seguito sono descritte le varie fasi nello specifico.</p> <p><b>FASE 1:</b> L'inizio del progetto sarà caratterizzato da un'esperienza formativa in realtà residenziale della durata di 3 giorni. Verranno fornite competenze sull'animazione. L'approccio adottato privilegerà l'impiego di metodologie attive (simulazioni, <i>role playing</i>, ...). I temi centrali saranno il significato di essere animatore, l'apprendimento di tecniche di gioco, il lavoro in equipe, la gestione del gruppo e la capacità di leggere situazioni relazionali. Tutte le tematiche lasceranno ampio spazio alla rielaborazione sia dell'esperienza provata nell'attività, sia di esperienze vissute nel proprio percorso "animatorio".</p> <p><b>FASE 2:</b> La fase successiva prevede la realizzazione di 3-4 interventi animativi sia in contesti strutturati, come la realizzazione di un laboratorio o la gestione di uno spazio ludico-animativo presso realtà associative del territorio, sia in contesti aperti (vedi giardini o parchi pubblici) da realizzare nel periodo estivo, da giugno a settembre. Questa modalità permetterà ai ragazzi di sperimentarsi e mettersi in gioco rispetto alle competenze acquisite nel fase 1, evidenziando particolari problematiche emerse nell'attuazione delle stesse.</p>

	<p>FASE 3:          La fase 3, articolata in 2 incontri, uno a metà e l'altro a fine percorso che permetterà di condividere con il gruppo momenti positivi o difficili emersi nella fase 2. Dalla rielaborazione dei contesti animativi, delle metodologie attuative e dei vissuti dei ragazzi si prenderà spunto per migliorare e contestualizzare le capacità richieste ad un animatore</p> <p>-----</p> <p>II PARTE</p> <p>SI PREVEDE APPENA TERMINATA LA 2° FASE ALMENO UN' USCITA IN UNO SPAZIO PUBBLICO APERTO ( PARCHI .. GIARDINI) O CHIUSO (BIBLIOTECHE/ SEDI DI ASSOCIAZIONI...), DEI 5 COMUNI APPARTENENTI AL TAVOLO DELLA DESTRA ADIGE, DA CONCORDARE CON LE SINGOLE AMMINISTRAZIONI , DA PARTE DEI PARTECIPANTI AL CORSO ( 3 giovani) CHE SI RENDONO DISPONIBILI AD IMPIEGARE LE NOZIONI APPRESE , IN TOTALE AUTONOMIA, POSSIBILMENTE ENTRO IL MESE DI SETTEMBRE.</p>
<b>SPAZI</b>	<p>Struttura (probabile Centro Visitatori lago di Cei) per la parte stanziale del progetto. La struttura, sia come spesa che come gestione, sarà a carico del Comune di Villa Lagarina. Per la parte pratica, Parchi o sedi di associazioni sul territorio della Destra Adige per l'attuazione degli interventi.</p>
<b>TEMPI</b>	<p>Per il corso formativo, si presuppone di attuare la parte stanziale in un weekend del mese di maggio o inizio giugno. Gli interventi animativi e il percorso di tutoraggio saranno attivati nei mesi di giugno e luglio, a seconda delle disponibilità dei ragazzi e delle realtà ospitanti. DA LUGLIO A SETTEMBRE LE USCITE IN AUTONOMIA NEI PARCHI o altro spazio pubblico</p>
<b>DESTINATARI</b>	<p>Tutti i giovani del territorio dai 16 ai 24 anni, PREFERIBILMENTE CON esperienze animative PRECEDENTI, O ANCHE alle prime "armi". Per un numero massimo di 20</p>
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di fornire ai ragazzi capacità e conoscenze nel mondo animatorio. Si vuole creare un primo gruppo di potenziali animatori, per le future iniziative a carattere ludico-animativo che il territorio andrà a proporre, sia nell'estate 2010, sia negli anni futuri. Il percorso prevede un accompagnamento dei ragazzi anche nella fase pratica, con un tutor che li aiuterà nella rielaborazione delle attività di animazione e volontariato che andranno a svolgere.</p>

<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p>Ci si attende che i ragazzi:</p> <p>Svilupino maggiori capacità di lettura delle situazioni di interazione tra pari, con gli adulti e con i più piccoli.</p> <p>Acquisiscano competenze sul versante dell'animazione, finalizzandole ad interventi concreti con ricadute sul territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffondano presso i pari una concezione positiva e praticabile del fare volontariato.</li> <li>• Vivano il volontariato come contesto in cui sviluppare le proprie capacità, mettendole alla prova attraverso azioni a favore degli altri.</li> </ul> <p>Incrementino la capacità di lavoro in equipe.</p> <p>Siano disponibili ad esperienze di cittadinanza attiva, rese a favore della loro collettività di appartenenza.</p>																																				
<p><b>MODALITA'</b></p>	<p>il progetto dal punto di vista delle modalità è suddiviso in 3 parti : formazione, animazione sul " campo" e verifica.</p>																																				
<p><b>PARTE ECONOMICA:</b></p>	<table border="1" data-bbox="499 846 1294 1500"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="499 846 1294 896">7. LA VALIGIA DELL'ANIMATORE</th> </tr> <tr> <th data-bbox="499 896 890 945">DESCRIZIONE</th> <th data-bbox="890 896 1075 945">ENTRATE</th> <th data-bbox="1075 896 1294 945">USCITE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="499 945 1294 994" style="text-align: center;">MATERIALI E BENI DI CONSUMO</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 994 890 1043">Costo vitto</td> <td data-bbox="890 994 1075 1043"></td> <td data-bbox="1075 994 1294 1043">800,00 €</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1043 890 1128">Materiale per laboratori (300,00 + 150,00)</td> <td data-bbox="890 1043 1075 1128"></td> <td data-bbox="1075 1043 1294 1128">450,00 €</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="499 1128 1294 1178" style="text-align: center;">PERSONALE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1178 890 1227">Compensi operatori</td> <td data-bbox="890 1178 1075 1227"></td> <td data-bbox="1075 1178 1294 1227">2000,00 €</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1227 890 1276">Progettazione</td> <td data-bbox="890 1227 1075 1276"></td> <td data-bbox="1075 1227 1294 1276">500,00 €</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1276 890 1361">ISCRIZIONI 25 euro a ragazzo</td> <td data-bbox="890 1276 1075 1361">500,00 €</td> <td data-bbox="1075 1276 1294 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1361 890 1411"><b>TOTALI</b></td> <td data-bbox="890 1361 1075 1411"><b>500,00 €</b></td> <td data-bbox="1075 1361 1294 1411"><b>3.750,00 €</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1411 890 1460"><b>DISAVANZO</b></td> <td data-bbox="890 1411 1075 1460"></td> <td data-bbox="1075 1411 1294 1460"><b>€ 3.250,00</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1460 890 1500"><b>CONTRIBUTO P.A.T.</b></td> <td data-bbox="890 1460 1075 1500"></td> <td data-bbox="1075 1460 1294 1500"><b>1.625,00 €</b></td> </tr> </tbody> </table>	7. LA VALIGIA DELL'ANIMATORE			DESCRIZIONE	ENTRATE	USCITE	MATERIALI E BENI DI CONSUMO			Costo vitto		800,00 €	Materiale per laboratori (300,00 + 150,00)		450,00 €	PERSONALE			Compensi operatori		2000,00 €	Progettazione		500,00 €	ISCRIZIONI 25 euro a ragazzo	500,00 €		<b>TOTALI</b>	<b>500,00 €</b>	<b>3.750,00 €</b>	<b>DISAVANZO</b>		<b>€ 3.250,00</b>	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>1.625,00 €</b>
7. LA VALIGIA DELL'ANIMATORE																																					
DESCRIZIONE	ENTRATE	USCITE																																			
MATERIALI E BENI DI CONSUMO																																					
Costo vitto		800,00 €																																			
Materiale per laboratori (300,00 + 150,00)		450,00 €																																			
PERSONALE																																					
Compensi operatori		2000,00 €																																			
Progettazione		500,00 €																																			
ISCRIZIONI 25 euro a ragazzo	500,00 €																																				
<b>TOTALI</b>	<b>500,00 €</b>	<b>3.750,00 €</b>																																			
<b>DISAVANZO</b>		<b>€ 3.250,00</b>																																			
<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>1.625,00 €</b>																																			

## 8. LABORATORIO TEATRALE RAGAZZI

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Massimiliano Petrolli, Martina Parisi, Sofia Bruna Maffei in collaborazione con la Scuola Musicale Jan Novák
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il progetto proposto è la continuazione di quello realizzato nel 2009. Lo vogliamo ripresentare perché è stata un'esperienza formativa, perché stimola la creatività, ed è stata un'esperienza unica nel suo genere in Destra Adige. Non si è trattato di imparare a memoria un copione ma di fare un lavoro su noi stessi che ci ha sicuramente fatto crescere. E' un progetto che stimola la creatività giovanile, e che potrebbe suscitare più interesse tra i giovani della destra adige se riproposto con una maggior pubblicità. Facciamo parte del gruppo di persone che ha partecipato quest'anno e vorremmo quindi ripresentare il progetto in collaborazione con la Scuola Musicale Jan Novak, che ci potrebbe aiutare per la segreteria, raccogliere le iscrizioni, trovare uno spazio dove realizzare il progetto e per tutte le faccende pratiche. Nei contenuti il progetto è quello dell'anno scorso.</p> <p>Il laboratorio teatrale, dedicato a ragazzi di tutti i comuni della destra adige, si baserà su un lavoro graduale che i ragazzi faranno innanzitutto su sé stessi, conoscendo le potenzialità espressive e creative del proprio corpo: scopriranno di poter raccontare storie, senza bisogno di parlare, di poter trasmettere ed esprimere emozioni, senza bisogno di spiegare o giustificare, e di poter danzare, senza aver mai seguito un corso di danza.</p> <p>Questo approfondimento comprenderà anche l'uso della voce, strumento corporeo anch'esso: i ragazzi scopriranno che la voce non è soltanto veicolo del pensiero e della ragione (e dunque "parole", "testo"), o puro elemento decorativo-musicale (e dunque "canzone"), ma può, al pari di un'espressione del viso come di una posizione delle gambe o del collo, raccontare, esprimere, riempire o sottolineare soltanto giocando con gli infiniti suoni diversi che ogni individuo può produrre, specie se il corpo viene messo in situazioni extra-quotidiane.</p> <p>Proprio sull'extra-quotidiano si baserà infatti il laboratorio: si tratta di svincolare l'immaginario dei ragazzi dagli stereotipi e dai clichè legati da una parte all'uso "quotidiano" di corpo e voce, e dall'altra legati al tipo di espressività piatta e banale, riduttiva e peggiorativa imitazione della realtà quotidiana, che sono abituati a vedere in televisione. I ragazzi scopriranno che le diverse parti del</p>

	<p>loro corpo (di cui fa parte integrante la voce come emittente fisica di suoni) possono dialogare in modo autonomo da ciò che detta la razionalità, così come espandere le potenzialità di relazione espressiva con gli altri, lasciando il proprio corpo esprimere liberamente, ma con precisione e consapevolezza, le emozioni che derivano dagli impulsi fisici determinati da rapporti azione-azione. Nella seconda metà del percorso, si metteranno i ragazzi di fronte ad un percorso collettivo di studio e approfondimento di un testo o di una tematica, da loro condivisi; una volta elaborato un canovaccio e analizzati i contenuti del testo, i ragazzi lavoreranno, guidati dall'insegnante, su come rappresentare e mettere in scena in modo significativo quegli stessi contenuti del testo, attraverso il lavoro di gruppo, e attraverso l'uso della loro creatività ed espressività corporea e vocale.</p>
<b>SPAZI:</b>	Aula mansarda della Scuola Musicale/ Il teatro di Villa Lagarina
<b>TEMPI:</b>	il laboratorio si svolgerà da maggio a ottobre, con incontri settimanali di due ore. Totale: 20 incontri, Ore totali: 40
<b>DESTINATARI</b>	L'intervento è rivolto a 15 ragazzi e ragazze dai 14 ai 19 anni
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>1) il teatro, luogo della "finzione", può essere L'UNICO luogo in cui ci si può spogliare di maschere e ruoli per trovare l'autenticità. Il laboratorio teatrale fornisce ai giovani l'occasione di esprimersi nel modo più naturale ed empatico possibile, in un periodo in cui l'espressività tende a svilupparsi in modo innaturale, compressa all'interno di stretti vincoli sociali, familiari e scolastici.</p> <p>2) Attraverso la trasversalità geografica della proposta, si dà l'occasione a giovani di diversi paesi di lavorare su un progetto comune, arricchendo lo scambio e uscendo dalla dinamica paese-scuola</p>
<b>OBIETTIVI:</b>	<p>1) far scoprire ai ragazzi le potenzialità espressive del loro corpo e della loro voce e aiutarli a sviluppare organicamente la loro espressività individuale</p> <p>2) favorire lo sviluppo di sane dinamiche relazionali</p> <p>3) sviluppare il senso di collaborazione, necessario per svolgere un lavoro di gruppo, tanto più se creativo.</p>

<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Compenso docente € 65 euro/h per 40 ore		2.600,00 €
	tecnico luci/video, affitto teatro e siae		1.000,00 €
	Iscrizioni (15 € per 15 partecipanti)	€ 225,00	
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 225,00</b>	<b>3.600,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>3.375,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>1.687,50 €</b>

## 9. AVVICINIAMOCI

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Fabrizio Pizzini, Lara Gatti, Stefano Parolari, Elena Chizzola, Alessandra Grandi, Stefania Marzadro, Chiara Beltrami
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il progetto nasce dalla necessità di un gruppo di ragazzi di avvicinare il mondo giovanile ai temi della solidarietà e le problematiche connesse alla stessa. Il progetto assume rilevanza in quanto si colloca al centro delle riflessioni europee per l'anno 2010, dedicato alla lotta alla povertà. "Povertà" come concetto che interpretiamo nel suo significato più ampio, di inviolabilità dei diritti umani ed in particolare dei minori. Vogliamo avvicinarci a questo tema che pensiamo debba trovare spazi di approfondimento e di crescita e che potrà essere di preparazione ad un percorso che vorremmo affrontare nel 2011, ovvero un viaggio che ci permetta di toccare con mano la "solidarietà" e viverla in prima persona.</p> <p>Il progetto di quest'anno vede il gruppo coinvolto nell'organizzazione di una decina di incontri nei comuni della destra Adige per affrontare queste tematiche. A tale scopo intendiamo coinvolgere personaggi significativi in qualità di esperti dei nostri incontri, persone che per il loro impegno e la loro tenacia collaborano in prima persona nella lotta alla discriminazione e alla povertà, che ogni giorno regalano se stesse ed il loro tempo all'altro per promuovere i diritti in territori dove quest'ultimi non sono presenti.</p> <p>Dopo aver affrontato un discorso macro rispetto al tema della disuguaglianza mondiale, a partire dalle sue caratteristiche economiche a quelle sociali, vogliamo approfondire la conoscenza delle situazioni dei minori, le difficoltà, le problematiche connesse alla mancanza di strutture per le famiglie nel sud del mondo.</p> <p>Nel gruppo proponente stanno nascendo molte riflessioni sulle modalità di continuazione del progetto, per alcuni di noi la tematica può essere conosciuta ed essere vissuta veramente attraverso un viaggio internazionale verso i Paesi sopracitati, per altri la solidarietà deve partire dalle realtà più vicine a noi. Certamente vogliamo che tale</p>

	avvicinamento non sia fine a se stesso e che si riveli una mera formazione teorica, è nostro intento cercare di concretizzare un progetto per l'anno successivo.																					
<b>SPAZI:</b>	da verificare le sale disponibili nel territorio dei comuni.																					
<b>TEMPI:</b>	un incontro al mese circa da definire il periodo. Se la partecipazione agli incontri si rivelerà positiva, si proporranno degli incontri verso novembre per la stesura del progetto 2011 con gli interessati.																					
<b>DESTINATARI</b>	Il primo destinatario è il gruppo di giovani organizzatori degli incontri che attraverso la programmazione degli stessi migliorerà le capacità organizzative . In secondo luogo saranno destinatari anche i partecipanti agli incontri, che saranno aperti al pubblico.																					
<b>MOTIVAZIONI</b>	E' un occasione di incontro, di scambio con figure significative. Nei nostri comuni non sono presenti attualmente momenti di incontro finalizzati ad un approfondimento culturale.																					
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sensibilizzare altri giovani sul tema della solidarietà e dei diritti umani;</li> <li>▪ promuovere momenti di incontro e di riflessione su grandi temi del nostro tempo;</li> <li>▪ creare un gruppo di giovani sensibili all'argomento che il prossimo anno possano portare avanti una continuazione del progetto;</li> </ul>																					
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>9. AVVICINIAMOCI</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;"><b>DESCRIZIONE</b></th> <th style="width: 25%;"><b>ENTRATE</b></th> <th style="width: 25%;"><b>USCITE</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Compenso relatori</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1.000,00 €</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALE</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>1.000,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>DISAVANZO</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>1.000,00 €</b></td> </tr> <tr> <td><b>CONTRIBUTO P. A. T.</b></td> <td></td> <td style="text-align: right;"><b>500,00 €</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>9. AVVICINIAMOCI</b>			<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	Compenso relatori		1.000,00 €	<b>TOTALE</b>		<b>1.000,00 €</b>	<b>DISAVANZO</b>		<b>1.000,00 €</b>	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>500,00 €</b>			
<b>9. AVVICINIAMOCI</b>																						
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>																				
Compenso relatori		1.000,00 €																				
<b>TOTALE</b>		<b>1.000,00 €</b>																				
<b>DISAVANZO</b>		<b>1.000,00 €</b>																				
<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>500,00 €</b>																				

## 10. ISTITUZIONI ED ECONOMIA

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Tavolo Giovani Destra Adige
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Gli incontri preparatori prevedono un avvicinamento alle due tematiche principali che si andranno ad affrontare: il ruolo dell'ONU e l'approfondimento sul funzionamento del sistema economico mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ONU:<ul style="list-style-type: none"><li>- incontro con la prof.ssa Stefania Odorico per approfondire le conoscenze su competenze e organizzazione dell'ONU</li><li>- incontro con l'Associazione L.I.M.E Oltre i confini, che ha realizzato un percorso analogo a quello proposto con successivi sviluppi e viaggi-studio in Colombia e Mediterraneo: funzionamento ONU, tema legalità internazionale, tema diritti umani, tema immigrazione e tutela internazionale.</li></ul></li><li>- ECONOMIA:<ul style="list-style-type: none"><li>- incontro con la prof.ssa Stefania Odorico per un excursus storico ed economico sulla crisi del 1929 e i relativi interventi per la risoluzione: intervento delle istituzioni nell'economia</li><li>- Incontro con coordinatrice Centro Formazione alla Solidarietà internazionale, dott.ssa Jenny Capuano: la cooperazione della Provincia Autonoma di Trento nel mondo.</li><li>- possibile coinvolgimento della Cassa Rurale di Rovereto per quanto riguarda l'approfondimento delle tematiche economiche attuali con un focus sul funzionamento della Borsa</li><li>- incontro con Parlamentari trentini e rappresentanti Istituzioni locali coinvolti in relazioni internazionali per loro mandato presente o passato</li></ul></li></ul> <p>Inoltre verrà fatto un incontro con Alberto Tafner, presidente Trentini nel Mondo al fine di approfondire le tematiche legate all'immigrazione trentina e sue rappresentanze all'estero che</p>

	<p>culminerà con la visita al circolo locale di New York dell'associazione.</p> <p>La prima settimana sarà dedicata ad approfondire le tematiche riguardanti il ruolo dell'ONU sullo scenario mondiale. Si prevede di incontrare le rappresentanze Italiana, Europea e della Santa Sede presso le Nazioni Unite. La seconda parte del viaggio sarà dedicata agli incontri di carattere economico e culturale, attraverso le visite a Wall Street, al New York Stock Exchange, Visita all'Istituto per il Commercio Estero; Italy America Chamber of Commerce. Nei momenti non strutturati i partecipanti prenderanno parte a delle visite di carattere turistico culturale.</p> <p>Percorso turistico-culturale: Empire State Building, Central Park, Liberty Statue, Guggenheim Museum, MoMA, Metropolitan Museum (la maggior parte compresa in un biglietto unico -City Pass-).</p>
<b>SPAZI:</b>	Comune di Villa Lagarina per le attività in loco, New York come destinazione
<b>TEMPI:</b>	Giugno-luglio 2010 incontri per la preparazione al progetto -1 incontro a settimana- Fine luglio 2010 viaggio formativo a New York - 8-10 giorni-
<b>DESTINATARI</b> <b>I</b>	Giovani dai 18 ai 29 anni, 10 persone compreso 1 accompagnatore
<b>MOTIVAZIONI</b> <b>I</b>	Il progetto è proposto ai giovani al fine di renderli più consapevoli delle proprie potenzialità all'interno della cittadinanza attiva; in particolare ci si prefigge lo scopo di comprendere il ruolo e l'importanza delle istituzioni a livello internazionale. Inoltre prevede di far luce sugli eventi collegati alla situazione economica odierna, passo fondamentale per rendere i giovani partecipi e più coscienti di ciò che accade e che influenza il loro futuro.
<b>OBIETTIVI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. permettere una continuazione del percorso iniziato con il viaggio alle Istituzioni nazionali nel 2008 e al Parlamento europeo nel 2009. Progetti relativi alla conoscenza delle istituzioni, ampliato a livello internazionale;</li> <li>2. comprendere il ruolo svolto dalle Nazioni Unite nel panorama istituzionale mondiale</li> <li>3. acquisire maggior coscienza della situazione economica e</li> </ol>

	<p>finanziaria mondiale attraverso la visita al centro nevralgico della finanza americana. L'intento è quello di comprendere il ruolo delle istituzioni nel regolamento del sistema economico e cogliere la portata dell'attuale crisi dei sistemi finanziaria, la quale è destinata a diventare un momento rilevante per la storia contemporanea</p>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>10. ISTITUZIONI ED ECONOMIA</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Viaggio aereo, alloggio, guida e pullman per escursioni turistiche, assicurazione sanitaria		14.535,00 €
	Iscrizione al viaggio 500,00 euro (9 ragazzi e un accompagnatore non pagante)	4.500,00 €	
	<b>TOTALE</b>	<b>4.500,00 €</b>	<b>14.535,00 €</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>10.035,00 €</b>
	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>5.017,50 €</b>

## 11. FORMAZIONE DI ANIMATORI MUSICALI DI DANZE POPOLARI

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina,
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Marco e Matteo Basioli, Sveva Azzolini e Sofia Bruna Maffei in collaborazione con: Scuola Musicale Jan Novák, Associazione Zampognaro Lagaro, Associazione Danzare la Pace
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Siamo alcuni tra i ragazzi che hanno partecipato al progetto danze e Musica popolare nel 2009 e ora vorremmo riproporlo anche per il 2010. Per noi è stato uno straordinario modo per conoscersi meglio ed è una pratica in cui chiunque può cimentarsi. Ci ha dato la possibilità di conoscere una tradizione musicale diversa da quella commerciale e da quella classica.</p> <p>Si tratta quindi anche per il 2010 di un progetto di formazione di animatori musicali di Danze Popolari, poiché vorremmo fosse valorizzata in qualche modo una anche elementare formazione di base per animatori di gruppi giovanili. In effetti le Danze Popolari permettono a tutti, piccoli e grandi, di partecipare da protagonisti agli appuntamenti proposti da varie Associazioni, imparando al momento i passi delle danze con un supporto audio adeguato. Anche la Scuola musicale segue gli eventi promossi dall'Associazione Danzare la Pace con un gruppo di allievi e insegnanti, fornendo la musica dal vivo. Questa attività, ha molteplici valenze (valorizzazione ed esperienza della corporeità, pratica di attività che favoriscono la socializzazione anche tra estranei in contesti di festa, educazione alla danza e all'ascolto della musica). Vorremmo quindi dare continuità al nostro ensemble, migliorando le competenze musicali e coreutiche. La preparazione musicale dei partecipanti al progetto potrebbe essere articolata in 3 step: apprendimento del repertorio, nozioni di base per armonizzare una linea melodica o costruire un basso di accompagnamento, nozioni di base per animatori di gruppi giovanili. Chiederemo agli insegnanti della Scuola musicale di occuparsi della parte musicale mentre gli animatori delle Associazioni preposte si occuperanno della parte coreutica: i passi delle danze popolari, i diversi repertori.</p> <p>Si prevedono 12 incontri di 2 ore ciascuno da giugno 2010 a novembre 2010, con calendario da strutturare ad hoc secondo le esigenze degli iscritti, da effettuarsi il sabato e rivolti ad un gruppo che vada dai 10 ai 20 ragazzi. Nel corso degli incontri i partecipanti si avvicineranno in gruppi con l'insegnante di musica e quello di danza, in momenti separati e in momenti comuni.</p>

<b>SPAZI:</b>	Il corso si svolgerà presso il Comune di Villa Lagarina e Palazzo Libera.		
<b>TEMPI:</b>	ESTATE - AUTUNNO 2010: 12 incontri da strutturare secondo un calendario ad hoc, nella giornata di sabato - di 2 ore ciascuno. Ogni incontro di 2 ore si svolgerà indicativamente in questo modo: il gruppo sarà seguito da un insegnante di musica e da uno per le danze. I ragazzi si divideranno in due gruppi e un'ora ciascuno si avvicenderanno nell'acquisizione dei passi delle danze e con gli strumenti per imparare le parti musicali.		
<b>DESTINATARI</b>	L'intervento è rivolto a giovani della Destra Adige, e di tutta la Vallagarina dai 15 ai 29 anni		
<b>MOTIVAZIONI</b>	Questo progetto viene proposto per dare ai giovani la possibilità di partecipare da protagonisti ad eventi di animazione di momenti di festa che si svolgono utilizzando attività socializzanti come la danza e la musica insieme, nella prospettiva di una partecipazione consapevole e matura alla vita della comunità.		
<b>OBIETTIVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'obiettivo principale è quello di consolidare un ensemble musicale in grado di suonare e accompagnare con un buon livello qualitativo le danze e di imparare i passi, migliorando la conoscenza del repertorio, e approfondendo ciò che serve per gli spettacoli.</li> <li>• Altro obiettivo importante è quello di imparare ad armonizzare i brani musicali da danzare.</li> <li>• Un obiettivo secondario è quello di acquisire le basi di conoscenze e competenze degli animatori di gruppi giovanili.</li> <li>• Un obiettivo generale rimane quello di rendere un servizio alla comunità, nei luoghi istituzionali dove si svolge la vita delle persone, quindi nella Scuola, nei momenti collettivi di festa.</li> </ul>		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<b>11. FORMAZIONE ANIMATORI DI DANZE POPOLARI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>
	Compenso insegnanti musica e danza in compresenza (€ 45/ora x 2 h x 2 insegnanti per 12 incontri)		€ 2.160,00
	Quota di iscrizione (30 € per 10 ragazzi)	€ 300,00	
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 300,00</b>	<b>€ 2.160,00</b>
	<b>DISAVANZO</b>		<b>€ 1.860,00</b>
	<b>CONTRIBUTO P.A.T.</b>		<b>€ 930,00</b>

## 12. IL LIMITE E' LA NOSTRA FORZA

<b>ENTE RESPONSABILE</b>	Comune di Villa Lagarina
<b>SOGGETTO ATTUATORE</b>	Istituto Comprensivo di Villa Lagarina. Partner: 1. Comuni di Nogaredo, Nomi, Pomarolo, Villa Lagarina. 2. Associazioni Sportive del territorio.
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Il percorso si propone come momento di riflessione sulla competizione, sul vincere, perdere. Sul rispetto delle regole, sulla conoscenza e sul superamento e l'accettazione dei limiti. Tale riflessione avverrà gradualmente a partire da incontri a carattere generale si porterà la riflessione sulla pratica sportiva che può essere un esempio concreto e allo stesso tempo un'esperienza che i giovani partecipanti hanno vissuto in quanto anch'essi hanno potuto sperimentare la competitività, sentimenti di perdita e di vittoria e il rispetto di regole. Il doping si presta per le sue caratteristiche ad essere una canale di riflessione su argomenti correlati, quali il senso del limite e le droghe.</p> <p>In questo contesto si inserisce il percorso didattico formativo, totalmente a carico dell'istituto, per alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I grado 'A. Frank'.</p> <p>Si chiede partecipazione al Tavolo per la parte successiva del progetto, ovvero il lavoro pubblico, con ricaduta su tutti i Comuni interessati.</p> <p>Il lavoro sarà diviso nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione di una rete di associazioni che per tipologia di approccio ai giovani abbia una condivisione di vedute sull'argomento.</li> <li>• Costruzione di un laboratorio di lavoro a gruppi, coordinato e assistito da esperti, con il compito di stendere un protocollo condiviso sulla promozione dello sport come attività formativa ed educativa in rete tra associazioni sportive, famiglie e scuola.</li> <li>• Convegno di presentazione dei lavori.</li> </ul>
<b>SPAZI:</b>	Scuola Secondaria di I grado 'A. Frank', per il lavoro a gruppi. Sala convegni e congressi da identificare.
<b>TEMPI:</b>	Il lavoro di costruzione di rete, nei mesi di marzo e aprile, precederà il laboratorio di lavoro a gruppi e il convegno, entrambi previsti per il mese di maggio 2010.
<b>DESTINATARI</b>	A partire dai 10/11 anni per tutta l'età scolare secondaria

<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>Da una parte c'è chi rinuncia allo sport perché non vuole confrontarsi con i propri limiti e darsi o accettare delle sfide. Dall'altra, all'estremo, abbiamo chi pensa di poter superare ogni limite, perde il senso del limite, e magari ricorre all'inganno o al doping per superare se stesso e gli altri. Da anni riflettiamo con gli alunni sulle tossicodipendenze in senso lato e specifico.</p> <p>A più riprese, in percorsi formativi sviluppati a scuola legati al tema dello spirito sportivo il tema è emerso spesso.</p>																		
<b>OBIETTIVI:</b>	<p>Obiettivo principale del progetto è quello di "Creare comunità educate".</p> <p>Fissare obiettivi minimi comuni e sottoscritti. Lavorando in gruppi va sviluppata una carta comune e gli intenti per la pratica sportiva nella destra Adige. Mappare le risorse, associative e istituzionali, le relazioni tra di loro. Descrivere la tipologia degli operatori e poi procedere a stendere un protocollo di impegni comuni, condivisi e la definizione dei principi educativi irrinunciabili.</p> <p>Il progetto inoltre prevede di :</p> <p>1. <i>Informare</i></p> <p>Nel verificare il background cognitivo, nel fornire i dati scientifici sulle caratteristiche, sugli effetti di manipolazione delle prestazioni e di danno sulla salute per gli atleti nell'uso del doping.</p> <p>2. <i>Formare</i></p> <p>Messa a punto un'idea generale di lealtà sportiva e di frode sportiva, arrivare fino all'idea di doping. Attivare le conoscenze acquisite per diventare, lavorando in gruppo, capaci di creare alcuni punti focali capaci di mobilitare le emozioni, di organizzarli in una proposta comunicativa da opporre alla tentazione da dovunque nasca di forzare le prestazioni con sostanze illecite.</p>																		
<b>PARTE ECONOMICA:</b>	<p>Saranno a carico dell'Istituto comprensivo di Villa spese organizzative.</p> <table border="1" data-bbox="485 1576 1410 1948"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="485 1576 1410 1621"><b>12. IL LIMITE è LA NOSTRA FORZA</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="485 1621 855 1666"><b>DESCRIZIONE</b></th> <th data-bbox="855 1621 1027 1666"><b>ENTRATE</b></th> <th data-bbox="1027 1621 1410 1666"><b>USCITE</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1666 855 1818">A carico del Tavolo Compenso e rimborsi spese esperti</td> <td data-bbox="855 1666 1027 1818"></td> <td data-bbox="1027 1666 1410 1818">1.000,00 €</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1818 855 1863"><b>TOTALE</b></td> <td data-bbox="855 1818 1027 1863"></td> <td data-bbox="1027 1818 1410 1863"><b>1.000,00 €</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1863 855 1908"><b>DISAVANZO</b></td> <td data-bbox="855 1863 1027 1908"></td> <td data-bbox="1027 1863 1410 1908"><b>1.000,00 €</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1908 855 1948"><b>CONTRIBUTO P. A. T.</b></td> <td data-bbox="855 1908 1027 1948"></td> <td data-bbox="1027 1908 1410 1948"><b>€ 500,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>12. IL LIMITE è LA NOSTRA FORZA</b>			<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	A carico del Tavolo Compenso e rimborsi spese esperti		1.000,00 €	<b>TOTALE</b>		<b>1.000,00 €</b>	<b>DISAVANZO</b>		<b>1.000,00 €</b>	<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>€ 500,00</b>
<b>12. IL LIMITE è LA NOSTRA FORZA</b>																			
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>																	
A carico del Tavolo Compenso e rimborsi spese esperti		1.000,00 €																	
<b>TOTALE</b>		<b>1.000,00 €</b>																	
<b>DISAVANZO</b>		<b>1.000,00 €</b>																	
<b>CONTRIBUTO P. A. T.</b>		<b>€ 500,00</b>																	

## RIASSUNTIVA ECONOMICA PROGETTI

N. PR	TITOLO	USCITE	ENTRATE	DISAVANZO	QUOTA PAT IN PROGETTO
1	INFO POINT	€ 9.550,00	€ -	€ 9.550,00	€ 4.775,00
2	PROGETTO TRASIEL	€ 2.300,00	€ -	€ 2.300,00	€ 1.150,00
3	OLTRECONFINE	€ 3.990,00	€ 600,00	€ 3.390,00	€ 1.695,00
4	ARTEGRAFANDO	€ 1.200,00	€ 300,00	€ 900,00	€ 450,00
5	RAGAZZE IN AZIONE	€ 3.200,00	€ 30,00	€ 3.170,00	€ 1.585,00
6	EXTRASKUOLA FUN TIME	€ 8.900,00	€ 500,00	€ 8.400,00	€ 4.200,00
7	LA VALIGIA DELL'ANIMATORE	€ 3.750,00	€ 500,00	€ 3.250,00	€ 1.625,00
8	LABORATORIO TEATRALE RAGAZI	€ 3.600,00	€ 225,00	€ 3.375,00	€ 1.687,50
9	AVVICINIAMOCI	€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00	€ 500,00
10	ISTITUZIONI ED ECONOMIA	€ 14.535,00	€ 4.500,00	€ 10.035,00	€ 5.017,50
11	FORMAZIONE ANIMATORI DANZE POPOLARI	€ 2.160,00	€ 300,00	€ 1.860,00	€ 930,00
12	IL LIMITE E' LA NOSTRA FORZA	€ 1.000,00	€ -	€ 1.000,00	€ 500,00
<b>TOTALI</b>		<b>€ 59.460,00</b>	<b>€ 11.230,00</b>	<b>€ 48.230,00</b>	<b>€ 24.115,00</b>

### QUOTA COMUNI E CASSE RURALI

VILLA L.	ISERA	NOGA REDO	POMA ROLO	NOMI	CASSE RURALI
€ 6.699,00	€ 4.755,00	€ 3.459,00	€ 4.323,00	€ 2.379,00	€ 2.500,00
<b>€ 24.115,00</b>					