



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
REN_3_2011	
2	Titolo del progetto
"Semplicemente uguali - ciclabile culturale lungo l'Isarco"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Gloria
	Cognome Baraldi
	Recapito telefonico 3357090561
	Recapito e-mail info@rendenagiovani.it
	Funzione RTO
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input checked="" type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input checked="" type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Comune di Villa Rendena	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Villa Rendena	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="sociale"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	15/09/2010	27/09/2010
2	organizzazione delle attività	15/02/2011	26/06/2011
3	realizzazione	01/03/2011	25/06/2011
4	valutazione	26/06/2011	31/07/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Alto Adige e Villa Rendena

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input checked="" type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Lavorare con gli studenti disabili offre al volontario la possibilità di conoscere le difficoltà che la persona disabile può incontrare nella quotidianità 2 Abbattere i pregiudizi verso le persone con difficoltà. 3 Socializzare e aiutarsi durante momenti di difficoltà reciproca, i più grandi aiutano i più piccoli, sviluppando maggiormente il proprio senso di responsabilità 4 esplorare le innumerevoli possibilità che lo sport dà. 5 Creare nei giovani la voglia di organizzare l'evento finale, in cui verranno raccontate le proprie esperienze, difficoltà, sensazioni riscontrate durante il viaggio.
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

La principale motivazione è quella di realizzare un progetto nato espressamente dalla richiesta di ragazzi del comune di Villa Rendena, vero obiettivo del Piano Giovani.

Il progetto è deato in parte da un gruppo di 10 giovani tra i 12 ed i 14 anni di Villa Rendena ed in parte dal Comune di Villa Rendena ed in particolare dall'Assessore alla cultura ed ai giovani.

L'intervento giovanile è coordinato a favore della disabilità tramite il servizio di giovani volontari che parteciperanno a questo progetto e che avranno un ruolo fondamentale nel processo di maturazione, inclusione e acquisizione di autonomia dei coetanei con disabilità.

Nel contempo ci sarà la possibilità di vivere un'esperienza in un contesto multiculturale grazie alla presenza di volontari provenienti dalla Valle d'Isarco che lavorando in sinergia con i giovani della Rendena svolgeranno la stessa tipologia di attività durante il viaggio finale.

Lavorare con gli studenti disabili offre al volontario la possibilità di conoscere le difficoltà che la persona disabile può incontrare nella quotidianità e può essere l'occasione di maturare una maggiore sensibilità e attenzione verso tali problematiche.

Grazie al percorso formativo ed all' itinerario del viaggio a corollario si spera che si possa dare un contributo positivo ai giovani trasmettendo loro il valore dell'abbattimento dei pregiudizi verso le persone con difficoltà.

Negli ultimi anni si osserva una crescita del disagio nel mondo giovanile, parallelamente alla crisi della famiglia. In questo contesto sociale la scuola, le Istituzioni religiose e le Società Sportive hanno spesso rappresentato nuovi punti di riferimento nell'età dello sviluppo.

Tutte le istituzioni che hanno operato per i giovani adolescenti in crisi hanno spesso fatto riferimento ad un importante strumento comune di lotta al disagio giovanile: lo sport. Per tale ragione, a completamento del percorso formativo dei nostri giovani con i giovani disabili, si è pensato di intraprendere un percorso ciclabile insieme.

L'intento è di attirare il maggior numero di partecipanti disabili e volontari per scoprire insieme in sella alla bicicletta, il paesaggio immersi nella natura e all'aria aperta e redigere insieme un diario di viaggio partendo dai primi momenti aggregativi e dai laboratori sul territorio della Val Rendena per arrivare poi al viaggio ciclabile.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

I giovani volontari che hanno partecipato alle riunioni iniziali di progettazione nonché altri giovani che sono stati interessati successivamente alla fase di ideazione e che hanno costituito un gruppo informale, si attiveranno nei mesi di marzo ed aprile e presteranno attività con alcuni incontri nei week end presso il Centro socio educativo Anfass di Tione di Trento con interventi ludico-ricreativi e sportivi supportati dall'equipe tecnica già presente al Centro. Collaboreranno anche con i seguenti progetti:

-il progetto "Atelier" che ha come finalità lo stimolare l'individuo, attraverso l'utilizzo degli strumenti artistici appunto, ad esprimersi nella sua totalità.

I progetti vengono realizzati sulla base di abilità e potenzialità osservate negli allievi coinvolti e si dirigono verso la scoperta della Bellezza; la Bellezza del proprio animo che si riflette nelle Opere Creative. I Laboratori artistici verranno svolti tra ragazzi diversamente abili e i giovani volontari.

- il progetto "Tutti in campo" che permette di aprire una finestra su un mondo ricco di attività, iniziative e abilità. Verrà infatti svolta una partita di calcio tra i giovani della Rendena e la squadra dei giovani Anfass.

Durante tali momenti verrà iniziato un diario predisposto dai volontari e dai ragazzi disabili con foto e pensieri. Il diario proseguirà durante le successive fasi del progetto che daranno loro modo di continuare l'esperienza formativa. Dopo la fase iniziale di progetto, che viene attuata al fine di far conoscere ai giovani le realtà e gli interventi sul territorio della Val Rendena a favore delle persone diversamente abili, i giovani volontari ed i ragazzi Anfass, coordinati dalla pro loco di Villa Rendena, organizzeranno le attività del progetto.

1) un incontro formativo tenuto dal responsabile del centro Anfass di Tione, Rossaro Frida, a titolo gratuito, nel quale farà conoscere l'associazione, i ragazzi diversamente abili e spiegherà in concreto ed in modo semplice e naturale. Tale incontro è pubblico e rivolto a tutta la comunità.

2) Un secondo incontro formativo tenuto sempre da Rossaro Frida che tratterà le linee essenziali dell'attività motoria e sportiva adattata alle diverse disabilità degli studenti.

3) Il terzo incontro sarà tenuta da uno psicologo, M. Cristina Paselli di Ferrara, e tratterà la crescita del disagio giovanile e la crisi familiare quindi la potenzialità dello sport per l'educazione e la lotta al disagio.

La seconda fase del progetto consiste in una esperienza in bicicletta presso i paesi lungo il fiume Isarco vissuta da giovani diversamente abili e dai ragazzi rendenesi che hanno partecipato sia ai momenti iniziali di attività nei laboratori sia ai tre momenti formativi. L'esperienza sarà condotta da un coordinatore Anfass (Rossaro Frida) e dall'Ass.re di Villa (Rudy Gottardi). Il percorso in bicicletta sarà suddiviso a tappe. Il trasferimento avverrà in pullmann per avere la possibilità di socializzare ed arrivati a Passo Bressanone ai giovani verranno consegnate mountain bike o tandem per percorrere le tappe dei paesi della Val D'Isarco sino a Bolzano. I vari pranzi saranno prevalentemente al sacco. I pernottamenti sono previsti all'arrivo di ogni tappa. Ogni serata sarà il momento ideale per la rielaborazione delle emozioni e del vissuto quotidiano. Durante il percorso verrà continuata, da parte di tutti i partecipanti, la redazione del diario che verrà stampato e distribuito nella serata finale.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Per il futuro si cercherà di stimolare i ragazzi a prestare la loro attività di volontariato in Anfass in modo continuativo.

Si installerà una mostra permanente con le fotografie del percorso e con i disegni fatti dai partecipanti verrà allestita presso il centro

Anfass di Tione, mentre alcune immagini saranno esposte presso l'ufficio Informagiovani a Pelugo.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Percorso esperienziale con a corollario un viaggio culturale in mountain bike lungo il fiume Isarco con tappe di riflessione e spiritualità tra giovani e giovani diversamente abili. Progetto ideato dai giovani di Villa Rendena.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
<input type="checkbox"/>	Adolescenti 15-19 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 20-24 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 25-29 anni	
<input type="checkbox"/>	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
<input checked="" type="checkbox"/>	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 60
<input checked="" type="checkbox"/>	Adolescenti 15-19 anni	
<input checked="" type="checkbox"/>	Giovani 20-24 anni	
<input checked="" type="checkbox"/>	Giovani 25-29 anni	
<input checked="" type="checkbox"/>	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
<input checked="" type="checkbox"/>	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tutta la cittadinanza	N 200
<input type="checkbox"/>	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
<input type="checkbox"/>	Adolescenti 15-19 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 20-24 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 25-29 anni	
<input type="checkbox"/>	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
<input type="checkbox"/>	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	incontro finale con i giovani partecipanti
2	realizzazione di un progetto continuativo sulla base delle conoscenze acquisite
3	
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore Tariffa oraria	0		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	1200,00		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	12250,00		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare assicurazione	500,00		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	13.950,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	5500,00		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	5.500,00		
DISAVANZO A - B	8.450,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni Val Rendena	2859,64		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) banche e attività commerciali	1412,24		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	4.271,88		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
8.450,00 Euro	2859,64 Euro	1.412,24 Euro	4.178,12 Euro
Percentuale sul disavanzo	33,80 %	16,70 %	49,40 %