



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
ROV_4_2011	
2	Titolo del progetto
"Giovani volontari protagonisti nella Cooperativa Amalia Guardini"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Michele
	Cognome Paissan
	Recapito telefonico 3460842268
	Recapito e-mail direzione@cooperativaguardini.it
	Funzione Direttore
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input checked="" type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input checked="" type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Società Cooperativa Sociale Amalia Guardini	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Rovereto	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	15/09/2010	30/11/2010
2	organizzazione delle attività	01/04/2011	31/05/2011
3	realizzazione	10/06/2011	31/10/2011
4	valutazione	01/04/2011	31/10/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Rovereto

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input checked="" type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input checked="" type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
	Obiettivi legati ai giovani
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input checked="" type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 offrire ai giovani l'opportunità di conoscere da vicino le problematiche del sociale 2 coinvolgere i giovani nelle varie fasi di realizzazione del progetto 3 trasferire ai giovani conoscenze e competenze relative alla gestione dei servizi alla persona in ambito sociale 4 favorire la collaborazione con gli istituti scolastici per l'orientamento alle professioni attive nel campo dei servizi sociali 5 organizzare incontri dove i giovani trasmettono ai loro coetanei l'esperienza vissuta.
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input checked="" type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input checked="" type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

In considerazione dei rapporti in essere con varie agenzie educative e scolastiche del territorio roveretano ed alla luce delle riflessioni fatte in merito alle accoglienze di giovani studenti in Progetti in forma di stage e/o tirocini, la presente proposta "progettuale" nasce sulla base delle seguenti considerazioni:

- ogni anno l'accoglienza dei giovani permette in sede di affiancamento e di verifica in itinere e finale di riflettere con loro sui vari aspetti della loro presenza in cooperativa e delle loro aspettative o desiderata. È dalle rielaborazioni fatte insieme a loro che si è colto l'interesse ed il bisogno di trovare possibilità di investire il proprio tempo e le proprie conoscenze in forme di partecipazione attiva all'interno di strutture come la nostra;
- il bisogno è stato rilevato anche nell'accoglienza in forma di volontariato già nel corso dell'anno corrente, con alcune studentesse delle scuole superiori, che hanno frequentato la nostra struttura. Non è quindi l'adattamento di progettazioni dedicate ad altri, ma la proposta di una progettazione che probabilmente incontra un bisogno reale;
- la realizzazione di tale proposta collima inoltre con i bisogni relazionali e socializzanti dei nostri utenti, creando significative occasioni di relazione con soggetti che vivono la condizione di "normalità";
- soddisfa le richieste che arrivano a noi anche da parte dei genitori dei giovani di oggi nel offrire loro occasioni di crescita personale e di investimento del tempo estivo, almeno per chi non è impegnato in attività particolari;
- per gli studenti degli istituti coinvolti, con indirizzo sociale, occasione per approfondire le proprie conoscenze, vivendo un'esperienza "full immersion", che consapevolizzi l'orientamento sulle scelte professionali future.

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

FASE PREPARATORIA (dal 01/04/2011 al 31/05/2011)

A. Presentazione del progetto e selezione di un gruppo di 20 giovani in collaborazione con gli istituti scolastici

3 - 5 incontri preparati e gestiti dai docenti referenti e dal direttore della Cooperativa

B. Creazione del gruppo, presentazione più operativa del progetto e individuazione di gruppi di lavoro

2 incontri di 3 ore ciascuno;

Gli incontri saranno gestiti dagli operatori della Cooperativa e da un Consulente esterno

C. Elaborazione di un programma di lavoro da parte dei giovani con la supervisione degli operatori della cooperativa

FASE REALIZZATIVA (DAL 10/06/2011 AL 31/10/2011)

D. Progettazione e realizzazione degli incontri formativi

5 incontri di 3 ore ciascuno sui seguenti temi: Cosa è una politica pubblica, il ruolo dei cittadini nella gestione delle politiche, i servizi alla persona, cittadini e disagio sociale, la cooperazione e la cooperativa Guardini.

La formazione verrà svolta in forma di dibattito usando documentazione cartacea e multimediale e sarà svolta dal consulente-formatore esterno e dal direttore della cooperativa.

E. Organizzazione e gestione della "frequentazione" dei giovani in cooperativa divisi in tre gruppi.

Ogni gruppo potrà "frequentare" la cooperativa per circa 3 settimane (salvo adeguamenti in fase di programmazione con gli stessi giovani).

Durante il periodo saranno previsti incontri settimanali di monitoraggio e di valutazione dell'esperienza.

Gli incontri saranno gestiti dagli operatori della cooperativa con il supporto del consulente esterno il dott. Theofanis Vervelacis.

Inoltre i giovani saranno invitati di tenere un diario per annotare gli elementi più salienti della loro permanenza in cooperativa (aspetti positivi e critici, suggerimenti, idee, proposte, ecc)

F. Rielaborazione dell'esperienza alla fine di ogni periodo di esperienza

Ogni gruppo al termine delle 3 settimane di permanenza con l'aiuto degli operatori e con il supporto del consulente esterno elaborerà un "output" (ogni gruppo sceglierà autonomamente la forma e il tipo di supporto) che descriverà l'esperienza e il risultato allo scopo di capitalizzare le competenze apprese e di renderle trasferibili a terzi.

Ogni gruppo dedicherà 3 incontri di circa 3 ore ciascuno con la supervisione degli operatori della cooperativa. Nella definizione dei criteri per la rielaborazione dell'esperienza sarà prestata attenzione alla valenza orientativa del progetto.

G. Diffusione dei risultati

Organizzazione di incontri presso gli istituti scolastici rivolti sia agli studenti che agli ex-studenti (dipende a chi è rivolto il progetto se è solo alle 5e anche alle 4e) dove, usando gli "output" elaborati dai gruppi, i giovani potranno raccontare l'esperienza ai loro coetanei e offrire informazioni anche di carattere orientativo.

Gli incontri saranno gestiti dagli stessi giovani con il supporto dei docenti referenti e degli operatori della cooperativa.

H. Monitoraggio

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

"misurabili" (attraverso registrazione)

adesione di 20 giovani ;

frequentazione di tutte le ore di lavoro collettivo;

creazione gruppo e programmazione almeno 2 incontri;

formazione, 5 incontri di 3 ore ciascuno;

incontri settimanali di verifica intermedia, 3 per ogni gruppo (9 in totale);
 tenuta di 3 diari (uno per ogni gruppo);
 incontri per l'elaborazione dell'output, 3 per ogni gruppo (9 in totale);
 "output", 3 (uno per ogni gruppo);
 incontri di diffusione, 3 (uno per ogni gruppo);

"non misurabili" (attraverso strumenti "qualitativi" studiati appositamente con il coinvolgimento diretto dei giovani)
 I giovani al fine del progetto saranno in grado di:
 comprendere la logica di funzionamento delle politiche pubbliche in generale e del mondo dei servizi alla persona in particolare;
 comprendere i principali processi organizzativi a supporto dell'erogazione dei servizi all'interno delle cooperative sociali
 conoscere la logica di funzionamento di un laboratorio socio-occupazionale
 gestire con maggiore consapevolezza le relazioni interpersonali e in modo particolare con le persone diversamente abili
 applicare strumenti di programmazione e di gestione operativa di progetti
 disporre più informazioni ed esperienze per arricchire il loro processo decisionale e di maturazione delle scelte di studio e "professionali"
 trasmettere ad altri giovani informazioni ed emozioni riguardo alla esperienza maturata;

Accanto a tali risultati legati direttamente con le finalità generali del progetto, si possono attendere ulteriori esiti di carattere trasversale quali:

una maggiore consapevolezza e un diverso atteggiamento nei confronti della diversità,
 aver sviluppato rapporti di "amicizia" e di conoscenza reciproca con gli ospiti della cooperativa,
 frequentare la cooperativa anche dopo il termine del progetto.

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto si rivolge ad un gruppo di giovani che frequentano le scuole superiori offrendo a loro "spazi organizzati" per frequentare la cooperativa nei periodi di vacanza dove possono conoscere da vicino sia una realtà che opera nel mondo dei servizi alla persona sia la "diversità" e i modi di viverla, nonché di relazionarsi con essa.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 10
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	N 20
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	N 60
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: specificare Utenti della Cooperativa , genitori e volontari	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: specificare Presentazione diretta presso le scuole
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Riunioni settimanali di verifica
2	Registri e diari di bordo
3	Questionari di soddisfazione
4	Rapporti diretti tra i giovani ed operatori della cooperativa
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 88 Tariffa oraria 45	3960		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	2100		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare assicurazione	800		
10 Altro 2 - Specificare IVA	1372		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
Totale A	8.232,00		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	0		
4 Incassi di vendita	0		
Totale B	0,00		
DISAVANZO A - B	8.232,00		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comune di Rovereto	4116		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali)	0		
4 Autofinanziamento	0		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
Totale	4.116,00		
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
8.232,00 Euro	4116 Euro	0,00 Euro	4.116,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50,00 %	0,00 %	50,00 %